

إفاؤات خضرت مولا مفتى عبالرزوف همروى صاحب بنم حضرت مولا ما فتى عبالرزوف



مرت^ا مولاناسا جدالرمن صاحب

مكت بالسلام كراجي

الفران الفرائل المعالمة المعال

\$\bar{\approx}\bar

إِفَالنَّانِ كَضَرِت مَولاً مِفْتى عَلِكَرَّوْف عَمروى صَاحْم بِطلَّتِهم مفتى جَامِعَهُ دَارالعُ وَمُعْمَرُ وَالْعِي

> . مُحَنِّدُ بِنَ مولا ناسا جدالرحمن صَاحب استاذ جلسعة الصفر سعيد آباد كراجي

مِنْ الْمُنْ لِلْمُ الْمُؤْلِّ فِي الْمُنْ لِلْمُؤْلِّ فِي الْمُؤْلِّ فِي الْمُؤْلِّ فِي الْمُؤْلِّ

عقوق طبع محفوظ باهتمام : شاه محمود باهتمام : شاه محمود مارشر : مَرْكَبُتُ بَهِ الْمِلْمُ الْمِلْمُ الْمُرْكِلُ الْمِلْمُ اللّهُ الْمُرْكُلُ اللّهُ ال

ویب مانک : Www.Maktabatulislam.com

ملخ كا پنة

اِنَّالَاقُولِلْجَدُّ لِرَقِيَّةِ لِلْجَدِّلِ الْجَعِيِّ لِلَهِ الْمُعَدِّلِ الْجَعِيِّ لِلْمُعِلِّ الْمُعَلِي اما لم مَا مِدَ مَا الْمُسُلِمُ كُلِي

موبائل : 0300-2831960

ۆك 021-35032020,021-35123161:

> ای میل Imaarif@live.com:

عنوانات

1: 0

فهرست عنوانات

<u> جمبر</u>	عوانات <u></u>
	علم اصول حديث مين سب
۴٠٠)	س نے کتاب کھی؟
۳۵	مقدمها بن الصلاح
%	اختصاراورا قتصار میں فرق
اما	نحبة الفكر كي وجبتاليف
14	نزهة النظر كي وجبتاليف
۵+	عبارت کی وضاحت
	علم رواية الحديث كاصطلاى
۱۵	تعریف
or.	علم رواية الحديث كاموضوع
۵۳	علم اصول حديث كى تعريف
۵۳	علم اصول حديث كي ضرورت
۰۳۵	علم اصول حديث كاموضوع
۵۵۰	علم اصول حديث كى غرض وغايت.
۵۵	خبراور حديث
	خبر اورحدیث اصول حدیث کی
۵۵	اصطلاح میں
۵۵	تول وفعل

كتاب كاتعارف كتاب كاموضوع كتاب كے نام كى لغوى شخقيق ٢٥ كتاب كامقام صاحب كتاب كاتعارف ولادت.....كا اساتذهٔ کرام..... علوم حديث مين مهارت تامه..... ٢٨ خطبه کی تشریخ عبارت کی وضاحت.....ک آغاز کتاب 7 لنببي ۲۳ آل حکمی یہاں آل ہے کوئی شم مراد ہے؟... ہے نحبة الفكر اورنزهة النظر كى تاليف

عنوانات صفیمر عدیثِ عزیز
مديث عريز
حديث عزيز كي مثال
حديثِ غريب
حدیث غریب کی مثال ۲۸
خبرِ متواتر کا حکم
يقين اورنظر
علم يقيني.
علم نظري
علم نظری اورعلم ضروری میں فرق۷
سوال جواب
حدیثِ متواتر کا وجود ہے یانہیں؟ ۸۲
حديث مشهور
حديثِ مستفيض
مشهورا درمتنفیض میں نسبت
حدیث ِمشہور کی دوسری تعریف ۸۸
حدیثِ عزیز
حديث عزيز كي وجهشميه
کیا حدیثِ صحیح کے لئے عزیز
ہونا ضروری ہے؟
قاضى ابوبكرا بن العربي كامقوله إدراس
ىراعتراضم م
•

-	
۰۲۵	تقرير
	حبراور حديث لي نسبت مين محدثين
۲۵	كاقوال
۲۵	پېلاقول
۵۷	دوسراقول
	دليل قول ثاني
	اشكال
	جواب
₩ +	درهتن کا تعارف
	متن کی تعریف
۵۲	سنداورمتن کی مثال
	سندول کی تعداد کے عتبارے حدیث
44	شریف کی اقسام
44	حديث متواتر كي تعريف١
۲۷	حدیثِ متواتر کی پانچ شرا نظ ،
	حدیث متواتر کے لیے کنڑت کی تعداد
۲/	متعین ہے یانہیں؟
	حديثِ متواتر کي مثال
	آخری تین اقسام کی وجیه حصر
	حديث مشهورا
ı	
4	حديث مشهور کي مثال 1.

عنوانات صفخير	
110	امامسلم.
يرجيج: قبول عام ١١٥	تيسرى وج
11Y	مبلی شرط.
رط۲۱۱	دوسریش
ابا	اشكال جو
ررکا جواب	سوال مق
زینے کی تفصیل	دوسرے
زینے کی تفصیلا۱۲	تيري
ITT	مثال
ثكا خلاصه	ساری بح
زیب کی اقسام	حديثٍ غ
172	
172	فردمطلق
ا کی وجه تشمیه	فرومطلق
اکی مثال	فرومطلق
ی دوسری مثال	فردمطلق
I**·····	فردسبی.
ن وجدتشميدهما	فردنسبی ک
ن مثال	_
راعتر اض اوراس کا جواب ۱۳۱۱	مصنف

ابن العربي كاجواب
ابن حبان کا دعوی اوراس کا مطلب ۹۹
حديثِ عزيز کي مثال ٩٩
حديث غريب كابيان
خير واحد١٠١
خبر مقبول اوراس كاحكم
خبر مردوداوراس كاتحكم ١٠١٧
مقبول مردوداورموقوف
خبرِموقو ف مردود کے حکم میں کیوں
۲۰۲
خبرواحد مم یقینی کا فا کدہ دیتی ہے
یانہیں؟
خبرِ واحد کی ترجیح کے تین
قریخ
پہلے قرینے کی تفصیل
سیا بیلی اور دوسری وجیرتر یخ
امام بخاری کی عظمتِ شان ۱۱۲
آپ کے کمال کے گواہ تاریخی
₹

•	
صفخبر	عنوانات
Ira	صحیح لذاتہ کے مراتب
ווייא	سوال جواب
قلی	فرق مراتب كاثبوت وليلء
	ے
	صحح لذاته کے درجات کی مثالیر
١٣٩	اصح الاسانيد
	دوسرے درجے کی مثال
10+	تيسر ب در ج کي مثال
	صیح لذاتہ کے مختلف مراتب ک
100	اور جھلک
100	صحیح بخاری افضل ہے یاضیح مسلم؟.
102	ابوعلی نیشا پوری کا قول
	بعض ابل مغرب كاقول
	صحيح بخاري كي افضليت كي تفصيل
14+	وجوہات
171	اتصال سند كاعتبار يرجي.
144	امام بخاری کےاس صنیع پراعتراخ
147	جواب
	د دسرااشكال جواب

شرح نخبة الفكركي آسان شرح عنوانات صفخمر غریب اور فردیس فرق منقطع اور مرسل میں فرق..... مقبول څېږ واحد کې اقسام اقسام اربعه بصورت دليل حصر ١٣٧ اقسام اربعه كاتفصيلي بيان..... صحیح لذاته کی تعریف ضبط الكتابة.... اتصال سند.....ا حديث متصل سند کی تعریفاسا حديث معللا۱۲۱ اصطلاحِ محدثين مين معلل حديب شاذ.... صحح لذا تەكى تعريف مىں جنس دفصل سايم ا

صفمبر	عنوانات
_	امام ترندی نے سرفٹسن کی تعریفہ
191	كيون ذكركي؟
_	حسن اور سیح کے راوبوں کی طرف ۔
	كياجانے والا اضافہ
	اس ہے بننے والی اقسام
	على الاطلاق تقدكى زياد في عتر-
	اس پر بعض محدثین کی ایک جماعمهٔ
	كامؤقف
	امام شافعی رحمة الله علیه کی را _
	اختلاف روایت کے اعتبارے
r•r	حديث كي اقسام
۲۰۴۰	مقبول
۲۰۰۰	محفوظ وشاذ
۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	مثال
r+A	منكرومعروف
	مثال
r+9	شاذاورمنكركے درميان نسبت
	فائده
	متابع
rim	متابعتِ تأمه

صفخهر	عنوانات
	عدالت ورتام الضبط كاعتبارت
۱۲۳	تر ج
•	معلل ورشا ذاحادیث کی قلت کے
	اعتبار سے ترجیح
	چوهی وجهرتر جی
	پ ب بر یک ستب حدیث کی درجه بندی
	على شرط الشيخين كامطلب
	مثال
	دوسری مثال
	دو مری سمان حسن لذانه حسن لغیره کابیان
	_
	حسن لذانه كالحكم
	حسن لغيره
۱۷۸	تعجیح لغیر ہ صحب میں
	حسن لغير هاور شحيح لغيره مين فرق
	ایک ہی صدیث پربیک وقت سے
149	اورضچح دونو ل کااطلاق
	اگرایک زائدسندون سے مردی ہو.
ነ ለዮ	حس صیح راج ہے یا سیح
	امام ترندى خاص اصطلاح
۱۸۷	پرچنداشکالات
ف ۱۸۷	امام ترندی کے نزد کیے سن کی تعرب
١٨٧	سوالُ وجواب

صفغير	عنوانات
ظرظر	میلی حدیث کا پس
ا گناتوجیهات ۲۲۹	د فع تعارض کے لیے گ
rrq	پېلى توجىيە
rrq	دوسری توجیه
rpp	ناسخ اورمنسوخ
٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	نشخ کی تعریف
	ناسخ کی حقیقت
	کشنخ کی علامات
	مهلی علامت
	مثال
	دوسری علامت
	مثال
	تىسرى علامت
	مثالمثالمثال
	ایک وضاحت
	اجماع ناسخ نهبیں بن سکا
	رانخ اور مرجوح
	متوقف فيه
	پوری بحث کا خلاصه
rr*	متن سے متعلقہ وجہرتر ج

صفخمبر	عثوانات
rim	متابعت قاصره
٠٠٠٠ ٢١٣	متابعتِ تامه کی مثال
r10	متابعتِ قاصره کی مثال
r10	متابعتِ قاصره کی دوسری مثال
	شابد
ria	شاهدفي اللفظ والمعنى كي مثال
r19 -(شاهدفى المعنى فقط كىمثال
	اعتبار
۲۲۱ ۰۰	كتب حديث كي اقسام
	جوامح
TTI •	مىانىد
۲۲۲ -	الإاء
	باہمی تعارض کے اعتبار سے حدیث
rrm .	مقبول کی پانچ اقسام
	معارضهمعارضه
	محکم
	محکم حدیث کاحکم
	مثال
11	مختلف الحديث
l)	مثال
172	

ر مبر	عنوانات صفح
rar	سوال جواب
ray	حديث مُعُضَل
104	حديثِ منقطع
7 0∠	سقطِ واضح
102	سقطِ واضح کی پہچان کے دوطریقے
70 ∠	اچازة
	وجادة
ran	تاریخ کی اہمیت
۲ 4•	سقطِ خفی
۲ 4+	رتس
741	مدس کی وجه تشمیه
	مدنس کا تحکم
۳۲۳	مرسل خفی
	صحیح قول کےمطابق مدنس اور مرسلِ
۳۲۳	خفی میں فرق ہے
۵۲۲	مخضر مین کون ہیں؟
۲ 4∠	عدم ملاقات کی پہچان
7 42	ایک دلچسپ مثال
121	دس اسباب طعن كااجمالي بيان
121	پېلاسبب، كذب راوى

74,2	
	سند ہے متعلق وجبہ ترجیح کی مثال.
	خېر مردوداوراس کی اقسام
	مریث کمردود ہونے کے اسباب.
	سبب اول سقط كابيان
	سقط کی اقسام
	سقط واضح
٣٣	سقط خفی
	سقطِ واضح کے اعتبارے حدیث
	مردودگی اقسام
	معلق
	حديثِ معلق كي صورتين
	تىسرى صورت
	سوال
	جواب
	حديث معلق كالحكم
	تعديل مبهم
	تعديل مبهم كاتحكم
	قائده
	حديثِ مرسل
tot	حديث مرسل كاحكم

عنوانات صفخمبر	<i>J</i> .,
اسرائیلیات	72
واضع حدیث کیول وضع کرتا ہے۔ سم ۲۸	Y2
وضع حديث كاحكم	12
موضوع حدیث کوبیان کرناکیساہے؟ ۲۸۷	1/2
فا نگره	1/2
چھٹی صورت وہم سے متعلق بحث ۲۹۱	12
اعتراض	1/2
پېلا جواب	1/2
دوسراجواب	1/2
وہم پردلالت کرنے والے قرائن ۲۹۲	1 2
سأتوي صورت محالفة الثقات	r2
سے بحث	F2
مخالفة الثقات كاعتبار	
سے حدیث کی چھمیں ۲۹۵	· 12
مدرج ۱۹۵	F.
مدرج الاسناد	•
مدرج الاسنادكي جارفتمين ٢٩٥	
مثالمثال	
مثال	
فاكده ٢٩٧	

صفخه دومراسبب، تېمت كذب..... ايم بدگمانی کے دوقرائن اے تىسراسىپ قجش غلط..... سى چوتھا سبب جش غفلت س يانچوال سبب بنتق سرير منکر کی تعریف میں دوا قوال ہم ے چھٹا سبب، وہم ہم ے سا توال سبب، مخالفتِ ثقات...... 22 آتھوال سبب، جہالت رادی..... 22 نوال سبب، بدعت 22 بدعت کی جامع و مانع تعریف ۵۷ دسوال سبب، سوءالحفظ 22 سوء الحفظ اورفخش غلط مين فرق. ٢٧٧ دس اسباب كاتفصيلي بيان..... 22 حديث موضوع حدیث موضوع کیے بہوانی جاتی ہے؟ ۸۷۸ حديثِ موضوع پية جلنے کے قرائن. ۲۸۰ وضع حدیث کی مختلف صورتیں ۲۸۳

صفمبر	عنوانات
	اخضارحدیث کاحکم
هم ۳۱۵	روايت بالمعنى كأ
	ائمهار بعهاورا كثرعلاء
	, <i>لیل</i>
	ديگرا قوال
	غريبالحديثمشك
	غريب الحديث كي
	لکھی گئی کتب
	الكتب المؤلف
	مشكلالحديث
	آ گھویں سبب طعن".
	الراوى"كى بحث
mrr	غيرمعروف التسمي
mth	مثال
mth	ال صورت كالحكم
rts	قليل الرواية <i>الوثا</i>
m ry	مجهول العين
	مجهول الحال
*************************************	مستور
وعدم التسميد ٢٧٧	جهالت راوی کا تیسراسب

صفخربر	عنوانات
	دوسری اور تیسری صورت میں
r9∠	مثال
r9A	<u>شال</u>
۳۰۰	مدرج المتن
 "+ 	ابتداء میں اضافه کی مثال
r+1	درمیان میں اضافه کی مثال
r*1	آخر میں اضافہ کی مثال
r+1	ادراج كاپية كسے چلے؟
	ادراج كاحكم
كتب. ١٠٠٣	مدرج کے بارے میں کھی گئی
۲۰۱۳	مقلوب
r.a	مثال القلب في الاسماء
r+6	مثال القلب في المتن
r+y	مزيد في متصل الاسانيد
r.∠	مثالمثالمثالمثالمثال
٣٠٧	مضطرب
۳۰۸	اضطراب في السندكيمثال
۳۰۸(اضطراب في المتن كي مثال
۳۱۱	مصحَّف ومحرَّف
mr	تقعيف وتحريف كاحكم

ص فخر	عنوانات
٠	ايك سوال اور جواب
	دسویںاورآخری سببطعر
۳۳۱	حفظ'' كابيان
	سوءحفظ لا زم
٣٣٢	شاذ
	سوء حفظ طاري
	مختلط
	سوء حفظ لا زم كاحكم
	سوء حفظ طاري كانحكم
	قبىلالاحتلاط أوربعدالا
	میں تمیز کا طریقه
	فاكده
	مباحث الاسناد
۳۳۹	سند
٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	متن
ף אישין	سندومتن کی مثال
ro	حديثِ مرفوع
	تقرير كامطلب
	صریکی
	حکمی

	<u>رانات</u>
mry	مبهم.
777	نوٹ
	مبهم راوی کی روایت کا حکم
rt2	مبهم راوی کی معرفت کا طریقه.
لے. ۱۳۲۷	وحدان راو يول كوجمع كرنے وا
rr	مبهم را دی مبهم توثیق کا تھم
ې ۱۳۰۰	محهول العين كي روايت كاحكم
mm	مستورالحال كي روايت كاحكم
mmm	نویں سبب طعن، بدعت کا بیان.
mmm	بدعتِ اعتقادی
سوسوسو	بدعت عملی
باساسا	موجب ، كفر بدعت
ماسلسا	موجب فتق بدعت
Ĺ	بدعتِ مسكفِّره مِن مبتلا فحض كم
	روایت کاحکم
	اس بارے حافظ کی تحقیق
H	بدعت مكفره كي حقيقت
	موجب فسق بدعت كاابياا عقادجم
rrs	سے انسان پر کفر کا فتوی نہ لگے
lk .	د <i>لیل</i>

عنوانات صفخمبر	
معل كذا	كنانة
هِ موقوفا۳۵	حذير
كى تعريف	صحانج
وقيور	فواكد
) کی تعریف میں جنس وقصل ۵۰۰۰ سے	صحافج
اول	فصلٍ
ا بي الله الله الله الله الله الله الله الل	فصل
) ثالث	فصلٍ
كى تعريف يى اختلاف ٢٥٥	صحالج
ننبيه صحابه كے مراتب	ىيل. مىلى
ي تنبيه، تسي هخف كاصحابي هونا	כפית
معلوم ہوتا ہے؟	<u> </u>
بِ مقطوع	حدي
ا کی تعریف	تابعى
إت بخضر مين سطبقة مين شامل	حفر
rno	ייטי
قول	
نظرنظر	
٣٨٨	
ع اور منقطع میں فرق ۲۸۹	مقطو

عنوانات حديث مرفوع كي جيدا قسام.... ٣٥١ صریحی کی اقسام..... حکمی کی اقسام..... مرفوع قولی صریحی کی مثال ۳۵۱ مرنوع فعلى صريحي كي مثال ٣٥٢ مرفوع تقریری صریحی کی مثال. ۳۵۲ مرفوع قولي حكمي كي مثال يه ٣٥ س مرفوع فعلى حكمي كي مثال ٢٥٧ مرفوع تقریری حکمی کی مثال ۱۳۵۷ تقريري صريحي اورتقريري حكمي میں فرق حدیث مرفوع حکمی کے صیغے ... و ۳۵۹ من السنة كذا كأحكم جہور کد ٹین کی رائے دیگریچه حضرات کی رائے ۳۲۲ عدم رفع کے قاملین کے دلائل. ساس ان کی دلیل کا جواب ۲۳۳۳ سوال وجواب عدم رفع کے قاتلین کی طرف شاکال کے ۳۹۷ ابكشياوراس كاجواب..... ٣٢٩

صفخم ر	عنوانات
	مثال
	مصافحه کی وجه تشمیه
۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	رواية الاقران
۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	وجهرتشميهر
۲	د ئ
	وجدتشميد
اایم	وهواخص من الاول.
اغر ۱۳۱۳	رواية الاكابرعن الاص
٠٠٠٠٠٠٠	باپ کی بیٹے سے روایت
۱۳۰	دونوں میں نسبت
۔۔۔ ۱۵۰۰	ان اقسام کی معرفت کے فائد
	عن أبيه عن جده
٠٠٠٠٠ ٢١٤	دونوں کی مثالیں
ے	عن أبيه عن حده من نياره
۳IA	زياده ثابت شده واسطے
	سابق ولاحق
rti	ىپلى مثال
r1	دوسری مثال
اره	سابق ولاحق میں ثابت شا
rt1	زیاده سے زیادہ مدت

<u> </u>	<u> </u>
1791	حديثِ مند
	حديث مندكى كتاب مطابق
rgr	اصطلاحی تغریف
rar	حديثِ مندمين جنن وقصل
	فصلِ اول
rqr	فصلِ ثاني
۳۹۳	خطیب کے ہاں مندکی تعریف
۳۹۲	ابن عبالبُّركها ل مندكي تعريف.
٣٩٦	علو،نزول،اورعلونسبی کابیان
79 2	علواوراس کی اقسام
۳۹۸	علوِمطلق
	علونسبی
۳۹۸	علوسندكافائده لوراس بين غبت كاراز
r• r	علونسبی کی اقسام
۲۰۰۲	•••
۲۰۲	مثال
۲۰۰۲	بدل
/*+ }*	مثال
r+a	مساواة
h+,	مثال
14-4	مصافحه

عنوانات صفخيم

صیغ ادامین متفق ہونے کی مثال. ۲۳۲۸ تول میں متفق ہونے کی مثال ... ۲ سوس فعل میں متفق ہونے کی مثال ... ۲ سوہم قول اورفعل دونوں میں متفق ہونے کی مثال تشكسل أكثر سندمين بو ١٣٠٢ حديث مسلسل بالأوليه ٢٣٧ صيغ ادا كااجمالي بيان صغ ادا كاتفصيلى بيان سمعت اورحدثني..... ۱۳۰۰ تحديث اخبار مين فرق اكاشكال.....ا چواب..... سب سے فائق صیغہ دا داء..... ۵مہم دوسرے اور تیسرے درجے کابیان ۲۲۵ تعبه جمل حدیث کے دوطریقے. ۲۸۷۷ عنعنة المعاصر محمولة على السماععلى

سابق ولاحق کی معرفت کا فائدہ.... ۴۲۲ مېمل راوي ۱۲۴۳ صرف نامول میں اتفاق ہو،اس کی مثال دوسری مثال..... دونوں کے والد کا نام بھی ایک ہو، اس کی مثال..... دونوں کے دادا کا نام بھی ایک ہو، اس کی مثال..... نسبت بھی ایک ہو،اس کی مثال ۲۵۸ مهمل رادی کی روایت کاتھم۲۵ امتياز كاطريقة كار..... شخ روایت کاا نکار کردے ۲۲۸ مها صورت۲۸ دومرى صورت يهل ديلههم جواب دليل دوسري دليل.....ههم دليل كاجواب.....بسب اصح قول کی تا ئید کے لیےعلامہ دار قطنی کی کتاب ہے ایک اقتباس... سوسوم

صفخمبر حدیث کومعضل ذکر کرنے کے بحائے کسی بھی طرح کی اجازت سے ذکرکرنا بہتر ہے ۔۔۔۔۔۔ ۲۲۸ اشتياه اوراس كى اقسام..... راویوں کے نامول میں اختلاف کاپیان..... متفق اورمفترق.... مؤتلف اورمختلف سايهم المتشابع..... ٢٧٦ مثال.....لاعم حاتمة في معرفة المهمات عندالمحدثين.... مم معرفة طبقات الرواةمم معرفت طبقات کے فائدے.. ۸۸۸ راویوں کے بارہ طبقات کیان وہم راویوں کے شہروں کی معرفت. ۲۹۲ رادیوں کے تعدیاف جرح کے احوال کی پیجان مهمم جرح کے مراتب ۵۹۸ صفخمبر عنوانات حديث معنعن كابيان.....هم حديث معتعن كوساع بركب محمول کیاجائے گا احازت ملفوظه سهم اچازت مکتویہ..... سیمہ مناوله مين دوشرائط كاياياجانا ضروری ہے ۲۵۷ شرائط نريائے جانے کی صورت میں .. ۲۵۸ اجازت معینه..... کیا مناولہ کتابت کی طرح ہے؟.... و ۲۵ و صية بالكتاب کون سی اجازت غیرمعتبرہے؟.... ۲۸۴ الاجازة للمجهول الاحازة للمعدوم.....ا۳۵۵

عنوانات معرفة من كثرت كناه.....م أوكثرت نعوته وألقابه معرفةمن وافقت كنيته اسم ابيه.. ۵۲۴۰ او و افقت كنيته كنية زو جته. ٥٢٥ او وافق اسمه اسم شیخه..... معرفةمن نسب إلى غيرأبيه...٥٢٤ او نسب إلى امه.....الي اونسب إلى غيرما يسبق إلى الفهم ٥٢٦ من نسب إلى حده..... من معرفةمن اتفق اسمه واسم أبيه ... ۵۲۷ اواتفق اسمالراوي واسمشيخه...۵۲۸ وشيخ شيخه.....وشيخ وقديقع للراوي وشيخه معا...۵۲۸ معرفة من اتف قاسم شيخه.. والراوى عنه.....والراوى اس نوع كتاب من مذكور مثاليس. ٥٢٩ اساء مجرده کی بیجان.....۵۳۲ اساءمفرده کی پہیان۵۳۵ حضرت فينخ الاسلام كامحا كمه ٤٠٠٠٠٠٠ معرفة الكنيالمجردة والمفردة ... ١٨٥٥

<i>y</i> - /
جرحِ اسوء٢٩٨
جرية اوسط
مثالیں
جرح الهل
مراتب تعديل
تعديل اعلى
تعديل اوسط
تعديل ادني
جرح وتعدیل کے بار ومراتب ۵۵۰
جرح وتعديل كس كي معتبر موگي ؟ ٢٠٠٠
دوباتیں:امام ذہبی کامقول اورامام
نىائىكانىب
جرح میں بے اعتدالی کے سباب
تعارض کے فت جرح مقدم ہوگی یا
تعديل؟
خلاصه کلام ،جرح مقدم ہونے کی
شرائط
راوبوں کے ناموں کنتیوں ،اور نہ جب کے معہ جب سرویا
نسبتول کی معرفت کابیان
معرفة من اسمه كنيته

پیشِ لفظ

は一選選出

الحمدالله ربّ العلمين والصّلوة والسّلام على رسوله الكريم محمّد وآله وأصحابه أجمعين أمّاده أنا

الله جال شانہ کے بیثار انعامات میں سے ایک یہ ہے کہ بندہ کو دمشکوۃ المصابح "جلد ثانی کے ساتھ" شرح نخبۃ الفکن کی بار پڑھانے کا موقعہ ملا جوعلم اُصولِ حدیث میں مختصر، جامع اور مشکل کتاب ہے، بندہ اسکوآ سان اور عام فہم کر کے طلباء کو پڑھانے کی کوشش کرتا تھا جس سے طلباء کو فائدہ ہوتا تھا اور کتاب سے ان کو مناسبت ہوجاتی تھی، بعض طلباء اس کو مفید ہمجھ کر لکھا کرتے تھے، ان میں سے مولا نا محمد جنید بن الیاس فاضل دار العلوم کراچی اور مولا نارشیدا حمد بن مولا نا خورشید احمد کراچوی فاضل دار العلوم کراچی اور مولا نارشیدا حمد بن مولا نا خورشید احمد کراچوی فاضل دار العلوم کراچی ہیں۔

مولانا محرجنید صاحب نے اپنی کاپی احقر کودِکھائی جوبندہ کو پہندآئی، ماشاء اللہ انہوں نے سلقہ سے اسکولکھاتھا، اس کے بعدمولانا ساجدالرحمٰن صاحب فاضل دارالعلوم کراچی، جوجامعۃ الصفۃ سعیدآباد کے اُستاذین اورخود بھی متعدد کتب کے مؤلف ہیں، نے مولانارشیدا حمصاحب کی کھی ہوئی تقریر کاذکر کیا، بندہ نے ان

عرضٍ مرتب

المالخ الخوالي

الحمدالله وكفلى وسلام على عباده الذين اصطفلى، وأشهد أن لا إله إلا الله وحدة لاشريك له وأشهد أنّ محمّدا عبدة و رسولة

أمّابعدُا

الله عزوجال كاب انتهاشكر بكراس ذات في اس كمزور بند بكواب و ين اوراب نيك بندول كرساته وابسة فرمايا، اى ذات باك سے دعام كد تاحيات ابنى راه كامسافر بنائے ركھے۔ آمين

ہمارے حضرت الاستاذ حضرت مولانا مفتی عبدالرؤف سکھروی صاحب دامت برکاہم کواللہ تعالی نے مؤقّ (توفقی یافت) بنایا ہے،اورعلم وکمل کے ہرمیدان میں .

اللہ تعالی حضرت والاسے بے شار مفید خدمات لے رہے ہیں،اوران شاء اللہ لیت رہیں گے۔جبیبا کہ حضرت کے والدگرامی حضرت مولانا مفتی عبدائکیم سکھروی رحمۃ اللہ علیہ خلیفہ وی زمفتی اعظم پاکستان حضرت مولانا مفتی محمد شفع صاحب رحمۃ اللہ علیہ، سے علیہ خلیفہ وی ایسی مفید عام خدمات لی ہیں کہ عام مسلمان سے لے کرعلاء تک اللہ تعالی نے وین کی ایسی مفید عام خدمات لی ہیں کہ عام مسلمان سے لے کرعلاء تک ان کی باقیات سے مستنفید ہورہے ہیں ۔

ایسی خانہ ہم آ قاب است

چنانچدز مانہ طالب علمی سے ہم طلبہ کے ذہن میں بیہ بات نشین ہوگئ تھی کہ حضرت اُستاذِ محترم کاسبق انتہائی عام فہم ، ہمل اور مخضر ہوتا ہے، اور اس کو یا در کھنا طلبہ کے لئے بچھ مشکل نہیں ہوتا، اور مشکل مباحث بھی حضرت کے سبق میں ایسی آسان ہوجاتی ہیں جیسا کہ حضرت داؤدعلیہ السلام کے ہاتھ میں لوہا نرم ہوجاتا تھا، اور حضرت کے منہ سے نگلے ہوئے الفاظ نور انی، بابر کت اور موتیوں کے ایک ہار معلوم ہوتے کے منہ سے نگلے ہوئے الفاظ نور انی، بابر کت اور موتیوں کے ایک ہار معلوم ہوتے صے، جوکانوں کے داست دل میں سرایت کرتے تھے، اس کا نتیجہ تھا کہ طلبہ حضرت کے وہ سادہ لیکن مؤثر الفاظ پر مشمل تقریر کو لکھنے گئے، اور پھر اساتذہ وطلبہ ان سے استفادہ کرنے گئے۔

انبی میں سے ایک حضرت کی تقریر شرح نخبۃ الفکر ہے، جس کا نام ' شرح نخبۃ الفکر کی آسان شرح ' ہے، جے عزیز محتر م مولا نارشیدا حد کرا چوی سلمہ نے دوران درس الفکر کی آسان شرح ' ہے، جے عزیز محتر م مولا نارشیدا حد کرا چوی سلمہ نے دوران درس تامیند کرلیا تھا، عزیز موصوف نے جب بندہ سے اس کا تذکرہ کیا تو اس سال شرح نخبۃ بندہ کے زیر درس تھی، اس وجہ سے اس کو منگوالیا، اورا پنے درس کی تیاری میں اس سے مدد لینے لگا، جس کی وجہ سے درس بہت آسان اور مرتب ہوجا تا، اور حضرت کی بیان کردہ مثالوں سے مزید دضاحت ہوجاتی اوراس تقریر کی وہی کیفیت تھی جس کا تذکرہ اور ہو چکا ہے۔

ایک مرتبه حضرت والاسے ملاقات میں بندہ نے اس تقریر کا تذکرہ کیا، اور اس کی افادیت کا ذکرہوا تو حضرت والا نے اس پرکام کرنے اوراس کومرتب کرنے کا حکم فرمایا، اوراس کی ترتیب بھی حضرت نے ارشاد فرمائی ،حقیقت میں بندہ اس کا حکم فرمایا، اوراس کی ترتیب بھی حضرت نے ارشاد فرمائی ،حقیقت میں بندہ کے انتظار میں تھا کہ حضرت والا کی طرف سے اس کی اجازت ملے تویہ مبارک کام بندہ کے نامیۂ اعمال میں درج ہو، چنا نچہ بنام خدا اس کام کا آغاز ہوا، اورمتن، ترجمہ اورتشر تک

کے بڑے عنوانات کے تحت ہر بحث کے متعلق ذیلی عنوانات کے ساتھ جلدہ ی بیکام کمل ہوگیا،اس کے بعد حضرت نے اس کا مسودہ سرسری نظرے دیکھااوراس کی شخسین فر مائی۔اورارشادفر مایا کہ بہی تقریرایک دوسرے ساتھی مولا نامحہ جنید سلمہ فاضل جامعہ دارالعلوم کراچی نے بھی قلم بندگی ہے، چند ایک مقامات کے علاوہ کھمل ہے اور عنوانات بھی لگے ہوئے ہیں،اب ان دونوں تقریروں کا تقابل کیا جائے اور جہاں کی ہو اس کو کمل کیا جائے، چنانچہ بندہ نے دوبارہ بنام خدا تعالی دونوں کا تقابل کیا جائے، وزئد کی ہو اس کو کمل کیا جائے، چنانچہ بندہ نے دوبارہ بنام خدا تعالی دونوں کا تقابل مولانارشید احسلہ کا مودہ بندہ کے پاس کمپوز ہو چکا تھا،اس لئے اس مسودہ کو آخری مرتبہ تھے کے مرطے سے گزارا گیا،اوراس ہیں چھوٹی ہوئی مباحث کومولانا جنید سلمہ کابی سے کھل کیا گیا۔

نیزمولا نارشیداحرسلمہ نے پچھمقامات پرشخصیات کے تعارف کے حوالے سے حواثی کابھی اضافہ کیا تھا جوایک مفیداضافہ تھا، لین ناکمل تھا، اور کتاب میں فرکورا حادیث کے راویوں کے حالات بھی رہ گئے تھے، توبندہ نے ان حواثی کوبھی مکمل کیا ، اور چندمباحث الی تھیں جوان دوتوں متو دوں میں نہیں تھیں ، ان کا اضافہ کیا ، اور کمل کر کے حضرت کی خدمت پیش کیا ، حضرت والا کواللہ تعالی اپنے خزائم خاص سے خصوصی رحمتوں کا مور دبنائے (آمین) کہ حضرت نے اپنی لا متنائی مصروفیات سے وقت تکالا اور اس پرنظر ثانی فرمائی ، اور مزید خامیوں کی نشا ندہی فرماکر وہ مسودہ بندہ کے سپر دفر مایا اور اپنے مفید مشوروں سے بھی نوازا۔ اب تیسری مرتبہ تھے کے بعد یہ کمل حالت میں قارئین کے ہاتھوں میں ہے، اس میں مندرجہ امور کا اجتمام کرنے کی کوشش کی گئی ہے:

(۱)....متن واضح اورخوشخط لکھا گیاہے۔

(۲)....ترجمه مولانا ارشاداحمد القاسمى كى "بهسجة السدرد" سے ليا گيا ہے، جس ميں کہيں کہيں مناسب ترميم كى گئى ہے، اور چندا يك مقامات برضرورت كى وجہ سے بالكل تبديل كرديا گيا ہے۔

(۳).....تشری کے عنوان سے عبارت کی مکمل اور آسان وضاحت ،اور عبارت کے مختلف قابلِ تشریح ککڑوں کی وضاحت الگ سے کی گئی ہے۔

(۳).....احادیث کی تخریجی ،راویوں کے مختصر حالات،اورانکا روای معیار بھی بیان کیا گیاہے۔

(۵)....مثالول کی ممل وضاحت اور بعض جگه مثالول کا اضافه کیا گیاہے۔ (۲)..... ہرنوع کی تعریف اور حکم بھی بیان کردیا گیاہے۔

اخیر میں استفادہ کرنے والے حضرات سے گزارش ہے کہ اس کتاب میں جو خوبی نظرا کے وہ اللہ تعالیٰ کی نعمت اور جارے حضرت والا کی برکت ہے، اور غلطی میری کوتا ہی اور میری طرف سے ہے، مطلع فرما کرممنون فرما کیں، اور اپنی خصوصی دعاؤں میں یا در کھیں۔

بنده ساجدالرحم^ان اُستاذ جامعة الصفة سعيدآ بادكرا چی ۴۲۲ د والقعد ه ۲۳۳ اه

بِسُمِ اللهِ الرَّحَمٰنِ الرَّحِيُم الحمدلله ربّ العلمين والعاقبة للمتقين والصلوة والسلام على رسوله الكريم محمّد وآله وأصحابه اجمعين إلى يوم الدين أمّابعد! كتاب شروع كرنے سے پہلے دواہم یا تیں ذكر كرنى ضرورى ہیں۔ كتاب شروع كرتے سے پہلے دواہم یا تیں ذكر كرنى ضرورى ہیں۔ (۱)كتاب كا تعارف۔

(٢) صاحب كتاب كاتعارف.

كتاب كاتعارف

اس كتاب كانام "نزهة النظر في توضيح نحبة الفكر" ب-اس كتاب كاب كاب كاموضوع علم أصول عديث ب- بيركتاب دوكتابول كالمجموع ب-

(١) نحبة الفكر في مصطلح اهل الاثر

(٢).....زهة النظر في توضيح نحبة الفكر

اول الذكرمتن اور مؤخر الذكراس كى بہترين شرح ہے۔متن اور شرح دونوں .

كمصنف شيخ الاسلام حافظ ابن حجر رحمة الله عليه بين-

كتاب كاموضوع

اس كتاب كاموضوع علم أصول حديث ہے۔

كتاب ك نام كى لغوى تحقيق

اس كتاب كمتن كانام ب "نحبة الفكر في مصطلح اهل الاثر"

"نحبة" كمعنى بين چنابوا بنتنب شده- "فِكر" (بكسر الف و فتح الكاف)

"فِحُرَة" كى جمع به جس كمعنى غور وخوض اور نظر وقر كرنے كي بين و جمعنى "يد لفظ
اور اصطلاح كالفظ بالهم مترادف بين - "اُر" حديث كو كہتے بين ، تو "نحبة الفكر في
مصطلح أهل الأثر" كمعنى بوئ "اصطلاح محدثين كے متى تازگى اور تفريات" مصطلح أهل الأثر" كمعنى بوئ "نزهة" كمعنى تازگى اور تفريح - نزهة
النظر كمعنى بوئ نظركى تازگى ، يعنى نخبة الفكرى شرح مين نظركى تازگى مين خرج الفكرى شرح مين نظركى تازگى مين كمتام

یہ کتاب علم اُصولِ حدیث میں اپنی مثال آپ ہے۔ اس کے مقام کا انداز و
علمی اور دری دنیا میں اس کی اب تک کی بے پناہ مقبولیت سے لگایا جاسکتا ہے۔ اس میں
علم اُصولِ حدیث کے اہم اور بنیا دی مباحث کو بہت ہی آ سان مختفر اور جامع پیرا یے
میں بیان کیا گیا ہے۔ چونکہ درسِ نظامی کی تر تیب میں علم اُصول حدیث سے متعلق سے
ہیلی با قاعدہ کتاب ہے، جوخشتِ اول کی حیثیت رکھتی ہے۔ خشت ِ اول چوں
ہیلی با قاعدہ کتاب ہے، جوخشتِ اول کی حیثیت رکھتی ہے۔ خشت ِ اول چوں
ہیدمعمار شد

اس لیے اگر طلبہ علوم حدیث اس کتاب کو محنت اور لگن سے پڑھیں تو وہ فن اصول حدیث کے ، اور دور ک اصول حدیث کے مباحث سے ان شاء اللہ کافی حد تک واقف ہوجا کیں گے ، اور دور ک صدیث میں صحاح سے اور دیگر کتب حدیث پڑھتے ہوئے ایک منفر دلطف اور چاشنی محدیث میں صحاح سے اور دیگر کتب حدیث پڑھتے ہوئے ایک منفر دلطف اور چاشنی محسوس کریں گے اور اگر اس سے باعتنائی برتی ، تو زندگی بحرکا بی تکلیف دہ احساس

(مدیث کی کتابیں مجھ میں نہ آنیکا) پھرختم نہ ہوگا۔ ا

صاحب كتاب كاتعارف

ال كتاب كمصنف "شيخ الاسلام الحافظ احمدبن على بن

محمد بن حجر الكناني، العسقلاني، ثم المصرى الشافعي "بيل-

لقب: شهاب الدین کنیت: ابوالفصنل، ایک کنیت "ابن حجر" مجمی ہے، ای سے مشہورا ورطبقهٔ علماء میں معروف ہیں۔

ولادت

۲۲ شعبان ۲۷ مصر کے دارالحکومت قاہرہ کے محلّہ عقیقہ میں پیدا ہوئے۔ ان کی عمر جیارسال کی تھی کہ والد کا سامیہ سرے اٹھ گیا۔ اللہ تعالیٰ نے آپ کو بہت قوی حافظ عطافر مایا تھا۔ 9 سال کی عمر میں قرآن مجید حفظ کیا اور بجین میں ہی عمدہ، الفیہ عراقی (علم اصول حدیث میں)، الحاوی اور مختصر ابنِ حاجب (اُصولِ فقہ

(۱) کتاب کی اہمیت اور اس کی فضیلت کے بارے میں شخ وقت ، محدثِ عظیم شخ عبدالفتاح ابوغدہ رحمۃ اللہ علیہ کا نے کہ کے اور دوسوسال اللہ علیہ کا نے کہ کر نے ، اور دوسوسال سکہ اللہ علیہ کا ذکر کرنے ، اور دوسوسال سک اس مقدمہ سے علماء وقت کے مستفید ہونے ، اور پھراس کے بعد حافظ ابن مجرر حمۃ اللہ علیہ کی اس شرح نخبۃ کی تالیف کا تذکرہ کرنے کے بعد فرماتے ہیں۔

" پھر علاء کی نظریں اس (شرح نخبة) پرجم گئیں، اور وہ ای پر اعتاد کرنے گئے، اس کے اختصار، حسن ترتیب، دقت بحث و تحیص علم اُصول حدیث کی ان اہم مباحث کو شامل ہونیکی وجہ ہے جن سے حافظ ابن صلاح رحمة الله علیه کی فذکورہ کتاب خالی تھی۔ یہی وجہ ہے کہ نخبة الفکراوراس کی شرح (نزبة النظر) علاء حدیث کیلئے درس و قدریس، بحث و نظر کا مرکز بن گئی، بہت سوں نے اس کی شرح کھی، بہتوں نے اس کا اختصار کیا، اور کئی ایک نے اس کونظم کیا، اور یہ تعداد مقدمہ ابن الصلاح کی خدمت کرنے والوں سے کئی گنازیادہ ہے۔ (قنوالا شرص ۱۳۷۷)

میں)زبانی یاد کرلیں۔

اساتذة كرام

أصولي حديث مين آپ امام حافظ زين الدين عراقي، امير المومنين في الحديث، اورنورالدين على هيشمى صاحب "مجمع الزوائد ومنبع الفوائد" (جوكيرالمنافع عم حديث ريف كي متندكتاب) كفاص تأكرويي وقت كاعلم علامه سراج الدين ابو حفص عمربن رسلان بُلقيني، اورعلامه سراج الدين ابو حفص عمربن مُلقًن، اور شيخ برهان الدبن الانباسي ابو حفص عمربن على معروف بابن مُلقًن، اور شيخ برهان الدبن الانباسي جي اساطين علم صحاصل كيا، جبكم أصولي فقد مين آپ عزالسدين محمدبن جماعة رحمهم الله كتاميذ رشيد بي حصول علم كي لي آپ في اقصاة بنايا كيا شمام كاسفركيا - آپ كو آپ كي اعلى غدا دا دصلاحيتول كي بنا پرممركا قاضى القصاة بنايا كيا جس پرآپ تا دم مرگ فائز رب -

علوم حدیث میں مہارت ِ تامہ

علم حدیث، علم اُصولِ حدیث اور فن اساء الرجال میں انہوں نے ایسی مہارت حاصل کی کدان کامثل ندان کے زمانے میں پایاجا تا تھااور نہ ہی ان کے بعد بعض علماء نے آپ کے بارے میں فرمایا کہ" آپ پرعلم حدیث کی ریاست جا کرختم ہوگئ ہے"۔ آپ نے ڈیڑھ سو سے زائد تقنیفات کا گراں قدر ذخیرہ یاد گارچھوڑا۔ آپ کی کتاب"طبقات الحنابله" بیں جلدوں پرشمتل ہے۔ چارکتا بیں آپ کی زیادہ مشہورا ورمعروف ہوئیں۔

(١) نزهة النظر جيشر تخبكها جاتا ہے۔

(۲)فتح البارى في شرح البخارى جو10 جلدول برشمل ب-

(٣) الاصابة في معرفة احوال الصحابه.

(٤) اورالتهذيب

وفات

ہفتہ کی شب ۱۸ اذی الحجہ معرض آپ کی عمر جب ۸ سال کی تھی مصر میں آپ کا مزار آج بھی موجود ہے۔

رحمه الله رحمةواسعة، ومتعنا بفيوضه آمين_

000

فطبه

بِسُمِ اللَّهِ الرَّحُمٰنِ الرَّحِيْم

قال الشيخ الإمام العامل الحافظ وحيد دهره وأوانه، و فريد عصره وزمانه، شهاب الملة والدين، أبو الفضل أحمد بن على العسقلاني الشهير بابن حجر- أثابه الله الجنة بفضله وكرمه.

ترجمه

ایسے شخ نے فر مایا جو عالم حافظ باعمل ہیں، اپنے وقت اور زمانہ کے اکیلے اور اپنے عہد وعصر کا دُرِّ مکتا ہیں، جوشہاب الدین ابوالفضل احمد بن علی، عسقلان کے باشندہ ہیں، ابن حجر کی کنیت سے مشہور ہیں، اللہ تعالی اپنے فضل وکرم سے جنت عطافر ما کیں، آمین۔ مشہور ہیں، اللہ تعالی اپنے فضل وکرم سے جنت عطافر ما کیں، آمین۔ تشریح

اصل کتاب کی ابتدامتن میں موجود بسم الله کے بعد "الحمد لله الذی لے بزل عالما قدیرا" ہے ہور ہی ہے۔ اس سے پہلے والی عبارت مصنف کے کی شاگردگی ہے، جوانہوں نے مصنف کی عظمتِ شان اور علومقام کو بیان کرنے کے لیے کتاب کی ابتدا میں شامل کی ہے، تا کہ مصنف کی وسعتِ علمی اور فہم کامل سے واقف ہونے کے بعد قار کین پراس کتاب کا مقام واضح ہوجائے کہ جتنی مصنف کی شان بلند

ہوتی ہے کتاب اتن ہی باعظمت ہوتی ہے۔

عبارت کی وضاحت

الشیخ: اس کے کی معانی ہیں۔ مثلار کیس ، سردار ، مقتدا، بوڑھا ، ملم ومرتبے کے لحاظ ہے کی اعلی مقام پر فائز شخص ، اس سے شخ الحدیث نکلا ہے۔ عرف میں شخ الحدیث بخاری شریف کے ماہر استاذ کو کہتے ہیں ، کیونکہ وہ بھی حدیث پڑھانے میں الحدیث بخاری شریف کے ماہر استاذ کو کہتے ہیں ، کیونکہ وہ بھی حدیث پڑھانے میں اعلی مقام پر فائز ہیں۔ علم حدیث میں حافظ ابن حجر رحمۃ اللّه علیہ کی جلالتِ شان کی وجہ سے ان کے لیے یہ لفظ استعمال کیا گیا۔

الامام: مقترى، پيشوا، رببرور بنما (ج)أئمة

العالم: اى:الكامل فى العلم -آج كل كى اصطلاح مين اس كا اطلاق درس نظامى سے فارغ التحصيل بر ہوتا ہے۔ (ج)علماء۔

العامل: ابِعَلم كِمُقْتَى يِمُل كرنے والا (ج) عُمّال، عاملين، عَمَلَة ـ

المحافظ: یادکرنے والا ،مرادقر آن دسنت اورشر بعت کا حافظ نوب اُصولِ حدیث میں اس کا اطلاق اس مخص پر ہوتا ہے جسے ایک لا کھ حدیثیں یاد ہوں ۔ بعض حضرات نے حافظ کی تعریف میرک ہے: جسے صرف سندیں یاد ہوں ،متون یاد نہوں ۔ اِ

⁽۱) حضرات محدثین کی اصطلاح میں چندالفاظ استعال ہوتے ہیں انکی وضاحت کی جاتی ہے کیونکہ یہ بار بارآتے رہیں گے، یہالفاظ مندرجہ ذیل ہیں:

محدث،امام، شخ، حافظ، جحت، حاکم۔ شخ محداعلی تھانوی رحمة الله علیه فرماتے ہیں: فائدہ: محدثین کے کئی مراتب ہیں (جاری ہے)

دهسو: زمانه عموماطویل زمانے پراس کا اطلاق ہوتا ہے۔ (ج) دهسور، اُده به ۔

أوان: "آن "كى جمع ہے۔ زمانے كوكہا جاتا ہے۔ "و حيد دهره و أوانه" كامطلب ہے فہم وفراست اور علم وثمل ميں ايگانة روز گار۔

فريد: تنها، اكيلا اورسيپ كاوه موتى جوسيپ ميں اكيلا مو، (ج) فرائد

عصر: زمانہ (ج)عصور، أعصر دن كة خرى حص كو بھى كہا جاتا ہے۔

شهاب: روش ستاره، چمک (ج) شُهُب_

(بقیہ حاشیہ صفحہ گزشتہ)(۱)طالب، وہ ہے جومبتدی ہو،اورعلم حدیث پڑھنے میں رغبت رکھتا ہو (۲) پھرمحدث ہے،اوروہ ماہر کامل کو کہتے ہیں،اور شیخ اورامام کے بھی یہی معنی ہیں۔

(۳) اس کے بعد حافظ ہے، اور بید وہ تحف ہے جے ایک لاکھ احادیث متن وسند کے ساتھ زبانی یا دہوں، اور راویوں اور راویوں کے حالات جرئ وتعدیل سے واقف ہو، اس کے بعد جمت ہے، اور بید وہ شخص ہے کہ جسے تین لاکھ احادیث متن اور سند راویوں کے حالات جرئ وتعدیل کے ساتھ یا دہوں۔ (کشاف اصطلاحات الفنون) علامہ ظفر احمد عثانی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں: حاکم جمت سے بادہوں۔ (کشاف اصطلاحات الفنون) علامہ ظفر احمد عثانی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں: حاکم جمت سے برح کر ہے، بید وہ شخص ہے جسے تمام ذخیرہ احادیث سند اور متن کے ساتھ یا دہو، نیزتمام راویوں کے حالات وتاریخ ہے بھی واقف ہو۔

اس سے پچھ پہلے ص ۱۸۸ پر فرماتے ہیں: درست بات سے ہے کہ ان سب کامدار ہر زمانے کے عرف پر ہے، پس محدث ہمارے زمانے میں وہ ہے جو کتب حدیث کا کثرت سے مطالعہ کرتا ہو، اور شیوخ کی اجازت سے حدیث پڑھا تا ہو، نیز اس کو حدیث کے معانی سے بھی واقفیت ہو۔ اور حافظ وہ ہے کہ جو جب حدیث سے تو پہیان لے کہ سے حدیث سے جے ہے یا حسن یا ضعف، اور ایک ہزار حدیثیں الفاظ ومعانی کے ماتھ یا د ہوں، اور جحت وہ ہے کہ اس کا قول حدیث کے بارے میں اپنے اہلی عصر پر جحت ہو کہ جب کی حدیث یرکوئی تھم رکھ جو جب کے مان کیں۔

شخ عبدالفتاح ابوغدة رحمة الله عليه نے علامه کوژی اور بعض دوسرے حضرات کے اقوال کی روشنی میں اس تحقیق کوستحسن قرار دیا ہے۔ (قواعد فی علوم الحدیث صر ۲۸۔۳۰) الملة والدين: ملت اوردين كامصداق ايك بى ہے۔ وہ آسانی شريعت جواللہ تعالى نے انبانوں كى دنياوى اور أخروى بھلائى كے ليے نازل فرمائى ملّت اور دين كہلاتى ہے۔ البتہ حيثيات كا فرق ہے۔ آسانی شريعت اس حيثيت سے كدا سے كھاجائے ملّت ہے (من الإملاء بمعنى إلقاء الكلمات على الآخر ليكتب) اوراس حيثيت سے كداس برعمل كياجائے اوراس كا تابع فرمان ہواجائے (مِن دَانَ لَه: اوراس حيثيت سے كداس برعمل كياجائے اوراس كا تابع فرمان ہواجائے (مِن دَانَ لَه: اِنفَادَ) وين ہے۔ شهاب الملة والدين كمعنى بين الى ذات، الى تفني فات اور اسے كروارسے دين كوچكانے اوروش كرنے والا۔

ابوالفضل: اس مين دواحمال بين:

(۱)..... "أب" صاحب كے معنى ميں ہو۔ كلام عرب ميں "اب" بكثرت صاحب كے معنى ابنا ابوذر، ابوتر اب اس صورت ميں "ابو صاحب كے معنى استعال ہوتا ہے۔ مثلا: ابوذر، ابوتر اب اس صورت ميں "ابو الفضل" كا مطلب ہوگا مالى اور علمى اعتبار سے فضل و كمال والا۔

(۲)..... یہ می احتمال ہے کہ بیان کی کنیت ہو،اوران کا''فضل'' نام کا کوئی بیٹا ہواوراس کی طرف نبیت کر کے انہیں''ابوالفضل'' کہا جاتا ہو۔

العسقلانى: عسقلان كى طرف نسبت ہاور يەملك بشام (موجوده فلسطين) بيس دريا كے كنارے ايك شهركانام ہے۔

ا بن حجر ان کی ریکنیت کس مناسبت سے رکھی گئی اس میں تین احمال ہیں:

(۱)..... ' ججز' بمعنی سونا جاندی ہو۔ چونکہ شیخ بڑے مالدار تھے ، سونا جاندی ان کے یاس بہت تھا۔اس لیے یہ کنیت رکھی گئی۔ (۲)..... جمر ''جمعنی پھر۔ان کا حافظہ پھر کی طرح مضبوط تھا، بلکہ ضرب الشان تھا۔اس مناسبت سے بیکنیت رکھی گئی۔

(۳)ان کے آباء واجداد میں پانچویں پشت میں''جر'' نام کے ایک صاحب گذرے ہیں۔ان کی طرف نسبت ہے۔ بفضلہ و کرمہ

معتزلہ کی تردید کی طرف اشارہ ہے۔ معتزلہ کاعقیدہ ہے انسان بنس السینے عمل کی وجہ سے جائے گا۔ اہلِ سنت والجماعت کا اعتقادیہ ہے کہ کوئی انسان بنس میں اللہ تعالیٰ کے نفل کے بغیر نہیں جاسکتا ۔ عمل ظاہری ذریعہ ضرور ہے ، لیکن اصلا بنت میں داخلہ حق تعالیٰ کے نفل سے ہوگا۔ اس لیے کہ ہمارا عمل محدود اور بخت کی زندگی اور اسکی نعتیں لا محدود ہیں ، اور محدود لا محدود کا ذریعہ اور عوض کیونکر ہوسکتا ہے؟

000

آغازيتاب

بِسُمِ اللهِ الرَّحُمٰنِ الرَّحِيُم الحمد لله الذي لم يزل عالما قديرا حيا قيوما سميعا بصير ا وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأكبره تكبيرا، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله وصلى الله على سيدنا محمد النبى الذي أرسله إلى الناس كافة بشيرا ونذيرا، وعلى آله وصحبه وسلم تسليما كثيرا كثيرا.

تزجمه

تمام تعریفیں اس خدا کے لئے ہیں جو ہمیشہ سے عالم صاحب قدرت زندہ قائم سننے اورد کیھنے والا ہے، میں گواہی دیتا ہوں کہ اس کے سوا کوئی معبود ہیں وہ اکیلا ہے اس کا کوئی شریک نہیں اور اس کی خوب بڑائی بیان کرتا ہوں ، اور گواہی دیتا ہوں کہ محمصلی اللہ علیہ وسلم اس کے بندے اور رسول ہیں ، اور اللہ تعالیٰ رحمت نازل فرمائے ہمارے سردار محمصلی اللہ علیہ وسلم پرجن کواللہ تعالیٰ نے تمام انسانوں کی جانب رسول بنا کر بھیجا ہے ، جو بشارت دینے والے اور ڈرانے والے جانب رسول بنا کر بھیجا ہے ، جو بشارت دینے والے اور ڈرانے والے ہیں ، اور ان کے آل پر اور ان کے اصحاب پر ، سلامتی نازل فرمائے ہیں ، اور ان کے آل پر اور ان کے اصحاب پر ، سلامتی نازل فرمائے

خوب سلامتی کثرت کے ساتھ کازل فرمائے۔ تشریح

یہاں سے کتاب شروع ہورہی ہے۔مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے قرآن وسنت اورجہ ورسلف صالحین کی اتباع کرتے ہوئے اپنی کتاب کا آغاز بھم اللہ اورالحمد للہ سے فرمایا۔

لسم یسزل: معتزله کی تردید کی طرف اشاره ہے۔ وہ صفات باری تعالیٰ کو حادث مانتے ہیں۔ تو یہ جمله فی نفی اثبات کے قاعدے سے دوام واستمرار کا فائدہ دے رہا ہے۔ معلوم ہوا کہ صفات باری تعالی حادث نہیں ہیں۔

أشهد: خطبه كتاب مين شهادتين كاذكراس مديث شريف يرعمل كرنے كى بناء يرب الحدماء ل

جس خطبے میں تشہدنہ ہواہے آپ نے جذام کے مرض میں مبتلا ہاتھ سے تشبیہ کا۔

کافة: ال مقام کزیاده مناسب بیه که بید "الناس " سے مال ہواور "ق" مبالغه کی ہے، جیسے علامة -ایک اختال بیمی ہے کہ بیم فعولِ مطلق ہو۔اس صورت میں عبارت یوں ہوگی:أرسله إرسالا کافة۔

وعلى آله: آل كى دوشميں ہيں: آلنبي، آل حكمي_

⁽۱) رواه أبوداودفي الأدب في "باب في الخطبة" والترمذي في النكاح في "خطبة النكاح" عن أبي هريرة، وقال الترمذي: هذا حديث حسن غريب.

آلنبي

حضور صلى الله عليه وسلم كى خاندانى اور سبى آل دادلاد _ آپ كى اولان يسبى اولادِ عضور صلى الله على اورادلادِ عباس بي - جعفر، ادلادِ عبل، اولادِ على اورادلادِ عباس بي -

آ ل حکمی

یہاں آل کی کون عضم مرادہ؟

اس کے لیے علاء نے بیقاعدہ بیان فرمایا کہ جب آل کے ساتھ اصحاب کا ذکر ہوتو آل سے سراد ہوتی ہے۔ یہاں ہوتو آل سے سراد ہوتی ہے۔ یہاں چونکہ اصحاب کا بھی ذکر ہے اس لیے یہاں آل سے آل نسبی مراد ہوگی۔ متن

أمابعد إفإن التصانيف في اصطلاح الحديث قد كثرت للأثمة في القديم والحديث: فمن أول مَن صنف في ذلك القاضي أبو محمد الرامَهُرْمُزى كتابه "المحدث الفاصل"، لكنه لم يستوعب،

⁽۱) رواه الطبراني في "المعجم الصغير"في "من اسمه جعفر"عن أنس بن مالك رضي الله، برقم (٣١٩).

والحاكم أبوعبد الله النيسابوري، لكنه لم يهذُّب ولم يرتّب، وتبلاه أبونُعَيم الأصفهاني، فعَمِل على كتابه مستخرجا وأبقى أشياء للمتعقّب، ثم جاء بعدهم الخطيب أبوبكر البغدادي، فصنف في قوانين الرواية كتابا سماه "الكفاية"، وفي آدابها كتابا سماه "الجامع لآداب الشيخ والسامع"، وقلَّ فنُّ من فنون الحديث إلا وقد صنف فيه كتابا مفرّدا، وكان كما قال الحافظ أبوبكر بن نقطة: "كل من أنصف عَلِم أن المحدثين بعد الخطيب عَيالٌ على كتبه"، ثم جاء بعدهم بعض من تأخّر عن الخطيب، فأخذ من هذ العلم بنصيب، فجمع القاضى عَيَاض كتابا لطيفا سماه "الإلماع" وأبوحفص المَيَّانَجي جزء ا سماه "مالا يسع المحدث جهله" وأمثال ذلك من التصانيف التي أشتهرت وبسطت ليتوقر علمها واختُصِرَت ليتيسر فَهُمُها.

تزجمه

حدوصلاۃ کے بعد علم اُصول حدیث میں متقد مین اور متاخرین کی تصانیف بکثرت ہیں، چنانچہ سب سے پہلے جس نے اس فن پر کتاب تصنیف کی وہ قاضی ابو محمد رامبر مزی ہیں جن کی کتاب

"السحدث الفاصل" بيكين بكمل نه بوكى _اورحاكم إيوعيدالله نیشا پوری کی بھی ایک کتاب ہے گروہ مہذب اور مرتب نہ ہوسکی۔اس کے بعد ابونعیم اصفہائی ہیں انہوں نے اس کتاب پراستخراج کا کام کیا ہے اور کچھ چیزیں بعد میں آنے والوں کے لئے چھوڑ دیں۔اس کے بعد ابوبكر خطيب بغدادي آئے انہوں نے اُصول روایت پرایک کتاب کھی جس کا نام'' کفائیہ' رکھا، اوراس کے آ داب پرایک کتاب لكسى جس كانام "البحامع لآداب السامع"ركها، اورفنون حديث میں سے شاید ہی کوئی ایبافن ہوجس میں انہوں نے کوئی منفرد کتاب نه کھی ہو،اورآپ ایسے ہیں جیسا کہ حافظ ابوبکر بن نقطہ نے فرمایا کہ جوبھی انصاف ہے کام لے گاوہ جان لے گا کہ حضرت خطیب بغداد گ کے بعد جومحد ثین ہیں وہ ان کی کتابوں کے عتاج ہیں۔اس کے بعدوہ حضرات آئے جوخطیب کے بعد تھے، انہوں نے علم سے ایک وسیع حصہ حاصل کیا۔ قاضی عیاض یے بھی ایک رسالہ لکھا جس کا نام "الالساع"ركها_ابوحفصميّا نجيّ نے ايك جزء تاليف كياجس كا نام "مالايسع المحدث جهله" ركها، التجيسى اوريهى تاليفات بين جو مشهور ہیں،مبسوط اورشخیم بھی ہیں تا کہ اس کا افادہ بھریورہو، اورمختصر بھی؛ تا کہاں کا حفظ آسان ہو۔

تشريح

نخبة الفكراورنزمة النظركي تاليف كاسبب

يبال سے شخ الاسلام حافظ ابن حجررحمة الله عليه الله بات كى تمهيد ذكر كررب

ہیں کہ میں نے "نہ جبہ الفکر " کیوں لکھی اور پھراس کی شرح" نے ھہ النظر " کیوں کھی۔اس کے لیے انہوں نے متقد مین ومتاخرین محدثین اور ان کی تصانیف کا ذکر بھی کیا اور پھراس پرتجزیدہ تبھی فرمارہے ہیں۔

علم أصولِ عديث من سب سے پہلے س نے كتاب كھى؟

مصنف فرماتے ہیں: بلاشبہ میرے کتاب لکھنے سے پہلے فن اُصول حدیث میں متقد مین ومتاخرین کی بکثر سے تصانف موجود تھیں اور میرے علم کے مطابق سب سے پہلے اس فن میں قاضی ابو محمد اللہ نے "المحدث الفاصل سے پہلے اس فن میں قاضی ابو محمد اللہ المهرمزی رحمہ اللہ نے "المحدث الفاصل بیسن المراوی و الواعی" ککھی ایکن وہ فن حدیث کی ساری بحثیں ذکر نہ کر سکے حاکم ابوعبداللہ نیٹا پوری کی علوم الحدیث "نامی کتاب تصنیف فرمائی ، البتدان کی بیر تاب غیرضروری بحثیں درمیان میں آنے اور مسائل کے آپی میں خلط ملط ہونے بیر کتاب غیرضروری بحثیں درمیان میں آنے اور مسائل کے آپی میں خلط ملط ہونے

(۱) ابوجم حسن بن عبدالرحمان الرام برمزی - بیر "رامَهُ وَمُزِ" (بفتح المیم الاول و ضم الهاء و سکون الراء و ضم الهاء و سکون الراء و ضم المدیم الثانی) کی طرف منسوب ہیں - ملک فارس کا ایک ضلع ہے ' خوزستان' ، رام ہرمزاس کا ایک غیرمشہور شہر ہے - وفات: ۲۱ ساھ فارس (ایران) کے اکا برمحدثین میں سے ہیں ۔

⁽۲) الحافظ ابوعبد الله محمد بن عبد الله الحاكم نيثا بورى، ولا دت ۲۱ هد نيثا بورخراسان كا ايك مشهور ومعروف شهر به الى كاطرف منسوب بيل مساحب الجامع امام سلم رحمة الله عليه بحى الى شهر كر بنه والى بين و و بزار سے زائد محدثين سے ساع كاشرف ركھتے بيں، سينكروں كتابوں كے مصنف بيں، "مست درك عدلى المصحب حيث" اور "الإكليل" ان كى مشهورتصانيف بيل وفات: ١٥٠٥ هـ مريد تفصيل كيلئے و كھتے "الوافى بالوفيات "اور "تاريخ الاسلام للذهبى"۔

کی وجہ سے غیر مہذب اور غیر مرتب رہی، پھر جب حافظ البِنَعُیم اصفہائی ۔ تشریف لائے تو انہوں نے حاکم نیٹا پوری سے رہ جانے والے مسائل کی ایک کتاب میں تلافی کرفی جاہی ، لیکن وہ کمل طور پراس کی تلافی نہر سکے۔

ان تمام حضرات بحدثین کے بعد جب خطیب ابو بکر بغدادی ہے کا دور آیا تو

انہوں نے اُصول روایت پر "الکف ایہ فی قانون الروایہ "اور آ واب روایت پر "السحامع لآداب الشیخ والسامع" نامی کتابیں کھیں۔مزیدوہ آگے برطے اور انہوں نے اُصول حدیث کے تقریبا تمام موضوعات پر مستقل کتابیں کھیں، چنانچہ انواع علوم حدیث پر انہوں نے ساٹھ کتابیں کھیں۔مؤرضین کا کہنا ہے کہ اللہ تعالی نے ان سے حدیث کی حفاظت کا بہت برا کام لیا ہے، اور یہ واقعہ ہے۔

حافظ ابو بکر ابن نقط می فرماتے ہیں کہ انصاف کا دامن تھا منے والا ہر مخص یہی کہے گا کہ خطیب بغدادی کے بعد کے تمام محدثین ان کی کتابوں کے محتاج اور ان پر (۱) احمد بن عبد الله بن احمد ابوئیم اصغهائی، الصونی، ولا دت: ۳۳۲ هاصغهان میں پیدا ہوئے۔ اپنے زمانے میں بیک وقت روایت و درایت دونوں میں امام اور صاحب فن کی حیثیت رکھتے تھے۔ آپ کے زمانے میں آپ سے زیادہ عالی سند کوئی نہ تھا۔ طبیۃ الاولیاء، معرفۃ الصحابہ اور دلائل النہوۃ آپ کی مشہور تصانیف ہیں۔ علم اُصول حدیث میں مجتمد کی حیثیت رکھنے والے خطیب بغدادی آپ کے شاگر دہیں۔

وفات: ٢٠٠٠ هـ بحوالد ما بقد المركز الخطيب البغد ادى ، ولا دت: ٣٩١ هم شهور محدث گذر عبي ان كو خطيب البغد ادى ، ولا دت: ٣٩١ هم شهور محدث گذر عبي ان كو خطيب الله كل المنتق خطيب الله كل المنتق المنتق المنتق المنتق المنتق على المنتق والمفترق السابق واللاحق ، فضل الوصل ، دواية الآباء عن الابناء وغيره ، المنتقق والمفترق ، السابق واللاحق ، فضل الوصل ، دواية الآباء عن الابناء وغيره ، المنتق والمفترق ، السابق واللاحق ، فضل الوصل ، دواية الآباء عن الابناء وغيره ، المنتقق والمفترق ، السابق واللاحق ، فضل الوصل ، دواية الآباء عن الابناء وغيره ، المنتقق والمفترق ، السابق واللاحق ، فضل الوصل ، دواية الآباء عن الابناء وغيره ، المنتق والمنتق والمنتول بين وفات : ٣٦٣ هـ (المبداية والنهاية) (جارى ہے)

اعتاد کرنے والے ہیں۔

عبارت کی تشر ت

للأثمة في القديم والحديث: لينى متقدمين اورمتاخرين علاء. كتابا مفردا: مستقل كتاب.

قوله: لم يهذب ولم يوتب: "لم يهذب" كامطلباس مين ذاكد ابحاث ذكركردين اور"لم يرتب" كامطلب عمائل ايك دوسر عصفط ملط مو گئے۔

بہرحال یون برگ و بار لاتا رہا، اور خطیب بغدادی کے جانے کے بعد بھی علاء نے ذمہ دار یوں کا احساس کرتے ہوئے اس فن میں شاندار کتا ہیں تھیں اور مفصل اور مخضر کتا ہیں لکھ کراس فن کو آسان سے آسان پیرا ہے میں پیش کیا، تا کہ زیادہ سے زیادہ لوگ اس سے فائدہ اٹھا سکیں اور کی شخص کی اس فن کے متعلق کوئی تشکی باقی ندر ہے۔ان میں قاضی عیاض کے کی خضری کتاب الالسساع فسی ضبط الروایة "اور ابوحفص میا نجی کا رسالہ "مالایسے المحدث جہله "بطور خاص الروایة "اور ابوحفص میا نجی کا رسالہ "مالایسے المحدث جہله "بطور خاص (گذشتہ سے پوست) (۳) الحافظ محد بن عبد النحی الایسانید "آپ کی مشہور تھنیف ہے۔وفات : ۱۲۲ ھ (الوائی التقیید فی معرفة رولة الکتب والاسانید "آپ کی مشہور تھنیف ہے۔وفات : ۱۲۲ ھ (الوائی

حاشيەصفحەبدا:

بالوفيات)

(۱) قاضی عیاض بن موی و لادت: ۲ سام صحدیث ، تاریخ اور نحو و صرف میں اپنے زمانے کے امام سمجھے جاتے ہیں۔ الشفاء اور طبقات المالکیة آپ کی مشہور تصانیف ہیں۔ سبتہ اور غرناطہ کے قاضی رہے ہیں۔ وفات: ۵۲۲ ھ

قابل ذكر ہيں۔

من هذالعلم: مثارالیه میں دواخمال ہیں: (۱).....نام اُصول صدیث (۲)....خطیب بغدادی کے علوم بہلااخمال رائے ہے۔ جزء ۱: چیوٹی کتاب کو'جزء' کہتے ہیں، جیاردو میں رسالہ کہا جاسکتا ہے۔ و اُمنال ذلک: ترکیب کے لحاظ سے سب سے رائے قول ہیہ کہ اسے مبتدااور اس کی خبر کو محذوف ما ناجائے۔ عبارت یوں ہوگی: و اُمنال ذلك کثیر ق۔

قوله: بسطت واختصرت: مفصل تابیں اس لیے کھی گئیں تا کہاں موضوع ہے متعلق کوئی تشکی باتی ندر ہے۔ چنانچہ مفصل کتاب میں موضوع کے ہر پہلوکو بیان کر دیا جاتا ہے۔ مخضر کتابیں اس لیے کھی گئیں تا کہ یا دکر تا اور سمجھنا آسان ہوکہ

(گذشته بیسته) (۲) عصر بن عبد المحید بن الحسن المیّانِجِی ،میّانِش کی طرف منوب بین بیدافریقه کا ایک علاقه ہے۔وفات: ۵۸۱ه، بیر برء جس کا حافظ ابن مجردهمة الله علیه نے خطیب بغدادی اور قاضی عیاض کے بعد ذکر کیا ہے میانی کی تالیف ہے جوایک چھوٹا ساغیر معتبر رسالہ ہے جس کا کل جم ۱۲۱سطری ہے، جن میں سے ۴۰سطروں کا مقدمہ ہے، اس کے بارے میں شیخ ابوغدہ رحمۃ الله علیم موفی کا ۱۲۱ سطری است و هو حزء حمل اسمه، و هو المحدونه و حسمه، والحق أنه لو لاذکر المحافظ ابن حجوله فی مقدمة شرح نعبة الفکر لما کان له ذکر و لاشأن، فقد جعله حَلْقة و صل فی سلسلة المؤلفات فی علم المصطلح و أغفل ذکر المقدمة المحامعة للحافظ ابن عبدالبر فی أول کتابه "التمهید". التعلیقات علی "قفو الأثر" ص ۲۷۱

اس کے بعد شخ ابوغدہ رحمۃ اللہ علیہ نے اس جزء میں ندکورعلمی خامیوں اور کمزور یوں کا ذکر کرے فرمایا کہ کوئی حافظ ابن حجر کے اس کتاب کے یہاں ذکر کرنے سے دھوکہ نہ کھائے بیان نتہائی مہمل اوراغلاط سے یُر ہے۔

کتاب جننی مخضراور جامع ہو،اتناا سے سمجھنااور یاد کرنا آسان ہوتا ہے۔ متن

إلى أن جاء الحافظ الفقيه تقى الدين أبو عمرو عشمان بن الصلاح عبد الرحمن الشهرزورى نزيل دمشق فجمع لما ولى تدريس الحديث بالمدرسة الأشرفية كتابه المشهور فهذب فنونه وأملاه شيئا بعدشىء فلهذا لم يحصل ترتيبه على الوضع المناسب واعتنى بتصانيف الخطيب المتفرقة فجمع شتات مقاصدها وضم إليها من غيرها نخب فوائدها فاجتمع في كتابه ماتفرق في غيره فلهذا عكف الناس عليه و ساروا لسيره فلايحصى كم ناظم له ومختصر ومستدرك عليه و مقتصر ومعارض له ومنتصر.

تزجمه

یہاں تک کہ حافظ تقی الدین ابن صلاح شہرزوری ہقیم وشق آئے ، جب وہ مدرسہ اشرفیہ میں تدریس پر مامورہوئے تو اپنی مشہور کتاب کی تالیف شروع کی اس کے فنون کومہذب کیا اور اسکو تھوڑ اتھوڑ انکھواتے رہے، اس وجہ سے مناسب طور پر مرتب نہ ہو تکی ، اور وہ خطیب کی مختلف مقاصد کو جمع کیا اس کے علاوہ دوسری کتابوں سے بھی منتخب مضامین کا اضافہ جمع کیا اس کے علاوہ دوسری کتابوں سے بھی منتخب مضامین کا اضافہ

کیا، چنانچہ انہوں نے اپنی کتاب میں وہ تمام مضامین جو دوسری کتابوں میں متفرق مقامات پر تھے جمع کیا ای وجہ ہے لوگوں کی توجہ ان کی کتاب کی طرف ہوگئی، اورلوگ ان کے نیچ پر چلنے گئے، چنانچہ بہت ہے لوگوں نے انکی کتاب کوظم کیا، کسی نے (پچھمسائل حذف کر کے) اختصار کیا، کسی نے استدراک (چھوٹے ہوئے مسائل کر کے) اختصار کیا، کسی نے استدراک (چھوٹے ہوئے مسائل کا اضافہ) کیا کسی نے اقتصار (طویل عبارت کوچھوٹا) کیا، کسی نے اقتصار (طویل عبارت کوچھوٹا) کیا، کسی نے اعتراضات کیے، کسی نے ان کا دفاع کیا.

تشريح

مقدمهابن الصلاح

فن أصول حدیث کا بیسلسله آگے بڑھا۔ حافظ عثمان بن الصلاح شہرزوری
کا زمانہ آیا۔ جب وہ شام تشریف لائے اور حاکم وقت اشرف بن عادل نے مدرسه
اشر فیہ قائم کر کے آئیس درس حدیث کی ذمہ داری سونی ، تو علامہ ابن الصلاح نے اپنی
مشہورِ زمانہ کتاب ''مقدمۃ ابن الصلاح'' کی تالیف شروع فرمائی اور وقا فو قاطلبہ و
اس کا املا کراتے رہے اور یوں وہ تالیف کمل ہوگئ لیکن چونکہ انہوں نے بیہ کتاب
مسلسل نہیں کھی ، بلکہ مختلف اوقات میں حسب ضرورت املاکروائی تھی ، اس لیے ابن
الصلاح آئی کی بیہ کتاب بیمناسب طریقے پر مرتب نہ ہوگئ لیکن ان کی بیہ کتاب بہت
الصلاح آئی کی بیہ کتاب بیمناسب طریقے پر مرتب نہ ہوگئ لیکن ان کی بیہ کتاب بہت
الصلاح آئی کی بیہ کتاب بیمناسب طریقے پر مرتب نہ ہوگئ لیکن ان کی بیہ کتاب بہت
الصلاح آئی الدین الوجر وعثان بن صلاح الدین الکردی الشنم دُوری الشافی و ولادت
عدم مرب المثل تھے۔ محتلف علاقوں میں درس حدیث کے علقے لگاتے رہے ، جب اشرف بن عادل
بادشاہ ہے تو ذشق میں ایک دار الحدیث قائم فرما یا اور قدریس کی ذمہ داری آپ کے بیر دکردی ، جہاں
بادشاہ ہے تو ذشق میں ایک دار الحدیث قائم فرما یا اور قدریس کی ذمہ داری آپ کے بیر دکردی ، جہاں

جلدمعروف اورطبقه ۽ علماء ميں مقبول ہوگئی۔ان کی اس کتاب کی مقبولیت کی جہاں اور بہت سی وجو ہات تھیں وہیں ایک اہم وجہ بیتھی کہ انہوں نے خطیب بغدادی کے وہ مضامین جوعلم حدیث ہے متعلق ان کی مختلف کتابوں میں مذکور تھے ان سب کواپنی اس کتاب میں یکجا کیااور ساتھ ساتھ دیگر محدثین کی کتب ہے بھی اہم اور مفید نکات کا اضافه کیا۔ یوں ان کی کتاب ایک موسوعہ کی شکل اختیار کر گئی اس کی مقبولیت کا انداز ہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ بہت سے حضرات نے اس کومنظوم کیا (مثلا زین الدين عراقي إن الفيه ميں اس كومنظوم كيا) كئى محدثين نے اس كا خلاصه لكھا (يا د رہےمصنف کی بیکتاب'' نخبۃ الفکر'' بھی ان کی اس کتاب کی تلخیص ہے۔ ان کے علاوہ امام نوویؓ کے ابن کثیر سے نے بھی اس کا خلاصہ کھھا)۔ متعدد

(گذشتہ سے پیوستہ) مشہور مؤرخ ابن خلکان آپ کے شاگرد ہیں جس کا ذکر انہوں نے اپنی کتاب " وفيات الاعيان من بحى كيا ب وفات: ١٣٣٣ ه (طبق التفاظ: الطبقة الثامنه عشر، وفيات الاعيان)

حاشيه صفحه بندا:

(۱) عبدالرحمان بن الحسين الكردي، زين الدين العراقي علم أصول حديث ميں ان كانام كسي تعارف كا محاج نہیں،ابن البابا کے شاگرد ہیں۔ حافظ ابن حجرآب کے شاگرد ہیں۔تسحسریسے احسادیث الاحياء، شرح التقريب آپ كي تصانف بين ولاوت: ٢٥ كه وفات: ١٠ ٨ هـ (انساء الغمر بابناء العمر للحافظ ابن حجر: ٢٩٦/١)

(٢) محى الدين ابوزكريا يحى بن شرف النووى _ ولادت : ١٣١ هشافعي المسلك _ حديث مين آپ كي چوثي كى تصانيف ہيں: مسلم كى شرح ،شرح المبذب، المنهاج ،اوررياض الصالحين سے اس كا انداز ولكا يا جاسكا ہے۔وفات: ۲۷۲ه-آپ نے شادی نہیں کی تھی۔ (طبقات الحفاظ للسيوطي: (۱۰۲۱).

(٣) عمادالدين ابوالفد اابن كثير القرشى الشافعي ولادت: ٥٠٠ه (جارى ب)

علمانے اس پر تکملہ لکھااور بہت بڑا طبقہ مختفین کا وہ تھا جنہوں نے اس کتاب پرہونے والے اعتراضات کیے) کے جواب میں مستقل کتابیں لکھیں۔

اخضاراورا قضارمين فرق

بوری کتاب کا خلاصہ لکھنے کو اختصار اور اس کے کسی مضمون کا خلاصہ لکھنے کو اقتصار اور اس کے کسی مضمون کا خلاصہ لکھنے کو اقتصار کہتے ہیں۔

متن

فسألنى بعض الإخوان أن ألخص لهم المهم من ذلك فلخصته فى أوراق لطيفة سميتها "نخبة الفكر فى مصطلح الأثر" على ترتيب ابتكرته، وسبيل انتهجته مع ماضممت إليه من شوارد الفرائد و زوائد الفوائد، فرغب إلى ثانيا أن أضع عليها شرحا يحل رموزها، ويفتح كنوزها، ويوضح ماخفى على المبتدى من ذلك، فأجبته رجاء

(گذشتہ سے پیوستہ) ابن تیمیداورعلامہ ذہبی آپ کے استاد ہیں، بہت بڑے مفسر، ماہر محدث اور مایہ ناز مورخ تھے۔ شہرہ آفاق تفییر ابن کثیر کے مصنف ہیں، البدایہ والنہایہ تاریخ میں آپ کی کمال اطلاع کی شاہد عدل ہے۔ وفات ۲۵۵ھ۔ (طبقات المفسرین)

حاشيصفحهندا

⁽۱) عبدالله بن محمد بن عبیدالاموی، ابو بکر بن ابی الدنیا البغد ادی، ولادت: ۲۰۸ همشهور محدث اور ایخ زمانے کے معروف واعظ اور مسلح گذرے ہیں،۱۲۴ کتابوں کے مصنف ہیں، وفات: ۲۸۱ ه

الاندراج في تلك المسالك، فبالغت في شرحها في الإيضاح والتوجيه، ونبّهت على خبايا زواياها؛ لأن صاحب البيت أدرى بمافيه، فظهرلي أن إيراده على صورة البسط أليق، ودمجها ضمن توضيحها أوفق، فسلكت هذه الطريقة القليلة السالك، فأقول طالبا من الله التوفيق فيماهنالك.

ترجمه

بعض احباب نے مجھ سے فر مائش کی کہ میں ان کے لئے اہم امور کی تلخیص کر دوں ، تو میں نے چند در قوں میں اس کی تلخیص کر دی اوراس كانام" نحبة الفكر في مصطلح اهل الاثر" ركما، جس میں نے انوکھی ترتیب سے مرتب کیا اوراس میں ایباطریقہ اختیار كياجس ميں، ميں نے ان امور كوشامل كيا جوذ بن سے دورر بے والے اورمشکل ترین مسائل تھے، اورمفید اضافے بھی کئے ہیں، پھردوبارہ بعض احباب میری طرف متوجہ ہوئے ،اور بیفر مائش کی کہ میں اس کی ایک شرح بھی لکھوں جو اس کے اشارات کوحل کردے، اوراس کے مخفی خزانے کھول دے، اوران امورکی وضاحت کردی جائے جومبتدی مرفخی رہتے ہیں۔ چنانچہ میں نے ان کی فرمائش کو پورا کیا بیامید کرتے ہوئے کہ میں بھی ان اکابر کی راہوں میں شامل ہوجاؤں ، چنانچہ میں نے اسکی شرح اور وضاحت میں بوری کوشش کی ہے، اوراس کے مخفی گوشوں پر متنبہ کیا، چونکہ گروالای اندرون خانہ سے واقف ہوتاہے کہ اس میں کیاہے؟
میرے سامنے یہ بات ظاہر ہوئی کہ میں اس کی شرح تفصیل سے
لکھوں، اوراس کے ربط (متن وشرح کے ملنے) کوتوضیح کے ضمن
میں بہتر کروں، لہذا ایسے طریقہ کواختیار کیا جس پر چلنے والے کم
میں بہتر کروں، لہذا ایسے طریقہ کواختیار کیا جس پر چلنے والے کم
میں بہتر کروں، لہذا ایسے طریقہ کواختیار کیا جس پر چلنے والے کم
میں بہتر کروں، لہذا ایسے طریقہ کواختیار کیا جس پر چلنے والے کم
میں بہتر کروں، لہذا ایسے طریقہ کواختیار کیا جس کرتے ہوئے

تشريح

نخبة الفكركي وجبة تاليف

اس ساری تمہید کے بعد مصنف فرمارہ ہیں۔ جب کہ کچھ کتابیں بہت مفصل تھیں ان کی تلخیص نہیں تھی، کچھ اتی مخضر تھیں کہ اہم مسائل کو بھی جامع نہ تھیں۔ات میں حافظ ابن الصلاح کی کتاب مظرِ عام پر آئی، تومیرے دوستوں نے بھی سے ''مقدمۃ ابن الصلاح'' کے اہم اور ضروری مسائل کی تلخیص لکھنے کی درخواست کی ۔ میں نے ابن کی درخواست قبول کی اور اس کی تلخیص ایک انو کھا نداز اور بہترین ترتیب کے ساتھ چنداورات میں لکھ دی۔ اس کا نام ہے ''نے جبۃ الے کر فی مصطلح ترتیب کے ساتھ چنداورات میں لکھ دی۔اس کی علاوہ ایک کام یہ کیا کہ اس میں اُصول حدیث اھل الائر'' ۔ میں نے اس کی تلخیص کے علاوہ ایک کام یہ کیا کہ اس میں اُصول حدیث سے متعلق ایسے مفید نکات شامل کے جس کی طرف عموماذ بمن نہیں جاتا۔

قوله: فرغب إلى ثانيا

نزمة النظركي وجبةاليف

جب میں متن لکھ کرفارغ ہوگیا،تو مجھ سے میرے بعض دوستوں نے دوبارہ

ایک درخواست کی کہ میں خود اپنی اس تلخیص کی ایک بہترین انداز میں ایسی شرح ککھوں جواس کے لفظی اشارات کو بھی حل کرے اور اس کے معنوی خزانوں ہے بھی پردہ اٹھائے۔ اس امید پر کہ ممکن ہے اس کی برکت ہے ہم عنداللہ صحیح معنی میں علم و ممل کے طالب قرار دے دیے جائیں ، میں نے ان کی بیدرخواست بھی قبول کرلی۔ چنانچہ میں نے کافی وضاحت سے اس کی شرح لکھی اور اس کے بہت سے مخفی پہلووں کو بھی واضح کیا جوشا ید میرے علاوہ اور کوئی ایسا اس لیے نہ کرسکتا کہ "صاحب البیت آدری بمافیہ"۔ اور اس کی شرح لکھے ہوئے مجھے دوبا تیں مناسب معلوم ہوئیں۔

(۱) بهلی بات بیکه بیشرح تفصیل سے کھوں۔

(۲).....اور دوسری بات مید که شرح الگ اور متن الگ لکھنے کے بجائے دونوں کو ملا کرایک بھی کتاب بناؤں (جے عربی میں "دمہہ" سے تعبیر کرتے ہیں)۔ چنانچہ اس طریقے کو اختیار کرتے ہوئے اپنے مولی کے درسے توفیق کا طالب وسوالی بن کراپنی اس کتاب کی ابتدا کرتا ہوں۔ وباللہ التوفیق۔

عبارت کی وضاحت

شوارد الفرائد: شَوَارِد" شَارِدَة "كى جمع به العنى بدكا مواجا نور اس سے مرادوہ مضامین ہیں جن كی طرف عام طور ہے ذہن ہیں جاتا۔

زوائد الفوائد: یعنی میں نے اس میں بہت سے فوائد کا اضافہ کیا ہے جو سلے ہیں تھے۔

رجاء الاندراج في تلك المسالك: ال كوومطلب بين:

(۱)..... میں بھی ان علمائے اُصولیین میں داخل ہوجاؤں، کہ جب ان کا انجام نیک ہو، تومیر اانجام بھی انہیں جبیبا نیک ہو۔

(۲)....جیسے ان اُصولیین علاء کی کتابیں عنداللہ مقبول ہو کیں اور ہزاروں الکھوں لوگ اس ہے متنفید ہوئے ،میری کتاب بھی اسی طرح مقبول ہوجائے اوراس سے متنفید ہوئے ،میری کتاب بھی اسی طرح مقبول ہوجائے اوراس سے بھی خلق خدا کونفع ہو۔

فی الإیضاح والتوجیه: ایضاح کاتعلق الفاظ کے ساتھ ہے، جبکہ توجیہ کا تعلق معانی کے ساتھ ہے۔

دمجها ضمن توضیحها: اس کامطلب یہ ہے کمتن اور شرح کوالگ الگ رکھنے کی بچائے دونوں کوملا کرایک کتاب بنادی ہے۔

لفظ صدیث کے لغوی معنی آ گے چل کر بیان ہوں گے، البتہ اس جگہ صدیث کے اصطلاحی معنی بیان کرنے مناسب ہیں ،علم حدیث کی دوشمیں ہیں۔

(١)..... علم رواية الحديث

(٢) علم دراية الحديث.

(۱)....علم رواية الحديث كي اصطلاحي تعريف

ه وعلم يشتمل على أقوال النبي صلى الله عليه وسلم وأفعاله، وتقريراته، وأوصافه، وكذلك يشتمل على روايتها وضبطها وتحرير ألفاظها.

''وہ علم ہے جوآں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے افعال، اقوال، تقریرات اور آپ کے اوصاف واخلاق، اور حدیث کے الفاظ کی روایت، حفاظت اور کتابت پر

علم رواية الحديث كاموضوع

أفعال النبي صلى الله عليه وسلم وأقواله وتقريراته واوصافه.

ترجمه

علم روایتِ حدیث کا موضوع آپ صلی الله علیه وسلم کے افعال، اقوال اور تقریرات واوصاف ہیں۔

(۲).....علم درایة الحدیث (علمِ اُصولِ حدیث) کا دوسرا نام ہے، اس کی اصطلاحی تعریف الگلےصفحہ پرملاحظہ کریں۔

متن

الخبرعندعلماء هذاالفن مرادف للحديث، وقيل: الحديث ماجاء عن النبى صلى الله عليه وسلم والخبر ماجاء عن غيره، ومن ثم قيل لمن يشتغل بالتواريخ وما شاكلها: الأخبارى، ولمن يشتغل بالسنة النبوية: المحدث، وقيل بينهما عموم و خصوص مطلقا، فكل حديث خبر من غير عكس، وعبر من غير عكس،

تزجمه

خبرا س فن کے علماء کے نزدیک حدیث کے مرادف ہے، اور بیہ بھی کہا گیا ہے کہ حدیث کے مرادف ہے، اور بیہ بھی کہا گیا ہے کہ حدیث وہ ہے جورسول پاک صلی الله علیہ وسلم سے خیر سے منقول ہو، منقول ہو، اور خبر وہ ہے جوآپ صلی الله علیہ وسلم کے غیر سے منقول ہو،

ای وجہ سے جوتاریخ وغیرہ سے شغل رکھتاہو اخباری کہلاتا ہے، اور جوسنتِ نبوی کاشغل رکھتاہوا سے محدث کہاجاتا ہے، اور کہا گیا ہے کہ دونوں کے درمیان عموم وخصوص مطلق کی نسبت ہورکہا گیا ہے کہ دونوں کے درمیان عموم اور مہال خبر سے تعبیر کی گئ ہے، لہذا ہر حدیث خبر ہے، نہ کہاس کاعکس، اور یہال خبر سے تعبیر کی گئ ہے۔ تا کہ عام ہو۔

تشريح

یہاں سے شیخ الاسلام حافظ ابن حجر رحمۃ اللّٰدعلیة نِ اُصولِ حدیث کی بحثوں کا آغاز فرمار ہے ہیں۔لیکن اس سے قبل چند باتوں کا جاننا ضروری ہے۔

علم أصول حديث كى تعريف

هوعلم بقوانین یعرف بھاأحوال السندوالمتن من حیث القبول و الرد علم اُصولِ حدیث القبول و الرد علم اُصولِ حدیث القوانین کے جانے کا نام ہے جن کے ذریعے رادی اور حدیث کے حالات سے واقفیت حاصل ہو باعتبار مقبول اور مردود ہونے کے۔

علم أصول حديث كي ضرورت

ستون جتنے مضبوط ہوں گے، عمارت اتن ہی متحکم ہوگی۔اسلام کی بنا جن چارمرکزی بنیادوں پر ہے ان میں ''حدیثِ رسول الله صلی الله علیه وسلم''کودوسرا درجہ حاصل ہے۔ دشمنانِ اسلام کی ہمیشہ سے کوشش رہی کہ سی طرح اسلام کی ان بنیادوں کی بیخ کنی کی جائے اور وہ متعدد بارا پنے ان منصوبوں کوملی جامہ بھی پہنا چکے ہیں، گوکہ ان کی کوئی کوشش کا میاب نہیں ہوئی لیکن بہر حال ان کے آگے بند با ندھنا اور ان کا راستہ روکنا ضروری تھا کہ اس کے لیے پہلے سے کوئی انتظام کیا جائے۔اس کے علاوہ اس بات کا قوی احتمال تھا کہ بچھلوگ جان ہو جھرکہ یا نادانی میں حضور صلی الله علیہ وسلم کی اس بات کا قوی احتمال تھا کہ بچھلوگ جان ہو جھرکہ یا نادانی میں حضور صلی الله علیہ وسلم کی

طرف وہ باتیں منسوب کریں جوآپ سے ثابت نہیں جس کا اثریہ ہوگا کہ دین میں وہ باتیں شامل ہوجائیں گی جن کا دین سے تعلق ہی نہیں۔

ان تمام متوقع خطرات کے پیش نظر ضروری تھا کہ ایک ایبافن ترتیب دیا جائے جس کے ذریعے اس دروغ گوئی کا پردہ چاک کیا جاسکے دعافظینِ اسلام کا اپنے رب سے کیا گیا عہدِ وفا ہمیشہ پھر سے کھی تحریر ثابت ہوا ہے۔ انہوں نے اس کے لیے ''اصول حدیث' کافن ایجاد کیا جس میں راویوں اور حدیث کے حالات کا بڑی دقیقہ رک سے جائزہ لینے کے بعد اس حدیث کی حیثیت متعین کی جاتی ہے اور اس کے قابلِ استدلال ہونے یا نہ ہونے کا فیصلہ کیا جاتا ہے۔ حضرت عبد الله بن مبارک فرمات میں الإسنداد مین الدین، لولا الإسنداد کھال مَنْ شَاءَ مَا شَاء ليعن سندوين ميں سے ہاگر سندنہ ہوتو جوکوئی شخص جو جا ہے۔

ان حفزات نے کسی بھی قیمت پر اسکی اجازت نہیں دی کہ کوئی یہ جرائت کر سکے کہ جناب رسالتِ مآب سلی اللہ علیہ وسلم کی طرف کوئی غیر ثابت بات منسوب کر سے کہ جناب رسالتِ مآب سلی اللہ علیہ وسلم کی طرف کوئی غیر ثابت بات منسوب کرے۔ چنا نچہ اس فن کے ذریعے جھوٹے کو ہے ہے ہوئی آسانی سے جدا کر کے الگ صف میں کھڑا کر دیا جاتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اب حدیث کے بارے میں پچھ بولئے سے پہلے انہیں بہت پچھ سوچنا پڑتا ہے۔ اس لیے کہ انہیں معلوم ہے کہ اسکی وجہ سے دین پرتو کوئی انر نہیں پڑنا، میری حیثیت ضرور داؤپرلگ جائیگی۔

علم أصول حديث كاموضوع

راوى اورحديث من حيث القبول والرد.

علم أصول حديث كى غرض وغايت

علم اُصولِ حدیث کی غرض وغایت بیہ کدانسان میں ایسا ملکہ پیدا ہوجائے جس سے وہ ثقة کوغیر ثقة سے ،مقبول کوغیر مقبول سے اور معتبر کوغیر معتبر سے الگ کرکے مقبول ومعتبر کو وہان کر اور ثقة کی روایت کو پہچان کر اس پڑل کرسکے۔

خبراور حديث

خبراور صدیث کے ایک لغوی معنی ہیں اور ایک اصطلاحی

النعبر لغة: ما يُغبرُ به جس ك خبردى جائے والحديث : ضد القديم يعنى في ويزكو كہتے ہيں۔

خبرا ورحديث أصول مديث كى اصطلاح ميں

ماأضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم من قول أوفعل أو تقرير وكذا ماأضيف إلى صحابي أو تابعي.

سرکارِ دوعالم سلی الله علیه وسلم کے قول فعل اور تقریر، صحابی کے قول بعل اور تقریرِ اورای طرح تابعی کے قول بعل اور تقریر کوخبرا ورحدیث کہتے ہیں۔

قول کے عنی اور مثال

قول کے معنی ہیں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاداور فرمان، چنانچہ کہا جاتا ہے یہ حدیث قولی ہے اور یہ بات آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے قول سے ثابت ہے یہی معنی صحابی اور تابعی کے قول سے بھی ہیں۔

قول كى مثال: انما الاعمال بالنيات (بعارى ومسلم)

فعل کے معنی اور مثال

فعل کے معنی ہیں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کاعمل، جیسے کہا جاتا ہے بیر حدیث فعلی ہے اور بیہ بات حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے عمل سے ثابت ہے یہی معنی ہیں صحابی اور تابعی کے فعل سے فعل کے۔
کے فعل کے۔

فعلى مثال حضرت عائشرض الله عنها فرماتى بين: كان يصوم حتى نقول: لا يفطر، ويفطر حتى نقول: لا يصوم (صحيح البحارى: باب صوم شعبان) تقرير كامطلب اورمثال

تقریرکامطلب یہ کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے سامنے کی نے کوئی عمل کیا اور آپ نے اس پرکوئی کلیر نہیں فرمائی ،اس کو یوں تعبیر کیا جاتا ہے '' یہ بات حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی تقریر کے تابت ہے۔ اللہ علیہ وسلم کی تقریر کی مطلب ہے۔ تقریر کی مثال: ''لایہ صلین أحد العصر إلا فی بنی قریظه" جب صحابہ کرام واپس آئے اور سارا واقعہ سنایا تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے کسی کے مل پرکوئی کیر نہیں فرمائی۔ (صحیح بحاری، کتاب الصلاة باب صلاة النحوف)

خراور حدیث میں نسبت؟

خبرا ورحدیث میں کیا نسبت ہے،اس میں علمائے اُصولین کے تین اقوال ہیں۔

(۱)..... جمہورِ علمائے اُصولیین اور محدثین کے نزدیک خبر اور حدیث مترادف ہیں۔ یعنی الفاظ تو اگر چہدونوں کے الگ الگ ہیں، لیکن اصطلاحی مفہوم دونوں کا الگ ہیں، لیکن اصطلاحی مفہوم دونوں کا ایک ہیں، لیکن اصطلاحی مفہوم دونوں کا ایک ہے، یہی قول رائج ہے۔

(۲) خبراور حدیث دونوں الگ الگ ہیں، حدیث حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے علاوہ کسی اور سے کے قول بغل اور تقریر کو کہا جاتا ہے، اور جو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے علاوہ کسی اور سے منقول ہوا ہے خبر کہتے ہیں۔ اس قول کے مطابق خبر اور حدیث میں تباین کی نسبت ہے۔

دليل قول ثاني

جو خف فن تاریخ میں ماہر ہویا واقعات وقصص سانے کا عادی ہو،اسے

"اخباری" (من المحبرو الإحبار لیعی خبردینے والا) کہاجا تا ہے (کہوہ حضورکے
علاوہ دیگرلوگوں کے اقوال وافعال فقل کرتا ہے) اور جس خص کا مشغلہ آ ب صلی الله علیہ
وسلم کی احادیث ہوں اسے "محد لٹ " کہتے ہیں، نہ کہا خباری معلوم ہوا خبراور
حدیث دوالگ الگ چزیں ہیں ۔ ورنہ تو پھر محدث کو بھی "اخباری" کہنا درست ہونا
چاہیے۔اس لیے کہ فن تاریخ کا مطلب سے بیان کیاجا تا ہے کہ" کسی زمانے میں کی
حگریش آنے والے واقعے کو بیان کرنا" ظاہر ہے حضور صلی الله علیہ وسلم کا قول بعل اور
تقریر بھی کسی زمانے اور مکان کے ساتھ خاص ہوں گے۔ تو محدث کو اخباری کیوں نہیں
کہاجا تا؟ معلوم ہوا دونوں میں جاین ہے۔

(۳)خبر اور حدیث میں عموم وخصوص مطلق کی نسبت ہے۔خبر عام اور حدیث میں عموم وخصوص مطلق کی نسبت ہے۔خبر عام اور حدیث خاص ہے۔خبر حضور صلی الله علیہ وسلم کے قول بغل اور تقریر کو بھی کہا جاتا ہے، اور صحابی کے قول محابی کے قول بغل اور تقریر کو بھی کیکن حدیث صرف حضور صلی الله علیہ وسلم کے قول

و فعل اور تقریر کوکہا جاتا ہے، کسی اور کے قول بعل اور تقریر کونہیں ، چنا نچہ ہر صدیث خبر ہے لیکن ہر خبر صدیث نہیں ل

قوله: عبر هنا بالخبر ليكون أشمل.

مصنف فرماتے ہیں میں نے متن میں ' خبر'' کالفظاس کیے استعال کیا کہ بیہ عام ہے اور مقصود یہ ہے کہ آئندہ جواقسام واحکام ذکر کیے جائیں گے وہ آپ سلی اللہ علیہ وسلم کے قول بعل اور تقریر کوشامل ہونے کے ساتھ ساتھ صحابہ کرام اور تابعین کے قول بعل اور تقریر کوشامل ہونے کے ساتھ ساتھ صحابہ کرام اور تابعین کے قول بعل اور تقریر کو بھی شامل ہوں۔

اشكال

یہاں ایک سوال ذہن میں آتا ہے کہ مصنف نے خبراور صدیث کی نبیت بیان کرنے میں الخبر کیوں فرمایا؟ واگر بیہ وجہ ہے کہ الحدیث فرماتے تو بیہ الفاظ ذکر کردہ دوسرے قول کے مطابق حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے قول، فعل اور تقریر کو شامل نہیں ؛ کیونکہ اس قول کے مطابق خبراور صدیث میں تباین ہے۔ ہاں پہلے اور تیسرے قول کے مطابق خبراور صدیث میں تباین ہے۔ ہاں پہلے اور تیسرے قول کے مطابق قول کے مطابق

(۱) فا کده، اثر وسنت، دولفظ اور بھی اس مقام پر استعال ہوتے ہیں اثر کا اطلاق عمو ما محد ثین کے کلام ہیں کسی صحافی یا تابعی کے قول وفعل پر ہوتا ہے۔ بعض اوقات حدیث مرفوع (یعنی آ پ سلی اللہ علیہ قول وفعل) پر بھی اس کا اطلاق ہوتا ہے، لیکن اس وقت اس کے ساتھ "عن النبسی صلی اللہ علیہ وسلم "کی قیدلگا دی جاتی ہوتا ہے۔ مثلا: و فی الاثر عن النبی صلی الله علیہ و سلم ۔ جبکہ سنت کا اطلاق عموما آ پ سلی اللہ علیہ و سلم کے قول وفعل اور تقریری پر ہوتا ہے۔ جب کی اور کے لیے بیلفظ استعال کیا جائے تو اس کے ساتھ قیدلگا دی جاتی ہے۔ مثلا: سنة المخلف او الساسدين رضو ان اللہ علیه ما جمعین. (النکت علی مقدمة ابن الصلاح، قسم الحدیث و المصطلح اور تو جیه النظر الی اصول الاثر)

دونوں میں ترادف ہے، لہذا ایک کا ذکر دوسرے کا ذکر تصور ہوگا اور تیسرے قول کے مطابق اس لیے کہ خبر عام ہے اور جب عام کا ذکر کر دیا تو خاص خود ہی اسکے ذیل میں آگیا ہمین دوسر ہے قول کے مطابق تو پھر بھی درست نہیں کیونکہ حدیث اور خبر میں تباین ہے لہذا مصنف کا"الہ حبر" کہنا تو گویا الحدیث کے بیان سے احتر از ہے، چہ جائیکہ اس کوشامل ہو۔ اس کے دوجواب ہیں۔

جواب نمبر(۱)

جب یہاں مذکورہ شرائط اور دیگر امور کا حضورصلی اللہ علیہ وسلم کے علاوہ ويكر حضرات كے قول بغل اور تقریر میں اعتبار كيا گياہے، تو حضور عليہ كے قول بغل اور تقرير ميں بطريق اولي انكالحاظ ضروري ہوگا كيونكه وہي اس فن كااصل موضوع ہيں۔ دوسراجواب بیہے کہ مصنف نے کوشش میری ہے کہ زیادہ سے زیادہ اقوال كاعتبار سے ان كى عبارت جامع رہاوروہ اس صورت ميں ممكن تھى كە "السخبر" كهيس"الحديث" نهكبيس؛ كيونكه اكر"الحديث "كهددية تو دوسر اورتيسر دونوں اقوال کےمطابق میتعریف صحابہ وتابعین کے قول بغلِ اور تقریر کوشامل ہی نہ ہوتی۔ دوسرے قول کے مطابق اس لیے کہ دونوں میں تباین ہے، اور تیسرے قول کے مطابق اس لیے کہ حدیث خاص ہے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے قول بغل اور تقریر کے ساتھ جوکسی اور کوشامل نہیں اور "السحب " کہنے کی وجہ سے یہ پہلے اور تیسرے دونوں اقوال کے اعتبار سے حضور کے علاوہ کے قول بغل اور تقریر کو بھی شامل ہوگئی۔اس لیے مصنف في مايا: عبر هنا بالحبر ليكون اشمل والتداعلم بالصواب

متن

فهو باعتبار وصوله إلينا إماأن يكون له طرق، أي: أسانيد كثيرة ؛ لأن طرقا جمع طريق، وفعيل في الكشرة يُجمع على "فُعُل" - بضمتين-، وفي القلة على "أفعًا" والمراد بالطرق الأسانيد، والإسناد حكاية طريق المتن، وتلك الكثرة أحد شروط التواتر، إذا وردت بالاحصر عدد معين، بل تكون العائة قد أحالت تواطؤهم على الكذب، وكذا وقوعه منهم اتفاقا من غير قصد، فلامعنى لتعيين العدد على الصحيح، ومنهم من عينه في الأربعة، وقيل: في الخمسة، وقيل: في السبعة، وقيل: في العشرة، وقيل: في الإثنى عشر، وقيل: في الأربعين، وقيل: في السبعين، وقيل في غير ذلك، وتمسّك كل قائل بدليل جاء فيه ذكر ذلك العدد، فأفاد العلم، وليس بالازم أن يطرد في غيره؛ لاحتمال الاختصاص، فإذا ورد الخبر كذلك، وانضاف إليه أن يستوى الأمرُ فيه في الكثرة المذكورة من ابتدائه إلى انتهائه، والمراد بالاستواء أن لا تنقص الكثرة المذكورة في بعض المواضع، لاأن لاتزيد؟

إذ الزيادة هُنامطلوبة من باب الأولى، وأن يكون مستند انتهائه الأمرُ المشاهد، أو المسموع، لاماثبت بقضية العقل الصِّرف، فإذا جمع هذه الشروط الأربعة وهي:

ا عدد كثير أحالت العادة تواطؤهم أو توافقهم على الكذب.

٢_رووا ذلك عن مشلهم من الابتداء إلى الانتهاء . ٣ ـ وكان مستند انتهائهم الحس.

م ـ وانضاف إلى ذلك أن يصحب خبر هم إفادة العلم لسامعه، فهذا هو المتواتر، وماتخلفت إفادة العلم عنه كان مشهورا فقط، فكل متواتر مشهور من غير عكس.

وقد يقال: إن الشروط الأربعة إذا حصلت استلزمت حصول العلم، وهو كذلك في الغالب، لكن قديتخلف عن البعض لمانع، وقد وضح بهذا التقرير تعريف المتواتر، و خلافه قد يرد بلاحصر أيضا، لكن مع فقد بعض الشروط، أومع حصر بما فوق الاثنين، أي: بثلاثة فصاعدا، مالم يجتمع شروط المتواتر، أو بواحد فقط، المتواتر، أو بهما، أي: بإثنين فقط، أو بواحد فقط،

والمراد بقولنا"أن يرد بإثنين "أن لايردبأقل منهما، فإن ورد بأكثرفي بعض المواضع من السند الواحد لايضر؛إذالأقل في هذاالعلم يقضى على الأكثر.

تزجمه

وہ خبرہم تک پہنچنے کے اعتبار سے یا تواسکے طرق کثیر ہو گئے ،اور طُرُ ق طریق کی جمع ہے،اور فعیل کی جمع کٹرت فعل (وونوں کے ضموں کے ساتھ) آتی ہے، اور جمع قلت اُفعلۃ کے وزن پرآتی ہے، اوریہاں مراد طرق اسانید ہیں ، اور اسنادمتن کی سند ذکر کرنے کو کہتے ہیں۔ (اورمتن وہ ہے جہاں سندختم ہوجائے، یعنی حدیث شروع ہوجائے) اور بیکٹرت تواتر کی شرطوں میں سے ایک شرط ہے جب که جب کهاس کی تعدادمتعین نه هو (یعنی اتنی تعداد هو که انکا کذب یر متفق ہونا عادة محال ہو، ای طرح اس خبر کابیان ان سب سے اتفا قابغیر کسی ارادی اجتماع کے ہواہو۔ سیح قول کے مطابق اس میں مسی عدد معین کی قیدنہیں، بعضوں نے سکی تعداد معین کی ہے،اس طرح يانچ ،سات، دس، باره، حياليس، اورستر تك اقوال بي، اوراس کے علاوہ بھی اقوال ہیں،اور ہرایک نے اینے قول کے بارے میں اس دلیل سے استدلال کیاہے جس میں وہ عدد واقع ہوا ہے، اوراس نے یقین کا فائدہ دیا ہے، لیکن اسے بیلازم نہیں کہ وہ عدداس ولیل کے علاوہ میں بھی فائدہ دے، ہوسکتاہے کہ بیرعدو اس دلیل کیساتھ(اورمقام کےساتھ خاص ہو).

اور خبر جب اس طرح واقع ہواور کثرت ندکورہ میں ابتداء سے
انتہاء تک اس کے اطراف برابر ہوں ، مراداستواء سے بیہ کہ اس ک
تعداد ندکورہ کثرت سے کی بھی مقام پر کم نہو، بیمطلب نہیں کہ زائد
نہ ہو، کیونکہ زیادتی تو یہاں بدرجہ اولی مطلوب ہے، اور بیہ کہ سند ک
انتہاء کسی امرمشاہد پریا مسموع پر ہو، محض عقل سے ثابت نہ
ہو،اور جب بیشرا نکا اربعہ کی سند میں جمع ہوجا کیں اور وہ بی ہیں:

(۱).....کثرت عدد که اسکے روایت کرنے والے اشنے راوی ہوں کہ جن کا جھوٹ پراتفاق عادۃٔ محال ہو۔

(۲) بيكثرت ابتداء سے انتهاء تك مور

(۳).....خبر کاتعلق امر محسوس مامشا مدسے ہو۔

(م)..... بي خرعكم يقيني كافائده د__

جوخبر علم بیتنی کافاکدہ نہ دے وہ مشہورہوگی، اور ہر متواتر مشہورہوگی کیا ہے کہ جب یہ مشہورہوگی کیا اس کاعکس نہیں ہوگا، اور بیہ جو کہا گیا ہے کہ جب یہ شروط اربعہ پائی جا کیں توعلم بیتنی لازم ہے، یہا کثر کے لحاظ ہے ہے، لکن بھی اس کے خلاف بھی ہوجا تا ہے کسی مانع کی وجہ ہے، اس تفصیل سے متواتر (اورمشہور کی تعریف بھی) واضح ہوگئی۔

اور بھی بیخبر بلاتعین عدد حاصل ہوتی ہے، گربعض شرطوں کے نہ پائے جانے کی وجہ سے ، یا بید کہ راوی متعین ہوں بعنی دویا اس سے زاکہ ہول کیکن متواتر کی شرطیں جمع نہ ہول ، مثلا صرف دوراویوں سے مروی ہو، یاایک راوی سے ہو، اور مراد ہمارے قول ''دوسے منقول ہو'' یہ ہے کہ دو

ے کم نہ ہو۔ اگر خبر واحد کسی مقام پر سند میں دو سے زیادہ سے مروی ہوتو کوئی حرج نہیں اس لئے کہ اس فن میں اکثر پراقل غالب رہتا ہے۔

تشرت

یہاں سے مصنف رحمۃ اللہ علیہ سندوں کی تعداد (یعنی ہم تک کتنے طرق اور کتنی سندوں سے حدیث کی اقسام بیان فرمار ہے ہیں۔ کتنی سندوں سے حدیث کی اقسام بیان فرمار ہے۔ ہیں۔ لیکن اس سے پہلے ایک اہم بات سمجھنا ضروری ہے۔

حدیث شریف میں دو چیزیں ہوتی ہیں سنداورمتن ۔سب سے پہلے سنداور متن کی تعریف سمجھنا ضرور ہے۔

سنداورمتن كانعارف

لغت میں سند پہاڑ کے اونچے ٹیلے کو کہتے ہیں اور جس چیز پر اعتاد کیا جائے اسے بھی سند کہتے ہیں۔

جبكه اصطلاح محدثين مين: هو الطريق الموصل إلى المتن.

راویوں کاوہ سلسلہ جس کے ذریعے ہم تک حدیث پنجی ہے۔اسے طریق کہتے ہیں (اس کی جمع طرق سے مروی کہتے ہیں (اس کی جمع طرق سے مروی ہے) اور سلسلۂ رُواۃ بھی کہتے ہیں۔اور "اسناد "کوبھی محدثین عموماسندہی کے معنی میں استعال کرتے ہیں۔

قوله:أسانيد كثيرة؛ لأن طرقا جمع طريق.

مصنف نے "طُرُق "کی تشریح"اسانید کثیرة "ے کی ہے۔اس عبار ت میں بہ بتانا چاہتے ہیں کہ میں نے طرق کی تفیر کرتے ہوئے "کثیر۔ة"کا لفظ

اس کے بڑھایا ہے کہ "طُرُق" (بروزن فُعُل) طریق بروزن فعیل کی جمع کثرت ہے، تواگر کثرت ہے، اس کے کہ فعیل کی جمع کثرت "فُعُل" کے وزن پرآتی ہے، تواگر جمع قلت مراد ہوتی تو ' پھر' أَفُعِلَة "کے وزن پراس کی جمع " أَطُرِقَة " ذکر کی جاتی ، کیمن چونکہ جمع کثرت مقصورتھی اس لیے " فُعُلُ "کے وزن پر جمع لائے اوراسی وجہ سے میں نے اس کی تشریح میں اسانید کے ساتھ کئی۔ و مُنا لفظ بڑھایا تا کہ جمع کثرت مراد ہونا واضح ہوجائے۔

قوله: والاسناد حكاية طريق المتن.

یادرہے محدثین سند اور اسناد کو ایک ہی معنیٰ میں استعال کرتے ہیں۔
البتہ اسناد سند کے مقابلے میں عام ہے۔ چنا نچہ اسناد کو عن و الحدیث إلى قائله
(یعنی کوئی بھی بات اس کے قائل کی طرف منسوب کرنا) کے معنی میں بھی استعال
کیاجا تاہے۔

متن كى تعريف

لغت بین مبنن کے معنی ہوتے ہیں سخت اور مضبوط چیز ۔ جبکہ محدثین کی اصطلاح بین اس کے معنی ہیں: غایة ماینتھی إلیه السند جس جگہ جا کرسندخم ہوجائے اور پھرکسی کاقول، یافعل یا تقریر نقل کی جائے اسے متن کہتے ہیں۔

سنداورمتن كي مثال

صحیح ابن حبان میں روایت ہے:

أخبر نامحمدبن عبدالله بن الفضل الكلاعي، قال:حدثنا كثير بن عبيدالمذحجي، قال: حدثنا محمد بن حرب،عن الزبيدى،عن مروان بن رؤبة عن ابن أبى عوف عن المقدام بن معديكرب عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: إنّى أُوتِيتُ الْكِتَابَ، وما يَعدِلُه يُوشِكُ شَبعَان عَلى أَرِيكَتِه أَن يقول: بَينِى وَما يَعدِلُه يُوشِكُ شَبعَان عَلى أَرِيكَتِه أَن يقول: بَينِى وَمَا يَعدِلُه يُوشِكُ شَبعَان عَلى أَرِيكَتِه أَن يقول: بَينِى وَمَا يَعدِلُه يُوشِكُ شَبعَان عَلى أَرِيكَتِه أَن يقول: بَينِى وَبَاينَكُم هذَا الْكِتَاب، فَمَا كَانَ فِيهِ مِن حَلال، أَحلَان أَله مِن حَرَامٍ، أَحرَمناهُ. ألا إوَ إِنَّه أَحلَلناه، وَ مَاكَانَ فِيهِ مِن حَرَامٍ، أَحرَمناهُ. ألا إوَ إِنَّه لَيسَ كَذلِك. المحمرة م (١٢)

ال مثال مين "عن رسول الله صلى الله عليه و سلم "تكسند به اوراس سے آگے متن ہے۔

سندول کی تعداد کے اعتبار سے حدیث شریف کی اقسام حدیث شریف کی سندول کی تعداد کے اعتبار سے چارتھیں ہیں: متواتر، مشہور،عزیز اورغریب۔

حديثِ متواتر كى تعريف

ما رواه عدد كثير أحالت العائة تواطؤهم أوتوافقهم على الكذب، رووا ذلك عن مثلهم من الابتداء إلى الانتهاء، وكان مستند انتهائهم الحس، وانضاف إلى ذلك أن يصحب خبر هم إفادة العلم لسامعه فهو المتواتر.

یعنی حدیث متواتر وہ حدیث ہے جس کی سندیں بکثرت ہوں۔اور سیح قول

کے مطابق کثرت کی کوئی تعداد متعین نہیں۔اوراس کے روایت کرنے والے اس قدر کثیر تعداد میں ہوں کہ ان کا جھوٹ پراتفاق کرلینایاان سے اتفاقاً جھوٹ کا صادر ہونا محال ہو۔ محال ہو۔

"تواطؤ کا مطلب میہ ہے۔ ہوں ہوئے ہوئے پراتفاق کر لے، اور وقوع اتفاقا کا تواطؤ کا مطلب میں ہوئے ہے۔ مطلب ہے کہ میہ جماعت جموث ہولئے پراتفاق کر لے، اور وقوع اتفاقا کا مطلب ہے کہ اتن بڑی جماعت اتفاقی طور پر جموث بول دے۔

حدیثِ متواتر کی پانچ شرا کط

حدیث کے متواتر ہونے کے لیے پانچ شرطیں ہیں:

(۱)....اس کی سندیں بکشرت ہوں۔

(۲).....راوبول کی تعداداتن زیاده ہوکہان کا جھوٹ پراتفاق کرلینا یاان سے جھوٹ کا تفا قاصادر ہونا محال ہو۔

(۳).....اول تا آخر ہر طبقے میں کثرت کی بی تعداد برقر ارر ہے۔ لیعنی شروع سند سے آخر سند تک راویوں کی وہ کثرت (جوشر طنمبر ۴ میں بیان کی گئی ہے) برقر ار رہے۔

(۳)اس حدیث کا آخری راوی کسی امرِ محسوس ومشابکه مثلاً: دیکها، سننا، فرمانا وغیره کو بیان کرے محض عقلی چیز بیان نه کرے، مثلاً: الله تعالی کا قدیم ہونا، الله تعالی کی صفات کا قدیم ہونا وغیرہ۔

(۵)....اس حدیث سے علم یقینی بدیہی حاصل ہو یعنی اس کے سمجھنے کے کے مقد مات ِ منطقی ترتیب دینے کی ضرورت نہ ہو، مراد بلاتکلف سمجھ میں آ جائے۔

حدیث متواتر کے لیے کثرت کی تعداد متعین ہے یانہیں؟

قوله: ومنهم من عينه في الاربعة.

مصنف رحمۃ اللہ علیہ اس سے قبل میہ بات بتلا بچکے ہیں کہ تواتر کی کثرت کی صحیح قول کے مطابق کوئی تعداد متعین نہیں البتہ بعض مرجوح اقوال میں اس کی تعیین کی گئی ہے۔

المج بعض حفرات نے گواہوں کی زیادہ سے زیادہ تعداد جو شریعت میں چار ہے، اسپر قیاس کرتے ہوئے چار کاعدد کثرت کے لیے تعین کیا ہے۔

المج بعض حضرات نے کثرت کی تعداد پانچے بتائی ۔ لعان کی تعداد پر قیاس کرتے ہوئے۔
قیاس کرتے ہوئے۔

ہے بعض حضرات نے آسان وزمین دنوں کو گنا،اور دونوں کی تعداد سات ہے،نوان کے نزدیک کثرت کا پیمانہ سات کھہرا۔

ہے۔ بعض حضرات نے دس کوکٹرت کہااس وجہ سے کہ یہ جمع کٹرت ہے۔ ہے بعض حضرات نے قرآن کریم کی آیت ﴿وَبَعَنْ مَامِنُهُ مُ اثْنَیُ عَشَرَ نَقِیُبا﴾ کوسامنے رکھتے ہوئے کٹرت کے لیے بارہ کاعدد متعین کیا۔

الله و مرمتعدد حضرات نے اللہ تعالی کے فرمان ﴿ يَا اَیُهَ اللَّهِ وَ مَنِ اللّٰهُ وَ مَنِ اللّٰهُ وَ مَنِ اللّٰهُ وَ مَنِ اللّٰهُ وَمَنِ اللّٰهِ مَنَ اللّٰهُ وَمِنْ اللّٰهُ وَمَنِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ وَمَن اللّهُ وَمَن اللّٰهُ وَمَن اللّٰهُ وَمَن اللّٰهُ وَمَن اللّٰهُ وَمَن اللّٰهُ وَمَن اللّٰهُ اللّٰهُ وَمَن اللّٰهُ وَمَن اللّٰهُ اللّٰهُ وَمَن اللّٰهُ اللّٰهُ وَمَن اللّٰهُ وَمَن اللّٰهُ اللّٰهُ وَمَن اللّٰهُ اللّٰهُ وَمَن اللّٰهُ اللّٰهُ وَمَن اللّٰهُ اللّٰهُ وَاللّٰهُ وَمَن اللّٰهُ وَمَن اللّٰهُ وَمَن اللّٰهُ وَمَن اللّٰهُ اللّٰهُ وَمَن اللّٰهُ اللّٰهُ وَمِن اللّٰهُ اللّٰهُ وَمَن اللّٰهُ وَمَن اللّٰهُ وَمَن اللّٰهُ وَاللّٰهُ وَمُن اللّٰهُ وَمِنْ اللّٰهُ وَاللّٰهُ وَمِنْ اللّٰهُ وَمُنْ اللّٰهُ وَمُن اللّٰهُ وَمُنْ اللّٰهُ وَاللّٰهُ وَمُنْ اللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَا مُنْ اللّٰهُ وَاللّٰهُ ولَا اللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَلّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰمُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰ

قوله: وليس بلازم ان يطرد في غيره الخ

کسی خاص واقعے میں کسی خاص عدد سے علم بیتنی کا فائدہ حاصل ہونے سے سے ہرگز لازم نہیں آتا کہ یہی عدد کسی دوسرے واقعے میں بھی علم بیتنی کا فائدہ دے جمکن ہے سے مید علم بیتنی کا فائدہ دینے میں اس واقعے کے ساتھ خاص ہو۔ چنا نچہ یہ بھی اختال ہے کہ اس سے کہ اس سے کم سے علم بیتنی کا فائدہ حاصل ہوجائے اور یہ بھی احتال ہے کہ اس سے بھی حاصل نہ ہو۔

قوله: والمرادبالاستواء ان لا تنقص الكثرة

تواتر کی دوسری شرط تھی'' کثرت کی بیہ تعدا داول تا آخر مکساں رہی ہو'' تو کیساں رہنے کا مطلب بیہ ہے کہ نہیں بیہ تعداداس سے کم نہ ہو، زیادہ ہونے کی پچھے حرج نہیں، کیونکہ وہ تو مطلوب ہے، جتنے زیادہ راوی ہوں اتناہی اچھاہے۔

قوله: وقد يقال ان الشروط الاربعة

بعض حضرات نے پانچویں شرط کوان چارشرطوں کا فائدہ اور نتیجہ بتلایا ہے۔
مطلب یہ کہ جب پہلی چارشرطیں پائی جائیں تو پانچویں شرط خود بخو د پائی جائے گی۔ وہ
کہتے ہیں جہاں چاروں شرائط پائے جانے کے باوجود علم یقینی حاصل نہ ہو، توابیا کسی
مانع کی وجہ سے ہوگا۔

لیکن رائح بات ہے کہ بی بھی با قاعدہ ایک شرط ہے۔اس لیے کہ اگر چاروں شرطیں پائے جانے کے باوجود بھی یقین کا فائدہ حاصل نہ ہوتو وہ حدیث مشہور کہلاتی ہے نہ کہ متواتر ،مثلاثق قمر کا معجزہ تواتر سے ثابت ہے، اور چاروں شرطیں پائے جانے کے باوجود منکرین کواس سے علم بھینی کا فائدہ حاصل نہیں ہوا۔لہذا متواتر اور جانے کے باوجود منکرین کواس سے علم بھینی کا فائدہ حاصل نہیں ہوا۔لہذا متواتر اور

مشہور میں عموم وخصوص مطلق کی نسبت ہے، ہر متواتر مشہور ہے کیونکہ ہر متواتر میں چاروں شرطیں موجود ہوتی ہیں جاروں شرطیں موجود ہوتی ہیں، کیکن ہر مشہور متواتر نہیں کہ بعض مشہور یقین کا فائدہ نہیں دیتیں۔

قوله: وخلافه قد يردبلاحصرايضا

کسی حدیث کے متواتر ہونے کے لیے اس میں متواتر کی تمام شرائط کا بیک وقت پایا جانا ضروری ہے، چنانچہ اگر کوئی حدیث غیر متعین (بیعنی حد تواتر تک پہنچ ہوئے) راویوں سے مروی ہو، کین اس میں متواتر کی دیگر شرائط نہ پائی جارہی ہوں، تو وہ متواتر نہیں کہلائے گی۔

حدیث متواتر کی مثال

مسح على النخفين كى حديث سرّصحابه كرام سے مروى بين قطف الازهار للسيوطى.

قوله: أو مع حصر بما فوق الاثنين،أي بثلاثة فصاعداالخ

"او مع حصر" کاعطف متن کی عبارت پرہے۔عبارت یوں ہے:اما ان یکون له طرق بلا حصر عدد معین او مع حصر بما فوق الاثنین او بهما او بواحد فقط اس عبارت میں حافظ ابن جررحمۃ الدعلید دلیل حصر کے من میں حدیث مشہور،عزیز اورغریب کی اجمالی تعریفات بیان فرمارہے ہیں، چند صفحات کے بعد پھر اس کا حوالہ دے کراس کی تفصیل بیان کریں گے۔اس کا حاصل بیہے۔

آخری تین اقسام کی وجه حصر

حدیث اگرمتعین راویوں (میعنی حد تو اتر ہے کم راویوں) ہے مروی ہو،

تو کم از کم ہر طبقے میں راوی دو سے زیادہ (بینی کم از کم تین) ہوں گے یا دو ہوں گے یا دو ہوں گے یا دو ہوں گے یا دو سے کم ہوں گے (بینی ایک ہوگا)۔اگر کسی طبقے میں بھی راوی تین سے کم نہ ہوں تو یہ حدیثِ مشہور ہے۔اور اگر کسی بھی طبقے میں دو سے کم کہیں نہ ہوں تو حدیث حدیث عزیز اور اگر کسی طبقے میں دو سے بھی کم ہوں (بینی ایک ہو) تو اسے حدیث غریب کہتے ہیں۔

حديثٍ مشهور

وہ حدیث ہے جس کے راویوں کی تعداد ہر طبقے میں دو سے زیادہ ہو (لیعنی کم از کم تین) اور حدتو اتر سے کم ہو، یاحدِ تو اتر کے بقدر ہو، کین اس سے علم بقینی کا فائدہ حاصل نہ ہو

حديثِ مشهور کی مثال

إِنَّ اللَّهَ لَا يَقبِضُ العِلمَ انتِزَاعاً يَنتَزِعُه مِنَ العِبَاد، وَلَٰكِن يَقبِضُ العِلمَ بِقَبضِ العُلَمَاء، حَتى إِذَالَم يُبقِ عَالِماً، اتَّخَذَ النَّاسُ رُوُوساً جُهَّالاً، فَسُئِلُوا، فَأَفتُوا بِغَيرِ عِلمَ، فَضَلُوا وَأَضَلُوا.

البخارى،برقم (٠٠١) والمسلم، برقم (١٩٤١) محولا على "تدريب الراوى" النوع الثلاثون.

حديث عزيز

وہ حدیث ہے جس کے روایت کرنے والے ہر طبقے میں دوہوں یا کہیں دو سے زیادہ بھی ہوں کیکن دوسے کم کہیں کسی بھی طبقے میں نہوں۔ قوله:والمراد بقولنا ان يرد باثنين.

اُصولِ حدیث کا قاعدہ ہے 'الاقل فی هذالعلم یقضی علی الاکثر"

یعن کی حدیث کے مشہور عزیز اورغریب ہونے کا مدار اقل پر ہوگا اکثر پر نہ ہوگا۔ اس

قاعدے کو مصنف نے اس عبارت میں بیان فرمایا ہے۔ تشرت کا س کی یوس جھیے کہ

اگر کسی حدیث کے راوی تین یا تین سے زیادہ اوار حد تو اتر سے کم ہیں تو حدیث مشہور

اگر کسی حدیث کے راوی تین یا قبین سے زیادہ اوار حد تو اتر کو پہنچی ہوئی ہو ہیکن

کہلائے گی ، اب اگر چہ باقی طبقات میں رواۃ کی تعداد حد تو اتر کو پہنچی ہوئی ہو ہیکن
چونکہ ایک طبقے میں حد تو اتر سے کم ہے، تو اعتبار اس قلت کا کیا جائے گا اور اسے حدیث
مشہور کہیں گے نہ کہ متو اتر۔

ای طرح اگر کسی حدیث کے روایت کرنے والے کسی طبقے میں دو ہوں اوباقی بہت سے طبقات میں دو سے زیادہ ہوں، تواس قلت کو مدار بنایا جائے گا اور وہ صدیث عزیز کہلائے گی، نہ کہ شہور۔

ای طرح اگر کسی بھی طبقے میں کسی حدیث کا راوی ایک ہو، چاہے دیگر تمام طبقات میں ایک سے زائدہ ی کیوں نہ ہو، اسے اس ایک طبقے میں ایک راوی ہونے کی وجہ سے حدیث کوغریب کہا جائے گا۔ کیونکہ علم اُصولِ حدیث کا قاعدہ ہے کہ اقل اکثر پرغالب رہتا ہے۔ اکثر کے بجائے اقل کا اعتبار ہوتا ہے جبکہ دیگر علوم میں "لہ کا خدر حکم الکل" کا قاعدہ جاری اور معتبر ہوتا ہے۔

حديثِ عزيز كي مثال

لاَيُوْمِنُ أَحَدُكُم حَتَى أَكُونَ أَحَبَ إِلَيهِ من وَالدِه، وَوَلَدِه، والنَّاسِ أَجمَعِين لِ

⁽١) المسلم "باب وجوب محبة الرسول مَنْ الله "برقم (١٣٩٣٩)

حضرت انس سے اس کو دوراویوں حضرت قادہ ہے اورعبدالعزیز بن صہیب سے نے روایت کیا ہے۔قادہ سے بھی دوراویوں شعبہ آم اور سعید ہے فی اور عبدالعزیز سے بھی دوراویوں شعبہ آم اور عبدالعزیز سے بھی دوراویوں اساعیل بن عکتہ آباور عبدالوارث کے نے نقل کیا ہے۔ اس سے آگے کے طبقوں میں راویوں کی تعداد دو سے زیاددہ ہوگی ہے۔ اس سے آگے کے طبقوں میں راویوں کی تعداد دو سے زیاددہ ہوگی ہے۔ یوں بیصدیث عزیز کہلائی۔

حديث غريب

وہ حدیث ہے جس کا راوی کسی طبقے میں ایک ہوا گرچہ کہیں ایک سے زیادہ بھی ہوں۔

البوخطاب قنادة بن عزیزبن عمروبن ربیعة بن عمروبن الحارث بن سدوس البصری ،ان کے بارے میں امام احد قرماتے ہیں' قادہ اہل بھرہ میں سے سب سے الجھے حافظہ کے مالک ہیں، جو سنتے ہیں انہیں از برہوجا تا ہے، حضرت جابر کا مجموعہ ان کے سامنے ایک بار پڑھا گیا تو انہیں یادہوگیا۔

سم عبدالعزيزبن صهيب البناني البصري الاعمى ثقة حجة، وفات ١٣٠٠ ه

سم ابوبسطام شعبة بن الحمحاج بن الوردالعتكى الازدى، مولى عبد الاغر الحهضمى المعتكى، تبت حمدة، وقال الإمام المعتكى، تبت حمدة، وقال الإمام أحمد فيه: لم يكن في زمن شعبة مثله في الحديث، ولاأحسن حديثامنه.

ل ابوبشراسماعيل بن ابراهيم بن مقسم اسدى معروف بابن عُليَّة، عليه ان كى والدوكانام قاء ثقة حجة إليه المنتهى في التثبت، وقاب بي 191 م

ے ابوعبیدہ عبدالوارث بن سعید بن ذکوان تمیمی عنبری، ثقة ثبت، قدری کی تهمت ہے کین الاست ندموکی، وفات ماری کی تهمت ہے کین

مدیث غریب کی مثال

السَّفَر قِطعَةٌ مِنَ العَذَابِ يَمنَعُ أَحَدَكُم نومه، و طَعَامَه، وَشَرَابَه، فَإِذَا قَضى نَهمَتَه من وجهه، فليَعجل إلى أهلِه. ل

متن

فالأول المتواتر وهو المفيد للعلم اليقيني، فأخرج النظري على مايأتي تقريره، بشروطه التي تقدمت، واليقين: هو الاعتقاد الجازم المطابق، وهذا هو المعتمدأن خبر المتواتر يفيد العلم النصروري، وهو الذي يضطر الإنسان إليه بحيث لايمكنه دفعه، وقيل: لايفيد العلم إلانظريا، وليس بشيء؛ لأن العلم بالتواتر حاصل لمن ليس له أهلية النظر، كالعامى؛ إذ النظر ترتيب أمور معلومة أو مظنونة يُتوصل بها إلى علوم أو ظنون، وليس في العامى أهلية ذلك، فلو كان نظريا لما حصل لهم، ولاح بهذا التقرير الفرق بين العلم الضروري والعلم النظرى، إذ الضرورى يفيد العلم بالااستدلال، والنظرى يفيده، ولكن مع الاستدلال على الإفادة،

⁽١) أخرجه البخباري في أبواب العمرة وفي الأطعمة عن أبي هريرة، وأخرجه مسلم في كتاب الإمارة (باب السفر قطعة من العذاب)

وأن الضرورى يحصل لكل سامع والنظرى لا يحصل إلا لمن له أهلية النظر.

تزجمه

لہذا پہلی قسم کا نام متواتر ہے، پیملم یقینی کا فائدہ دی ہے، چنانچەاس قىدىنظرى كوخارج كردياجس كابيان آر ماہے، انہيں شرطوں کے ساتھ جو پہلے آ چکی ہیں، اور یقین وہ اعتقادِ جازم ہے جو واقع کے مطابق ہو،اوریہی معتبر ہے کہ خبر متواتر علم بدیہی کا فائدہ دیتی ہے، جس کی طرف انسان مجبور ہوجا تاہے، کہ اس کا دفع کرنا ممکن نہیں،ادر کہا گیاہے کہ بینہیں فائدہ دیتی مگر نظری کا سویہ درست نہیں، اس لئے کہ متواتر کے ذریعہ سے علم اس مخف کو بھی حاصل ہوجا تا ہے جس میں نظر وفکر کی صلاحیت نہیں ہوتی ، جیے عوام، چونکه نظری کے معنی ہیں: امورِ معلومه باظنیه کوتر تیب دینا تا که اسکے ذربعہ سے دوسری معلومات باظنیات حاصل ہوجا کیں، اورعوام الناس میں اس کی اہلیت نہیں،اگر بینظری ہوتا تو ان کو حاصل نہ ہوتا،اوراسی تقریر سے بدیمی اورنظری علم کافرق بھی واضح ہوگیا، بدیبی علم کافائدہ دیتاہے بلااستدلال اورنظری فائدہ دیتا ہے استدلال کے ساتھ، اور پیر کہ بدیمی ہر سننے والے کوحاصل ہوجاتا ہے اور نظری صرف اسکو حاصل ہوتا ہے جس میں نظر وفکر کی استعداد واہلیت ہوتی ہے۔

تشريح

يهال سے شخ الاسلام حافظ ابن حجر رحمة الله عليه خبر متواتر كا تحكم بيان

فرمارہے ہیں۔

خبرمتواتر كاحكم

خبرِ متواتر علمِ یقینی کا فائدہ دیتی ہے۔جولوگ کہتے ہیں حدیث متواتر علمِ نظری کا فائدہ دیتی ہےان کی بیہ بات درست نہیں۔

يقين اورنظر كامطلب

يقين

"الاعتقاد الحازم المطابق للواقع" ایبایکااعتقاد جوواقع کے مطابق ہو۔
السحازم کا مطلب ہے جس میں جانب مخالف کا اختال ہی نہ ہو (لہٰذاظنِ عالب اس
سے نکل گیا)۔ اور المطابق للواقع کا مطلب ہے وہ اعتقاد جہالت (جے جہل مرکب
کہا جاتا ہے) پر بھی بنی نہ ہو۔ یعنی ایبانہ ہوکہ خلاف واقعہ بات کا پیکا عقاد قائم کرلیا
ہو۔

نظر

امورِمعلومہ یقینیہ یاامورِمعلومہ مظنونہ کور تیب دینا تا کہاس کے ذریعے کی غیر معلوم چیز کومعلوم کیا جائے (چنانچہ امورِمعلومہ یقینیہ کور تیب دینے سے جوعلم حاصل ہووہ (غیر حاصل ہووہ اللہ تینی لغۃ] اور مور مظنونہ کور تیب دینے سے جوعلم حاصل ہووہ (غیر یقینی ہوتا ہے) نظری کہلاتا ہے۔ مثلاً آپ کہتے ہیں ،منیب نخبۃ الفکر پڑھتا ہے اور جو شخص بھی نخبۃ الفکر پڑھتا ہے اور جو شخص بھی نخبۃ الفکر پڑھے وہ علم اصول عدیث کا طالب علم ہوتا ہے (ان امور کور تیب وینے کے بعد حد اوسط کو گرایا تو نتیجۃ ایک غیر معلوم بات کا علم حاصل ہوا) منیب علم اصول حدیث کا طالب علم حاصل ہوا) منیب علم اصول حدیث کا طالب علم حاصل ہوا) منیب علم اصول حدیث کا طالب علم حاصل ہوا) منیب علم اصول حدیث کا طالب علم حاصل ہوا) منیب علم اصول حدیث کا طالب علم ہے۔

رب علم بقینی اور علم نظری کو سیحصتے ہیں۔علم کی دو تشمیں ہیں علم بقینی اور علم نظری۔ نظری۔ علم بقینی

علم بقین کہتے ہیں ایسی کی خبر اور ایسی بقینی بات کہ آ دمی جاہے یا نہ جاہے اُس کے مانے پرمجبور ہو۔ ریم ماسے بھی حاصل ہوتا ہے جس میں نظر و فکر کی صلاحیت نہ ہو،اس لیے کہ یہ بغیر نظر و فکر کے حاصل ہوتا ہے۔ علم نظری

وہ علم جو بذر بعیہ نظر حاصل ہو (یعنی حد اوسط مکرر لا کر مقد مات کو ترتیب دیاجائے اور پھر حدِّ اوسط کو حذف کردیا جائے)۔اب میہ بات بتانے کی ضرورت نہیں کہ علم نظری ای شخص کو حاصل ہوسکتا ہے جس میں نظر وفکر کی صلاحیت ہو۔

یہ بات واضح رہے کہ علم بقینی علم بدیمی اور علم ضروری پیسب مترادف الفاظ ہیں۔ کہ الفاظ الگ الگ ہیں کیکن مراد ایک ہے۔

قوله: وقيل لا يفيد العلم إلا نظريا.

بعض علماجیے امام الحرمین من الاشاعرہ اور کعبی من المعتزلی ہے حضرات فرماتے ہیں خبر متواتر علم نظری کا فائدہ دیتی ہے۔

ابوالمعالی الحوینی، عبد الملك ابن ابی محمد ولادت ۱۳۵۵ هدان كودنیا كونیا كونیا كونیا كونیا كونیا كریا فرادیس شار كیا گیا ب-وفات: ۲۲۱۸ هدالعبر فی خبر من غبرللذهبی ۲۲۱۸ كاب و القاسم عبد الله بن احمد بلخی متعصب معتزلی گذر بین معتزله كر برامام شهدان كی بارے میں كہا جاتا ہے: انتهت اليه رياسة المعتزلة وفات: ۳۱۹ ه

قوله:وليس بشي ؛ لأن العلم بالمتواتر يفيد العلم الضروري

حافظ ابن جُرُّان کی تر دید کررہے ہیں۔ان کی یہ بات اس لیے درست نہیں کہ متوا ترک ذریعے سے جوعلم حاصل ہوتا ہے وہ عالم کوبھی حاصل ہوتا ہے اور عامی کوبھی حاصل ہوتا ہے۔حالا نکہ علم نظری ہر عام و خاص کو حاصل نہیں ہوتا، بلکہ فقط اسی کو حاصل ہوسکتا ہے جس میں نظر و فکر کی صلاحیت ہو۔مثلا مکۃ المکر مہ کا موجود ہوتا توا ترسے ثابت ہے، چنا نچیاس کاعلم جیسے ایک عالم کو حاصل ہے ایک عامی آ دمی کوبھی اس کا اس طرح علم ہے۔معلوم ہوا خیر متوا تر علم بقینی کا فائدہ دیتی ہے۔

علم ضرورى اورعلم نظرى ميس فرق

(۱).....ضروری سے بغیر استدلال اور دلیل میں نظر کیے یفین کا فائدہ حاصل ہوتا ہے،جبکہ نظری دلیل میں غور وفکر کے بعدعلم کا فائدہ دیتا ہے۔

(۲).....فروری سے ہر سننے والے کوعلم حاصل ہوتا ہے، جبکہ نظری سے صرف اسے علم حاصل ہوتا ہے، جبکہ نظری سے صرف اسے علم حاصل ہوتا ہے جس میں نظری صلاحیت ہو۔
متن

وإنما أبهمتُ شروط التواتر في الأصل؛ لأنه على هذه الكيفية ليس من مباحث علم الإسناد؛ إذ علم الإسناد؛ إذ علم الإسناد يبحث فيه عن صحة الحديث أو ضعفه؛ ليعمل به أو يترك من حيث صفات الرجال وصيغ الأداء، والمتواتر لايبحث عن رجاله، بل يجب العمل به من غير بحث.

ترجمه

اور میں نے اصل (متن) میں تواتر کی شرطوں کو مبہم رکھا، اس لئے کہ خبر متواتر اس لحاظ سے علم اُصول حدیث کی مباحث میں سے نہیں ہے، کیونکہ علم اُصول حدیث میں حدیث کے راویوں کی صفات و کھے کرحدیث کی صحت اور ضعف سے بحث کی جاتی ہے، تاکہ اس پڑمل کیا جاسکے یااس کو چھوڑا جاسکے، اور متواتر کے راویوں سے بحث کرنے کی ضرورت نہیں ہوتی، بلکہ اور متواتر کے راویوں سے بحث کرنے کی ضرورت نہیں ہوتی، بلکہ اس پڑمل کرنا واجب ہوتا ہے۔

تشريح

سوال

جب مصنف رحمة الله عليه نے نخبة الفکر لکھی (جومتن ہے) تواس میں متواتر کی صرف تعریف بیان کیس، آخر کیا وجہ کی صرف تعریف بیان کیس، آخر کیا وجہ ہے کہ شرا کط کا تذکرہ متن میں نہیں کیا؟

جواب

کسی بھی صدیث کی دوعیشیتیں ہوتی ہیں۔

(۱) ۔۔۔۔۔ خبر ہونے کی حیثیت کہ بید حدیث کی کون سی متم ہے، متواتر ہے، مشہور ہے وغیرہ ۔ اس حیثیت سے توبیاس فن کا موضوع ہے۔

ر) حدیث کے ان شرا کط پر مشتمل ہونے کی حیثیت لیعنی اس کا اس لائق ہونا کہ اس کے بارے میں شخفیق کی جائے کہ راویوں کی صفات اور ادا کرنے کے صیغوں کے احوال کے اعتبار سے ان میں سے کون سی حدیث مقبول ادا کرنے کے صیغوں کے احوال کے اعتبار سے ان میں سے کون سی حدیث مقبول

اور کون ی غیر مقبول ،کون می قابل عمل اور کون می قابلِ ترک ہے۔ اوا کرنے کے صیغوں کا مطلب میر ہے کہ راوی نے سَمِعتُ کہا ہے، عَن کہا ہے یا مَالَ کہا ہے وغیرہ۔

تومتواتر پہلی حیثیت کے لحاظ سے توعلم اُصولِ حدیث کا موضوع ہے، لیکن دوسری حیثیت کے لحاظ سے اس فن کا موضوع بحث نہیں، اس لیے کہ متواتر پر تو بغیر بحث رواۃ اور بغیر حقیق صینے ادا کے بی مل واجب ہوتا ہے، اس کور دکر نے کی گنجائش تو ہوتی بی نہیں۔

چونکہ اس دوسری حیثیت کے لحاظ سے بیاس فن کا موضوع نہیں، اس لیے اسے متن میں ذکر کرنے کے بجائے شرح میں ذکر کیا اور متن اور شرح دونوں اگر چہ ایک بی کتاب کے حکم میں ہیں، کین فی الجملہ اتنا فرق ہے کہ شرح میں ضروری تفصیلات بھی ذکر کردی جاتی ہیں، اس لیے اسے شرح میں ذکر کیا، متن میں دکر کیا ہتن میں دکر کیا ہتن میں میں میں دیا ہتن میں دکر کیا ہتن میں دکر کیا ہتن میں دکر کیا ہتن میں متن میں دکر کیا ہتن کیا ہوں میں میں دکر کیا ہتن میں دکر کیا ہتن میں دکر کیا ہتن کیا ہتن کیا ہتن کیا ہتن کیا ہتن کر کیا ہتن کیا ہتن کیا ہتن کیا ہتن کی کیا ہتن کیا ہت

متن

فائدة: ذكر ابن الصلاح أن مثال المتواتر على التفسير المتقدم يعِزّ وجوده إلا أن يدّعى ذلك في حديث "من كذب على متعمدا فليتبوأ من النار "وما ادّعاه من العزّة ممنوع، وكذا ما ادعاه من العرة العدم؛ لأن ذلك نشأ عن قلة اطلاع على كثرة الطرق، وأحوال الرجال، و صفاتهم المقتضية لإبعاد

العادة أن يتواطؤوا على الكذب، أو يحصل منهم اتفاقا. ومن أحسن مايقرربه كون المتواترموجودا وجود كثرة في الأحاديث؛ أن الكتب المشهورة المتداولة بأيدى أهل العلم شرقا وغربا المقطوعة عندهم بصحة نسبتها إلى مصنفيها إذا اجتمعت على إخراج حديث وتعددت طرقه تعددا تحيل العادة تواطؤهم على الكذب إلى آخرالشروط أفاد العلم اليقني بصحة نسبته إلى قائله ومثل ذلك في الكتب المشهورة كثير.

تزجمه

علامہ ابن الصلاح نے ذکر کیاہے کہ ماقبل کی تغییر (یعنی شرطوں) کے اعتبار سے متواتر کی مثال نایاب ہے، ہاں گر ہے کہ حدیث «من کفر » کے متعلق دعوی کیا جائے ،اور نادرالوجودکا دعوی سلیم نہیں ،ای طرح ان کے علاوہ جس نے بھی عدم وجو دِمتواتر کا دعوی کیا ہوسلیم نہیں ؛اس لئے کہ یہ دعوی (نایاب ہونے کا) احادیث کی کثر ت اسناد،راویوں کے حالات، اور راویوں کی ان صفات سے ناوا تغیت کی بنیاد پر پیدا ہواہے، کہ جو صفات اس بات کے بعید ہونے پر دلالت کرتی ہیں کہ ان راویوں نے اس جھوٹ پر اتفاق کیا ہوگا ،یا انہوں نے اتفاق الحجوث بول دیا ہو۔اور بہرین بات جو ثابت ہو ہے۔ کہ متواتر کا دجو داحادیث میں کثر ت کے ساتھ جو ثابت ہو ہے۔ کہ متواتر کا دجو داحادیث میں کثر ت کے ساتھ جو ثابت ہو ہے۔ کہ متواتر کا دجو داحادیث میں کثر ت کے ساتھ جو ثابت ہو ہیں ہو ہے۔

ہے کہ حدیث کی وہ کتابیں جو مشہور ہیں اور مشرق و مغرب ہیں اہل علم کے ہاتھوں میں محفوظ ہیں، ان کی نسبت ان کے مصنفین کی طرف یقین عابت ہے، جب یہ مصنفی کسی حدیث کی تخریج پر متفق ہو جو اکیر، اور اس حدیث کی سندیں بھی زیادہ ہوں کہ عادۃ اس کے راویوں کا کذب پر اتفاق محال ہو اور دیگر متواتر کی شرطیں بھی یائی جا کیں تو اس صورت میں اس حدیث سے ملم یقینی حاصل ہوگا کہ اس کی جا کیں تو اس صورت میں اس حدیث سے ملم یقینی حاصل ہوگا کہ اس کی فرف سے ہے اور ایس حدیث سے ملم یقینی مصرور کتابوں میں بہت ناکل کی طرف سے ہے اور ایس حدیث سے مشہور کتابوں میں بہت ہیں۔

تشرتح

اس فائدے کے تحت خیرِ متوارّ سے متعلق ایک اہم مسئلے (خبر متوار کا وجود ہے پانہیں؟) میں بعض علما کی تر دید کا بیان ہے۔

حدیث متواتر کاوجود ہے یانہیں؟

علامه ابن الصلاح فرماتے بیں: حدیثِ متواتر کی جوتعریف اور جوشرا لکط ماقبل میں بیان کی گئی ہیں، ان کی روشنی میں حدیثِ متواتر کا یا تو وجود ہی نہیں یا بہت ہی کمیاب ہے، ہاں ایک حدیث "من کذب علی متعمداف لیتبو أمقعده من المنار " ہے، جے متواتر کہا جاسکتا ہے ان کا مقولہ ہے: "مَن شُولَ عَن إِبرَازِ مِشَالٍ لِذَلِكَ، أَعيَا أُ طَلَبُه " لَ چنانچہ بیروایت حسب اختلاف اقوال میں یا ۱۲ صحابہ کرام بشمول عشرہ مبشرہ یا نے حضور علیہ کے متال کی ہے، جبکہ بعض علاء مثلا بشمول عشرہ مبشرہ یا نے حضور علیہ کے متال کی ہے، جبکہ بعض علاء مثلا

ل "التقييد والإيضاح شرح مقدمة ابن الصلاح للعراقي" في بيان معرفة المشهور ٢٧٢١١ "المختصر في أصول الحديث للجرجاني" في بيان الحديث الصحيح ١١١

امام ابن حبان لل امام حازى فرماتے بين كه حديث متواتر كى جوشرا لطبيان كى في بين ان كے مطابق ايك بين ان كے مطابق ايك بين ان كے مطابق ايك بھى حديث متواتر نہيں ، وه فرماتے بين "إن الأخبار كها أخبار الآحاد". ("المنهج المقترح" المبحث الثانى، مثال تأثر السنة).

قوله: وما ادعاه من العزة ممنوع إلى قوله: في الكتب المشهورة كثير.

شخ الاسلام حافظ ابن حجرٌ ان کی تر دید فر مار ہے ہیں۔ فر ماتے ہیں بیدو موک کرنا کہ حدیثِ متواتر کمیاب ہے درست نہیں (کمیابی کی تر دید سے عدم کی بدرجہ اولی تر دید ہوجاتی ہے) اس کی وجہ یہ ہے متواتر کے بارے میں تو اس طرح کی بات اس وقت کہی جاسکتی ہے جب آ دمی کو بکثر تسندیں یا د ہوں ، راویوں کے اوصاف و حالات معلوم ہوں۔ اگر اسانید، حالات اور اوصاف روا ۃ ہے متعلق دیگر امور پر کامل اطلاع نہ ہوتو یہ بات کہنا روانہیں۔ چنا نچہ حدیثِ متواتر کے موجود ہونے کی دلیل وہ کتابیں ہیں جو محد ثین اور علاء کے ہاں رائج اور متداول ہیں، جس کی صحت پر پوری دنیا کے علاء متفق ہیں۔ اگر ان کتابوں کے مؤلفین کی حدیث کی تخریج پر اتفاق کرلیس، اور ہر ایک مؤلف اس حدیث کوانی سند سے صدیث کی تخریج بات کی شد سے حدیث کی تخریج ہوئے۔ اس طرح

ل محمد بن حبان ابو حاتم بستى ـ ولادت: ٣٥٣ هام ابودا وَد ك جائے پيدائش بحتان ميں پيدا موسے ، بہت بڑے مؤرخ اور كد من ہونے ك علاوه علم الجغر افيد ميں بھى كافى مہارت ركھتے تھے۔ آپ كا شارمكثر بن فى الصانف ميں ہوتا ہے۔ ال مسند الصحيح لابن حبان آپ كى مشہور تصنيف ہے، اس ك علاوه الشقات، الصحابه، التابعين، مشاهير علماء الامصار . آپ كى گرال قدر تصانف كا ايك نمونہ ہيں _ (الاعلام للزركلى ٢٨٨٧).

ع ابو نصر احمد بن محمد الحازمي البخارى _ بخارى من بيدا موے ، ولاوت ٢٨٩ه، بخارى كا ابو نصر احمد بن محمد الحازمي البخارى _ بخارى كم شهورمشار كخ مين آيكا شار موتا ہے۔ ابو قاسم التنو حي آ كيك شاگرد بين ، وفات: ٢٣٦ه

تعدد طرق سے وہ (بمع دیگر شرا لطاتواتر) صدیث متواتر بن جائے گی۔ چنانچہ کنب صدیث میں اس کی بہت میں مثالیں موجود ہیں۔ جیسے حوض کوثر والی حدیث (جو پچاس سے زائد صحابہ سے مروی ہے) ہر کتاب میں بکثرت سندوں سے مروی ہے۔"نَسَظَّرَ اللّٰهُ امُرأً سَمِعَ مَقَالَتِی" والی حدیث (بیتیں صحابہ سے مروی ہے)"أُنْ زِلَ القُرانُ عَلیٰ سَبُعَةِ أَحُرُف" والی حدیث (بیتیں صحابہ سے مروی ہے)"أُنْ زِلَ القُرانُ عَلیٰ سَبُعَةِ أَحُرُف" والی حدیث (۲۷صحابہ سے مروی ہے) صحیحین کی بہت می احادیث متواتر ہیں۔

بظاہر یوں معلوم ہوتا ہے کہ علامہ ابن الصلاح اور ابن حبان کا مقصود متواتر مقطود متواتر مقط کی نایابی یا کمیا بی بتلا نا ہے، اور حافظ ابن حجر رحمة الله علیه کامقصود متواتر معنی اور متواتر علماً کو ثابت کرنا ہے۔اس طرح دونوں اقوال میں کوئی تعارض باتی نہیں رہتا۔

نوف حافظ ابن مجرر حمة الله عليه كى اس عبارت بر "لأن ذلك نشأ عن قلة الاطلاع على كثرة الطرق وأحوال الرحال وصفاتهم" علائ أصول حديث في بهت سے تخفظات كا اظهار كيا ہے، اس كى تفصيل مطولات ميں دكھ لينى چاہيے، تاكہ يہ بحث على وجد الكمال ذبن شين ہوسكے۔

منتن

والشانى وهو أول أقسام الآحاد: ماله طرق محصورة بأكثر من اثنين، وهو المشهور عند المحدثين، سُمّى بذلك لوضوحه، وهو المستفيض على رأى جماعة من الفقهاء، سُمّى بذلك لانتشاره،

مِن فاضَ الماءُ يفيضُ فَيضا، ومنهم مَن غايَر بين المستفيض يكون في المستفيض يكون في ابتداء ه وانتهاء ه سواء، والمشهور أعم من ذلك، ومنهم من غاير على كيفية أخرى، وليس من مباحث هذا الفن. ثم المشهور يطلق على محرر ههنا وعلى ما اشتهر على الألسنة، فيشمل ماله إسنادواحد فصاعدا بل مالا يوجد له إسناد أصلا.

ترجمه

دوم اور یہ خبر واحد کی پہلی تم ہے، جس کے طرق محصور و تعین ہوں کہ دویا دوسے زیادہ راویوں سے منقول ہو۔ محد ثین کے نزدیک مشہور ہے، یہ نام اس کے واضح ہونے کی وجہ سے رکھا گیاہے، حضرات انکہ فقہاء کی ایک جماعت کی رائے میں بہی مستفیض ہے، یہ نام اس کے بھلنے کی وجہ سے رکھا گیاہے، ماخوذ ہے من فاض الماء فیضا ہے، بعض وہ حضرات جومشہور و مستفیض کے من فاض الماء فیضا ہے، بعض وہ حضرات جومشہور و مستفیض کے روایت کرنے ہیں، فرماتے ہیں کہ مستفیض وہ ہے جس کے روایت کرنے والے ابتداء اور انتہاء دونوں طرف برابر ہوں، اور مشہوراس سے عام ہے، اور بعض حضرات دوسرے اعتبار سے بھی فرق بیان کرتے ہیں جس کا تعلق اس فن سے نہیں۔ پھر مشہوراس معنی فرق بیان کرتے ہیں جو یہاں ذکر کیا گیاہے، اور اس حدیث کو بھی پر بھی بولی جاتی ہے جو یہاں ذکر کیا گیاہے، اور اس حدیث کو بھی

شامل ہوگی جس کی سند صرف ایک ہو یا ایک سے زیادہ ہو (لیکن مشہورِ اصطلاحی نہ ہو) بلکہ اس حدیث پر بھی بولنا سیح ہوگا جس کی بالکل سندہی نہ ہو (اورلوگوں میں مشہورہو)۔

تشريح

سندول کی تعداد کے اعتبار سے حدیث کی قسموں کا بیان چل رہا ہے، یہاں تک پہلی قسم خبر متواتر کا بیان کھل ہوا۔ اب دوسری قسم حدیث مشہور کو بیان فر مار ہے ہیں۔ یا در ہے حدیث کی ان قسموں میں متواتر کے علاوہ باتی اقسام کو'' اخبارِ آ حاد' (اس کا مفرد خبر داحد ہے) کہتے ہیں۔ اخبار آ حاد کی پہلی اور سابقہ تقسیم کے مطابق دوسری قسم حدیث مشہور ہے۔

حديثٍ مشهور

حدیثِ مشہوروہ حدیث ہے جس کی روایت کرنے والے ہر طبقے میں کم از کم تین اور حدِّ تو اتر سے کم ہوں ماحدِ تو اتر کے بقدر ہوں ،کین اس میں متواتر کی دیگر شرا لط مفقود ہوں۔

مستفیض حدیثِ

حدیثِ مشہور کوعلائے اُصولیین متنفیض بھی کہتے ہیں۔اس لیے کہ جیسے مشہور کے معنی واضح اور بے جبار ہونے کے ہیں، ستفیض کے بھی یہی معنی ہیں۔ یہ فَاضَ یَفِیضُ (ض) فَیضَاناً سے شتق ہے جس کے معنی ہیں بہنا۔ کہاجا تا ہے: فَاضَ الْدَوَادِی جب وادی بھر جائے اور چاروں طرف سے پانی نکلنے لگے، وہ پانی دوردورتک الْدَوَادِی جب وادی بھر جائے اور چاروں طرف سے پانی نکلنے لگے، وہ پانی دوردورتک بھیل جائے۔ یہ حدیث بھی چونکہ لوگوں میں پھیلی ہوئی اور مشہور ہوتی ہے اس لیے اس لیے اس کیے مستقیض کہاجا تا ہے۔

مشهوراور مستفيض مين نسبت

(۱)علائے اُصولیین کی رائے تو آپ جان چکے کہ ان کے نزدیک دونوں مترادف ہیں۔ گویا ہم یوں کہہ سکتے ہیں حدیثِ مشہور کے لیے مشہور کا لفظ استعال ہوتا ہے حضرات علائے اُصولِ حدیث کے نزدیک اور ستفیض کا لفظ استعال ہوتا ہے علائے اُصولِ فقہ کے نزدیک ۔

(٢) بعض علما نے ان میں عموم وخصوص مطلق کی نسبت بتائی ہے۔ مشہورعام ہے اور مستفیض خاص ہے۔ وہ اس کی توجید یوں کرتے ہیں کہ ستفیض وہ حدیث ہے جس کے روایت کرنے والے ہر طبقے میں دو سے زیادہ (لیعنی کم از کم تین) ہوں الیکن ہر طبقے میں روایت کرنے والے یکساں ہوں مثلا اول سے اس کے روایت کرنے والے جارہوں تو چے میں بھی جارہوں اور آخر میں بھی جارہوں اور مشہور میں صرف میشرط ہے کہ اس کی روایت کرنے والے دوسے زیادہ ہوں ، پھرعام ہے جاہے اول تا آخر روایت کرنے والے مکسان ہون یا مکسان نہ ہون، وہمشہور کہلائے گی۔لہذااس اعتبار سے ہرمشہور مستفیض ہے، ہرمستفیض مشہور نہیں۔ (۳)....بعض حضرات مثلاامام ابو بكرصير في لي نيار انداز سے دونوں میں فرق بیان کیا ہے، لیکن اس قول کے مطابق پھر" خبر مستفیض" علم أصول حدیث کے موضوع سے خارج ہوجاتی ہے، وہ بیر کمستفیض وہ ہے جسے امت کے علماء

ا محمد بن عبد الله الصيرفى، ابو بمر بغداد كر بخواك ثافعى المسلك، فقيه، محدث، اوربهت برعمة على الميناز برح متكلم تقيد "أسيان فى دلائل الاعلام على أصول الاحكام" أصول فقد مين آپ كى ماية ناز تصنيف مجى جاتى ب، وفات: ٣٣٠ هـ الاعلام: ٢ م١٥

میں شرف قبول حاصل ہوجائے۔

تیسرے قول کے مطابق خرمت منفض کے اس فن سے خارج ہونے کی وجہ یہ ہے کہ جب خبر متنفیض کی تعریف یے ظہری جواو پرذکر ہوئی ، تو اس کا مطلب یہ ہوا کہ اب اس سے کوئی بحث نہیں کہ اس کے راوی کون ہیں (ثقہ ہیں یا غیر ثقہ) کتنے ہیں (حد تو اثر کو پہنچے ہوئے ہیں یا اس سے کم ہیں)۔ جب اس سب سے بحث نہیں تو دوسر سے الفاظ میں اس کا مطلب یہ ہوگیا کہ اس حدیث کی سند سے بحث نہیں کی جائے گی۔ جبکہ الس فن کا تو موضوع بحث ہی سند ہے۔ آپ کو یا دہوگا ای وجہ کی بنا پر حافظ ابن حجر نے اس فن کا تو موضوع بحث ہی سند ہے۔ آپ کو یا دہوگا ای وجہ کی بنا پر حافظ ابن حجر نے خرمتو اثر کو بھی اس فن سے خارج قرار دیا تھا۔

قوله: ثم المشهور يطلق على ما حرر هنا وعلى ما اشتهر

یہاں ہے مصنف رحمۃ اللہ علیہ یہ بتا نا جاہتے ہیں کہ شہور کی اصل اور حقیقی تعریف تو ہم نے ذکر کردی۔البتہ مشہور کوایک اور معنی میں بھی استعال کیا جاتا ہے۔ حدیثِ مشہور کی دوسری تعریف

خبرمشہوروہ صدیت ہے جولوگوں میں مشہوراور عوام کی زبان برجاری ہو۔

اگر اس تعریف کا اعتبار کیا جائے پھر ہر وہ صدیث جولوگوں میں مشہور ہواگر چداس کی صرف ایک سند ہویا ایک بھی نہ ہو(موضوع ہو) مشہور وستفیض کہلائے گی۔ چنانچہ اس طرح کی بہت می موضوع احادیث جوعوام میں مشہور ہیں، مشہور کہلا کی ۔ چنانچہ اس طرح کی بہت می موضوع احادیث جوعوام میں مشہور ہیں، مشہور کہلا کی ۔ مثلا علامہ صنعانی افیاد کو گول کی زبان پرجاری موضوع حدیث کی مثال دی ہے تلولا کے لیا حلقت الأفلاك "اور "علماء أمتی كانبیاء بنی

ل محمد بن اسماعيل الصنعاني ، ولاوت 99 اصحدث، شاعراور خطيب تقي، سبل السلام، اليواقيت في المواقيت اور شرح الجامع الصغير للسيوطي كمصنف بين وفات: ١١٨٢ه

ِ ۔۔۔۔ انیا "بید ونوں موضوع ہیں۔اس تعریف کے مطابق بید ونوں حدیثیں بھی مشہور کہلائمیں گی۔

خلاصہ بید کہ حدیثِ مشہور کی دو تعریفیں ہیں۔ایک جوابتدا میں ذکر کی تھی"مالہ طرق محصورہ با کبٹر من اثنین" اور دوسری جوابھی ذکر کی۔فن اُصولِ حدیث میں صرف پہلی تعریف سے بحث ہوتی ہے۔
مدیث میں صرف پہلی تعریف سے بحث ہوتی ہے۔
مت

الشالث العزيز: وهو أن لا يرويه أقلُّ من إثنين عن إثنين، و سمى بذلك: إما لقلة وجوده، وإما لكونه عزّ، أى: قوى بمجيئه من طريق آخر، وليس شرطا للصحيح خلافا لمن زعمه، وهو أبو على الجُبّائي من المعتزلة، وإليه يؤمى كلام الحاكم أبى عبدالله في علوم الحديث، حيث قال: الصحيح هو الذى يرويه الصحابى الزائل عنه اسم الجهالة بأن يكون له راويان، ثم يتداوله أهل الحديث إلى وقتنا كالشهادة على الشهادة.

تزجمه

تیسری عزیزہ، جس کے روایت کرنے والے دوہوں اس سے کم نہ ہوں۔ بینام اس وجہ سے رکھا گیاہے کہ اس کا وجود قلیل ہے یااس وجہ سے کہ طرق آخر کی وجہ سے اس میں قوت پیدا ہوجاتی ہے، اور بیتی کے لئے شرط نہیں، بخلاف اس کے جس نے گمان کیا، وہ ابوعلی جبائی معتزلہ میں سے ہیں، ابوعبداللہ حاکم کا کلام جوعلوم الحدیث میں ہے، اس طرف اشارہ ہے، کہ انہوں نے صحیح کی تعریف میں کہا ہے کہ صحیح حدیث وہ ہے کہ جسے معروف صحابہ اس طرح روایت کرنے والے دوراوی ہوں پھر اصحاب کریں کہ جس کے روایت کرنے والے دوراوی ہوں پھر اصحاب صدیث سے اس کا تداول ہمارے زمانے تک ہو جیسے شہادت علی الشہادة۔

تشريح

حدیثِ مشہور کا بیان ممل ہوا۔ یہاں سے مصنف رحمۃ اللہ علیہ حدیث کی تیسری قتم حدیث عزیز کو بیان فرمارہے ہیں۔

عديث عزيز

حدیثِ عزیز وہ حدیث ہے جس کی روایت کرنے والے ہر طبقے میں کم از کم دوراوی ہوں، دوسے کم کہیں نہ ہول۔

حديث عزيز كي وجبتهيه

حافظ ابن جرِرٌنے حدیث عزیز کی دووجہ تشمیہ ذکر فر مائی ہیں۔

(۱)عزیز عَزَّ یَعِزُّ (ض) ہے مشتق ہے۔اس کے معنی ہیں کمیاب ہونا۔ حدیث عزیز بھی چونکہ کم یائی جاتی ہے اس لیے اسے عزیز کہتے ہیں۔

(۲)عزیز عن یَعَزُّ (ف) سے شتق ہے۔اس کے معنی ہیں تو ی ہونا۔ حدیث عزیز بھی دوسری سند کے ملنے کی وجہ سے قوی ہوجاتی ہے،اس لیے کہ اگر ایک سند ہے مردی ہوتو ضعیف ہوتی ہے، دوسری سند کے ملنے سے قوی ہوگئی۔ اس کئے اسے عزیز کہتے ہیں۔ ا

قوله:وليس شرطا للصحيح، خلافا لمن زعمه

کیا سی صحیح صدیث کے لیے عزیز ہونا ضروری ہے؟

اس عبارت میں مصنف رحمۃ اللہ علیہ یہی مسئلہ بیان کرنا چاہتے ہیں۔ راجح قول میہ ہے کہ حدیث صحیح کے لیے عزیز ہونا ضروری نہیں۔ حدیث غریب بھی صحیح ہوسکتی ہے۔

معتزلہ میں سے ابوعلی الجبائی الے ہیں صدیث سیجے کے لیے کم از کم عزیز ہونا شرط ہے۔

حاکم ابوعبدالله نیشا پوری نے اپی کتاب علوم الحدیث میں حدیث عزیز سے متعلق جو بحث کی ہے اس سے بھی اس کا اشارة ملتا ہے، ان کی عبارت یہ ہے:
"الصحیح هو الذی یرویه الصحابی الزائل عنه اسم الجهالة بأن یکون له راویان، ثم یتداوله أهل الحدیث إلی و قتنا کالشهادة علی الشهادة" لیمی حدیث وہ ہے جے معلوم الاسم صحابی روایت کرے، پھراس صحابی سے دوآ دمی روایت کریں، اور اس راوی ہے بھی دوراوی روایت کریں تحق کہ وہ خبر علمائے حدیث میں معروف ہوجائے۔

قوله: كالشهادة على الشهادة

ام حدد بن عبد الوهاب ابو على الحبائى ،ولادت: ٢٣٥ هم متزله كے امام سمجھ جاتے ہيں، جبائيه فرقه أنہيں كى طرف منسوب ہے۔ بُنى بھر ہ كاايك گاؤں ہے اس كی طرف نسبت ہے، وفات:٣٠٣ ھ جس طرح شہادت علی الشہادت (یعنی اگر کسی مقدمے میں اصل گواہ کسی عذر کی وجہ سے حاضر نہ ہو تکیں ، تو وہ کسی اور کو گواہی کے لیے نامز دکرتے ہیں۔) میں گواہی کے مقبول ہونے کے لیے ضروری ہے کہ ہراصل کی گواہی پر دو گواہ گواہی دیں (لعنی جارگواہ) لے وہلم جرا۔ای طرح سی صدیث کے لیے بھی ضروری ہے کہ صحابی سے اسے کم از کم دوراوی روایت کریں ،و هلم جرا

وصرح القاضي أبوبكربن العربي في شرح البخاري بأن ذلك شرط البخاري، وأجاب عما أورد عليه من ذلك بجواب فيه نظر؛ لأنه قال: فإن قيل: حديث: "الأعمال بالنيات" فرد لم يروه عن عمر إلا علقمة، قلنا قدخطب به عمر على المنبر بحضرة الصحابة فلولا أنهم يعرفونه لأنكروه كذا قال. وتعقب بأنه لايلزم من كونهم سكتوا عنه أن يكونوا سمعوه من غيره ، وبأن هذا لوسلم في عمر رضي الله عنه منع في

ل یا در ہے حنفیہ کے مسلک کے مطابق ہراصل کی گوائی پر دو گواہ کا ہونا ضروری ہے، کیکن بیضروری نہیں کہ وه گواه چار موں ، وه دوجھی موسکتے ہیں اس طرح کہ وہی دوایک گواه کی شہادت برگواه بنیں اور وہی دو گواه ووسرے گواہ کی گوائی بریمی گواہ بنیں (ردالمحتار:باب الشهادة على الشهادة)

ل محمدبن عبد الله الاشبيلي المالكي، ابوبكر بن العربي، ولاوت ٦٨ الم هاشبيلركة قاضي رب، مافظ الحديث تنص الإنصاف في مسائل الخلاف (٢٠ جلدول) مين آب كي تصنيف م يتفير، اُصول آفسير، حديث، اُصول حديث، ادب اور تاريخ برموضوع يرآب كي تصانيف سي آب كي مرتبي كا انداز ہ لگایا جاسکتا ہے۔وفات ۵۳۳ ھ

تفرد علقمة عنه ، ثم تفرد محمد بن إبراهيم به عن علقمة ثم تفرد يحيى بن سعيدة عن محمد على ماهو الصحيح المعروف عند المحدثين ، وقد وردت لهم متابعات لا يعتبر بها، وكذا لونسلم جوابه في غير حديث عمر.

تزجمه

قاضی ابوبکر بن عربی انے شرح بخاری میں اس کی تقریح کی ہے کہ بخاری نے (عزیز ہونے کی) شرط محوظ رکھی ہے، اس پر جواعتراض وارد ہوا تو انہوں نے ایبا جواب دیا کہ جس میں اشکال ہے، اسلئے کہ انہوں نے کہا کہ اگر کہا جائے کہ حدیث " انسالا عسال بالنیات" فرد ہے، حفرت عمر سے صرف علقمة نے روایت کی، تو ہم جواب دیں گے کہ حفرت عمر نے یہ حدیث خطبہ (جمعہ) میں منبر پر حفرات صحابہ کی موجودگی میں سنائی تھی پس خطبہ (جمعہ) میں منبر پر حفرات صحابہ کی موجودگی میں سنائی تھی پس اگروہ (صحابہ) اس حدیث سے واقف نہ

ہوتے توضرورانکارکرتے۔ یہی جواب دیا۔اوران کے اس جواب ماتھ اقتب کیا گیاہے، کیونکہ صحابہ کی خاموثی سے بیہ بات لازم نہیں آتی کہ صحابہ نے یہ حدیث حضرت عمر کے علاوہ کسی سے سی ہو،اوراگرتسلیم کرلیا جائے کہ صحابہ نے یہ صدیث حضرت عمر کے علاوہ کسی اور سے بھی سی ہوگاتو پھر حضرت علقہ کے حضرت عمر سے اکیلے ہونے میں ابن العربی کے اس جواب کورد کیا جائے گا۔ ایسے ہی محمد بین ابراہیم کا تفرد علقہ سے اور پھر کی بن سعید کا تفرد محمد سے ،جیسا کہ محدثین میں مشہور ہے۔ ان راویوں کے بن سعید کا تفرد محمد سے ،جیسا کہ محدثین میں مشہور ہے۔ ان راویوں کے

متابعات بھی ہیں کین وہ معتبر ہیں ہیں، نیز ان کابیجواب حضرت عمر کی اس حدیث کے علاوہ دوسری حدیثوں میں بھی جاری نہیں ہوسکتا۔

تشريح

قاضى ابوبكر بن العربي كامقوله اوراس براعتراض

وہ کہتے ہیں کہ امام بخاری رحمہ اللہ نے بھی سی کے لیے عزیز ہونے کی شرط لگائی ہے۔ لیکن ان کی ہے بات کل نظر ہے۔ اس لیے کہ اگر امام بخاری کے نزد یک حدیث کے سیحے ہونے کے لیے عزیز ہونا ضروری ہے، تو اس کا لاز می نتیجہ یہ ہونا چاہیے کہ بخاری شریف کی تمام احادیث کم از کم عزیز ہوں۔ اس لیے کہ امام بخاری نے اپنی سی عرف سی احادیث ذکر کرنے کا الترام کیا ہے، حالانکہ بخاری کی پہلی حدیث 'إِنَّ مَا اللَّاعِمَا لُ بِالنَّبَّات' ہی غریب ہے۔ اس لیے کہ خاری کی پہلی حدیث 'إِنَّ مَا اللَّاعِمَا لُ بِالنَّبَّات' ہی غریب ہے۔ اس لیے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے اسے صرف حضر سے عمر رضی اللہ عنہ نے روایت کیا ہے، حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے اسے صرف حضر سے عمر رضی اللہ عنہ نے اور محمد بن ابر اہیم حضور سے تنہا علقہ لیے نہ علقہ سے ننہا محمل بن ابر اہیم نے اور محمد بن ابر اہیم حضور سے تنہا علقہ لیے نہ علقہ سے ننہا محمل بن ابر اہیم میں کہ جس حدیث

اعلقمة بن وقاص اللیشی العُتواری المدنی، ائمسته کے راوی ہیں، تقدیمی، عبدالملک بن مروان کے دور خلافت میں مدینه شریف وفات یائی۔

مع محمد بن ابراهیم بن الحارث القرشی التیمی المدنی، حضرت جابرا بوسعید خدری اور حضرت عائشہ رضی الله تعالی عنهم سے روایت کرتے ہیں، ابن معین ابوحاتم نسائی نے ان کی توثیق کی ہے، کااھ یا ۱۲اھ میں وفات یائی۔

سابوحیان کی بن سعید بن حیان انصاری تیمی کوفی ،ابن معین اور عجلی نے توثیق کی ہے،ابن حبان کے بیان کے مطابق ۱۳۵ صفی وفات یائی۔

کی روایت کرنے والانسی بھی طبقے میں ایک ہو، وہ حدیث غریب ہوتی ہے، نہ کہ عزیز۔

ابن العربي كاجواب

قاضی ابو بکرابن العربی نے اس کا جواب دیا حفرت عمر سے حدیث "إنسما الاعسمال بالنیات" کی روایت کرنے میں علقمہ تنہائہیں، بلکہ بیحدیث حفرت عمر رضی اللہ عنہ نے منبر پرسنائی، جہال بڑا مجمع تھا تواگر بیحدیث حجے نہ ہوتی اور انہیں اس حدیث کاعلم نہ ہوتا تو کوئی نکیر کردیتا، حالا نکہ صحابہ نے سکوت فر مایا۔ معلوم ہوا اس حدیث کے حضرت عمر سے سننے والے تنہا علقہ نہیں، بلکہ اور بھی بہت سے صحابہ نے تن حدیث کے حضرت عمر سے سننے والے تنہا علقہ نہیں، بلکہ اور بھی بہت سے صحابہ نے تن خدیاتی ندریا۔

قوله: وتعقب بانه لا يلزم من كونهم سكتوا عنه

لین ان کا یہ جواب درست نہیں کیونکہ یہ تو ہمیں تسلیم ہے کہ حضرت عمر سے سننے کے بعد صحابہ نے سکوت فر مایا ، لیکن اس سکوت سے تو یہ لازم نہیں آتا کہ انہوں نے یہ حدیث کی اور سے سی ہواور ان کے علم میں ہو علی بیل انسلیم اگر یہ کہہ بھی دیا جائے کہ حضرت عمر سے اس کی روایت کرنے میں علقہ تنہا نہیں ، تو آگ جب اس کوعلقہ سے محمد این ابراہیم اور محمد ابن ابراہیم سے یکی ابن سعید نے روایت کیا ہے ۔ ان کوتو بہر حال محدثین نے متفرد ہی قرار دیا ہے ۔ عزیز تو یہ حدیث پھر بھی نہر ہی نہر اللہ کا الاقل فی ھذا الم ما ابو بحر ابن العمل یقضی علی الاکٹر لھذا امام ابو بحر ابن العربی کا امام بخاری کی طرف اس بات کی نبست کرنا درست نہیں ۔

قوله:وقد وردت لهم متابعات لا يعتبر بها

بعض حضرات نے امام ابو بکر ابن العربی کا دفاع کرتے ہوئے کہا کہ اس حدیث کی متابعات بھی بہت ہیں یعنی اس مفہوم کی اور بھی بہت سی حدیثیں پائی جاتی ہیں،لہذاان متابعات کی وجہ سے اب بیاشکال باتی نہیں رہےگا۔

شخ الاسلام حافظ ابن حجررحمة الله عليه نے اس كے دوجواب ديے ہیں (۱)وہ تمام متابعات بھی ضعیف ہیں ۔لہذا ان كا اعتبار نہیں ۔

(۲) یتفردوالی صورت صرف حدیث عمر بی مین نہیں ہے کہ اس کی متابعات لاکراس کے تفرد کودورکردیا جائے ، بلکہ حضرت عمر کے علاوہ دیگر کئی صحابہ کی مرویات میں بھی اسی طرح کا تفرد پایا جاتا ہے اور وہ روایات سے بخاری میں موجود ہیں۔مثلا بخاری شریف کی آخری روایت ''کہ لمنان حبیبتان الی اللہ حمان '' صرف حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ نے مروی ہے، ان سے روایت کرنے والے عمارة بن اللہ عنہ ابوزرعہ ہیں اور ابوزرعہ سے اس کونقل کرنے والے عمارة بن القعقاع بھی اس کی روایت میں متفرد ہیں۔

متن

قال ابن رُشَيد: ولقد كان يكفى القاضى فى بطلان ما ادعى أنه شرط البخارى أول حديث مذكور فيه.

الستابعة: هي أن يسروى حديث الراوى رجلٌ غيره من طريق الراوى الأول، يعنى راوى كى روايت كوكى الراوى الأول، يعنى راوى كى روايت كري.

ترجمه

ابن رُشیری نے کہا قاضی کے دعوی کے بطلان کے سلسلے میں کہ بخاری نے بیشرط لگائی ہے، پہلی حدیث جواس میں ندکور ہے، کافی ہے (کہاس سے دعوی ندکور باطل ہوجاتا ہے).
متن

وادعى ابن حبان نقيض دعواه، فقال: إن رواية اثنين عن اثنين إلى أن ينتهى لا يوجد أصلا. قلت: إن أراد أن رواية اثنين فقط عن اثنين فقط الى ان ينتهى لا يوجد أصلا، فيمكن أن يسلم، وأما صورة العزيز التى حررناها فموجودة، بأن لا يرويه أقل من اثنين عن أقل من اثنين، ومثاله: مارواه الشيخان من حديث أنس والبخارى من حديث أبى هريرة رضى حديث أنس والبخارى من حديث أبى هريرة رضى الله عنه ما أن رسول الله عنين قال: "لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده" الحديث، و رواه عن أنس قتادة وعبد العزيزبن صهيب، ورواه عن قتادة شعبة و سعيد، ورواه عن قتادة شعبة و سعيد، ورواه عن

ع محمد بن عسر بن محمد، ابو عبدالله، ابن رشید، ۲۰ ه سبنة (اندلس) بین پیدا ہوئے،
اور علم حاصل کیا،غرناط میں اقامت گزیں ہوئے اور وہیں علم کی نشر واشاعت میں حصہ لیا،تقوی، جلالتِ
شان، حفظ حدیث، ادب ورائنگی درا ہنمائی میں اپنی مثال آپ تھے، اپنے عم عصروں پر فائق تھے، حصول علم
کے لئے مختلف شہروں کا سفر کیا، ۲۱ کے میں فوت ہوئے۔

عبدالعزيز إسماعيلُ بنُ عُليَّة و عبدُالوارث، و رواه عن كل جماعة.

تزجمه

ابن حبان نے اس کے بالکل الٹ دعوی کیا ہے، انہوں نے کہا۔ دوکی روایت دوسے آخرتک بالکل نہیں پائی جاتی۔ میں کہتا ہوں اس سے مراداگر دوش نے سے دوہی شاگر دول کی روایت اخیرتک مراد ہے تو ممکن ہے کہ شلیم کرلیا جائے، البتہ اس عزیز کی وہ صورت جوہم نے کہ میں اوروہ سے کہ دودو سے کم سے روایت نام بخاری وسلم نے نہ کریں، اوراسکی مثال وہ ہے جس کی روایت امام بخاری وسلم نے حضرت انس رضی اللہ عند سے کی ہے آپ ایک نے فرمایا ''تم میں سے کوئی مومن نہیں ہوسکتا جب تک کہ میں اس کے نزدیک والداوراولاد سے زیادہ محبوب نہ ہوجاؤں' اس کی روایت حضرت انس سے قادہ اورعبدالعزیز بن صهیب نے کی، اور حضرت قادہ سے اس کی روایت اسامیل روایت اسامیل بن اورعبدالعزیز سے اس کی روایت اسامیل بن اورعبدالعزیز سے اس کی روایت اسامیل بن علیہ اورعبدالوارث نے کی، کوروں سے ایک جماعت نے نقل علیہ اورعبدالوارث نے کی، پھران دونوں سے ایک جماعت نے نقل کی۔

تشرتك

امام ابن حبان نے قاضی ابو بکر کے دعوی کے بالکل الف دعونی کیا ہے۔
وہ فرماتے ہیں: ان روایة اثنیت عن اثنیت فقط الی أن ینتھی لایو جد
اصلا کماس طرح کی حدیث عزیز کا توبالکل وجود ہی نہیں ، اس لیے کہ اس کی
کوئی مثال نہیں ملتی کہ کی حدیث کو اول تا آخر دور اوی دور اویوں ہی سے روایت

کرتے آئے ہوں۔

ان کا یہ قول قاضی ابو بکر کے دعوی کے بالکل الٹ اس لیے ہے کہ قاضی ابو بکر کی رائے کے مطابق تو جتنی بھی احادیث پرصحت کا حکم لگایا گیا ہے، وہ سب عزیز ہول گی ۔اور امام ابن حبان کے قول کے مطابق تو حدیث عزیز کا سرے سے وجود ہی نہیں، چہ جائیکہ اسے حدیث صحیح کے لیے شرط قرار دیا جائے۔

قسلت: حافظ ابن حجررهمة الله عليه فرماتي بين كدان كے اس قول كے دو مطلب ہوسكتے بيں۔

(۱)..... پہلامطلب بیکہ اول تا آخر راوی ہر طبقے میں دو ہوں ، نہ ہیں تین ہوں نہ کہیں تین ہوں نہ کہیں تین ہوں نہ کہیں جار۔اگران کی بیمراد ہے تب تو کسی حد تک ان کی بیہ بات درست ہوسکتی ہے کہ مکن ہے ایسی روایت نہ ملے۔

(۲).....اورا گرعزیز کے اصطلاحی معنی مراد ہوں (بیعنی کہیں اس کے راوی دو سے کم نہ ہوں) تو اس طرح کی احادیث تو ان گنت ہیں۔

حدیث عزیز کی مثال

لايؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده و ولده و الناس أجمعين.

حضرت انس رضی اللہ عنہ سے اس کو دوراو بول قنا دہ اور عبد العزیز بن صہیب نے، پھر قنادہ سے بھی دوراو بول شعبہ اور سعید نے اور عبد العزیز سے بھی دوراو بول شعبہ اور سعید نے اور عبد العزیز سے بھی دوراو بول اساعیل بن عُلَیہ اور عبد الوارث نے اس کونقل کیا ہے، اس سے آگے کے طبقوں میں راو بول کی تعداد دوسے زیادہ ہوگئ ہے۔ بول بیحد یث عزیز کہلائی۔

متن

والرابع الغريب وهو ما يتفرد بروايته شخص واحد في أى موضع وقع التفرد به من السند، على ما سيقسم إليه الغريب المطلق والغريب النسبى، وكلها أى: الأقسام الأربعة المذكورة سوى الأول وحده المتواتر — آحاد، ويقال لكل واحد منها خبر واحد، وخبر الواحد في اللغة مايرويه شخص واحد وفي الاصطلاح مالم يجمع شروط المتواتر.

تزجمه

چہارم غریب وہ ہے جس کی روایت کرنے میں شخص واحد تنہا اوراکیلا ہو، خواہ سند کے کسی بھی مقام میں ہو،اس کی تقییم آرہی ہے غریب نہی اور مطلق کی طرف، یہ اقسام اربعہ سوائے اول کے جو متواتر ہے۔ آحاد ہیں، ان میں سے ہرایک کو خیر واحد کہا جاتا ہے، لغت کے اعتبار سے خبر واحد وہ ہے جس کی روایت ایک شخص کرے، اصطلاح میں وہ ہے جس میں تواتر کی شرطیں جمع نہ ہوں۔

تشرت

یہال سے مصنف رحمۃ اللہ علیہ حدیث کی چوتھی تتم حدیثِ غریب کو بیان فرمارہے ہیں۔

حديث غريب كابيان

حدیثِ غریب وہ ہے جس کا راوی کہیں کسی طبقے میں ایک ہو،حدیثِ غریب کی دوشمیں ہیں غریبِ مطلق اور غریبِ نسبی ،ان کی تفصیل ان شاءاللّٰد آگے آئے گی۔

قوله: وكلها اي الاقسام الاربعة

متواتر کے علاوہ تینوں قسموں بمشہور،عزیز اورغریب کو اخبار آ حاد کہا جاتا ہے،اس کامفردخبرواحدہے۔

خبر واحد

لغت میں خبر واحداس کوکہا جاتا ہے جس کوایک شخص نے روایت کیا ہو
علائے اُصولِ حدیث کی اصطلاح میں اس حدیث کو کہا جاتا ہے جس میں
تواتر کی ساری شرائط یا کوئی ایک شرط مفقو دہو۔اس وجہ سے بہت سے صنفین نے اس
تقسیم کو یوں بیان کیا ہے کہ خبر کی دونتمیں ہیں متواتر ،اور خبر واحد کی تقسیم کی
کہ خبر واحد کی تین قتمیں ہیں مشہور، عزیز اور غریب۔

حدیث کی پہلی تقسیم (جو سندوں کی تعدا د کے اعتبار سے تھی) مع ضروری تفصیل کے اپنے اختیام کو پینچی اور اس کے شمن میں متواتر کا تھم بھی تفصیل سے بیان کردیا گیا۔اب خیر واحد کی تفصیل تقسیم اور تھم شروع کیا جاتا ہے۔ منتن

وفيها أى: في الآحاد المقبول: وهو مايجب العمل به عند الجمهور، وفيها المردود، وهو الذي

لم يرجح صدق الخبر به ؛ لتوقف الاستدلال بها على البحث عن أحوال رواتها دون الأول، وهو المتواتر، فكله مقبول ؛ لإفادته القطع بصدق مخبره بخلاف غيره من أخبار الآحاد.

تزجمه

اوراس میں لیعنی اخبارِ آ حاد میں مقبول بھی ہے، بیدہ ہے، بیدہ علی معلی کرنا جمہور کے نز دیک واجب ہے، اوراس میں مردود بھی ہے، یہ وہ ہے، سے استدلال موقوف وہ ہے، حس میں مخبر کا صدق رائے نہ ہو، کیونکہ اس سے استدلال موقوف ہے راویوں کے احوال کی چھان بین کرنے پرنہ کہ سم اوّل میں کہ وہ متواتر ہے، بیسب مقبول ہے، مخبر کے صدق قطعی کا فائدہ دیت ہے مخبر کے صدق قطعی کا فائدہ دیت ہے مخلاف اس کے علاوہ خبر آ حاد کے وہ ایسی نہیں۔

تشريح

اس عبارت میں شیخ الاسلام حافظ ابن حجرٌ نے تین باتیں بیان فر مائی ہیں (۱)خبر واحد کی مقبول اور مردود کی طرف تقتیم ۔

(۲)مقبول اورمردود کی میددونو ت تسمیں اخبار آ حادیمیں ہوتی ہیں، نہ کہ متواتر میں، کیونکہ متواتر کوروایت کرنے والی ایک جماعت کثیرہ ہوتی ہے لہذا اگران کا کوئی رادی غیر معتبر نکل بھی آئے تو وہ صدق متواتر کے لیے خل اور مصر نہیں بنتا، اسی بنیا د پر''اخبار متواتر ہے' میں رادیوں کے احوال سے بحث نہیں ہوتی، جبکہ اخبار آ حاد میں میں بحث ہوتی ہے، اگر رادی قابل اعتبار ہوں تو روایت معتبر ورنہ غیر معتبر۔"لنہ وقف بحث ہوتی ہے، اگر رادی قابل اعتبار ہوں تو روایت معتبر ورنہ غیر معتبر۔"لنہ وقف کا کہ سے اسی فائد ہے کی طرف اشارہ ہے در حقیقت ریمبارت اس بات کی

علت ہے کہ مقبول اور مردود کی تقسیم متواتر میں کیوں نہیں ہوتی۔

(س) خبرمتواتر علم یقینی بدیمی کافائده دیتی ہے، اوراس سے جوہم حاصل ہوتا ہے وہ نظر وفکر کے بغیر حاصل ہوتا ہے، اورا خبار آ حاد میں اگر قرائن بائے جائیں تو معلم یقینی مگر استدلالی کافائده ویتی ہے۔ "ف کله مقبول لإفادته القطع" کی عبارت اسی فائدے کی طرف اشارہ کررہی ہے۔

خلاصه به كه خير واحد كى دوشميس ہيں مقبول اور مردود۔

خبرِ مقبول اورأس كاتحكم

وہ خبرِ واحد ہے جس کی روایت کرنے والے کاصادق (اور عادل) ہونا رائج (اور ثابت) ہوئیخی اس حدیث کے علاوہ دیگر احادیث واخبار میں وہ سچا ثابت ہوا ہو۔

تحکم اس سے جمہور کے نزد کیے حکم شرعی ثابت ہوتا ہے اور وہ قابلِ استدلال ہوتی ہے۔

قوله:عند الجمهورالخ

مصنف نے یہ جملہ کہہ کرمعتز لہ، روافض اور دیگر بعض حضرات کے قول سے احتر از کیا ہے۔ ان کے نز دیک آ حادِ مقبولہ پڑمل واجب نہیں۔ لیکن ان کی سے احتر از کیا ہے۔ ان کے نز دیک آ حادِ مقبولہ پڑمل واجب نہیں ۔ لیکن ان کی سے بات درست نہیں اس لیے کہ تمام صحابہ اور تا بعین کا خیر واحد کے موجب للعمل ہونے پر اجماع ہے اور اس اجماع کی دلیل سے ہے کہ ان حضرات نے بے شار مواقع پر خبر واحد سے استدلال اور اس پڑمل کیا ہے اور اس پڑکی کی طرف سے کوئی نکیر بھی ثابت نہیں۔خود حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے عمل مبارک سے بھی اس کی تائید ہوتی ہے۔ آ ب نے مختلف سربراہان مملکت کو جود عوتی خطوط لکھے تھے وہ آ پ

نے کسی ایک آ دمی کو دے کر ہی بھیج تھے۔ آپ ایک موقعہ پر صرف حضرت معاذر صی اللہ عنہ کو یہ ہے۔ آپ ایک موقعہ پر صرف حضرت معاذر صی اللہ عنہ کو یمن بھیجا انہیں دین کے احکام سکھانے کے لیے وغیرہ۔ خیرِ مردوداوراً س کا حکم

وہ خبر واحد ہے جس کی روایت کرنے والے کا غیرصادق (غیر عادل) ہونا رائج ہو۔ بینی اس حدیث کے علاوہ دیگرا حادیث واخبار میں وہ سچانہ پایا گیا ہو۔اس سے حکم شرعی ثابت نہیں ہوتا۔

نوٹ: مصنف نے اختصار کی غرض سے خبر مقبول کا صرف تھم بیان کرنے پراکتفاء کیا، تعریف جیموڑ دی اور خبر مردود میں اس کے برعکس کیا۔وہ یہاں خود واضح ہوجاتی ہے اس لیے کہ مقبول اور مردودایک دوسر سے کی ضد ہیں، "تـعـرف الأشیاء باضدادھا" کے قاعدے سے مقبول کے تھم سے مردود کا تھم اور مردود کی تعریف سے مقبول کی تعریف خود ہی واضح ہوجاتی ہے۔

متن

لكن إنماوجب العمل بالمقبول منها؛ لأنها إما أن يوجد فيها أصل صفه القبول، وهو ثبوت صدق الناقل، الناقل، أوأصل صفة الرد وهو ثبوت كذب الناقل، أولا، فالأول يغلب على الظن صدق الخبر لثبوت صدق ناقله فيوخذبه، والثاني يغلب على الظن صدق كذب الخبر لثبوت كذب ناقله فيُطرح والثالث إن وجدت قرينة تلحقه بأحد القسمين التُحق به، وإلا فيتوقف فيه وإذاتوقف عن العمل به صار كالمردود

لالثبوت صفة الرد، بل لكونه لم يوجد فيه صفة توجب القبول، والله أعلم.

تزجمه

اخبارِآ حادیس ہے مقبول پڑل کرناواجب ہے، کیونکہ یا تواس میں اصل صفات قبول پائی جا کیں گی، یعنی راوی کاصدق ثابت ہوجائے، یااصل صفت رد، یعنی راوی کا کذب ثابت ہوجائے، یااس خیر واحدیس ان دونوں میں ہے کوئی صفت ثابت نہ ہوگی، اول میں خبر کے صدق کا گمان غالب ہوگا ناقل کے صدق کے ثبوت کی وجہ میں خبر کے صدق کا گمان غالب ہوگا ناقل کے صدق کے ثبوت کی وجہ خبر کا غالب گمان ہوگا، لہذا اسکوچھوڑ دیا جائے گا، تیسری (جس میں نہ خبر کا غالب گمان ہوگا، لہذا اسکوچھوڑ دیا جائے گا، تیسری (جس میں نہ صفات رد ہیں نہ صفات آبول) اگر دونوں قسموں میں ہے کی کا قرینہ پایا جار ہا ہے تو اس کے ساتھ لات کر دیا جائے گا، ورنہ تو تف کیا جائے گا، اور جب عمل میں تو تف ہوگا تو مثل مردود کے ہوجائے گا، اس وجہ ہوگا تو مثل مردود کے ہوجائے گا، اس وجہ ہے کہ وہ مصفت نہیں کے صفت رد پائی جارہی ہے، بلکہ اس وجہ ہے کہ وہ مصفت نہیں کے شور کو کو ایک جارہی ہے، بلکہ اس وجہ سے کہ وہ مصفت نہیں یائی گئی جو تیول کو ثابت کر ہے۔

مقبول مردودا ورموقوف

اگرمقبول ومردود کی تعریف پرغور کیا جائے توعقلی طور پرخبر واحد کی دو کے بچائے تین قشمیں بنتی ہیں۔اس لیے کہ

(۱) یا تو ان اخبار آ حاد میں خالص وصف قبولیت یعنی ناقل کی سچائی کا شوت یا یا جائے گا۔ یعنی مید بات قطعی طور پر ثابت ہوگی که اس حدیث کی روایت کرنے

والاراوی سچاہے اور عادل ہے۔

(۲)..... ما خالص وصفِ ردیعنی ناقل کی دروغ گوئی کا ثبوت پایاجائے گا۔ بعنی یقینی طور پر بیمعلوم ہوگا کہاس کاراوی عادل نہیں۔

(۳).....اوریا پھران میں ہے کوئی بات بھی ظاہر نہ ہوگی ، نہ سچائی کا ثبوت ، نہ دروغ گوئی کا اشارہ۔

پہلی صورت میں چونکہ (اس کے ناقل کی سچائی کے ثبوت کی وجہ سے)اس خبر کے سچا ہونے کا طن غالب حاصل ہوجا تا ہے، لہٰذاا سے لیاجائے گا۔ یعنی اس سے حکم شرعی کا ثبوت کیا جاسکے گا اور وہ خبر قابلِ عمل ہوگی۔

دوسری صورت میں چونکہ اس خبر کے غلط اور جھوٹا ہوئے کاظن غالب ہوجاتا ہے(اس کے ناقل کی دروغ گوئی کے ثبوت کی بناپر)،للہذا اسے چھوڑ دیا جائے گا،اور وہ اس قابل نہیں رہے گی کہ اس سے سی حکم شرعی کا اثبات کیا جاسکے۔

تیسری صورت میں دیکھا جائے گا اگر پہلی دوقسموں میں ہے کہی کا قرینہ ہو، تو پایا جارہا ہے تو ای کے ساتھ ملحق کر دیا جائے گا (یعنی اگر ناقل کی سچائی کا قرینہ ہو، تو مقبول کے ساتھ اور اس کے جھوٹا ہونے کا ثبوت ہو، تو مردود کے ساتھ) اور اگر ایسا کوئی قرینہ نہ ہو تو اس پر کوئی تھم لگانے کے بجائے تو تف کیا جائے گا۔ پہلی قتم کو مقبول ، دوسری کومردوداور تیسری کوموقوف کہا جاتا ہے۔ اور خیرِ موقوف خیرِ مردود کے تھم میں ہوتی ہے۔

خبرِ موقوف مردود کے حکم میں کیوں ہے؟

خبرِ موقوف مردو کے حکم میں اس لیے ہوتی ہے کہ تو قف کا مطلب بھی بیہوتا

ہے کہ اس سے کسی حکم شرعی کا اثبات نہیں کیا جاسکتا اور یہی حکم خبر مردود کا بھی ہے یہ بات اچھی طرح سمجھ لینی چاہیے کہ اسے مردود اس لیے نہیں کہا جاتا کہ اس میں کوئی صفت رد پائی گئی ہے، بلکہ اس وجہ سے کہا جاتا ہے کہ اس میں کوئی وصفِ قبول نہیں پایا گیا اور نتیجہ کے لاظ سے دونوں ہی قابلِ عمل نہیں ہیں۔

قوله: لتوقف الاستدلال بها على البحث الخ

مصنف کی عبارت میں حصر ہے۔ متن کو متن کے ساتھ ملائیں تو عبارت

یوں بنتی ہے: و فیھا السمدو د لتوقف الاستدلال۔۔ دون
الاول" یعنی مقبول ومردودکی ہے تقسیم خبر واحد میں ہی جاری ہوتی ہے خبر متواتر میں
نہیں۔اس لیے کہ خبر متواتر تو مقبول ہی مقبول ہے اس لیے کہ متواتر میں راویوں
کے حالات کی تفتیش کی ضرورت نہیں پڑتی ، وہ اس کے بغیر ہی مقبول ہے۔ ہاں!
اخبار آ حاد میں چونکہ ہے تحقیق ضروری ہوتی ہے اس لیے ہے تقسیم بھی اخبار آ حاد
میں جاری ہوگی۔

متن

وقد يقع فيها أى: في أخبار الآحاد المنقسمة الى مشهور وعزيز وغريب ما يفيد العلم النظرى بالقرئن على المختار خلافا لمن أبي ذلك، والخلاف في التحقيق لفظى الأن مَن جوّز إطلاق العلم قيّده بكونه نظريا، وهو الحاصل عن الاستدلال، ومن أبى الإطلاق خص لفظ العلم بالمتواتر،

ومساعداه عنده ظنى، لكنه لاينفى أن ما احتُفّ بالقرئن أرجح ممّا خلاعنها.

تزجمه

اور بھی ان اخبارِ آ حاد میں جس کی تقسیم عزیز ،غریب کی طرف ہوتی ہے، وہ خبر بھی واقع ہوتی ہے جو قرائن کی وجہ سے علم نظری کا فاکدہ دیت ہے، مختارقول کے مطابق ، برخلاف اس کے جس نے انکار کیا، در حقیقت یہ اختلاف لفظی ہے، اس لئے کہ جن لوگوں نے علم کا اطلاق اس پر جائز قرار دیا وہ اسے نظری کی قید سے مقید کرتے ہیں جو استدلال سے حاصل ہوتا ہے، اور جس نے اطلاق کا انکارکیا ہے وہ لفظ علم کو متواثر کے ساتھ خاص کرتے ہیں، اور ان کے ہاں اس کے علاوہ ساری اخبار ظنی ہیں، گر اس کی نفی نہیں کرتے کہ جو خبر قرائن علاوہ ساری اخبار ظنی ہیں، گر اس کی نفی نہیں کرتے کہ جو خبر قرائن کوشائل ہو کہ وہ ان کے نزدیک بھی رائح ہوگی اس خبر سے جوان قرائن سے خالی ہو۔

تشريح

خبروا صعلم يقيني كافائده ديتي ہے يانہيں؟

پہلے بتایا جاچکا ہے کہ علم کی دوقتمیں ہیں :علم یقینی بدیہی اور علم یقین نظری۔اوردونوں پر بی علم کااطلاق ہوتا ہے، لیکن جب علم کالفظ مطلق بولا جائے توعمو ما اس سے علم یقینی مراد ہوتا ہے، نہ کہ نظری۔جبکہ بعض حضرات کے نز دیک اس کا اطلاق دونوں پر یکسال ہوتا ہے۔ یا در ہے طنِ غالب علم نظری سے جدا ایک چیز ہے اور اس کا درجہ علم نظری سے مرا ایک چیز ہے اور اس کا درجہ علم نظری سے مہے۔

اب یہ بیجھے کہ خیر واحد عمومی حالات میں توظنِ عالب کا فائدہ دیتی ہے، علم یقینی یا نظری کا فائدہ نہیں ویتی الیکن جب اس کے ساتھ کچھا لیے قرائن مل جائیں جو اس کی صحت کو بقینی بنادیں (مثلاً یہ کہ امت میں اسے تلقی بالقبول حاصل ہوجائے وغیر ذلک) تو اس صورت میں قول مختار کے مطابق یہ بھی علم یقینی نظری (بیعنی استدلالی) کا فائدہ دیتی ہے۔ بعض حضرات کے نزدیک (یہ قول مرجوح ہے) یہ اس وفت بھی علم یقینی کا فائدہ نہیں دیتی ۔

قوله: والخلاف في التحقيق لفظى الخ

حافظ فرماتے ہیں، یہ اختلاف لفظی ہے کیونکہ جو کہتے ہیں علم یقینی کا فائدہ دیتی ہے اور جو کہتے ہیں کہ علم یقینی استدلالی کا فائدہ دیتی ہے، اور جو کہتے ہیں کہ علم یقینی کا فائدہ نہیں دیتی ان کا مطلب ہے کہ علم یقینی بدیمی کا فائدہ نہیں دیتی ۔ جب ہر ایک کے زد کی علم یقینی کا مصداق الگ الگ ہے، تواختلاف بھی نہ ہوا، اور یہ اختلاف نزاع لفظی کی قبیل سے ہوا۔

قوله: لكنه لاينفي أن مااحتُف بالقرائن الخ

لیکن اتنی بات ان حضرات کوبھی تشکیم ہے جواسے مفید للعلم الیقینی نہیں مانتے کہ وہ خیر واحد سے راجح اور اولی مانتے کہ وہ خیر واحد سے راجح اور اولی ہے جو قر ائن سے خالی ہو۔

متن

والخبر المحتف بالقرائن انواع: منها ما أخرجه الشيخان في صحيحيهما مما لم يبلغ حد التواتر فإنه احتُف به قرائن: منها جلالتهما في هذا

الشان وتقدمهما في تمييز الصحيح على غيرهما، وتلقى العلماء لكتابيهما بالقبول، وهذا التلقي وحده أقوى في إفادة العلم من مجرد كثرة الطرق القاصرة عن التواتر، إلا أن هذا يختص بمالم ينتقده أحدمن الحُفاظ مما في الكتابين وبما لم يقع التخالف بين مدلوليه مما وقع في الكتابين حيث لاترجيح لاستحالة أن يفيد المتناقضان العلم بصدقهما من غير ترجيح لأحدهما على الآخر وماعداذلك فالإجماع حاصل على تسليم صحته، فيان قيل: إنسااتفقوا على وجوب العمل به لاعلى صحته، منعناه، وسند المنع أنهم متفقون على وجوب العمل بكل ماصح ولو لم يخرجه الشيخان فلم يبق للحصيحين في هذا مزية، والإجماع حاصل على أن لهمامزية فيمايرجع إلى نفس الصحة.

ترجمه

وہ خبر جوقر ائن کوشامل ہواس کی چند قسمیں ہیں۔ان میں سے
ایک وہ ہے جس کی تخ تئے شیخین نے صحیحین میں کی ہو۔اوروہ عد
تواتر کونہ پنجی ہو،اوراس کے ساتھ متعدد قرائن شامل ہوں مثلاً ان
دونوں کا جلالتِ شان پر مشتل ہونا،اور شیح کوغیر سیح سے متاز کرنے

يرسبقت لے جانا، اہل علم كے نزديك ان دونوں كاتلقى بالقول ہونا، اور تنہایہ تلقی علم (یقینی) کے فائدہ دینے میں اقوی ہے، محض اس کثرت طرق کے مقابلہ میں جوتواتر سے خالی ہو، ہاں مگریہ خصوصیت اس صورت میں ہے جب کہ حفاظ (حدیث) میں ہے کسی نے اس پر تنقیدنہ کی ہواوران کے مفہوم میں تعارض واقع نہ ہو، جود ونوں کتابوں میں ہے کہ ترجیح کی کوئی صورت نہ ہو، اس وجہ سے کہ محال ہے کہ دومتناقض یا تیں یقین کا فائدہ بلاایک کو دوسرے یرتر جیج دیئے دیں ،اور جواس کے علاوہ ہاس کی صحت تسلیم کرنے يراجماع ب، البذاا كريداعتراض كياجائ كدانهون نے وجوبيمل یراتفاق کیاہے اس کی صحت براتفاق نہیں کیا، توہم اسے سلیم نہ كريں گے، اوراس انكار كى دليل بيہ ہے كدانہوں نے تو اتفاق کیاہے وجوب عمل براس مدیث کے بارے میں جوسیح ہو، اگر جہ اس کی تخ تا بخین نے نہ کی ہو، البذاصحیمین کیلئے بیخصوصیت باقی نہ ربی ،اوراس امریراجماع وا تفاق حاصل ہے کہ ان دونوں کواس خصوصیت کا درجہ حاصل ہے جس کا تعلق نفس صحت کے ساتھ ہے۔

خبرواحد کی ترجیح کے قرائن

یہاں سے شخ الاسلام حافظ ابن حجر رحمۃ اللہ علیہ ان قرائن کو بیان فرمارہے ہیں جن کی وجہ سے ایک خمرِ واحد کو دوسری خمرِ واحد پرتر جی حاصل ہوتی ہے۔وہ قرینے تین ہیں۔ (۱)....شخین کاصحیحین میں اس خبر کوفل کرنا۔

(٢) حديثِ مشهور كاعللِ قادحه اورضعنِ رواة سے خالى مونے كے

ساتھ متعدد سندوں سے مروی ہونا۔

(٣).....حدیث کاعزیز ہونے کے ساتھ ملسل بالائمہ ہونا۔

پہلے قرینے کی تفصیل

شیخین کا کسی حدیث کو هیجین میں نقل کرنااس بات کا قرینہ ہے کہ بیرحدیث صحیح اور معتبر ہے اور اس خبر سے راجے ہے جو سیجین میں مذکور نہیں تین وجو ہات کی بنا پر:

(الف) محدثین میں ان حضرات کا اعلیٰ مقام۔

(ب) صحیح کوسقیم سے متاز کرنے کی اعلی صلاحیت لیعنی ان کا اعلیٰ در ہے کے مد

ناقدین میں سے ہونا۔

(ج)ان کی صحیحین کا مقبول اورعلائے امت کے نزدیک معتبر ہونا۔ بہلی اور دوسری وجہتر جیح

اس کا اندازہ امام بخاریؒ اور امام مسلمؒ ایک تفصیلی حالات کے بعد ہی ہوتا ہے۔ بہتر ہوگا کہ کسی متند تاریخ کی کتاب میں آپ شیخین کے تفصیلی حالات کا مطالعہ کریں۔اس کی ایک جھلک ملاحظہ ہو!

لے ابوالے حسین مسلم بن الحجاج بن مسلم القشیری النیشاپوری ،ولاوت:۳۰ سال امام شافعی کا انداز ہ لگانامشکل نہیں۔اس امام شافعی کا انتقال ہوا۔ سیجے مسلم کی مقبولیت ہے آپ کے مقام ومرتبے کا انداز ہ لگانامشکل نہیں۔اس کے علاوہ بھی کافی کتابیں کھیں۔وفات:۲۶۱ھ

امام بخاری کی عظمت شان

آپ کے ورع وتقویٰ کا اندازہ ان کے اس قول سے لگایا جاسکتا ہے کہ آپ نے فرمایا" آرجُو أَن أَلْقَى اللّٰهَ وَلَا يُحَاسِبُنِي أَنِي اغْتَبِتُ أَحَداً"۔

آپ کے کمال کے گواہ تاریخی واقعات

اس واقعہ کے راوی' حامہ بن اساعیل' ہیں ، و ہ فرماتے ہیں کہ امام بخاری ہمارے ساتھ طلب حدیث کے سلسے میں مشاکح کی خدمت میں جایا کرتے تھے لیکن احادیث کھانہیں کرتے تھے ،ہم ان سے کہتے کہتم اپناوفت ضائع کررہے ہو،تم پھی کہتے کہتم اپناوفت ضائع کررہے ہو،تم پھی کہیں کہتے ،اسی اثناء میں چھ مہینے گزر گئے ایک دن شک آکر انہوں نے فر مایا: کہتم اپنی احادیث کے صحائف لے آؤ ،ہم اس وقت تک پندرہ ہزارا حادیث کھے تھے، انہوں احادیث کو زبانی پڑھنا شروع کیا اور اس درجہ صحت کے ساتھ تمام احادیث کو سنایا کہ ہم نے ان کے پڑھنے سے اپنے مخطوطوں کی اصلاح بھی کرلی، ہم جان گئے کہ وہ اپنی نظیر آپ ہیں۔

لاخیرفی من لایعرف حاسندہ ۔جبامام بخاری بغدادتشریف لائے اور وہاں کے محدثین کوان کی آمد کی اطلاع دی گئی۔امام بخاری کا شہرہ تو پہلے سے بی سن چکے تھے۔انہوں نے امام بخاری کا امتخان لینے کا فیصلہ کیا اور امتخان کچھاس انداز سے لیا کہ سواحا دیث منتخب کرکے دس افراد کواس طرح یاد کرادیں کہ ایک حدیث کا متن دوسری سند،اور دوسری حدیث کی سندکودوسر کے متن کے ساتھ لگا دیا۔ جب امام بخاری تشریف لائے تو ان میں سے ایک آگے بڑھا،حدیث پڑھی،سند پڑھی، اور امام بخاری سے سوال کیا، جناب اس حدیث بڑھا،حدیث پڑھی،سند پڑھی، اور امام بخاری سے سوال کیا، جناب اس حدیث

کے بارے میں آپ کچھ جانتے ہیں؟ امام بخاری نے فرمایا: کا أعرف وروسری حدیث پڑھی،اس کے بارے میں آپ کھے بتائیں گے؟ امام نے کہا: لَا أَعُرفُه، تیسری حدیث بھی پڑھ لی ،لیکن امام بخاری کا جواب نہ بدلا ،کرتے کرتے وہ دس کی دس حدیثیں پیش کرچکا،اوردس کے جواب میں ہی امام بخاری نے ''لَا أَعُرِفُه'' كهه ديا۔ دوسرے كى بارى آئى۔ايك ايك كركے دس حديثيں اس نے بھی پیش کردیں ، جواب اب بھی نہ بدلا۔ تیسرے نے بھی کیے بعد دیگرے حدیثیں یو چھکراپنی باری پوری کی ۔امام بخاری فرمانے لگے: لَا أَعُرِفُه ۔الغرض وہ وس کے وس افراد حدیثیں پیش کرتے رہے اور امام بخاری تھے کہ سو دفعہ ''لَا أَعُهِ نُهُ '' كَهِنَا ان كَي طبعيت بِرِذ را بَهِي بِهاري نه ہوا۔اتنے بڑے محدث كابيہ انداز جمیں بھی بہت کچھ سکھار ہا ہے۔ کیا ہم بھی کسی مسئلے میں اپنی لاعلمی کا اظہار اس طرح كردية بين؟ علماء توان كابيه انداز وكي كرايك دوسرے سے كہنے لگے: السرِّ جُسلُ فَهِم ،عام لوگ جو اب تک آپ سے اعتقادر کھے ہوئے تھے، برطن ہونے لگے، چہمیگوئیاں شروع ہوئیں۔

سب سے پہلے جس نے دی حدیث پیش کیس تھیں امام بخاری اس کی طرف متوجہ ہوئے اور کہا،تم نے جو پہلی حدیث سنائی تھی وہ اس طرح سنائی تھی اور سیح حدیث سیہ دوسری حدیث آپ نے یوں بیان کی تھی۔ درست سنداور متن کے ساتھ وہ یوں ہے۔ بالآ خرآ پ نے وہ ساری احادیث اس طرح سنا کمیں کہ سوکی سواحادیث آپ نے سنا کمیں ، ایک باران کی سنائی ہوئی کا اعادہ اور پھر ہر حدیث کو اس کی صحیح سند کے سنا کمیں ، ایک باران کی سنائی ہوئی کا اعادہ اور پھر ہر حدیث کو اس کی صحیح سند کے ساتھ ملاکر سنایاس پراہل بغداد سشدررہ گئے۔اب اہل بغداد کے دلوں میں بیہ بات

بیوست ہوگئ کہ بیخص واقعی صاحب علم فضل ہے۔ ا

نقرصدیت میں آپ کا کمال امام سلم کاس جملے سے چھلکتا ہے "طبیب السحدیث فی علله" ۔ جب امام بخاری بغدادتشریف لائے ،توامام سلم رحمہ الله ملاقات کے لیے حاضر ہوئے اور ملاقات کے وقت امام بخاری کے ماتھے کو بوسہ دیا اور فرمانے گئے: دَعْنی حتی اُقبِّلَ رِحلَیْكَ یا اُستاذ الاستاذین و سیّد المحدّثین و طبیبَ الحدیث فی عِلَلِه کے

الم مرز فرى في آپك بارك من فرمايا: له أرّ بالعراقِ ولا في خراسان في معنى العِللِ والتَّاريخِ ومعرفةِ الأسانيدِ أَعلمَ من البخارى "معلى المامسلم"

امام سلم رحمة الله عليه كى اس علم ميں بالغ نظرى كا اندازه اس بات سے لگايا جاسكتا ہے كايا جاسكتا ہے كہ انہوں نے اپنی تح مسلم كا انتخاب تين لا كھ مسموع احادیث سے كيا ہے ہے ۔ بی قوله: وهذا التلقى و حده النح

تيسرى وجبزج علائے امت ميں ان كا قبول عام

تیسری وجہ کے بارے میں مصنف فر مارہے ہیں کہ اکا برمحدثین اور جمہور امت کا اس بات پر اتفاق کر لینا کہ سیح بخاری ومسلم اصح الکتب ہیں،صرف بی تبولیت

البن منظور مخضرتار یخ دمشق ۲۰ را ۲۵

ع بحواله ما بقد عرا ۲۸ ، البدايه والنهلية الرميم

سيابن كثير،البداية والنهاية ااراس

سم بحواله بالاارس

بھی علم بینی استدلالی کا فائدہ دینے میں کثرتِ طرق ہے (یعنی کسی حدیث کے متعدد طرق ہے مروی ہونے سے جو قوت اس میں آتی ہے [بشرطیکہ حد تواتر ہے کم ہووگر نہ دہ قوت میں بڑھ جاتی ہے۔]اس ہے کا کہیں زیادہ قوی ہے۔

قوله: إلا ان هذا يختص بما لم ينتقده

شیخین کاکسی حدیث کو هیجین میں ذکر کرنااس کے مقبول ہونے کا قرینہ ہے، لیکن دوشرطوں کے ساتھ:

ىيلىشرط

محدثین نے ان احادیث پر جرح نہ کی ہو۔ چنانچہ بخاری ومسلم کی مجموعی طور پر ۲۰۱ (اور بعض اقوال کےمطابق ۲۰۱۰)احادیث پر جرح کی گئی ہے۔

اس میں ۱۳۲ اعادیث دونوں میں مشترک ہیں۔ بقیہ ۸ کے صرف بخاری شریف میں ہیں اور ۱۰ امسلم شریف میں ہیں۔ لیکن شخ الاسلام حافظ ابن حجر نے بخاری شریف کی مجروح احادیث میں سے صرف چار حدیثوں پر جرح کو قبول کیا ہے باقی سب کا جواب دیا ہے۔ اور مسلم شریف کی مجروح احادیث کا بھی متعدد علما نے دفاع کیا ہے۔

قوله: وبما لم يقع التحالف الخ

دوسری شرط

یہ ہے کہ دونوں حدیثوں کے معنی میں ایبا تعارض نہ پایا جائے جس کی وجہ سے ایک کو دوسرے پرتر جیج نہ دی جاسکے، کیونکہ بیتو محال ہے کہ دو متناقض اُمور بیک وقت اپنے صدق کا فائدہ دیں، حالانکہ ان میں سے کسی کو دوسرے پر ترجیج نہ ہو۔لیکن یا درہے عموماً ایبا ہوتانہیں کہ بظاہر آپس میں متعارض نظر آنے والی دوحدیثوں کا تعارض دور نہ کیا گیا ہو۔

لہذا وہ احادیث جن پر جرح کی گئی ہے اور وہ احادیث جن میں تعارض ہے اور وہ تعارض دونہیں کیا گیا ، ان کے علاوہ ان دونوں کتابوں کی تمام احادیث کی صحت وقطعیت پراتفاق ہے۔

قوله:فإن قيل إنما الخ

اشكال

مصنف کا بیفرمانا کہ وہ احادیث جن پر جرح کی گئی ہے اور وہ احادیث جن میں تعارض ہے ان کے علاوہ ان دونوں کتابوں کی تمام احادیث کی صحت وقطعیت پر انفاق ہے۔ یہ بات ہمیں تنلیم نہیں اس لیے کہ محدثین کا اجماع اس پر ہے کہ ان احادیث پر عمل کرنا واجب ہے (یعنی ان سے حکم شرعی ثابت کیا جاسکتا ہے)۔ ان کی قطعیت پرتواجماع نہیں۔

جواب

ہمیں یہ بات سلیم ہیں، اس لیے کہ اگریہ بات سلیم کر لی جائے تو پھر صحیح کی دیگر کتب حدیث پر کوئی برتری باتی نہیں رہتی کیونکہ وجوب عمل کا بی حکم تو ہر صحیح حدیث کا ہے وہ صحیحین میں ذکور ہویا نہ ہو۔ حالانکہ اس بات پراجماع ہے کہ نفسِ صحت کے حوالے سے صحیحین کو دوسری کتب حدیث پر فضیلت حاصل ہے۔ لہذا نفسِ صحت کے حوالے سے اس کی فضیلت پراجماع اس بات کا متقاضی ہے کہ یہ علم نفسِ صحت کے حوالے سے اس کی فضیلت پراجماع اس بات کا متقاضی ہے کہ یہ علم سے نفسِ صحت کے حوالے سے اس کی فضیلت پراجماع اس بات کا متقاضی ہے کہ یہ علم سے نفسِ صحت کے حوالے سے اس کی فضیلت پراجماع اس بات کا متقاضی ہے کہ یہ علم سے نفسِ صحت کے دوالے ہے۔

و فیده مافید اسی لیے مصنف فرماتے ہیں ممکن ہے وہ اجماع اس بات پر ہو
کہ چیجین کی احادیث دوسری احادیث کے مقابلے میں اصح ہیں۔اس طرح بھی صحیحین
کی فضیلت دوسری کتب حدیث پر برقر اررہے گی۔
متن

وممن صرح بإفائة ما خرجه الشيخان العلم النظرى الأستاذأبواسحاق الإسفرائني وأبوعبدالله النخميدي وأبوالفضل بن طاهر و غيرهما، ويحتمل أن يقال المزية المذكورة كون أحاديثهما أصح الصحيح.

ترجمه

اورجن حفرات نے شیخین کی تخریج کردہ احادیث کے متعلق بینقری کے کہ اس سے علم نظری کا حصول ہوگا (جُوستان متعلق بینقری کی ہے کہ اس سے علم نظری کا حصول ہوگا (جُوستان مصحت ہے) استاذ ابواسحاق اسفرائی اورائمہ حدیث میں سے ابوعبداللہ حمیدی اور ابوالفضل بن طاہر مقدی وغیرہ ہیں ، اور بیمی احتمال ہے کہ فضیلت نہ کورہ سے مرادان دونوں کی احادیث کا اصح اللہ حادیث ہونا مراد ہو۔

تشريح

يادر المرائمة مديث من سابواسحاق الاسفراكيني ابوعبدالله الحميدي اور

ل ابرائيم بن محمد بن ابرائيم ، ابواسحاق اسفرائي ، وفات: ١٨٠ ه

ع محمد بن الفتوح الازدى، ابو عبد الله الحميدى ولادت: ٣٢٠ه "الحمع بين الصحيحين" آپكيمشهورتفنيف ٢٠٨٠ وفات: ٣٨٨ ه

ابوالفضل بن طاہر انے صحیحین کی احادیث کے مفید للعلم الیقینی النظری ہونے کی تصریح کی ہے۔

قوله: ويحتمل أن يقال الخ

یہ سوال مقدر کا جواب ہے۔ سوال مقدر سے ہے کہ جب صحیحین کی احادیث زیادہ باعث ِفضیلت ہیں تو کیا پیطعی بھی ہیں؟

اس کا جواب میہ ہے کہ محیحین کی احادیث قطعی تو نہیں البتہ اصح استح ضرور ہیں اور اس طرح بھی صحیحین کی احادیث قطعی تو نہیں البتہ اصح استح ضرور ہیں اور اس طرح بھی صحیحین کی فضیلت ومزیت برقر اررہے گی۔ متن

ومنها المشهور إذا كانت له طرق مباينة سالمة من ضعف الرواة والعلل، وممن صرح بإفادة العلم النظرى الأستاذ أبومنصور البغدادى والأستاذ أبوبكربن فُورَك وغيرهما.

2.7

اوران میں سے مشہور بھی ہے کہ جب اس کے طرق متعدد ومتفاریہوں اور ضعف رواۃ وعلل سے محفوظ ہوں، اور جس نے مشہور سے علم نظری کے حصول کی تضریح کی ہے اس میں

المحمد بن طاهر بن على بن احمد المقدسى الشيبانى، ابو الفضل ولاوت: ١٨٨٠ هـ آپ ابن القيسرانى كام معروف بيل وقات القيسرانى كام معروف بيل وقات معروف بيل وقات معروف بيل معروف بيل وقات بيل وقات معروف بيل وقات بيل

استاذ ابومنصور إاوراستاذ ابن فورك يروغيره بير_

تشرت

دوسرے قرینے کی تفصیل

صدیم مشہور جب متعدد طرق سے مروی ہو، تواس حدیث کاعللِ قادحہ اور معتبر ہے اور ضعف رواۃ سے خالی ہونا بھی اس بات کا قرینہ ہے کہ بیرحدیث سے اور معتبر ہے لہذا اس سے بھی (یعنی قرینہ وصحت آ جانے کی وجہ سے)علم یقینی نظری کا فائدہ حاصل ہوگا۔

متن

ومنها المسلسل بالأئمة الحفاظ المتقنين حيث لايكون غريبا كالحديث الذى يرويه احمد بن حنبل مثلا ويشاركه فيه غيره عن الشافعي ويشاركه فيه غيره عن الشافعي ويشاركه فيه غيره عن مالك بن أنس؛ فإنه يفيد العلم عند سامعه بالاستدلال من جهة جلالة رواته، وإن فيهم من الصفات اللائقة الموجبة للقبول مايقوم مقام العدد الكثيرمن غيرهم ولايتشكك من له أدنى

ا ابونفراحمہ بن محمد بن حسین الکلاباذی، ماوراء النہر کے حافظ الحدیث،''رجال ابنخاری'' ان کی تصنیف ہے، ولادت ۳۲۳ھ دفات ۳۹۸ھ۔

آ ابو بکر محمد بن الحن بن فورک اصفهانی ، ماہر علوم ، مشکلم ، اُصولی ، اویب ، نحوی ، ناصح ، نیشا پور میں ان کے ذریعہ علوم کشر و کا حیاء ہوا ، مشہد کرامیہ ، مجسمہ پرشدید کئیر فرماتے ۲۰۰۹ ھیں زہر خورانی سے موت واقع ہوئی ، ان کی مصنفات کی تعداد ۱۰۰ کے قریب ہے۔

ممارسة بالعلم وأخبار الناس أن مالكا مثلا لو شافهه بخبر لعلم أنه صادق فيه، فإذا انضاف إليه أيضا من هو في تلك الدرجة ازداد قوة، وبعد عمايخشي عليه من السهو.

تزجمه

اورای (مفیر علم نظری) میں وہ صدیث بھی ہے جس کی روایت متنین ائمہ حفاظ صدیث نے کی ہوبشر طیکہ وہ غریب نہ ہو، جیسے وہ صدیث جس کی روایت امام احمد بن ضبل نے کی، پھراس کے علاوہ کی نے امام شافعی سے روایت کرنے میں شرکت کرئی، پھران کے غیر نے امام مالک سے روایت کرنے میں شرکت کرئی، تو بیسامع کوعلم نظری کافا کدہ استدلالا دے گی رادی کی جلالت شان کی وجہ ہے، اور بیکہ اس میں ایسی لائق، اور موجب قبول صفات ہیں جوان کے غیر میں عدد کشر کی قائم مقام ہوجا کیں گی اس میں شک نہیں کہ جس کو اونی مہارت علم صدیث واخبار پر ہوگی تو وہ جان لے گا کہ وہ اس خبر میں صادق ہے، مثلا امام مالک براہ راست کی خبرکور وایت کریں پھر جب ای ورجہ کا رادی مل جائے تو قوت میں زیادتی ہوجائے گی اور بیسہو وغیرہ (سوء حفظ ہے مثلا) محفوظ ہوجائے گا۔

تشرت

تيسر بے قرینے کی تفصیل

وہ حدیث مسلسل بالائمہ ہو۔ حدیث مسلسل بالائمہ وہ حدیث ہے

جس کی روایت ابتدا ہے ایک حافظ الحدیث، ماہر محدث اور امام دوسرے (ای طرح کے) امام سے کرتے آ رہے ہوں شرط یہ ہے کہ وہ حدیث مسلسل بالائمہ عزیز ہو، غریب نہ ہو، چنانچے حدیث کا اس طرح ہونا بھی اس کی صحت اور اس کے مفید علم نظری ہو نے کا قرینہ ہے، مثلا ایک حدیث امام شافعی اسے امام احمد بن عنبل بانقل کرتے ہیں اور امام شافعی ہے اس کی روایت کرنے والا ایک دوسر اراوی بھی موجود ہے (یہ اس شرط کی طرف اشارہ ہے کہ وہ حدیث عزیز ہو) امام شافعی یہی حدیث روایت کرتے ہیں حضرت امام مالک سے سے میدیث روایت کرتے ہیں حضرت امام مالک سے سے میدیث روایت کرنے اس کی حدیث روایت کرنے ہیں حضرت امام مالک سے اور حضرت امام مالک سے سے میدیث روایت کرنے اس حدیث امام شافعی اس مالک سے میں حدیث روایت کرنے والے ایک دوسرے راوی بھی موجود ہیں امام مالک امام دار البحر ق، امام شافعی امام الحدیث اور امام احمد امام اہل النہ ہیں (یعنی تینوں راوی ائمہ اور حفاظ ہیں) ۔ لہٰذا اس حدیث کوسلسل بالائمہ کہا جائے گا۔

قوله: فانه یفید العلم عند سا معه بالاستدلال من جهة جلالة رواته. حدیث مسلسل بالائمه کے مفیدِ علم نظری ہونے کی وجه اس کے راویوں کی

ا امام محمد بن ادریس الشافعی المطلبی، ابو عبد الله، ۱۵۰-۲۰۳۵، شافعی زبب کامام، امام احمد کامام، امام احمد کامت او مین از کامت او مین است سے ایمان میں اسبت سے انہیں اُصول فقد کا موجد قرار دیاجا تا ہے۔ کان مِن اُذکیاء الدنیا.

المام اهل السنة احمد بن محمد بن حنبل الشيباني ابو عبدالله ولاوت: ١٦١ احنبلى ملك كر سالاريس مند احمد آپ كى قربائى ابل سنت مالاريس مند احمد آپ كى قربائى ابل سنت والجماعت كى مات كا چمكا مومر مرا فضائله تَعطّر بها الدهر وقات: ٢٣١ ه

سامام دارالبحرة كاحسين لقب دياررسول النظيفة سے آپ كے دالها نه عشق و محبت كى ايك علامت سمجھا جاتا ہے، مالكى ند بہب كے مير كار دال، آپ كى موطاامام مالك وہ كتاب ہے جسے سمجھے بخارى لكھے جانے سے قبل اُصح الكتب ہونے كا اعز از حاصل رہا، ولا دت ٩ ھوفات ٩ كاھ جلالتِ شان اورعلوِ مقام ہے جب بیکوئی بات نقل کریں تو اس کی حیثیت ایسی ہوتی ہے گویا پوری ایک جماعت نے یہ بات نقل کی ہو۔ یعنی ان میں قبولیتِ حدیث کے وہ اوصاف پائے جاتے ہیں جو ایک عددِ کثیر اور ایک بڑی جماعت میں پائے جاتے ہیں۔ حضرت ابراہیم علیہ السلام کے بارے میں قرآن میں فرمایا گیا: إِنَّ إِبْرَاهِیُم کَانَ أُمَّةً۔

مثال

ویکھیے! اگرامام مالک (مثلا) تاریخ اورعلم حدیث سے واتفیت رکھنے والے کی شخص کے سامنے (یعنی کسی ایسے شخص کے سامنے جوان کے مقام سے تاریخ کے مطابعے کی بناپر واتفیت رکھتا ہو) بالمشافہ کوئی بات بیان کریں، تو وہ یقینا انہیں سچا سمجھ کران کی بات پر بالکل اس طرح یقین کرلے گا (گویا ایک پوری جماعت نے اسے خبر دی ہو)۔ پھر جب امام مالک کے ساتھ اس حدیث کی خبر دینے میں (تقریبا) انہیں کے پائے کے دوسرے امام، امام شافعی بھی شریک ہوجا کیں اوران کے ساتھ اس با کسی مقربی ہوجا کیں اوران کے ساتھ اس با کے ایک اور خص امام احمد بن ضبل بھی مل جا کیں، تو اس خبر کے مفید علم نظری ہونے میں کیا شک رہ جا تا ہے۔

متن

وهذه الانواع التي ذكرناها لايحصل العلم بصدق الخبر منها إلا للعالم بالحديث المتبحر فيه العارف بأحوال الرواة المطلع على العلل وكون غيره لايحصل له العلم بصدق ذلك لقصوره عن الأوصاف المذكورة لاينفى حصول العلم للمتبحر

المذكور، ومحصل الأنواع التى ذكرناهاأن الأول يختص بالصحيحن، والثانى بماله طرق متعددة، والثالث بماله طرق الثلاثة في والثالث بمارواه الأئمة، ويمكن اجتماع الثلاثة في حديث واحد فلا يبعد ح القطع بصدقه، والله أعلم.

تزجمه

اوریتم جویس نے ذکری ہے اس میں صدق خبر کاعلم حاصل نہ ہوگا گر اس شخص کو جو تبحر فی علم الحدیث ہوگا ،اوررواۃ کے اور علل احادیث سے واقف ہو، اوراس کے غیر کو (جو تبحر فی علوم الحدیث نہ ہو) اس خبر سے صدق کا یقین حاصل نہ ہوگا ، اوصاف نہ کو وہ کے نہ پائے جانے کی وجہ سے اوران انواع ثلاثہ کا خلاصہ جن کو میں نے ذکر کیا ہے ،اول وہ ہے جو سے جو سے میں کے ساتھ خاص ہے ، دوم وہ ہے جس کی روایت کرنے والے ائمہ ہوں اوریہ مکن ہے کہ یہ تینوں اوصاف کیسی ایک حدیث میں جمع ہوجا کیں ،تو کو ئی بعید نہیں کہ وہ مدت قطعی کا فائدہ دیدے۔

تشريح

یادرہ ان قرائن کے بعد بھی کمی حدیث سے علم بقینی نظری ای شخص کو حاصل ہوسکتا ہے جوعلم اُصولِ حدیث، احوالِ رواۃ اور علل الاحددیث پرکامل اطلاع رکھتا ہولہذا کسی عام آ دمی کے لئے اس کام فید للعلم النظری ہونا ضروری نہیں کیونکہ اس میں اوصاف فدکورہ نہیں ہوتے۔

ساری بحث کا خلاصه

قوله: ومحصل الأنواع الخ

کل تین قرائن ہیں جو کسی خبر کے مفیدعلم نظری ہونے کے لیے قرینے کا مائدہ دیتے ہیں۔

(۱)....شخین کاصحیحین میں اس حدیث کوفل کرنا۔

(۲).....حدیث مشہور کاعللِ قادحہ اور ضعفِ رواۃ سے خالی ہونے کے ساتھ ساتھ متعدد سندول سے مروی ہونا۔

(۳)حدیث ،عزیز ہونے کے ساتھ اس کا مسلسل بالائمہ ہونا۔ ایبا بھی ہوسکتا ہے کہ سی حدیث میں یہ نتیوں قریبے جمع ہوجا کیں ،اس وفت پھروہ حدیث قطعی طور پرصد ق کا فائدہ دے گی۔ متن

ثم الغرابة إما أن تكون في أصل السند، أي: في المموضع الندى يدور الإسناد عليه، ويرجع، ولو تعددت الطرق إليه، وهو طرفه الذي فيه الصحابي، أو لا يكون التفرد في أثنائه كأن يرويه عن الصحابي أكثر من واحد، ثم يتفرد بروايته عن واحد منهم شخص واحد، فالأول الفرد المطلق، كحديث النهى عن بيع الولاء وهبته، تفرد به واله عبد ألله بن دينار عن ابن عمر. وقدينفرد به والو

عن ذلک التفرد، کحدیث شعب الإیمان تفرد به أبوصالح عن أبی هریرة و تفرد به عبد الله بن دینار عن أبی صالح، وقدیستمر التفرد فی جمیع رواته أو أكشرهم، وفی مسند البزار والمعجم الأوسط للطبرانی أمثلة كثیرة لذلک، والثانی الفردالنِسبی سمّی نِسبیا لکون التفرد فیه حصل بالنسبة إلی شخص معین، وإن كان الحدیث مشهورا.

تزجمه

پرغرابت یا تو غرابت اصل سند میں ہوگی ایعنی اس مقام میں جہال سند دائر ہوتی ہے اور لوئی ہے، اگر چاس کے طرق متعدد ہوجا کیں، یہ وہ طرف ہے جس میں صحابی (یعنی آ پیالیہ سے موجا کیں، یہ وہ طرف ہے جس میں صحابی (یعنی آ پیالیہ سے دوایت کرنے والا ہو) یا ایسانہ ہو، بلکہ تفر دسند کے درمیان میں ہو، اس طرح صحابی ہے روایت کرنے والے توایک سے زائد ہوں پھر روایت میں انفراد ہوجائے کہ ایک محف ایک محف سے روایت کرے، اول فرد مطلق جیے'' نبی عن بچ الولاء وہیت' اس میں عبداللہ بن دینار ابن عمر سے منفرد ہیں، کبھی راوی منفرد کی روایت کہ اس میں ابوصالے حضرت ابو ہریرة سے روایت میں منفرد ہیں، اور میں ابوصالے حضرت ابو ہریرة سے روایت میں منفرد ہیں، اور میں ابوصالے سے روایت میں منفرد ہیں، اور میں ابوصالے سے روایت میں منفرد ہیں، اور میں ابوصالے سے روایت میں عبداللہ بن دینار بھی منفرد ہیں، اور میں تفرد کیں، اور میں منفرد ہیں، اور میں منفرد ہیں۔ تفریک میں منفرد ہیں منفرد ہیں، اور میں منفرد ہیں، اور میں منفرد ہیں میں منفرد ہیں، اور میں منفرد ہیں، اور میں منفرد ہیں، اور میں منفرد ہیں۔

مجم اوسط وغیرہ میں اس کی مثالیں بکٹرت ہیں۔ دوسرا فردنسی ہے، نسبی اس وجہ سے نام رکھ دیا گیا کہ اس میں تفرد شخص معین کی نسبت کے اعتبار سے حاصل ہوتا ہے، اگر چہ حدیث فی نفسہ مشہور ہو۔ تشریح

یہاں سے شخ الاسلام حافظ ابن مجرر حمۃ اللہ علیہ حدیث کی جارتسموں میں سے چوتھی تم حدیثِ غریب کی تمیں بیان فرمار ہے ہیں۔

حديثِ غريب كى اقسام

صدیثِ غریب کی غرابت اور تفرد کے اعتبار سے دوشمیں ہیں فردِ مطلق اور فردِ نِسی ۔

وجهرحصر

غرابت یا تواصلِ سند (مدارسند) میں ہوگی یا وسطِ سند میں ،اگراصلِ سند میں ہے تو فردِ مطلق ،اگر اصلِ سند میں ہے تو فردِ مبی ہے تو فردِ مبی ہے تو فردِ مسلق فرد مطلق

وہ حدیث غریب ہے جس کی سند کے اصل (یعنی طبقہ ء تا بعین) بیس غرابت
پائی جائے۔ بالفاظ دیگراس حدیث کو صحابی سے صرف ایک تا بعی روایت کر رہا ہو۔ اس
کے بعد چاہے تا بعی سے اس کی روایت کرنے والا ایک ہویا پوری جماعت نے اس
سے روایت کی ہو۔ بہر حال اگر صحابی سے روایت کرنے والے تا بعی میں تفرد ہو، تو
الی حدیث غریب کوفر دِ مطلق کہتے ہیں۔

قوله:وهو طرفه الذي فيه الصحابي

اس عبارت کا میچے مطلب بیہ ہے کہ تفرد صحابی سے روایت کرنے والے شخص میں پایا جائے ، بیعنی تابعی میں ،اس لئے کہ صحابی کے تفرد سے صدیث کی صحت پر کوئی اثر نہیں پڑتا، کیونکہ "الصحابة کلھم عدول".

فردمطلق كي وجبشميه

چونکہ اس میں سند کے اصل جے میں تفرد پایا جاتا ہے، اس لیے جب اس حدیث کو بیان کیا جاتا ہے تو کہتے ہیں اس حدیث کی صرف ایک ہی سند ہے اور ایک سند ہونے کا یہ مطلب نہیں ہوتا کہ ہم تک اس کی صرف ایک سند ہے، بلکہ اس سند ہونے کا یہ مطلب نہیں ہوتا کہ ہم تک اس کی صرف ایک سند ہم ادہوتے ہیں، اگر چہ بعد میں اس حدیث کے طرق زیادہ ہوجا کیں ۔لیکن چونکہ مرجع اور مدار ایک ہی ہوتا ہے، اس لیے اسے" فرومطلق" کہتے ہوجا کیں ۔فان المطلق إذا أطلق یراد به الفرد الکامل ۔اور حدیثِ غریب میں فروکا طلبی ہی ہوتا ہے، اس کے دوہ ایک سند سے مروی ہو۔

فردمطلق كي مثال

عَن عَبدِ اللّهِ بنِ فِينَار، عَن عَبدِ اللّهِ بنِ عُمَرَ رَضِى اللّهُ عَنهُ قَال: قَالَ رَسُولُ اللّهِ صَلّى اللّهُ عَلَيْهِ وَضَى اللّهُ عَليهِ وَسَلّم: "الولاءُ لحمة كلحمة النّسب لايُبَاع، وَلا يُوهَب، وَلا يُورَث".

اس حدیث کے اصل راوی حضرت عبد الله بن عمر ایرضی الله عنهما ہے

اِحفرت عمر کے بیٹے ہیں، اپنے بچین میں والد کے ساتھ اسلام قبول کرلیا تھا اور انہیں کے ساتھ ہجرت بھی کی۔ بدر واحد دونوں غزوات کے موقع پر آپ نے اپنے آپ کو پیش کیا، کیکن صغرتی کی وجہ ہے آپ واپس کردیے گئے، غزوہ خندق میں آپ شریک ہوئے، حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے آپ کے بارے میں فرمایا: اِنَّ عبداللہِ رَجِلٌ صالح ۔ وفات: ۲۷ھ

روایت کرنے والے تابعی حضرت عبداللہ بن دیناررحمۃ اللہ علیہ ہیں اور وہ حضرت ابت عمر رضی اللہ عنہا اس حدیث کوروایت کررہے ہیں ۔لہٰذااس حدیث کوفر د مطلق کہا جائے گا۔

فرد^{مطل}ق کی دوسری مثال

عَن عَبدِ الله بنِ دِينَارٍ، عَن أَبِى صَالِحٍ، عَن أَبِى مَالِحٍ، عَن أَبِى هُرَيرَةَ رَضِى الله عَنهُ قَال : قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى فَال : قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّم: "الإِيمَانُ بِضعٌ وَسِتُونَ أُو (قَالَ) سَبُعُونَ شُعبَةً، فَأَر فَعُهَا قُولُ لَا إِلهَ إِلَّا اللهُ، وَأَدنَاهَا إِمَاطَةُ الأَذى عَن الطَّريق، وَالحَيَاءُ شُعبَةٌ مِنَ الإِيمَان".

اس حدیث کے دورادیوں میں تفرد ہے حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ اے تنہا حضرت ابوصالح سے تنہا حضرت ابوصالح سے تنہا حضرت ابوصالح میں دیناراس صدیث کوروایت کررہے ہیں۔

دوسری مثال اس وضاحت کے لیے دی ہے کہ اصل راوی لیعنی (صحابی سے روایت کرنے والے تابعی) میں اگر تفر دہوتو اس حدیثِ غریب کو'' فرد مطلق'' کہا جائے گا، چاہاں سے آگے کے طبقات میں مسلسل تفر دہویا سوائے اس کے تفر دہی نہ ہو۔

ا ابوہریرہ ان کے نام کے بارے میں شدیداختلاف پایاجاتا ہے، عبدشمس زیادہ رائج ہے، آپ کا اسلامی نام عبد الرحمٰن بن سخر ہے، ابوہریرہ کا لقب آپ کوحضور صلی اللہ علیہ وسلم نے عطافر مایا۔ یمن کے قبیلہ دوس سے تعلق رکھتے تھے۔ وفات: ۵۷ھ

ع ذكوان ابوصالح السمان الزيات المدنى جورية بنت المس كيمولى بين تهبيل بن ابي صال، صالح بن ابي صال، صالح بن ابي صالح بن ابي صالح كوالد بير _

قوله:أولا يكون كذلك بان يكون التفرد في أثنائه فرونِسي

(بکسرالنون) وہ حدیث ِغریب ہے جس کی سند کے درمیان یا آخر (بیعن مدارسند کے علاوہ کسی اور جگہ) میں تفرد پایا جائے بالفاظ دیگر وہ حدیث غریب جس میں کسی خاص فرد یا خاص حیثیت سے تفرد پایا جائے (اصل سند میں نہیں) اسے'' فرد نسبی'' کہتے ہیں

قوله:سمي نسبيا لكون التفرد فيه حصل

فردنسی کی وجدتشمیه

نسبی (نسبت سے مشتق ہے) چونکہ ایسی حدیث میں تفرد کسی خاص شخص یا خاص حیث میں تفرد کسی خاص شخص یا خاص حیثیت سے ہوتا ہے، اس لیے اسے ''نسبی'' کہتے ہیں۔ اس لیے کہ بعض اوقات حدیث فی نفسہ مشہور ہوتی ہے، کیکن اس خاص شخص یا حیثیت کے تفرد کی وجہ سے وہ فردِ نسبی کہلاتی ہے۔

خاص حیثیت سے مرادیہ ہے کہ مثلا ثقہ راوی سے جس سے دوسرے ثقہ راوی نے بیر دوایت نقل کی ہے، وہ اس کی روایت کرنے میں متفرد ہے، گوبعض ضعیف دیگر نیسی'' کہلائے گی یا مثلاً کہا جائے اہلِ بھرہ میں سے اس حدیث کوروایت کرنے والا ایک راوی ہے۔ لہذا یہ فردنسی ہے وغیرہ۔

فرنسبی کی مثال

ایک صدیث زهسری عن سالم عن ابن عمر "کطریق سےمروی ہے۔ اب حضرت ابن عمر سے اس کی روایت کرنے والے سالم کے علاوہ اور بھی ہیں۔ سالم سے اس کی رویت کررہے ہیں زہری اور سالم سے اس کی رویت کررہے ہیں زہری اور سالم سے اس کوزہری کے علاوہ اور

بھی بہت سے لوگوں نے نقل کیا ہے۔ لیکن حضرت زہری سے اس کی روایت کرنے والا صرف ایک راوی ہے۔ تو بیرصدیث ' فردنسی'' کہلائے گی۔

مصنف براعتراض ادراس كاجواب

مصنف نفرد مطلق کی تعریف کرتے ہوئے فرمایا" آی فی السموضع الذی یدورالإسندادعلیه، وهو طرفه الذی فیه الصحابی " بعض حضرات نے" وهو طرفه الذی فیه الصحابی "کومصنف کا تمام قرار دیا ہے اور وجہ یہ تلائی ہوں ہے کہ اس کا مطلب تو یہ ہے کہ اگر اس حدیث کوروایت کرنے والے صحابی ایک ہوں تو بھی اس صحابی کے تفرد کی وجہ سے وہ حدیث غریب اور فردمطلق بن جائے گی۔حالا تکہ الصحابة کلهم عدول۔

لیکن یہ بات زیادہ درست اس وجہ ہے معلوم نہیں ہوتی کہ کی حدیث کا غریب قرار پانا کوئی عیب کی بات نہیں ابھی چند صفحوں پہلے یہ بحث گذری ہے کہ غریب حدیث ہو سختے ہو سکتی ہے، چنا نچہ بخاری شریف کی پہلی اور آخری دونوں حدیثیں غریب بیں اور اس کے علاوہ بھی اس میں غریب حدیثیں موجود ہیں۔ لہذا اے تسامح قرار دینا درست معلوم نہیں ہوتا۔ چنا نچہ علامہ تخاوی رحمۃ اللہ علیہ نے "فت المعنیث میں فروم طلق کی تعریف یول کی ہے: "و هو الے دیث الذی لا یعرف الا من طریق ذلك الصحابی "واللہ تعالی اعلم بالصواب۔

متن

ويقل إطلاق الفردية عليه ؛ لأن الغريب والفرد مترادفان لغة و اصطلاحا إلا أن أهل الاصطلاح غايروا بينهما من حيث كثرة الاستعمال وقلته، فالفرد أكثر مايطلقونه على الفرد المطلق و الغريب أكشر ما يطلقونه على الفرد النسبى وهذا من حيث إطلاق الاسم عليهما، و أما من حيث استعمالهم الفعل المشتق فلا يفرقون فيقولون في المطلق النسبى: تفرد فلان أو أغرب به فلان.

تزجمه

اوراس فردنسی پر فرد کااطلاق کم ہوتا ہے، چونکہ غریب اور فرد لغت واصطلاح کے اعتبار سے تو مترادف ہیں، ہاں گریہ کہ اہل اصطلاح نے کثر ت اور قلت استعال کے اعتبار سے ان دونوں میں فرق کیا، پس فرد کا استعال اکثر فرد مطلق پر ہوتا ہے، اور غریب کا اطلاق اکثر فرد نہ فرد سے، اور یہ (فرق مذکور) اطلاق اسم کے کا اطلاق اکثر فرد نہ بہر حال فعل مشتق کے اعتبار سے استعال میں کوئی فرق نہیں ظاہر کرتے، پس تفرد بہ فلان اور اغرب بہ فلان دونوں کے لئے استعال کرتے ہیں۔

تشريح

غريب اور فردمين فرق

غریب اور فرد لغة بھی مترادف ہیں اور اصل اصطلاح اُصولِ حدیث کے اعتبار سے جھزات محدثین نے اعتبار سے حضرات محدثین نے

دونوں میں بیفرق کیاہے کہ

فرد: فرد کا استعال وہ عام طور سے حدیث غریب کی پہلی تنم '' فردِ مطلق'' کے لیے کرتے ہیں اور

غریب: کااطلاق''فردنسبی''پرکرتے ہیں۔

لیکن یفرق وه صرف اسم کے اطلاق کی صورت میں کرتے ہیں۔ فعل مشتق کے استعال کے وقت دونوں میں کوئی فرق نہیں کیا جاتا۔ چنا نچ بعض دفعہ حدیث فرد مطلق ہوتی ہے اس کے لیے" أغرب به فلان "کہا جاتا ہے اور بعض دفعہ فرنسی کو" تفرد به فلان "کے لیے" اغرب بے وار ہے اسم کے اعتبار سے بیفرق بھی اکثری تفرد به فلان "سے تعبیر کردیا جاتا ہے۔ یا در ہے اسم کے اعتبار سے بیفرق بھی اکثری ہے (یعنی فرد کا اطلاق عموماً فردِ مطلق پر اور غریب کاعموماً فردِ نسبی پر کیا جاتا ہے) بھی اس کے برعکس بھی ہوجاتا ہے۔

متنن

وقريب من هذا اختلافهم في المنقطع والمرسل، هل هما متغايران أم لا، فأكثر المحدثين على التغاير لكنه عند إطلاق الاسم، وأما عند استعمال الفعل المشتق فيستعملون الإرسال فقط، فيقولون أرسله فلان سواء كان ذلك مرسلا أو منقطعا، و من ثم أطلق غير واحد ممن لايلاحظ مواقع استعمالهم على كثير من المحدثين، أنهم لا يغايرون بين المرسل والمنقطع، وليس كذلك لما حررناه، و قل من نبه

على النكتة في ذلك، والله أعلم.

تزجمه

اورای کے قریب وہ اختلاف بھی ہے جومرسل اور منقطع کے متعلق ہے کہ وہ باہم متغایر ہیں یانہیں، اکثر محدثین تغایر کے قائل ہیں ہیں گئین ہواتی اطلاق کے وقت ہے لیکن فعل مشتق کے استعال کے وقت مرسل مویا استعال کرتے ہیں پس آرسلہ فلان کہتے ہیں چاہے مرسل ہو یا منقطع ، جنہوں نے مواقع استعال کال لحاظ نہیں کیا ہے ان میں سے بیشتر نے بہت سے محدثین کے بارے میں ہے کہ دیا ہے کہ وہ مرسل ہے اور منقطع کے درمیان فرق نہیں کرتے، حالانکہ بیات سے خوبیں (کہوہ مغایرت کے قائل نہیں) اس دلیل کی وجہ سے جومیں نے کھی ہے اور اس باریک نکتہ پر بہت کم لوگوں نے توجہ دلائی ہے۔

تشرتك

منقطع اورمرسل ميں فرق

منقطع اور مرسل مترادف ہیں یاان میں کوئی فرق ہے؟ اکثر محدثین کی رائے یہی ہے کہ بید دونوں الگ الگ ہیں۔

مرسل: وہ صدیث ہے جس میں بعدالتا بعی سقوط ہو (بیعن تا بعی صحابی کا واسطہ حذف کر کے کہے) قال رسول الله صلی الله علیہ وسلم ۔ جبکہہ: منقطع: وہ حدیث ہے جس میں صحابی کے علاوہ کوئی اور راوی ساقط ہوگیا ہو۔

لیکن وہ یہ فرق بھی اسم کے اطلاق کے وقت کرتے ہیں۔ یعنی یوں کہا جائے

ھذا منقطع اور ھذامر سل۔ اگر فعلی مشتق استعال کرنا ہوتو پھر دونوں میں فرق

نہیں کرتے ، بلکہ دونوں کے لئے" ارسال"کا لفظ استعال کرتے ہیں ، چنا نچہ حدیث

منقطع کے لیے بھی "ارسلہ فلان "کہتے ہیں۔

قوله: ومن ثم اطلق غير واحد ممن لا يلاحظ الخ

مصنف فرمارہے ہیں بعض لوگوں نے محدثین کے "إرسال" کفعل کے دونوں پراطلاق کرنے کا یہ نتیجہ نکالا کہ بیا سے سارے محدثین منقطع اور مرسل میں کوئی فرق نہیں کرتے ، حالانکہ بات در حقیقت وہ ہے جوابھی ہم نے ذکر کی۔وقب من نبه علی النکتة فی ذلك۔

متن

وخبر الآحاد بنقل عدل تام الضبط متصل السند غير معلل ولا شاذ هو الصحيح لذاته وهذا أول تقسيم المقبول إلى أربعة أنواع لأنه إما أن يشتمل من صفات القبول على أعلاها أولا، الأول الصحيح لذاته، والثاني إن وجد ما يجبر ذلك القصور ككثرة الطرق فهو الصحيح أيضا لكن لالمذاته وحيث لاجبران فهو الحسن لذاته وإن قامت قرينة ترجح جانب قبول مايتوقف فيه فهو

الحسن أيضا لكن لالذاته.

تزجمه

اور خیر واحد جس کے نقل کرنے والے عادل کامل الفیط ہوں، اس کی سند متصل ہو معلل اور شاذ نہ ہو، وہ صحیح لذاتہ ہے، یہ پہلی تقسم ہے جو مقبول کی چار قسموں کی طرف ہے، اس لئے کہ خبر واحدیا تو صفات قبول کے اعلیٰ مراتب پر مشمل ہوگی یانہیں، اول صحیح لذاتہ ہے، اور دوسری اگر اس میں نقصان کی تلافی کثر سے طرق کے ذریعہ سے کی اور دوسری اگر اس میں نقصان کی تلافی کثر سے طرق کے ذریعہ سے کی موتو وہ صحیح ہے لیکن لذاتہ ہے، اور جہاں اس کی تلافی نہ کی گئی ہوتو وہ صحیح ہے لیکن لذاتہ ہے، اور اگر کوئی ایسا قرینہ ہو جو جانب قبول کو جس میں تو قف ہوتر جے دے تو وہ حسن ہے گر لذاتہ ہیں۔

تشريح

متواتر کے علاوہ حدیث کی نتیوں قسموں مشہور، عزیز ، غریب کواخبار آ حاد کہا جاتا ہے ، جن کا ذکر تفصیل سے گذر چکا۔ پھراخبار آ حاد کی دو قسمیں تھیں مقبول اور غیر مقبول ۔ یہاں سے شنخ الاسلام حافظ ابن حجر رحمة الله علیه مقبول اخبار آ حاد کی اقسام کا بیان شروع فرمار ہے ہیں۔

مقبول خبروا حدكى اقسام

مقبول اخبار آحاد کی چارشمیں ہیں (۱) سیح لذاته (۲) سیح لغیر ه (۳) حسن لذاته (۴) حسن لغیر ه۔

قوله: لأنه اما ان يشتمل من صفات القبول على اعلاها

پہلے ان چاروں کی اجمالی تعریف دلیل حصر کی صورت میں ذکر کی جار ہی

ہے، پھرموقع بموقع ان کی تفصیلی تعریفات ذکر کی جائیں گی ان شاء اللہ۔ اقسام اربعہ بصورت دلیلِ حصر

مقبول خبر واحد میں جو اوصاف قبول پائے جاتے ہیں، اگر وہ اوصاف اعلیٰ درجے کے درجے کے ہوں، تو ایک صدیث کو "صحیح لذاته" کہتے ہیں اور گراعلی درجے کے اوصاف قبول نہیں پائے جارہے (درمیانے درجے کے یا ادنی درجے کے اوصاف پائے جارہے ہیں) لیکن اس (اعلیٰ صفات قبول کے نہ پائے جانے کی وجہ سے بیدا ہونے والے) نقصان کی تلافی کسی طریقے سے کرلی گئ ہے (مثلاً کثر سے طرق کے ذریعے)، تو "صحیح لغیرہ" وراگر اس نقصان کی تلافی نہیں کی گئی، تو "حسن الذاته" اوراگر کوئی حدیث ایس ہے کہ اس کی اپنی داخلی صفات (مثلاً اس کی سند) کو سامنے رکھتے ہوئے نہ اس کی جانب صدق کورائح قرار دیا جاسکتا ہے اور نہ جانب کذب ماری فری خارجی قرید (مثلاً ائمہ حدیث کا اس کوقبول کرنا وغیرہ) ایسا موجود ہے جو جانب صدق کورائح قرار دیا جاسکتا ہے اور نہ جانب کذب جانب صدق کورائح قرار دیا جاسکتا ہے اور نہ جانب کذب جانب صدق کورائح قرار دیا جاسکتا ہے اور نہ جانب کشر ہیں۔

متن

وقدم الكلام على الصحيح لذاته لعلو رتبته و
المراد بالعدل من له ملكة تحمله على ملازمة
التقوى والمروءة، والمراد بالتقوى اجتناب
الأعمال السيئة من شرك أو فسق أو بدعة، و
الضبط ضبطان: ضبط صدر وهو أن يثبت ماسمعه
بحيث يتمكن من استحضاره متى شاء، وضبط

كتاب وهو صيانته لديه منذ سمع فيه وصححه إلى أن يؤديه منه، وقيده" بالتام" إشارة إلى الرتبة العليا في ذلك، والمتصل ماسلم إسناده من سقوط فيه بحيث كل من رجاله سمع ذلك المروى من شيخه، والسند تقدم تعريفه، والمعلل مافيه علة قادحة، واصطلاحا مافيه علة خفية قادحة، والشاذ لغة الفرد، واصطلاحا مايخالف الراوى من هو أرجح منه، وله تفسير آخرسياتي إن شاء الله تعالىٰ.

تزجمه

(مؤلف) نے سے لذاتہ کی بحث کومقدم کیااس کے بلندمر تبہ ہونے کی وجہ ہے، اور مراد عدل ہے وہ ملکہ ہے جوالتزام تقوی اور مروت پراسے قائم رکھے، اور تقوی سے مراد اعمال سید سے مثلاً شرک فی برعت سے بچناہے، اور ضبط کی دو تسمیں ہیں (۱) ضبط صدر وہ ہیہ کہ تی ہوئی بات اس طرح یادر کھے جب چاہاں کو ذکر کر سکے۔ (۲) اور ضبط کتاب ہید کہ سننے کے بعداس کا محفوظ کو ذکر کر سکے۔ (۲) اور ضبط کتاب ہید کہ سننے کے بعداس کا محفوظ کرنا تا کہ وہ اس کتاب سے آگے روایت کرنا اور اس کی تھیج کرنا تا کہ وہ اس کتاب سے آگے روایت کر سکے، اشارہ ہے اس بارے میں اس کے رتبہ عالی کی طرف، اور متعلل وہ ہے جس کی سند سقوط سے محفوظ ہو، اس طرح کہ ہرایک راوی نے اپنے شخ سے روایت کو سنا ہو، اور سند کی تعریف پہلے ہرایک راوی نے اپنے شخ سے روایت کو سنا ہو، اور سند کی تعریف پہلے ہرایک راوی نے اپنے شخ سے روایت کو سنا ہو، اور سند کی تعریف پہلے گزر چکی ہے، اور معلل وہ ہے جس میں کوئی علت ہواور اصطلاح میں گزر چکی ہے، اور معلل وہ ہے جس میں کوئی علت ہواور اصطلاح میں

وہ ہے جس میں راوی روایت میں اپنے اوثن کی مخالفت کرے، اس کی ایک اور تعریف بھی ہے جوانشاء اللہ آگے آرہی ہے۔
ایک اور تعریف بھی ہے جوانشاء اللہ آگے آرہی ہے۔
ایش ج

اقسام اربعه كاتفصيلي بيإن

اجمالی تعریف کے بعد اب ان کا تفصیلی بیان شروع ہوا چاہتا ہے۔ چنانچہ سب سے پہلے صحبح لذا تہ کوذکر کریں گے اس لیے کہ ان چاروں اقسام میں بیاعلی درجہ کی حامل ہے

صحيح لذاته كى تعريف

بنقل عدل تام الضبط متصل السند غير معلل

ولاشاذ.

لین وہ حدیث ہے جس میں پانچ اوصاف پائے جا کیں۔ان میں تین ایجانی،دوسلبی ہیں۔ایجانی تین یہ ہیں:

(۱)....اس کے تمام راوی عادل ہوں۔

(۲)....مارےراوی تام الضبط ہوں۔

(٣)....اس کی سند متصل ہو

اوردوسلى پيرېين:

(۴).....وه حدیث معلل نه ہو۔

(۵).....اورشاذ بھی نہ ہو۔

قوله: والمراد بالعدل من له ملكة تحمله على ملازمة التقوى

حدیث سیح لذات میں پائے جانے والے پانچ اوصاف کی تفصیل (۱)عدالت

عدل ایک باطنی ملکہ اور ایک اندرونی کیفیت ہے جوانسان کوتقوی کا حامل اور مروت کا عادی بناتی ہے۔

تقویٰ کامطلب میہ ہے کہ انسان شرک بست، بدعات کے ارتکاب، اور کبیرہ گناہوں سے بیچے ،صغائر کا عادی نہ ہو۔

مروت

مروت کا مطلب یہ ہے آ دمی ان کاموں سے بیج جے سلیم الطبع لوگوں کے عرف میں ناپندیدہ سمجھاجا تا ہو۔ مثلاراستے میں پیشاب کرنا، راستے میں پجرا پھینکنا، آوارہ لوگوں سے دوئی کرناوغیرہ سے کندانہ کے تمام راویوں کاعادل ہونا ضروری ہے۔ قولہ: والضبط صدر النح قولہ: والضبط صدر النح

ضبط یه منبط (ض)ضبطا کے معنی ہیں خوب حفاظت کرنا، اچھی طرح یا د کرنا۔اصطلاح میں ضبط کی دوشمیں ہیں: ضبط الصدر، ضبط الکتابۃ۔

ضبط الصدر: اتنا خوب یا د کرے کہ جب جا ہے یا جب بھی اس سے پوچھا جائے، بلاتکلف اور بغیر پچکیا ہٹ کے سیح سناد ہے۔

منبط الکتابة: اچھی طرح سنے، سننے کے بعد لکھے، لکھنے کے بعد اس کی تھیجے اور غلطیوں کی اصلاح کرے، مشکل الفاظ پر اعراب لگائے اور بیسلسلہ اس وقت تک جاری رکھے جب تک بیحدیث اس کتاب ہے کسی اور کونتقل نہ کر دے۔

قوله: وقيده بالتام الخ

حدیث می انته کے تمام راویوں کا تام الضبط ہونا ضروری ہے، تو تام الضبط کا معنی یہ ہوگا کہ جو چیز جس طرح سنی، یا جیسے دیکھی، بالکل اسی انداز میں بغیر کسی کتر و بیونت کے آگے پہنچا دے۔

یادر ہے ضبط تام کا مطلب یہاں یہ ہے کہ وہ خفیف السنسط بھی نہ ہواور سے السح نہ مطلب یہاں ہے کہ وہ خفیف السنسط بھی نہ ہو۔ اس کے بعد پھرتام الضبط کلی مشکک ہے، اس کے درجات مختلف ہوسکتے ہیں۔

قوله: والمتصل ما سلم اسناده من سقوط فيه.

(٣)....اتصال سند

اتصال کامطلب بیہ ہے کہ ہیں کوئی راوی ساقط نہ ہو۔ چنانچہ حدیث متصل اس حدیث کو کہا جاتا ہے جس کی سند میں کہیں کوئی راوی بھی ساقط نہ ہو بایں طور کہ تمام راویوں نے وہ حدیث بالمشافہ اپنے استاد سے تی ہو۔اور سند کی تعریف بیچھے گذر چکی یعنی راویوں کے اس سلطے کوجن کے ذریعے ہمیں حدیث بینچی سند کہتے ہیں، والاست حکایة طریق المنن ۔ تو تیسری شرط بیہ وہ حدیث متصل ہو،اس کی سند میں کہیں انقطاع نہ ہو۔

قوله: والمعلل لغة ما فيه علة.

(۴)....هديث معلل

"معلل" اسم مفعول کا صیغہ ہے۔اس کامعنی ہے "مافیہ علة" اور علت مرض کو کہا جاتا ہے۔ اصطلاح محدثين ميس معلل كي تعريف

ال حدیث کو کہا جاتا ہے جس میں کوئی علت الی پائی جارہی ہوجوحدیث کی صحت کے لیے معنراور قادرح ہو، کین وہ علت قادحة مخفی ہو، بظاہراس میں صحت سے مانع کوئی وجہ نہ پائی جاتی ہو۔اس علت کی کھوج لگا کراس کا معلوم کرنا ماہر ین فن کا کام ہے اور بیاس فن کا ایک انتہائی اہم اور دقیق ترین عنوان ہے۔بہر حال حدیث سے کے لیے ضروری ہے کہ وہ معلل نہ ہو۔

قوله:والشاذ لغة الفرد واصطلاحا ما يخالف الخ

(۵).....حديثِ شاذ

شاذلغت میں تنہا منفر داورا کیلے کو کہا جاتا ہے۔

اصطلاح میں: وہ حدیث جس میں تقدراوی اپنے سے اولّق راوی کی روایت کے مخالف روایت کرے بحیث لا یمکن المحمع بینهما که دونوں کو جمع کرناممکن نه ہو۔اس کی بہی تعریف رانج ہے۔

بعض حضرات نے اس کی ایک اور تعریف کی ہے کہ جس صدیث کا راوی سوءِ حفظ کا مستقل شکار رہتا ہو، اسے شاذ کہتے ہیں۔ شاذ کی یہ تعریف یہاں اس لیے رائح نہیں کہ اگر شاذ کے یہی معنی ہوتے تو یہ ' تام الضبط'' کی قید سے خارج ہو چکی تھی "ولا مسلم کہ اگر شاذ کے یہی معنی ہوتے تو یہ ' تام الضبط'' کی قید سے خارج ہو چکی تھی ۔ اس قید کا بطور خاص اضافہ اس مسلم نہیں تھی۔ اس قید کا بطور خاص اضافہ اس بات کی دلیل ہے کہ اس کے وہی پہلے والے معنی رائح ہیں۔

التنبيه:قوله وخبر الآحاد كالجنس وباقي

قيوده كالفصل وقوله بنقل عدل احتراز عما ينقله غير العدل وقوله هو يسمى فصلا يتوسط بين المتبدء والخبر يوذن بأن مابعده خبر عما قبله وليسس بنعت له، وقوله لذاته يخرج ما يسمى صحيحا بأمر خارج عنه كماتقدم.

تزجمه

انتباہ: خبرآ حادجنس کے درجہ میں ہے اور باتی قیود فصل کے درجہ میں ہیں، اور بنقل عدل سے احتراز ہے جس کے ناقل غیر عادل ہوں اور مصنف کا قول حوضمیر فصل ہے جومبتدا اور خبر کے درمیان ہے، جواس کی خبردے رہاہے کہ اس کا مابعد خبر ہے ماقبل کی، اس کی صفت نہیں، اور لذاتہ کا قول اس کو خارج کرنے کے لئے ہے جس کی صحت امر خارج کی وجہ ہے ہو۔ جیسا کہ ماقبل میں گزرا۔

قوله: تنبيه:قوله وخبر الآحاد كالجنس...فوائد قيود النح فواكر قيود

ان تمام تفصیل کے بعداب سی لذات کی تعریف بیہ وکی "خبر الآحداد بنقل عدل تام الضبط، متصل السند، غیر معلل، و لاشاذ هو الصحیح لذاته " برتعریف میں جنس اور فصل ہوتے ہیں، تاکہ وہ تعریف جامع لحمیع افرادہ اور مانع عن دخول الغیر رہے۔ چنانچ مصنف جنس اور فصل بیان کررہے ہیں۔ جبرا لآحادہ، برقتم کی خبر واحد کو شامل ہے۔

فعل اول: نقل عدل مقعودا س حديث سے احتر از ہے جس كے راوى عادل نه ہوں، مجہول العين، مجہول الحال ياغير عادل ہوں۔

فعل ثانى: تام الضبط ى ءُالحفظ كى روايت اس قيد يے نكل گئى۔ فعل ثالث: متصل السند ہے۔ حدیث منقطع ، معطل ، معلق اور مرسل خارج ہوگئیں۔ غیبر معلل و لاشاذ فعل رابع اور خامس ہیں اور ان كے احتر از واضح ہیں۔

الصحيح لذاته: فصل ساوس محيح لغيره سے احرز از ہے۔

قوله:"هو"يسمى فصلا.

یہاں فصل سے ضمیر فصل مراد ہے۔ اس کا اس منطقی جنس اور فصل سے تعلق نہیں، یہ نوی مسئلہ ہے۔ قاعدہ ہے جب مبتدا اور خبر دونوں معرفہ ہوں، تو بہج میں ضمیر فصل لائی جاتی ہے، تا کہ یہ واضح ہو سکے کہ مابعد ماقبل کی صفت نہیں، خبر ہے۔ اس لیے کہ صفت اور موصوف میں فصل نہیں ہوا کرتا۔ مصنف فر مار ہے ہیں یہاں بھی "هو" ضمیر "ضمیر فصل ہے۔ "خب رالآحاد" مبتدا، "الصحیح لذاتیه "خبراور "هو" ضمیر فصل ہے۔ "خب رالآحاد" مبتدا، "الصحیح لذاتیه "خبراور "هو" ضمیر فصل ہے۔ "

نوف: مصنف رحمة الله عليه نے جنس اور فصل کو ذکر کرتے ہوئے "کالحنس "اور "کالفصل فرمایا، "جنس " اور "فصل "ہیں فرمایا۔ اس لیے که حقیقی جنس اور فصل ماہیات حقیقیہ میں ہوتی ہے جبکہ اخبار آ حاد ماہیات اعتباریہ ہیں، حقیقیہ ہیں، حق

متن

وتتفاوت رتبعه أى:رتسب الصحيح بسبب

تفاوت هذه الأوصاف المقتضية للتصحيح في القو-ة، فإنهالمّا كانت مفيدة لغلبة الظن الذي عليه مدار الصحة اقتضت أن يكون لها درجات بعضها فوق بعض بحسب الأمور المقوية، وإذا كان كذلك فمايكون رواته في الدرجة العليا من العدالة و الضبط وسائر الصفات التي توجب الترجيح كان أصح مما دونه.

تزجمه

اوراس کے رہے متفاوت ہوتے ہیں یعنی صحیح کے رہے ان اوصاف کے تفاوت کی وجہ ہے جو توت میں تصحیح کا تقاضہ کرتے ہیں، پس وہ جب غلبظن کی وجہ سے مفید ہول گے جو مدار صحت ہے، تو وہ تقاضا کریں گے کہ اس کے لئے مختلف در جات ہوں جو ایک دوسر سے پرفاکتی ہوں قوت پہنچانے والے امور کی وجہ سے، جب بیات ہے توجس کی روایت عدالت وضبط وتمام صفات میں بلند مرتبہ پرہوجو ترجیح کو ثابت کرتے ہیں تو یہ راوی دوسر سے کے مقابلے اصح ہوں گے۔

تشرتك

صحيح لذاته كےمراتب

یہاں ہےمصنف رحمۃ اللہ علیہ تی لذاتہ کے مراتب بیان فرمارے ہیں۔ تی

لذاته کے تین مراتب ہیں:اعلیٰ ،اوسط اوراد نیٰ۔

سوال: اس موقع پر ایک سوال ذہن کے دریچوں میں مجلتا ہے کہ سے لذاتہ کی تعریف تو ہم نے یہ کی تقی برایک سوالی درجے کے اوصاف قبول پائے جائیں، تو اعلیٰ درجے کے اوصاف قبول پائے جائیں، تو اعلیٰ درجے کے اوصاف قبول پائے جانے جانے کے بعد پھراس کی اعلیٰ، اوسط اور ادنیٰ کی طرف تقسیم کے کہ امعیٰ؟

جواب: تواس کا جواب پیہ ہے کہ تج لذاتہ میں جومقتصی صحت اوصاف قبول مثلا: عدالت، تمامیتِ ضبط وغیرہ پائے جاتے ہیں وہ (باوجود اعلیٰ ہونے کے) قوی اورضعیف ہونے کے لحاظ سے مختلف درجات کے حامل ہوتے ہیں۔اس کی وضاحت مثال ہے بچھئے۔مثلا عدالت ہاب اگر کسی شخص میں عدالت کی لازمی شرا بط (یعنی وہ شرائط جن کے بغیرا دمی عادل نہیں قرار پاسکتا) موجود ہیں،تو وہ عادل کہلائے گا،کین بیامکان تو بہرحال ہے کہ عدالت کے اوصاف میں کوئی شخص اس ہے بھی اعلی صفات ر کھنے والا ہو۔ چنانچہ وہ عدالت کی غیر ضروری (لیکن محمود) صفات کو بھی ہاتھ سے جانے نہ دیتا ہو، تو اب یقیناً دونوں اعلی صفات کے حامل ہیں، یعنی دونوں عادل ہیں،لیکن اس میں شک نہیں کہ دونوں کے مراتب مختلف ہیں۔ یہی حال دیگر اوصاف کا بھی ہے۔ جب اتن بات معلوم ہو چکی کہ ان صفات کے بھی درجات ہیں تو اس کالازمی بتیجہ یہی نکلا کہ بچے لذانہ (جوان صفات پر مشمل ہوتی ہے اس) کے بھی مختلف درجات ہول گے۔ای لیے مصنف نے فرمایا:"و تتفاوت رتبه"۔

قوله:فانها لما كانت مفيده لغلبة الظن

فرق مراتب کا ثبوت دلیلِ عقلی ہے

ان اوصاف کے درجات مختلف ہوتے ہیں مصنف ایک عقلی استدلال کے

ذریعے یہ بات ثابت کرنا چاہتے ہیں۔ چنانچہ فرمایا:ان اوصاف کی وجہ سے عمو ماکسی خبر کے سیجے ہونے کاظن غالب ہوتا ہے۔توبیہ اوصاف علت اور غلبہ ُظن معلول ہوا (گو بعض اوقات مختف بالقرائن ہونے کی وجہ سے اس خبر سے علم یقینی نظری کا فائدہ بھی حاصل ہوتا ہے، کیکن وہ اثر بھی ان قرائن کا ہوتا ہے ان اوصاف کانہیں ۔ تفصیل پیچھے گذرچکی)ادر بیا بیک معروف بات ہے کہ ظن غالب کے درجات مختلف ہوتے ہیں۔ بعض یقین کے درجے کے ہوتے ہیں، جبکہ بعض بہت ہی معمولی درجے کے ۔ توجب معلول کے درجات مختلف ہورہے ہیں، تو بیمکن نہیں کہ معلول کے درجات تو مختلف مول، كيكن علت كورجات مختلف نهمول، وكرنه "تخلف العلة السحامعة عن معلولها"لازم آئے گاجو باطل ہے۔ لہذاان اوصاف کے بھی ظن غالب کی طرح مختلف درجات ہوں گے۔اور جب بیمراتب اوصاف میں پائے جاتے ہیں،تو لاز ما ان اوصاف پرمشمل حدیث میں بھی پیمراتب پائے جائیں گے۔لہذا جس حدیث کے راوی عدالت ،ضبط و دیگر مقتضی صحت اوصاف کے اعتبار سے اعلی درجے کے حامل ہوں گے، وہ صدیث بھی صحیح لذاتہ ہونے میں اعلی درجے کی ہوگی اور جو درمیانے درجے کے ہول گے، وہ حدیث بھی درمیانے درجے کی ہوگی اور جوادنی درجے کے ہول گے وہ صدیث بھی سیج لذاتہ ہونے میں ادنی درجے کی ہوگی۔اس طرح سیج لذاتہ کے بیرتین

متن

فمن المرتبة العليا في ذلك ماأطلق عليه بعض الأئمة أصح الأسانيد كالزهرى عن سالم بن عبدالله بن عمر عن أبيه، وكمحمدبن سيرين عن عبيسة بن عسرو عن على، و كابراهيم النحعى عن علقسمة عن ابن مسعود، ودونها في الرتبة كرواية بُريد بن عبدالله بن أبي بردة عن جده عن أبيه أبي موسى، و كحمّاد بن سلمة عن ثابت عن أنس، و دونها في الرتبة كسهيل بن أبي صالح عن أبيه عن أبي هريرة، و كالعلاء بن عبد الرحمن عن أبيه عن أبي هريرة.

تزجمه

پی اس سلمله میں مرتبہ علیا وہ ہے جس پر بعض انمۃ نے اصح الاسانید کا اطلاق کیا ہے جسے زھری عن سالم بن عبدالله بن عمر عن عن ابیه ای طرح محمد بن سیرین عن عبیدہ بن عمر عن علی ،اورای طرح ابراھیم نخعی عن علقمة عن ابن مسعود اورای سے کم مرتبہ کی سند جسے بدید بن عبدالله بن أبی بردہ عن جدہ عن ابیه ابی موسی (اشعری) ای طرح حماد بن سلمة عن ثابت عن ابیه ابی موسی (اشعری) ای طرح حماد بن سلمة عن ثابت عن ابیه هریرة ۔اورای طرح علاء بن عبدالرحمن عن ابیه عن ابی ھریرة .

تشريح

ان درجات کی مثالیں

اعلی درجے کی شخیح لذاتہ کی جہاں اور بہت مثالیں ہیں وہیں اس کی سب سے بہترین مثال وہ احادیث ہیں جن کی سندوں کے بارے میں محدثین نے اصح الاسانید ہونے کی تصریح کی ہے۔

أصح الأسانيد

زهری عن سالم، عن ابن عمر -امام احمدابن شبل اور استحاق ابن راهُوَیْه لِنے اس سندکواصح الاسانیر قرار دیا ہے۔

محمد بن سيرين، عن عبيدة بن عمرو، عن على امام بخارى كے استادعلى بن المدينى عرف يك بياضح الاسانيد ہے۔

ابراهیم نخعی،عن علقمة،عن ابن مسعود دامام نمائی اوریکی بن معین اس کواصح الاسانید کہا ہے۔

مختلف علمائے حدیث نے مختلف اسانید پر اپنے اپنے ذوق کے مطابق اصح الاسانید کا اطلاق کیا ہے۔ جس کا واضح مطلب یہ ہے کہ اس سند کے رواۃ بہت اعلی درجے کی صفات رکھتے ہیں جب ہی اتنے بڑے ائمہ حدیث نے ان کی سند کو یہ اعزاز بخشا ہے۔ لہذا اس سند سے آنے والی حدیث بھی صحیح لذاتہ ہونے میں اعلی درجے کی ہوگی۔

البويعقوب اسحاق بن ابراجيم، ولادت الااه أنبيل شيخ المشر ق كهاجاتاب، بهت بورے محدث تصر، حافظ كابيحال تھا كەمدىث كاملا بميشەز بانى كرداتے تھے، وفات ٢٣٨ه

ع ابوالحن على بن عبدالله بن جعفر السعدى محاد بن زيدك شاگرد بين، امام بخارى كاستاد بين، ان كعلومقام كاندازه امام بخارى كاس قول سے لگايا جاسكتا ہے: "ماسته صغرت نفسى الاعند ابن المدينى "وفات: ٢٣٦ه

آ بوعبدالرحمٰن احمد بن شعیب بن علی نَسائی ، ولا دت ۲۱۵ صنن نسائی کے مصنف ،امام طحاوی کے استاذ ، چار شاد یال کیس ،صوم داودی کے پابند ، اس کے باوجود چبرے پر بشاشت ایسی کہ ایک دفعہ بعض طلبہ نے کہا آپ نبیذ پیتے ہیں ،آپ نے فرمایا"النبیذ حرام"وفات:۳۰۳ھ

سے یک بن معین بن عون بن زیاد، ابوز کریا، امام ذہبی نے آپ کوسید الحفاظ کے لقب سے یاد کیا ہے، وفات: ۲۳۳ه

دوسرے درجے کی مثال

(۱) بريد بن عبدالله بن ابي بردة عن جده عن ابيه ابي موى

(٢)....جماد بن سلمة عن ثابت عن انس_

تيسرے درجے کی مثال

(١)هيل بن ابي صالح عن ابيه عن ابي مريرة _

(٢)....علاء بن عبدالرحمن عن ابيه عن ابي هر رية ـ

اب تینول طبقات کے راوی عاول، تام الضبط ہیں، کیکن پہلے طبقے میں بیاوصاف بدرجہ کم موجود ہیں، الہذاان کی روایت کا درجہ بھی اعلی ہوگا۔ دوسرے طبقے کے رواۃ میں بیہ اوصاف تیسرے درجے کے مقابلے میں بدرجہ اتم موجود ہیں، الہذا اسکوتیسرے درجے پر تقدم حاصل ہوگاتو پہلی شم رائج ہے باتی دوسموں پر، دوسری تیسری پر۔ ماسل ہوگاتو پہلی شم رائج ہے باتی دوسموں پر، دوسری تیسری پر۔

فإن الجميع يشملهم اسم العدالة والضبط إلا أن في المسرتبة الأولى من الصفات المرجحة مايقتضى تقديم وفي التي تليها، وفي التي تليها من قوة الضبط مايقتضى تقديمها على الثالثة، وهي مقدمة على رواية من يعد مايتفرد به وهو حسنا كمحمدبن إسحاق عن عاصم بن عمر عن جابر، وعمرو بن شعيب عن أبيه عن جده، وقس على هذه المراتب مايشبهها في الصفات المرجحة، والمرتبة

الأولى هى التى أطلق عليها بعض الأئمة أنها أصح الأسانيد، والمعتمد عدم الإطلاق لترجمة معينة منها، نعم يستفاد من مجموع ماأطلق الأئمة عليه ذلك أرجحيته على مالم يطلقوه.

تزجمه

كيونكه عدالت اورضط كي صغت توان تمام ميں پائي جارہي ے مرجوم تبعلیا یر ہان میں وہ صفات مرجحہ پائے جارہے ہیں جوان کے بعدوالی روایت پرتفذیم کا تقاضه کررہی ہے، اور جواس کے بعد کے مرتبہ میں قوت وضبط ہے وہ تقاضا کررہی ہے تیسرے مرتبہ سے مقدم ہونے پر ،اور بیہ تیسرامر تبہ مقدم ہےان روایتوں یرجس کوتفر دحاصل ہے حسن ہونے کی صورت میں۔ جیسے محمد بن اسحاق کی روایت اورعمرو بن شعیب کی روایت کو،اوراس پر قیاس کرلوان درجات کو جوصفات مرجحه میںان سے مشابہت رکھتے ہیں۔ اور مرتبہ اولی وہ ہے جس پر بعض ائمہ نے اصح الاسانید کا اطلاق کیاہے، اور قابل اعتاد امراس باب میں بیہ ہے کہ کسی معین سند کے ساتھ خاص نہ کیا جائے ، ہاں اس سے بیہ فائدہ ضرور حاصل ہوگا کہ جس پرائمہ نے اطلاق کیاہے وہ راجح ہوگا اس کے مقالبے میں جس پراطلاق نہیں کیا ہے۔

تشريح

قوله: فإن الجميع يشملهم.

یہاں سے مصنف علیہ الرحمہ می کے فرق مراتب کی وجہ بیان فرمارہ ہیں، کہ ان مذکورہ تینوں طبقات کے راوی اوصاف قبولیت کے ساتھ متصف ہیں، عادل ہیں، تام الضبط ہیں، لیکن پہلے طبقہ کے روات میں یہ اوصاف بدرجہ اتم موجود ہیں، لہذاان کی روایت مابعد کے طبقات سے اعلی وار جج ہوگ ۔ اس طریقہ سے دوسرے طبقہ کے روات کے مقابلہ میں بدرجہ اتم موجود ہیں جوان کی روایت میں یہ اوصاف ادنی طبقہ کے روات کے مقابلہ میں بدرجہ اتم موجود ہیں جوان کی روایت کے تقدم کا تقاضا کرتے ہیں، اور ان کے علاوہ روات میں یہ اوصاف اس درجہ کے موجود نہیں ہیں اس لئے ان کی روایت ادنی درجے میں شار ہوگی۔

قوله: وهي مقدمة على رواية من يعد ما ينفرد به حسنا.

اور تیسری قتم اعلی ہوگی اس سند سے آنے والی سیح حدیث سے (جس کے راوی کچھاس طرح کے ہوں) کہا گران کے ساتھ کسی حدیث کی روایت کرنے میں کوئی اور شریک نہ ہوتو وہ حدیث حسن کہلائے گی نہ کہ سیجے۔

یعن ایک حدیث ہے جو ہے توضیح الیکن اس کی صحت لذاتہ ہیں بلکہ کثرت طرق کی وجہ سے وہ شیخ بنی ہے یعنی صحیح لغیر ہ ہے۔ تو ظاہر ہے کہ اگر اس حدیث کے راوی تنہا کسی حدیث کوروایت کریں گے، تو وہ حسن کہلائے گی (اس لیے کہ اس کمی کی تنہا کسی حدیث کوروایت کریں گے، تو وہ حسن کہلائے گی (اس لیے کہ اس کمی کی تنافی تو کثر سے طرق سے ہونی تھی اوروہ مفقو د ہے) خلاصہ یہ کہ تیسر در جے کی صحیح حدیث اللی ہوگی۔

قوله: وقس على هذه المراتب مايشبهها.

مصنف فرمارہے ہیں انہیں مراتب کی طرح آپ مختلف صفات مرجحہ کی بنا پراس کی دوسری مثالیں بھی بنا سکتے ہیں ۔لیکن یا در ہے بیہ کام ماہرین فن کا ہے نہ کہ ہر شخص کا۔

قوله: والمرتبة الاولى هي التي اطلق عليهاالخ

محدثین کا اس بارے میں اختلاف ہے کہ کون سی سند کو اصح الاسانید کہا جائے ،اس اختلاف کی ایک جھلک وہ تین اقوال ہیں جو پہلی مثال میں گذر ہے۔اس اختلاف كى وجدرية بنى كركسى سندكومطلقا اصب الاسسانيد قرارد يوريا كيا مصنف فرماتے ہیں: راج بات بہے کہ انہیں بلکہ سی بھی سند کومطلقا أصب الاسانید قراردینا درست نہیں۔اس لیے کہ بیتو جب ہی ممکن ہے کہ جب اس سند کے تمام راویوں میں صحت کے تمام اوصاف سب سے اعلی درجے کے پائے جائیں اور کسی سند کے تمام راویوں کا تمام صفاتِ قبول میں سب سے اعلی صفات کا حامل ہونا مستبعد ب- البذامطلقا أصب الاسانيد قراروين كي بجائ اسمقيد كروينا جابي-مثلا:أصب اسانيد البصرة يأ أصبح اسانيد تبلامنه الشيخ السف لانسى وغيره - مال اس بات سے كسى كواختلاف نہيں كدو: اسانيد جن يرمختلف ائمه صدیث نے اصب الاسانید کااطلاق کیاہ، وہ یقینان اسانید سے بہر حال راج اور مقدم ہیں جن کوکسی امام کی طرف سے پیاعز ازنہیں ملا۔

متن

ويلتحق بهذ التفاضل مااتفق الشيخان على

تخريجه بالنسبة الى ماانفرد به احدهما، وماانفرد به البخارى بالنسبة إلى ماانفرد به مسلم لاتفاق البخارى بالنسبة إلى ماانفرد به مسلم القبول العلماء بعدهما على تلقى كتابيهما بالقبول واختلاف بعضهم فى أيهما أرجح، فمااتفقا على أرجح من هذه الحيثية ممالم يتفقا عليه، وقد صرح البحمهور بتقديم صحيح البخارى فى الصحة ولم يوجد عن أحد التصريح بنقيضه.

ترجمه

اورای تفاضل کے معیار پروہ بھی شامل ہوجائے گا جس کی تخریج پشخین نے اتفاق کیا ہو بمقابلہ اس کے جس کی روایت میں ان دونوں میں سے کوئی منفر دہو، اوروہ جس کی تخریج تنہا امام بخاری نے کی ہو بمقابلہ اس کے جس کی روایت تنہا امام سلم نے کی ہو، چونکہ ان دونوں کی مقبولیت پراہل علم کا اتفاق ہو چکا ہے اور بعضوں کا اختلاف کہ ان میں کون رائح ہے پس جس پرعلاء کا اتفاق ہوجائے اس حیثیت سے رائح ہوگا بمقابلہ اس کے جس پراتفاق نہیں کیا گیا ہو جمہور علاء نے تصریح کی ہے کہ صحیح بخاری کی روایت مقدم ہوگی اس جمہور علاء نے تصریح کی ہے کہ صحیح بخاری کی روایت مقدم ہوگی اس کے خلاف کی کی تصریح نہیں یائی گئی۔

تشريح

صیحے لذاتہ کے مختلف مراتب کی ایک اور جھلک جس طرح سندوں کے اندر راویوں میں اوصاف قبول کے تفاوت کی وجہ سے سی گذری) ای طرح کی ایک اور چیز بھی ہے جواس کے حکم میں ہے۔ وہ یہ کہ جو ایک گذری) ای طرح کی ایک اور چیز بھی ہے جواس کے حکم میں ہے۔ وہ یہ کہ جو صدیث بخاری و مسلم دونوں میں فہکور ہوگی وہ اس صدیث سے رائح ہوگی جوان میں سے کی ایک میں فہکور ہواور جو صرف بخاری میں منقول ہووہ اس صدیث سے جو صرف مسلم میں منقول ہو، رائح ہوگی۔ تواس طرح یہاں بھی صحیح کے درجات مختلف ہوئے۔ مسلم میں منقول ہو، رائح ہوگی۔ تواس طرح یہاں بھی صحیح کے درجات مختلف ہوئے۔ قولہ: لا تفاق العلماء بعد هما.

ان دونوں کا بوں میں فد کورا جادیث کی تقدیم کی وجہ یہ ہے کہ امت کے تمام علاء کا ان کی صحت پراجماع ہے۔ چنا نچہ علاء میں یہ بحث چلتی رہی ہے کہ صحیح بخاری اور صحیح مسلم میں سب سے صحیح کتاب کون می ہے؟ یہ اختلاف دلالت کرتا ہے اس بات پر کہ یہ بات تو بہر حال ان کے نزد یک متفق علیہ ہے کہ اور کتابوں کی بہ نسبت یہ دو کتابیں ہی سب سے زیادہ صحیح ہیں۔ یہ پھرایک الگ بحث ہے کہ ان میں سے کون می اس سے دارج ہوگی جو اس حدیث سے رائح ہوگی جو اس حدیث سے رائح ہوگی جو صرف کی ایک میں فرکور ہو ۔ رہی یہ بات کہ ان دونوں میں کون می کتاب انسل صرف کی ایک میں فرکور ہو۔ رہی یہ بات کہ ان دونوں میں کون می کتاب انسل صرف کی ایک میں فرکور ہو۔ رہی یہ بات کہ ان دونوں میں کون می کتاب انسل صرف کی ایک میں فرکور ہو۔ رہی ہی بات کہ ان دونوں میں کون می کتاب انسل صرف کی ایک میں فرکور ہو۔ رہی ہے ہیں۔

ساری بحث کا خلاصہ یہ ہے کہ جمہور محدثین سے صراحت کے ساتھ یہ بات منقول ہے کہ جمہور محدثین سے صراحت کے ساتھ یہ بات منقول ہے کہ جمہور محت کے اعتبار سے سیح بخاری سیح مسلم سے افضل ہے ۔ سیح مسلم کومکن ہے بعض جزوی فضیلتیں حاصل ہوں ، لیکن مجموعی طور پر سیح بخاری سیح مسلم پر فائق ہے۔ اب آتے ہیں اس کی تفصیل کی طرف۔

متن

وأماما نقل عن أبي على النيسابوري أنه قال:ماتحت أديم السماء أصح من كتاب مسلم فلم يصرح بكونسه أصبح من صحيح البخارى ؛ لأنه إنسانفي وجود كتاب أصح من كتاب مسلم، إذالمنفى إنما هو مايقتضيه صيغة أفعل من زيادة صحة مسلم في كتاب شارك كتاب مسلم في الصحة يمتاز بتلك الزيادة عليه، ولم ينف المساواة وكذلك مانقل عن بعض المغاربة أنه فضل صحيح مسلم على صحيح البخاري فذلك فيما يرجع إلى حسن السياق وجودة الوضع والترتيب، ولم يفصح أحد منهم بأن ذلك راجع إلى الأصحية ولو أفصحوا به لرده عليهم شاهد الوجود.

تزجمه

اوروہ جوابوعلی نیٹاپوری سے منقول ہے کہ آسان کے بیچمسلم
کی کتاب سے زیادہ سیجے کوئی کتاب نہیں توانہوں نے اس کی تصریح
نہیں کی کمسلم بخاری سے زیادہ سیجے ہاں لئے کہ انہوں نے مسلم کی
کتاب سے زیادہ سیجے پائے جانے کی نفی کی ہے (مساوات کی نفی نہیں
کتاب سے زیادہ سیجے پائے جانے کی نفی کی ہے (مساوات کی نفی نہیں
کی) چونکہ انہوں نے جس کی نفی کی ہے اس کا مفہوم صیغہ افعل اسم

تفضیل سے ماخوذ ہے، جس کے معنی بیں ایسی کتاب کی فئی جو مسلم کی است میں فنس صحت کے اعتبار سے شریک ہو، اور اس کے لئے ایسی زیادتی ثابت ہو کہ جس سے وہ مسلم سے ممتاز ہوجائے۔ (تو زیاتی منفی ہوگئی اور مساوات ثابت) اس طرح اہل مغرب سے جونقل ہے کہ سلم کو بخاری پرفضیات حاصل ہے تو اس کا محل حسن سیاق ترتیب ووضع کی خوبی ہے، ان میں سے کسی نے بھی اس کی تصریح نہیں کی ہے کہ اس کے کلام کا (مفہوم) لوٹ رہاہے اصحیت کی جانب اور اس کی تصریح کربھی و سے تو شاہد وجود سے اس کی تر دید ہوجاتی۔ اور اس کی تصریح کربھی و سے تو شاہد وجود سے اس کی تر دید ہوجاتی۔

تشريح

بعض علا ہے اس طرح کی عبار تیں منقول ہیں جن سے پتا چلتا ہے کہ ان کے نزد کی عبار توں کو کے عبار توں کو کے خاری سے افضل ہے۔مصنف رحمہ اللہ اس طرح کی عبار توں کو نقل فر ماکراس پر نفتد وجرح کررہے ہیں۔ چنانچہ

ابوعلی نیشا بوری لے کا قول ہے: "ماتحت أدیم السماء أصح من كتاب مسلم" آسان كے بنچے مسلم سے زیادہ سے كوئى كتاب نہيں۔

جواب: انہوں نے اس بات کی تصریح نہیں کی کہ تھے بخاری سے افضل ہے۔ انہوں نے اس بات کی تصریح نہیں کی کہ تھے بخاری سے افضل ہے۔ انہوں نے تو ' اصح" یعنی اسم تفضیل کا صیغہ استعمال کیا ہے اور اسم تفضیل کے بارے میں عمومی قاعدہ یہ ہے کہ جب اسم تفضیل پرنفی داخل ہو، تو نفی کا تعلق زیادتی کے ساتھ ہوتا ہے نفس فعل کے ساتھ نہیں ہوتا۔ لہذا یہاں بھی نفی کا تعلق افضلیت یعنی کے ساتھ ہوتا ہے نفس فعل کے ساتھ نہیں ہوتا۔ لہذا یہاں بھی نفی کا تعلق افضلیت یعنی

البوعلی حسین بن محد بن احد بن محدالنیشا پوری امام مسلم کے بعد نیشا پور میں آپ مرجع خلائق سے وفات: ۳۱۵ ھ زیادتی کے ساتھ ہوگا۔لہذا ابوعلی کا یہ تول ہمارے مدعیٰ کے خلاف نہیں۔اس لیے کہان کا مقصد تو یہ کہنا ہے کہ کہ صحت میں کا مقصد تو یہ کہنا ہے کہ تھے مسلم سے اصح کوئی کتاب نہیں، یہ مطلب تو نہیں کہ صحت میں اس کے مسادی بھی کوئی کتاب نہیں۔ گویا دونوں مساوی ہیں۔اصحیت کی نفی کی ہے صحت کی نہیں۔

بعض اہل مغرب اے یہ بات صراحت کے ساتھ مروی ہے کہ تے مسلم سیم بخاری پر فائق ہے۔

جواب: ان کے اس قول کا مقصد صحت کے اعتبار سے محیم مسلم کو افضل بتلانا نا ہیں۔ بلکہ حسن ترتیب، طریقۂ تدوین اور حسن سیاق کے لحاظ سے اس کو فائق بتلانا ہے چنا نچہ اس سے کسی کو انکار نہیں کہ مسلم شریف میں ابواب کی ترتیب صحیح بخاری کے ابواب کی بنسبت بہتر ہے۔ اس کے علادہ صحیح مسلم میں امام مسلم رحمۃ اللہ علیہ ایک باب سے متعلق تمام احادیث ایک ساتھ ذکر کردیتے ہیں، جبکہ امام بخاری مختلف تراجم کے تحت احادیث الگ الگ ذکر کرتے ہیں اور بعض اوقات ایک حدیث کا ایک جز ایک ترجمۃ الباب کے تحت ذکر کرتے ہیں و فیرہ و

اعربی کی کتابوں میں جب اہل مغرب کالفظ استعال کیاجا تا ہے تواس سے اسین، اندلس، مرائش اور آس
پاس کے ممالک مراد ہوتے ہیں اس کی وجہ یہ ہے کہ جب بھی کوئی نقشہ آپ دیکھیں گے تو جغرافیہ کا اُصول
یہ ہے کہ دائیں جانب مشرق، یا ئیں مغرب، اوپر کی جانب شال اور پنچے کی جانب جنوب کہلاتا ہے۔ تو
اسین، اندلس وغیرہ یہ ممالک جزیرۃ العرب سے مغرب میں (یعنی اس کی یا ئیں جانب) واقع ہیں اس
لیے جب وہ المغاربۃ اہل المغرب یا اس جسے الفاظ استعال کرتے ہیں تواس سے بھی لوگ مراد ہوتے
ہیں یورپ بھی چونکہ ہم سے مغرب میں ہے اس لیے انہیں بھی آئ کی اہل مغرب کہا جاتا ہے۔

لین بیتوایک جزوی فضیلت ہوئی۔ صحت کے اعتبار سے شیخ بخاری کا شیخ مسلم اور دیگر کتب حدیث پر فائق ہونا ایسا امر ہے جس کا انکارنہیں کیا جاسکتا۔ اور اگرکوئی انکارکر ہے تو بیا کی طرح سے زمینی حقائق کو جھٹلا نا ہوگا اس لیے کہ بیا کی مسلمہ زمینی حقیقت ہے کہ اللہ تعالی نے صحت اور دیگر کئی حیثیات سے جومقبولیت صحیح بخاری کو عظافر مائی ہے ، وہ مسلم شریف کو حاصل نہیں ، بالخصوص امام بخاری کی ملحوظ شرائط بھی امام مسلم کی بنسبت زیادہ اشداور اسدیعنی زیادہ درست ہیں۔

متن

فالصفات التى تدور عليها الصحة فى كتاب البخارى أتم منها فى كتاب مسلم وأسد، وشرطه فيها أقوى وأشد، وأما رجحانه من حيث الاتصال؛ فلاشتراطه أن يكون الراوى قد ثبت له لقاء من روى عنه ولومرة، واكتفى مسلم بمطلق المعاصرة، وألزم البخارى بأنه يحتاج أن لايقبل العنعنة اصلا وماألزمه به ليس بلازم ؛ لأن الراوى إذا ثبت له اللقاء مرة لا يجزى فى روايته احتمال أن لا يكون قد سمع؛ لأنه يلزم من جريانه أن يكون مدلسا والمسئلة مفروضة فى غير المدلس.

تزجمه

وہ اوصاف جن پرصحت کامدار ہے بخاری میں بدرجہ اتم موجود

ہے بمقابلہ مسلم کے اور امام بخاری کی شرط صحت اس میں زیادہ قوی اور بہاس کا ارزح ہونا اتصال سند کے اعتبار سے تو وہ امام بخاری کی اس شرط کی وجہ سے ہے کہ راوی کی مروی عنہ سے ملاقات ثابت ہوخواہ ایک ہی مرتبہ ہوا ور امام سلم نے مطلق معاصرت کو کا فی سمجھا ہے اور (امام سلم نے) امام بخاری پر الزام عائد کیا ہے کہ وہ مختاج ہوار (امام سلم نے) امام بخاری پر الزام عائد کیا ہے کہ وہ مختاج ہواں نہ کر سے ، یہ اعتراض مختاج ہواں امر کا کہ معنعن روایت بالکل قبول نہ کر سے ، یہ اعتراض لازم نہیں آتا ، اس لئے کہ راوی کی ملاقات جب ایک مرتبہ ثابت ہوجائے گی تو اس کی روایت میں اختال باتی نہیں رہے گا کہ اس نے نہ سنا ہویہ اختال کا حاوی ہونا اس وقت لازم آئے گا جب کہ راوی مرتبہ علی بونا اس وقت لازم آئے گا جب کہ راوی مراس ہو حالانکہ مسکلہ راوی غیر مدلس کے متعلق ہے۔

تشرت

اس عبارت میں مصنف کیجھ تفصیل سے بیہ بات واضح کرنا جاہتے ہیں کہ قبولیت کے وہ کون سے اوصاف اور صحت کی وہ کون کی شرائط ہیں جوضیح بخاری میں مسلم سے زیادہ اعلیٰ در ہے کی ہیں؟

صحيح بخاري كي افضليت كي تفصيلي وجويات

صحیح لذات کی تعریف میں ہم نے جو پانچ شرائط پڑھی ہیں صحیح بخاری ان تمام شرائط میں صحیح مسلم سے فائق ہے۔ اجمالی خاکے میں وہ تین چیزیں بنتی ہیں (۱) سند کا متصل ہونا۔ (۲) راویوں کے اوصاف قبول عدالت، صبط وغیرہ کا اعلی درجہ۔ (۳) معلل اور شاذ حدیثوں کا کم سے کم ہونا۔ ان تینوں اعتبارات سے صحیح بخاری صحیح مسلم سے فائق ہے۔

قوله: واما رجحانه من حيث الاتصال الخ اتصال *سند كاعتبار سير جي*

سند کے مصل ہونے کے اعتبار سے بخاری شریف اس لیے فائق ہے کہ امام بخاری کے فزد کی سند کے اتصال کے لیے ضروری ہے کہ داوی کی اپنے مروی عنہ سے کم از کم ایک بار ملاقات ثابت ہو، چنانچہ اگر کوئی راوی ایبا ہو جو اپنے مروی عنہ کا ہم عصر تو ہولیکن اس کی اپنے مروی عنہ سے ملاقات کا ثبوت تاریخ اور اساء الرجال کی کتابوں میں نہ ملتا ہو، تو ایسی صدیث اگر چہ بچے ہی کیوں نہ ہوامام بخاری اس کو اپنی صحیح میں ذکر نہیں کرتے ۔ اس کے برخلاف امام سلم کے نزد یک سند کے اتصال کے لیے مروی عنہ کا ہی مصر ہونا کا فی ہے ۔ اگر کوئی رادی ایبا ہو جو اپنے مروی عنہ کا ہوت نہ ملتا ہو، (اور عدم ملاقات کا ثبوت نہ ملتا ہو، تو امام سلم ایسی حدیث کو متصل قر اردے کر اسے بھی اپنی سے میں نہ ہو) تو امام سلم ایسی حدیث کو متصل قر اردے کر اسے بھی اپنی سے میں نقل کردیتے ہیں ۔

اس کی تفصیل ہے ہے کہ جعن راوی مڈس ہوتے ہیں (مڈس اس راوی کو کہتے ہیں جو کسی ایسے شخ سے حدیث کی روایت کررہا ہوجس سے اس نے وہ حدیث خودہیں نی بلکہ واسطہ سے نی ہے ہیکن روایت بیان کرتے ہوئے لفظ ایسا بولتا ہے جس سے سننے والا یہ سمجھے کہ شاید ہے حدیث اس نے خوداس شخ سے نی ہے۔ راوی ایسا اس لیے کرتے ہیں تا کہ لوگ ان کو عالی سند مجھیں۔ مثلا یوں کہے :عن فیلان، قال فیلان، أحبر فیلان) اور مدس کے بارے میں علم اُصولی حدیث کا ضابطہ یہ ہے کہ اس کی (بمع اُعبر فیلان) اور مدس کے بارے میں علم اُصولی حدیث کا ضابطہ یہ ہے کہ اس کی رسم کی لیں دیگر شرائط) صرف وہ روایت مقبول ہوتی ہے جس میں وہ ساع کی تصریح کرکے یوں دیگر شرائط) صرف وہ روایت مقبول ہوتی ہے جس میں وہ ساع کی تصریح کرکے یوں

کے: "سمعت" اب اگر کوئی راوی جومد لس بھی نہیں وہ" عن "کے ذریعے کوئی روایت بیان کرتا ہے، اس کا اور معنعن عنہ کا زمانہ بھی ایک ہے لیکن اگر ملاقات تابت نہ ہو (اور عدم ملاقات کا ثبوت بھی نہ ہو) تو امام بخاری باوجوداس حدیث کے جے ہونے کے اسے اپنی سے میں ذکر نہیں کریں گے، جب کہ امام مسلم ایسی حدیث کو ذکر کرتے ہیں۔

ہیں۔

حاصل بینکلا کہ سند کے متصل ہونے کے لحاظ سے امام بخاری کی شرا لکا امام مسلم سے ذیادہ سخت ہیں ، تواس حیثیت سے سے بخاری سے مسلم سے فائق ہوگئی۔ قولہ: والزم البخاری باند یحتاج النح المام بخاری کے اس صنیع پراعترض امام بخاری کے اس صنیع پراعترض

عدم ساع کااحمال تو ہرحدیثِ معنعن میں ہوتا ہے، پھرتو کوئی معنعن حدیث بھی بخاری شریف میں نہیں آنی چاہیے، حالانکہ ایسی حدیثیں بخاری میں موجود ہیں؟ جواب

جب راوی کی اپنے مروی عنہ سے ایک دفعہ ملاقات ثابت ہوجائے،
تو پھر یہ اختال باقی نہیں رہتا کہ اس نے یہ حدیث اپنے مروی عنہ سے نہ سی
ہو۔اس لیے کہ جب ہم نے یہ شرطیں پہلے لگادیں کہ معاصرت ثابت ہو، راوی
مدلس نہ ہوا در ملاقات بھی ثابت ہو۔اب اس کے بعد تو یہ اختال اسی راوی کے
بارے میں ہوسکتا ہے جو مدلِس ہو، جب کہ ہماری بحث ہی غیر مدلس سے متعلق
ہور ہی ہے، مدلس سے بحث ہی نہیں۔

دوسرااشكال

اگرامام مسلم کی طرف سے امام بخاری پر بیاعتراض کیا جائے کہ جب راوی مدس نہ ہو ہاتا ہے۔ اس کے بعد مدس نہ ہوجاتا ہے۔ اس کے بعد ملاقات کی شرط لگانے کی کیا ضرورت ہے؟

جواب

اس کا جواب ہے کہ ایک صورت میں تدلیس کا اخمال تو اگر چہیں، کین ارسالِ خفی کا اخمال پھر بھی موجود ہے۔ ارسال خفی ہے ہے کہ راوی ایسے شخ سے روایت کرے جس سے اس کی ملاقات یا عدم ملاقات کا علم نہ ہو، اور روایت ایسے صیغے سے کرے جس سے بیتا ٹر ملتا ہو کہ اس کی اس سے ملاقات ٹابت ہے۔ تو ممکن ہے یہ راوی اس مروی عنہ کا ہم عصر بھی ہو، مدلس بھی نہ ہو، کین ملاقات نہ ہونے کی وجہ سے ساع نہ ہوا ہو۔ جب ملاقات کی شرط لگادیں گے تو بیا حتمال بھی ختم ہوجائے گا۔

متن

واما رجحانه من حيث العدالة والضبط، فلأن الرجال الذين تكلم فيهم من رجال مسلم أكثر عددا من الرجال الذين تكلم فيهم من رجال البخارى مع أن البخارى لم يكثر من إخراج حديثهم، بل غالبهم من شيوخه الذين أخذ عنهم ومارس حديثهم بخلاف مسلم في الأمرين.

تزجمه

اوربهرحال عدالت اورضبط کے اعتبار سے اس کارائج ہوناتو وہ

ال وجہ ہے کہ مسلم کے وہ روات جن پر کلام کیا گیا ہے زا کہ بیں
بمقابلہ بخاری کے ان رجال ہے جن پر کلام کیا گیا ہے نیز بخاری
کے جن روات پر کلام کیا گیا ہے، امام بخاری نے ان سے روایت لینے
میں احتیاط کی ہے کہ ان سے روایات کم لی بیں، نیز ایسے جن لوگوں
سے امام بخاری نے روایات لی بیں وہ براہ راست کے شیوخ بیں جن
کی حدیث کو امام اچھی طرح جانے بیں (بخلاف امام سلم کے کہ ان
دوامور میں کہ انہوں نے اتن احتیاط نہیں کی)۔

عدالت اورتام الضبط کے اعتبار سے ترجیح

ضبط وعدالت کے اعتبار سے تین وجو ہات کی بناپرامام بخاری کی کتاب راج

-4

قوله: فلان الرجال الذين تكلم فيهم الخ

(الف) پہلی وجہ رہے کہ وہ راوی جن سے صرف امام بخاری نے انفراد اُحدیثیں لیں ان کی انفراد اُحدیثیں لی ہیں (یعنی امام مسلم نے ان سے حدیثیں نہیں لیں) ان کی تعدادہ ۲۳۵ ہے۔ جبکہ تعدادہ ۲۳۵ ہے۔ جبکہ امام مسلم نے جن راویوں پر جرح کی گئی ہے ان کی تعدادہ ۲۲ اور ان میں سے امام مسلم نے جن راویوں سے انفراد آحدیثیں لی ہیں ان کی تعدادہ ۲۲ اور ان میں سے جن پر جرح کی گئی ان کی تعدادہ ۲۱ ہے۔ تو ضبط وعدالت کے اعتبار سے متعلم فیہ راوی مسلم شریف میں نیادہ ہوئے اور بخاری شریف میں کم۔

قوله:مع ان البخاري لم يكثر من تخريج حديثهم

(ب) اس کے ساتھ ساتھ ہے بات بھی قابل ذکر ہے کہ بخاری شریف کے جن راویوں پر جرح کی گئی ہے،ان سے امام بخاری نے زیادہ حدیثیں بھی نہیں

لیں، جبکہ سلم کے جن رجال پر کلام کیا گیاہے، امام سلم نے اپنی تیجے میں ان کی روایات بکٹرت ذکر کی ہیں۔

قوله: بل غالبهم من شيوخه الذين اخذعنهم الخ

(ج) مزید بیکه امام بخاری نے جن متکلم فیصم رواۃ ہے حدیثیں لی بیں، ان بیس سے اکثر امام بخاری کے اپنے اسا تذہ ہیں جن کے حالات اور علم حدیث بیں ان کے مقام سے امام بخاری بخو بی واقف ہیں ۔ لہذا امام بخاری کا ان سے حدیث لینا ان پر کی گئی جرح کو کافی حد تک کمز ورکر دیتا ہے کہ آپ خود بہت بڑے ناقد سمجھے جاتے ہیں۔ امام سلم کے جن رواۃ پر جرح کی گئی ہے، وہ ان کے اسا تذہ نہیں، بلکہ متقد مین میں سے ہیں جن کے حالات سے وہ اس طرح واقف نہیں جیسے ایک شاگر و استاد سے واقف نہیں جیسے ایک شاگر و

متن

وأما رجحانه من حيث عدم الشذوذ والإعلال فلأن ماانتُقد على البخارى من الأحاديث أقل عددا مما انتقد على مسلم هذا مع اتفاق العلماء على أن البخارى كان أجل من مسلم في العلوم وأعرف بصناعة الحديث وأن مسلما تلميذه وخريجه، ولم يزل يستفيد منه ويتبع آثاره حتى قال الدار قطنى: لولا البخارى لما راح مسلم ولاجاء.

تزجمه

اوربہر حال اس کا شاذ اور معلل نہ ہونے کے اعتبار سے رائح ہوناسو وہ اس وجہ سے ہے کہ بخاری کی روایت پر جونفذ وجرح کی گئی ہے وہ کم ہے جو مسلم پر جرح کی گئی ہے مع اس امر کے کہ علاء کا اس پر اتفاق ہے کہ امام بخاری علوم میں اور فن حدیث میں بڑے اونے مرتبہ پر جیں امام سلم سے اور بید کہ امام مسلم ان کے شاگر داور ان سے پڑھنے والے ہیں وہ ہمیشہ ان سے استفادہ کرتے رہے اور ان کے نقش قدم پر چلتے رہے ای وجہ سے امام دار قطنی نے کہا کہ اگر امام بخاری نہ ہوتے تو امام مسلم نہ ظاہر ہوتے اور نہ بی (آگے) آتے۔

تشرت

معلل اورشاذا حادیث کی قلت کے اعتبار ہے ترجے

صحیحین کی جن احادیث پر جرح کی گئی ہے ان کی مجموعی تعداد ۱۹ ہے۔ ان میں سے ۳۲ دونوں میں مشترک ہیں۔ ۷۸ بخاری میں اور باقی ۱۰۰ احادیث مسلم میں ہیں۔ یوں بخاری شریف کی متکلم فیدا حاددیث کم ہیں اور مسلم شریف کی زیادہ۔ بیل ۔ یوں بخاری شریف کی زیادہ۔ قولہ: هذا مع اتفاق العلماء علی ان البخاری اجل من مسلم . چوتھی وجہ ترجیح

ایک مستقل وجہ ترجیح امام بخاری کی اپنی ذاتی شخصیت اور علم حدیث میں ایک مستقل وجہ ترجیح امام بخاری کی اپنی ذاتی شخصیت اور جانا پہچانا نام ہے۔امت کے تمام علم اس بات پر متفق ہیں کہ تمام علوم دینیہ بالحضوص علم حدیث میں امام بخاری کا درجہ امام مسلم سے بہت بلند ہے

اور کیوں نہ ہو کہ امام بخاری استاد اور امام مسلم شاگرد ہیں۔ اور شاگر دبھی ایسے کہ امام مسلم کے ایک استاد سے ، وہ ایک مسلے میں امام بخاری کے ساتھ اختلاف رکھتے ہے ، تو ایک دن انہوں نے اپی مجلس درس میں اعلان کیا کہ امام بخاری کے درس میں جانے والا کوئی شخص یہاں نہ آئے۔ امام مسلم وہیں پردامن جھاڑ کے اٹھ گئے اور جتنی حدیثیں کھی تھیں سب ان کو واپس کردیں۔ یہ واقعہ تو پیچھے گذر چکا کہ جب امام مسلم امام بخاری سے ملاقات کے لیے تشریف لائے تو آپ کے ماتھے کو چوما اور کہنے لگے اگر آپ کی اجازت ہوتو میں آپ کے دونوں قدم چوم لوں۔ اسی لیے امام ابوالحن دار قطنی افرماتے ہیں: "لولا البحاری لما راح مسلم ولا جاء" یک کہ اگرامام بخاری نہ ہوتے تو امام مسلم اس فن میں کوئی مقام حاصل نہ کر کئے۔ میں متنین

ومن ثم، أى و: من هذه الجهة وهى أرجحية البخارى على غيره البخارى على غيره قدم صحيح البخارى على غيره من الكتب المصنفة فى الحديث، ثم صحيح مسلم لمشاركته للبخارى فى اتفاق العلماء على تلقى كتابه بالقبول أيضا سوى ماعلل، ثم يقدم فى الأرجحية من حيث الأصحية ماوافقه شرطهما، لأن

اعلى بن عمر بن احمد الدّارَفُ طُنِي ، البغدادى ، أبو الحسن ، ولادت ٢٠٠ هـ ، حفظ اور القان فى الحديث ميس ضرب المثل تهي ، له مصنفات فى الحديث تشهد بإمامته وذكائه ، وفات : ٣٨٥ هـ ٢ خطيب بغدادى ، تاريخ بغداد : ٣٩٥٨

المراد به رواتهما مع باقى شروط الصحيح، ورواتهما قد حصل الاتفاق على القول بتعديلهم بطريق اللزوم فهم مقدمون على غير هم فى رواياتهم، وهذا أصل لايخرج عنه إلابدليل، فإن كان الخبر على شرطهما معا كان دون ماأخرجه مسلم أو مشله، وإن كان على شرط أحدهما فيقدم شرط البخارى وحده على شرط مسلم وحده تبعا لأصل كل منهما، فخرج لنا من هذا أقسام ستة يتفاوت درجاتها فى الصحة، وثم قسم سابع وهو ماليس على شرطهما اجتماعا وانفرادا.

تزجمه

اس وجہ سے یعنی اس وجہ سے کہ بخاری کوغیر پرفوقیت حاصل ہے بخاری کو مقدم کیا گیا ہے غیر پر یعنی فن حدیث کی تصنیف کردہ کتابوں میں، پھر شخے مسلم ہے بخاری کے ساتھ شریک ہونے کی وجہ سے کہ علماء کا تفاق ہے مسلم کے قبول ہونے پر نفذ کردہ احادیث کوچھوڑ کر، پھر صحت کے اعتبار سے رائح کی جا کیں گی ان کو جودونوں کی شرطوں کے موافق ہوں گی چونکہ اس سے مرادان دونوں کے رواۃ ہیں سے جے کی باقی شرطوں کے ساتھ ، اوران دونوں کے راویوں پر بالا تفاق تعدیل کا قول بطریق لزوم ثابت ہوچکا ہے، پس بے روایتیں مقدم ہوں گی دوسری بطریق لزوم ثابت ہوچکا ہے، پس بے روایتیں مقدم ہوں گی دوسری روایتوں پر بیہ وہ ضابطہ ہے جس سے خروج نہیں کیا جاسکتا گرکسی دلیل

کے ساتھ۔ پی اگر حدیث دونوں کی شرطوں کے ایک ساتھ موافق ہو تواس کا مرتبہ سلم یا اور اس کے شل سے کم تر ہوگا ؛ پی اگر ان میں سے ایک کے شرط کے موافق ہے تو تنہا بخاری کی شرط پرہے اے مقدم کیا جائے گا پھر جو صرف مسلم کی شرط کے موافق ہے ضابطہ کلیے کی مقدم کیا جائے گا پھر جو صرف مسلم کی شرط کے موافق ہے ضابطہ کلیے کی رعایت کرتے ہوئے پس ہمارے لئے اس سے ۱۲ اقسام ظاہر ہوں گی جو صحت کے مرتبہ میں متفاوت ہوں گے پھرایک ساتویں شم بھی ہوگی ہوہ جو صحت کے مرتبہ میں متفاوت ہوں گے پھرایک ساتویں شم بھی ہوگی ہوہ ہے جوان دونوں میں سے کسی کے شرط کے موافق نہ ہونیا جتماعا نمانفرادا۔

تشرت

كتب حديث كي درجه بندي

بخاری شریف کی ان تمام وجو وترجیح کی بناپر محدثین نے کتب مدیث کی جو درجہ بندی کی ہے اس میں صحیح بخاری کوسب سے پہلے نمبر پردکھا ہے۔ کتب مدیث میں فرکور سے اوادیث کے درجات کی تفصیل بالتر تیب ہے۔

(۱)جو حدیث سیح بخاری اور مسلم دونوں میں فدکور ہو۔اس کا درجہ اس صدیث سے بلندہے جو صرف مسلم میں ہو۔الی حدیث کو دمتفق علیہ 'کہا جاتا ہے۔ حدیث سے بلندہے جو صدیث صرف بخاری میں فدکور ہو، وہ اس حدیث سے فائق ہے۔

جوصرف مسلم میں مذکورہو۔

(۳) جو صرف مسلم میں مذکور ہووہ باقی کتبِ حدیث کی روایات سے فاکق ہے۔

(۴).....جود ونوں کی شرائط کی رعایت کر کے کھی گئی ہو۔اوراس کو دونوں

میں ہے کسی نے ذکرنہ کیا ہو۔اس کو "علی شرط اشیخین " کہا جاتا ہے۔

(۵)....جوصرف امام بخاری کی شرا نط کے مطابق لکھی گئی ہو۔

(۲).....جوصرف امام سلم کی شرا نط کے مطابق کھی گئی ہو

ساتوال درجہ یہال ان احادیث کا بنتا ہے جونہ سیحین میں ہے کسی میں مذکور ہوں، نہلی شرط الشیخین ہوں اور نہ ہی کسی ایک کی شرط کے مطابق ہوں، البتہ ہوں سیح اور اس کے تمام راوی بھی عادل تام الضبط اور متصف بصفات القبول ہوں اور شیخین کے علاوہ دیگر ائمہ حدیث نے اس کی تصبح کی ہو۔ چنا نچہ ان کو علماء نے بالتر تیب یوں بیان کیا ہے۔ تیجے ابن خزیمہ سیحے ابن حیان ، متدرک حاکم ۔

قوله: سوى ما علل.

یعنی مسلم کی وہ احادیث دیگراحادیث پرمقدم ہوں گی جن پر جرح نہ کی گئی ہو۔ چنانچہ جن احادیث پر جرح کی گئی ہے ان کے مقابلے میں دیگر صحح احادیث رائح ہوسکتی ہیں۔

قوله: لان المرادبه رواتهما مع باقي الشروط.

على شرطانيخين كامطلب

اس کے مطلب میں علمائے محدثین کے مختلف اقوال ہیں۔مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے جس معنی کوتر جیجے دی ہے وہ سے کہ (باقی صحت حدیث کی تمام شرا لکط کے علاوہ) اُس حدیث کے راوی وہ ہوں جن سے شخین نے اپنی صحیحین میں روایت لی ہو۔

قوله: ورواتهما قد حصل الاتفاق على القول بتعديلهم.

جوحدیث علی شرط الشخین ہو، وہ دوسری صحیح احادیث کے مقابلے میں اس لیے

راج ہے کہ جب بخاری و مسلم کی صحت پرامت کا اجماع ہے تواس کالازمی نتیجہ یہ ہے کہ
پوری امت کا ان کے رواۃ کی قبولیت پر بھی اتفاق ہے۔ اس لیے کہ رواۃ کے حالات
وصفات ہے، می حدیث کا درجہ متعین ہوتا ہے۔ لہذا جس شیح حدیث کی روایت میں دونوں
کے راوی شریک ہوں وہ روایت دوسری شیح احادیث پر مقدم ہوگی۔
متن

وهذه التفاوت باالنظر إلى الحيثية أما لو رجح قسم على ما فوقه بامور أخرى تقتضى الترجيح على ما فوقه إذقد يعرض للمفوق مافيح على فائقا كما لوكان الحديث عند مسلم مثلا وهو مشهور قاصر عن درجة التواتر لكن حفته قرينة صار بها يفيد العلم فإنه يقدم على الحديث الذى يخرجه البخارى إذا كان فردا مطلقا لوكان الحديث الذى الحديث الذى عرجه البخارى إذا كان فردا مطلقا لوكان الحديث الذى الم يخرجه من ترجمة وصفت بكونها أصح الأسانيد كمالك عن نافع عن ابن عمر فإنه يقدم على مانفرد به أحدهما مثلا لاسيما إذا كان في إسناده من فيه مقال.

ترجمه

اور بیفرق مذکورہ اعتبار کو مدنظر رکھ کر ہے (کہ بعض بعض مقدم ہیں)لیکن اگر کوئی قشم کسی امر خارجی کی وجہ سے اپنے سے مقدم قشم پر فوقیت حاصل کر لے جبکہ وہ امراس کی تقدیم کا تقاضا بھی کرتا ہوتواس مفوق کو فائق پر تقدم حاصل ہوجائے گا، کیونکہ مفوق کو بعض اوقات ایسے قرائن مل جاتے ہیں جواس کو فائق کردیتے ہیں جیسے مثلا کوئی حدیث کہ جس کی تخ تجا مام سلم نے کی ہو،اوروہ مشہور تو ہولیکن درجہ تو ابر سے قاصر ہو،اوراس کو ایسے امور گھیر لیس جن کی وجہ سے مفید علم بھی ہوجاتی ہے، تو یہ حدیث،اس حدیث پر مقدم ہوگ جس کی تخ تج امام بخاری نے کی ہواوروہ حدیث غریب ہو۔ای طرح وہ حدیث امام بخاری نے کی ہواوروہ ایسی سند سے مروی ہوجوا اُصح جس کی تخ تن ہواوروہ ایسی سند سے مروی ہوجوا اُصح حدیث پر مقدم ہوگ جس کی تخ تن کہ دواوروہ ایسی سند سے مروی ہوجوا اُصح حدیث پر مقدم ہوگ جس کی تخ تن کہ دونوں میں سے سی ایک نے کی موجو موسی جہوں میں سے سی ایک نے کی ہوہ خصوصاً جبکہ اس کی سند میں کوئی راوی ایسا بھی ہوجس پر کلام کیا گیا

تشرتكح

قولم:وهذاالتفاوت الخ

_5%

یاد رہے یہ درجہ بندی خارجی قرائن سے قطع نظر تھے لذاتہ کی صفاتِ تبول (ضبط وعدالت وغیرہ) کوسامنے رکھ کر کی گئی ہے۔ لہذاعین ممکن ہے کہ دوسرے خارجی عناصر کی وجہ سے کوئی الیمی حدیث مقدم اور راجے تھہرے جواس تر تیب میں مرجوح اور کم درجے کی ہو۔

مثال

صحیح مسلم کی ایک حدیث ہے جومشہور ہے (متواتر نہیں)اوراس کے ساتھ

کے جم قرائن بھی مل گئے جن کی وجہ سے وہ علم یقینی کا فائدہ دے رہی ہے (بیعنی حدیث مشہور فی نفسہ تو علم یقینی کا فائدہ نہیں دیتی لیکن جب قرائن مل جائیں تو پھر فائدہ دیتی ہے۔ تفصیل سے یہ بحث پیچھے گذر چکی ہے۔) اور اس کے بالمقابل سے بخاری کی ایک غریب حدیث ہے، تواب سے مسلم کی روایت بخاری شریف کی روایت پر مقدم ہوگ۔ ووسری مثال

کوئی حدیث اصح الاسانید مثلا: مالك عن نافع عن ابن عمر (اسے سلسلة الذہب قرار دیا گیا ہے) ہے مروی ہے اور اس حدیث کی اس سند ہے شیخین میں سے کسی نے تخ تئ نہیں کی ، توبید دیث اس حدیث پرمقدم ہوگی جو سیحین میں سے صرف ایک میں فدکور ہو خصوصاً ایسی حدیث پر تو ضرور مقدم ہوگی جس کی سند میں کسی راوی پرجرح کی گئی ہو۔

متن

قال: فإن خف الضبط أى: قلّ، يقال: خفّ القوم خُفُوفا: قلّوا، والمرادمع بقية الشروط المتقدمة فى حد الصحيح فهو الحسن لذاته لا لشىء خارج، وهو الذى يكون حسنه بسبب الاعتضاد نحو حديث المستور إذا تعددت طرقه، وخرج باشتراط باقى الأوصاف الضعيف، و هذا القسم من الحسن مشارك للصحيح فى الاحتجاج به،وإن كان، دونه ومشابه له فى انقسامه إلى مراتب بعضها فوق بعض.

تزجمه

پس اگر صبط میں کی ہو۔ کہاجا تا ہے خف القوم خفو فا لیتی قلوا۔ مراد باتی ان شرطوں کے ساتھ ہے جوسیح کی تعریف میں پہلے آچکے ہیں پس وہ حسن لذاتہ ہے لیعنی کسی خارج کی وجہ ہے نہیں اور وہ ہے جس کاحسن ہونا کثر ہے سند کی وجہ ہے جس کاحسن ہونا کثر ہے سند کی وجہ ہے ہیں عصر یہ طوں ہے جب کہ اس کے طرق متعد د ہوں ،اور باتی اوصاف کی شرطوں سے ضعیف نکل گئی ،اور حسن کی ہے تم ججت ہونے میں صبح کی مانند ہے (گو اس ہے کمتر ہے) اور یہ بھی مختلف درجات میں منقسم ہوئی ہے ، جو بعض بعض سے فائق ہیں۔

تشرت

حسن لذاته، حسن لغيره كابيان

مقبول خبرواحد کی پہل قتم "صحیح لذاته" کو تفصیل سے بیان کرنے کے بعداب مصنف رحمہ اللہ باقی تین اقسام حسن لذاته، حسن لغیرہ اور صحیح لغیرہ کو بیان فرمارہے ہیں۔ سب سے پہلے ان کی تعریفات ذکر کی جاتی ہیں۔

قوله: فهو الحسن لذاته لا لشيي ء خارج.

حسن لذاته

وه حدیث ہے جس کی سند میں کوئی راوی خفیف السط ہو، کین اس کے علاوہ صحیح لذاته کی تمام شرائط (مثلا: عدالت، اتصال سندوغیره) اس میں موجود ہوں۔ جسفیف السط کا مطلب میہ کہ اس میں صفت ضبط کی قوت ناقص ہو۔ مصنف کے طرز میں اس کی تعریف یوں ہوگی: و حبر الآحاد بنقل عدل حفیف

الضبط متصل السند غير معلل ولا شاذ هو الحسن لذاته.

حسن لغيره

قوله: وهو الذي يكون حسنه بسبب الاعتضاد نحو حديث الخ

وہ حدیث ہے جس کا تھم اس کی داخلی صفات کی وجہ سے تو تو قف کا ہو، کین کسی خارجی امر کی وجہ سے اسے قابل عمل قرار دے دیا جائے۔ مثلا کوئی حدیث کسی مستورالحال راوی سے مروی ہے جس کا نہ عادل ہونا معلوم ہے نہ اس پر کسی جرح کی خبر ہے) تو ایسی حدیث کا تھم یہ ہوتا ہے کہ اس میں تو قف کیا جا تا ہے۔ اب اگرایسی کوئی حدیث ہو، کین وہ کئی دیگر طرق سے بھی مروی ہو تو اب یہ حدیث قابلِ عمل بن جائے گی۔ تو یہاں کثر سے طرق وہ خارجی قریدہ ہے جس کی وجہ سے بیقابل عمل عمر ہیں۔

توحسن لغيره كاتعريف بيه وكي هو الحديث الضعيف إذا تعددت طرقه قوله: وخرج باشتراط باقى الأوصاف الضعيف.

حسن لذاته کی تعریف میں ایک شرط لگائی گئی تھی کہ اس میں تام الضبط کے علاوہ سچے حدیث کی تمام شرا لکا موجود ہوں۔اس قید کے ذریعے ضعیف حدیث کو خارج کرنامقصود ہے۔

مديث ضعيف كي تعريف: مالم يجتمع فيه شروط الصحة.

قوله: وهذالقسم من الحسن مشارك للصحيح الخ

حسن لذاته جیت اور قابلِ استدلال ہونے میں صحیح لذاته کی طرح ہے۔ نیز جس طرح صحیح لذاته کے مختلف مراتب

تے،ای طرح کی درجہ بندی حسن لیذات میں بھی ہوتی ہے کہ بعض اعلیٰ درجے کی حسن لذاته ہو، بعض متوسط اور بعض اونیٰ۔اوراس فرق مراتب کی وجہ تفصیل سے پیچھے ذکر کی جا چکی ہے۔

متن

وبكشرة طرقه يصحح وإنما يحكم له بالصحة عند تعدد الطرق ؛ لأن للصورة المجموعة قوة تبجبر القدر الذي قصر به ضبط راوى الحسن عن راوى الصحيح، ومن ثم يطلق الصحة على الإسناد الندى يكون حسنا لذاته لو تفرد إذا تعدد، وهذا حيث ينفرد الوصف، فإن جمعا، أي: الصحيح والحسن في وصف واحد كقول الترمذي هذا حديث حسن صحيح فالتردد الحاصل من المجتهد في الناقل هل اجتمعت فيه شروط الصحة أو قصر عنها؟ وهذا حيث يحصل منه التفرد بتلك الرواية، و عرف بهذا جواب من استشكل الجمع بين الوصفين: فقال: الحسن قاصر عن الصحيح، كما عرف من حديهما، ففي الجمع بين الوصفين إثبات لـذلك الـقـصور ونفيه، ومحصل الجواب أن تردد الأئمة في ناقله اقتضى للمجتهد أن لايصفه بأحد الوصفين، فيقال: فيه حسن باعتبار وصفه عند قوم صحيح باعتبار وصفه عند قوم، غاية مافيه أنه حذف منه حرف التردد، لأن حقه أن يقول حسن أو صحيح.

تزجمه

اور کشرت ِطرق سے محمح کا حکم لگایا جاتا ہے اور کشرت طرق سے صحت کا تھم اس وجہ سے لگایا جاتا ہے چونکہ مجموعی صورت سے ایسی توت اس میں پیدا ہوجاتی ہے جس سے اس قدر تلافی ہوجاتی ہے جوسی کے رادی کے ضبط کی کی سے پیدا ہوئی تھی ای وجہ سے سیح کااطلاق اس سند پرہمی کیا جاتا ہے جوحسن لذاتہ ہوتا، گوتفر دہو جب كهطرق كاتعدد مو، اوربيه ذكر كى تى باتيس اس كے متعلق تھيں جب كه ایک وصف کے اعتبار سے ہو، اور بہر حال جب کہ دونوں صحیح اور حسن جمع ہوجائے ایک ہی مقام پر جیسے ترندی وغیرہ کا قول حدیث حسن سیح یس بیر دوحاصل ہے مجہد کی جانب سے ناقل کے حق میں کے صحت کی شرط جمع ہے بااس میں کی ہے اور بیرو ہاں ہے جہاں روایت میں تفرو ہو (یعنی ایک ہی سند میں) اوراس سے جمع بین الوصفین کے اشکال کا جواب بھی معلوم ہوجائے گا بس انہوں نے کہاحسن سیح ممتر ہے جیسا کہ دونوں کی تعریف ہے معلوم ہوتا ہے پس دونوں وصفوں کا جمع ہونااس کی کوظا ہر کرتاہے ہی جواب کا حاصل بیہے کہ ائمہ حدیث کو تر دو راوی کے حال میں ہوا ہے جس نے مجہد کیلئے تقاضا کیا کہ دووصفوں میں سے کسی ایک کے ساتھ (متعین طوریر) متصف نہ کرے لہذا کہد یا گیا ایک قوم کے نزدیک اس وصف کا اعتبار کرتے ہوئے حسن ہے اور دوسری جماعت کے نزدیک اس وصف کا اعتبار کرتے ہوئے جے فلاصہ اس باب میں یہ نکلا کہ حرف تردد (او) حذف کردیا گیا ہے

تشرت

کشرت طرق سے حدیث کا درجہ کیوں بلند ہوتا ہے؟ اس کا جواب بالکل واضح ہے۔ اس لیے کہ اگر آپ کوکوئی ایسا شخص کسی بات کی خبر دے جس پر آپ کو بھر پور اعتماد نہ ہو، پھروہی بات اگر آپ پانچ اور بندوں سے سنیں گے تو یقینا آپ کے ذہن میں اس بات کی سچائی کا پہلوران جم ہوجائے گا۔ اس کومصنف فرمارہ ہیں کہ کشرت طرق میں ایسی قوت موجود ہے کہ جوضبط کی کمی کی وجہ سے حسن بننے والی حدیث کو سے کے مرتبے پر پہنچادیت ہے

صحيح لغيره

صحیح لغیرہ اس مدیث کوکہا جاتا ہے جواصل میں حسن لذاتہ ہو (یعنی اس کی سند کا کوئی راوی خفیف الضبط ہواور باتی صحت کی تمام شرائط اس میں موجود ہوں) لیکن کثر سے طرق کے ذریعے اس نقصان فی الضبط کی کمی کو دور کر دیا گیا ہوتو ایس حدیث حسن لذاتہ اس خارجی امر کی وجہ سے ترقی کر کے''صحح'' بن جاتی ہوتی ہے ،اس لیا اسے جاتی ہے ،لیکن چونکہ اسے بیترتی خارجی امر کی وجہ سے ملی ہوتی ہے ،اس لیا اسے صحیح لغیرہ کہا جاتا ہے۔

حسن لغيره *اور صحيح لغيره مين فرق*

حسن لغیرہ اور صحیح لغیرہ کے مابین بیفرق ایک دفعہ پھرد ہرالیں کہ

صحیح لغیر ہ کثرت ِطرق سے پہلے بھی قابلِ عمل اور لائقِ استدلال ہوتی ہے، کثرت طرق کے بعداس کا درجہ بڑھ جاتا ہے اور وہ صحیح بن جاتی ہے۔ جبکہ حسن لے بیر ہ قابل عمل ہی کثرت ِطرق (بعنی خارجی قرائن کے ملنے) کے بعد ہوتی ہے۔

قوله: ومن ثم يطلق الصحة على الاسناد الذي يكون حسنا لذاته.

کشرت طرق کی ای قوت کا نتیجہ ہے کہ ایک الی سندجس (سے آنے والی روایت) پر پہلے حسن لذاتہ کا اطلاق ہوتا تھا جب اس کے ساتھ کشرت طرق کا ضمیمال جائے تو ای سند پر پھر بجائے حسن کے صحیح کا اطلاق کیا جاتا ہے۔ چنانچہ اگر آپ صدیث کی کتابوں سے وابستگی رکھیں تو آپ دیکھیں گے کہ ایک سند پر محد ثین حسن لذاتہ کا اطلاق کر دیے ہیں، پھر کہیں آگے جا کر جب اس سند کا ذکر کی دوسری حدیث میں آتا ہے تو اس وقت وہ اسے میں کہہ دیتے ہیں۔ اس کی وجہ بہی ہوتی ہے کہ پہلی حدیث میں وہ سندم فردھی اور بیحد بیث اس سند کے علاوہ اور بھی متعدد طرق سے مروی ہے۔ قول لہ : و ھذا حیث ینفر د اللح

یعنی کسی حدیث پرشیح یاحسن ہونے کا بیٹھم اِس وقت لگایا جاسکتا ہے جبکہ اس حدیث کے بارے میں ائمہ حدیث کی طرف سے ایک وصف یعن ''صیحے'' یا صرف ''حسن'' کا اطلاق کیا گیا ہو۔

> قوله: فان وصفا معا أى الصحيح والحسن فى وصف واحد ايك بى حديث پربيك وفت حسن اور سيح دونول كااطلاق

یہاں سے مصنف رحمۃ اللہ علیہ بعض محدثین کی عبارات سے بیدا ہونے والے ایک دہنی خلجان کو وقع کرنا جا ہے ہیں۔وہ ذہنی خلجان میہ ہے کہ سی حدیث کو سیحے یا

حن تو اس وقت کہا جاسکتا ہے کہ جب محدثین اس کے حسن یا سیح ہونے کی تقریح کردیں۔ لیکن بعض دفعہ تو ایسا ہوتا ہے کہ وہ ایک ہی حدیث کے بارے میں دو وصف ایک ساتھ ذکر کردیتے ہیں۔ مثلا: ایک ہی حدیث کے بارے میں کہہ دیں گے:
''حدیث حسن صحیح" ، جیسا کہ امام تر مذی اور بعض دیگر محدثین کے کلام میں ایسا ہوا ہے۔ ان کی اس عبارت کا کیا مطلب ہوگا؟ بیک وقت ایک ہی حدیث کو حسن اور سیح تو کہنے ہے دان کی اس عبارت کا کیا مطلب تو یہ ہے کہ اس کے راوی تا م الفیط ہیں اور حسن کہنے کا تقاضہ یہ ہے کہ اس کے راوی خفیف الضبط ہیں۔ اب ایک ہی وقت میں وقت میں آپ خفت صبط کو ثابت دونوں کو حسن اور سیح کہنے کا مطلب یہ ہوا کہ ایک ہی وقت میں آپ خفت صبط کو ثابت کررہے ہیں اور ای کہنے کا مطلب یہ ہوا کہ ایک ہی وقت میں آپ خفت صبط کو ثابت کررہے ہیں؟ آخران کررہے ہیں اور ای کہنے کا مطلب یہ ہوا کہ ایک ہی وقت میں آپ تر فت صبط کو ثابت کررہے ہیں؟ آخران کررہے ہیں اور ای کہنے کے کرلیا گیا؟

مصنف نے اپنی اس عبارت میں اس اعتراض کا بھی اوراس جیسے کی دیگر سوالات کے بھی جوابات دیے ہیں۔جس کو آسانی سے دوصورتوں میں سمجھا جاسکتا ہے۔وہ دوصورتیں بیر ہیں:

(۱)..... یا تو وہ حدیث جس کے بارے میں بیک وفت دونوں اوصاف استعال کیے گئے ہیں،ایک سند سے مروی ہوگی۔

(۲).....یاایک سے زائد سندوں سے مروی ہوگی۔

اگروه صرف ایک سند سے مروی ہو

اگر صرف ایک سند سے مروی ہو، تو اس وقت یہ مجہد کے تر دو کی علامت ہوتی ہے۔ یعنی محدثین نے اس راوی کے جو حالات بیان کیے ہیں،ان کو دیکھ کر بھی تو دل یہ کہتا ہے کہ یہ صدیث حسن ہونی چاہیے، کین پھراس کے دیگر حالات و واقعات اسے اس بات پر مجبور کرتے ہیں کہ اس پر صحت کا حکم لگایا جائے۔ باوجود پوری کوشش کے بھی جب اسے اس کھش سے چھٹکار انہیں حاصل ہوتا، تو اپنے اس تر دو کے اظہار کے لیے اس پر حسن اور سی دنوں کا اطلاق کر دیتا ہے۔ یعنی یہ صدیث یا حسن ہوا واس کے لیے اس پر حسن اور سی کا طلاق کر دیتا ہے۔ یعنی یہ صدیث یا حسن او صحیح ہے۔ در میان میں حرف عطف "أو "مقدر ہوتا ہے۔ "حسدیہ سٹ حسس اور حرف عطف کا عذف کر دینا کلام عرب صحیح سے ور میں اس طرح حرف عطف کا عذف کر دینا کلام عرب میں کوئی غیر معمولی بات نہیں۔ کہا جاتا ہے: کُلُ سَمَکاً لَبُناً۔ آئی: اَو لَبُنا۔

قوله:وهذا حيث يحصل منه التفرد

لینی پین سین سین اس وفت ہے جب اس محدث کے علم کے مطابق وہ ایک سند سے مروی ہو۔

قوله: فيقال فيه حسن باعتبار وصفه عند قوم.

مصنف کی بیعبارت گویا ایک اعتراض کا جواب ہے، اعتراض بیدوارد ہوتا ہے کہ صحیح حدیث تو وہ ہوتی ہے جس کا راوی تام الضبط ہو، اور حدیث حسن کا راوی خفیف الضبط ، تو گویا اس اعتبار سے بیا ایک دوسرے کی منافی ہیں، تو پھرا ایک ہی حدیث کے بارے میں "هذا حدیث حسن صحیح" کیے کہدیا جاتا ہے، بیتو ایسے ہوا جیسے ایک وصف کو پہلے ثابت کر کے پھرای کی فئی کردی جائے۔

قوله: و محصل الجواب الخ

توجواب کا حاصل یمی ہے کہ جب محدثین کوکسی راوی کے احوال میں تر دو ہوتا ہے جیسے پہلے گزرا،تو گویاوہ یول کررہے ہوتے ہیں " ھنداحدیث حسن أو

صحيح"

لیعنی محدثین کے ایک گروہ نے اس کی جوصفات بیان کی ہیں اس کے مطابق وہ حدیث حسن بنتی ہے اور دوسری جماعت نے جو حالات بتائے ہیں اس کے اعتبار سے صحیح ہونی چاہیے، تو ایسی صورتحال میں وہ تر دد کی وجہ سے دونوں وصف ذکر کرتے ہیں ہیا ہی پہلی صورت کی تشریح ہے۔

اگرایک ہے زائد سندوں سے مروی ہو

اوراگروہ ایک سے زائدسندول سے مروی ہوتو اس صورت میں جمع بین الوصفین دومختلف سندول کے اعتبار سے ہوتا ہے۔اس صورت میں اس کا مطلب بیہ ہوگا کہ ایک سند کے اعتبار سے بیرحدیث سے ہے اور دومری سند کے لحاظ سے حسن ہوگا کہ ایک سند کے اعتبار سے بیرحدیث سے ہواو سقدرہوگا:صحیح باعتبار الآخر سند و حسن باعتبار الآخر

متن

وهذاكما حذف حرف العطف من الذى بعده، وعلى هذا فما قيل فيه حسن صحيح دون ما قيل فيه صحيح؛ لأن المجزم أقوى من التردد و هذا حيث التفرد، و إلا أى: إذا لم يحصل التفرد فإطلاق الوصفين معاعلى الحديث يكون باعتبار الإسنادين أحدهما صحيح والآخر حسن، وعلى هذا فما قيل فيه صحيح فوق ما قيل فيه صحيح فقط إذا كان

فردا؛ لأن كثرة الطرق تقوى.

ترجمه

اور یہ ایسا ہے جیسے کہ حرف عطف کو حذف کردیا جاتا ہے جب
کہ متعدد ہو، ای بنیاد پر کہا گیا ہے کہ جوسن سیحے ہو، اس کا درجہ کم ہے
بمقابلہ اس کے جس کے بارے بیس سیحے کہا گیا ہے، چونکہ یقین زیادہ
قوی ہے تر دد ہے، اور یہ (جواب) اس وقت ہے جب کہ تفرد کے
اعتبار ہے ہو، ورنہ تفرد حاصل نہ ہو (یعنی اسناد میں) تو دونوں وصف
کاساتھ ساتھ اطلاق کرنا ایک حدیث پردوسند کے اعتبار ہے ہوگا، کہا
ن میں سے ایک سیحے دوسراحس، اسی بنیاد پر جن کے بارے میں حسن
میں سے ایک سیحے دوسراحس، اسی بنیاد پر جن کے بارے میں حسن
میں صرف سیحے کہا گیا اس کا درجہ فائق ہوگا اس کے مقابلہ میں جس کے بارے
میں صرف سیحے کہا گیا، جب کہ فرد ہو، چونکہ کثر ہے طرق سے قوت بیدا
ہوجاتی ہے۔

تشريح

یعبارت بیبات بتانے کے لیے لائے ہیں کہ کلام عرب میں حرف عطف کا حذف کرنا کوئی مستجدا مزہیں۔ بلکہ عام عبارتوں میں بھی وہ اس طرح کرتے ہیں۔

لیکن یہاں ننج مختلف ہیں۔ بعض ننخوں میں بیعبارت "من المذی یُعَدُّ"
ہے اور اس ننج میں "من الذی بعدہ" ہے۔ اگر پہلے ننج کولیا جائے ، تواس صورت میں مطلب یہ ہوگا کہ جس طرح کسی چیز کی گنتی کرواتے وقت "او"یا"و او "کوحذف میں مطلب یہ ہوگا کہ جس طرح کسی چیز کی گنتی کرواتے وقت "او"یا"و او "کوحذف میں مطلب یہ ہوگا کہ جس طرح"او"محذوف ہے۔ گنتی کی مثال: آپ ایخ کسی ساتھی ہے یو چھتے ہیں کہ آپ نے اصول حدیث ہے متعلق کون می کتاب پڑھی ہے؟

نحبة الفكر، تدريب الراوى، الكفاية، مقدمة ابن الصلاح ياالإلماع، ابان الممرد وفي المرادي الكفاية، مقدمة ابن الصلاح ياالإلماع، ابان الممرد وفي المرادي ا

اگراس نسخے کولیا جائے جو ہمارے سامنے ہے، تو اس صورت میں مطلب بیہ ہوگا کہ جس طرح مابعد والی صورت میں (یعنی جب اس حدیث کی سندا یک سے زائد ہوا کہ جس طرح مابعد والی صورت میں (یعنی جب اس حدیث کی سندا یک سے زائد ہوا ورجمع بین الوصفین کیا جائے) حرف عطف" واو سحذ وف ہوتا ہے اس طرح اس صورت میں حرف عطف" او سحذ وف ہے۔

قوله: وعلى هذا فماقيل فيه حسن صحيح دون ماقيل فيه الخ "حسن صحيح" رائح ميا"صحيح"؟

پہلی صورت میں (یعنی جب وہ حدیث ایک سند ہے مروی ہو) وہ حدیث رائح ہوگی جس کے بارے میں صرف "صحبے" کہا گیا ہے۔ اس لیے کہ جس کے بارے میں صرف "صحبے" کہا گیا ہے۔ اس لیے کہ جس کے بارے میں "
مسن صحبے" کہا گیا ہے اس کا سیح ہونا مشکوک ہے۔ توبد یہی سی بات ہے جس کی صحب یقینی ہووہ رائح ہوگی اس حدیث ہے۔ جس کی صحب میں تر ددہو۔

قوله: وعلى هذا فماقيل فيه حسن صحيح فوق ماقيل فيه الخ

دوسری صورت (یعنی جب سندایک سے زائدہو) پہلی صورت کے برعکس ہے، یعنی جس کے بارے میں "حسن صحیح" "کہا گیا ہے وہ رائح ہوگی اس حدیث اسے جس کے بارے میں صرف" صحیح" کہا گیا ہے بالحضوص جبکہ مؤ خرالذکر حدیث العین جس کے بارے میں صرف" صحیح" کہا گیا ہے بالحضوص جبکہ مؤ خرالذکر وہ حدیث لیعنی جس کے بارے میں صرف" صحیح" کہا گیا ہے) غریب ہو،اگر وہ حدیث غریب نہوتو پھر دونوں طرح کے امکان ہیں اس کا فیصلہ پھرکسی تیسر نے قریبے کی بنیاد پرکیا جائے گا۔

قوله: لأن كثرة الطرق تقوى

یاس بات کی دلیل دے رہے ہیں کہ ہم نے یہ کیوں کہا کہ "حسین" والی صدیث والی صدیث من وقت رائج ہوگی جب وہ خریب ہو،اس کی دلیل دیتے ہوئے یہ کہہ رہے ہیں کہ ایسانس لیے کہا گیا کہ اگر وہ حدیث غریب نہ ہو، بلکہ متعدد طرق سے مروی ہو، تواس صورت میں اس بات کا مجمی امکان ہے کہ یہی حدیث رائح ہوجائے۔اس لیے کہ کثر توطرق سے خبر کی قوت بڑھ جاتی ہے۔

متن

فإن قيل: قد صرح الترمذى بأن شرط الحسن، أن يُبروَى من غير وجه...) فكيف يقول في بعض الأحاديث: حسن غريب لانعر فهإلا من هذا الوجه؟ فالحواب: أن الترمذى لم يعرف الحسن مطلقا، وإنما عرف بنوع خاص منه وقع في كتابه، وهوما يقول فيه: حسن، من غير صفة أخرى وذلك أنه يقول: في بعض الأحاديث: حسن، وفي بعضها: صحيح، وفي بعضها غريب، وفي بعضها حسن صحيح، وفي بعضها: حسن غريب، و في بعضها: صحيح غريب، وفي بعضها: صحيح غريب، وفي بعضها: حسن ضحيح غريب، وفي بعضها وفي بعضها:

ترشدإلى ذلك، حيث قال في أواخر كتابه: وما قلنا في كتابنا حديث حسن فإنما أردنا به حسن إسناده عندنا، وكل حديث يروى ولايكون راويه متهما بالكذب، ويروى من غير وجه نحو ذلك ولايكون شاذا، فهو عندنا حديث حسن.

تزجمه

پس اگریداعتراض کیا جائے کہ امام ترندی نے پیتصری کی ہے کہ حسن کی شرط پیہ ہے کہ اس کی روایت متعدد طرق سے ہوتو وہ بعض احادیث میں کس طرح کہددیتے ہیں حسن غریب کہ اس طریق کے علاوہ ہم کسی طریق کونہیں جانے ،تو جواب یہ ہے کہ امام تر مذی نے مطلقاحس کی یہ تعریف نہیں کی ہے یہ تعریف خاص حسن کی ہے جوان کی کتاب میں واقع ہے۔وہ اس کے بارے میں صرف حسن کا اطلاق كرتے ہيں بغيركسى صفت كالحاظ كئے ہوئے۔ اوربياس وجہ ہے ہے کہ وہ کی حدیث کے بارے میں حسن کہتے ہیں، اور کسی کے بارے میں سیج ا،ورکسی کے متعلق غریب،اورکسی کے بارے میں حسن غریب، اور کی کے بارے میں صحیح غریب اور کسی کے بارے میں حسن تصحیح غریب کہددیتے ہیں،اورتعریف صرف اول کی واقع ہے،اوران کی عبارت اس کی نشاندہی کررہی ہے، جوانھوں نے اپنی کتاب کے آخر میں کہا ہے کہ وہ جوہم نے اپنی کتاب میں حسن کہا ہے تو ہم نے اس سے مرا داسناد کے اعتبار سے جومیرے نز دیکے حسن ہے وہ مراد لیا ہے کہ جس کی روایت متعدد طرق ہے ہواوراس کا راوی کذب سے متم نہ ہو۔اور شاذ نہ ہو۔ یہی میر بے زویک حسن ہے۔ (خیال رہے کہ یہاں حسن کے لئے اتصال سند غیر معلل ہوناذ کر نہیں کیا ہے۔ یہ ان کی خاص اصطلاح ہے)۔

تشريح

امام ترندى كى خاص اصطلاح پر چنداشكالات

ایک اشکال اور اس کا جواب تو بچھلی عبارت میں گذرا۔ اب مصنف رحمۃ اللہ علیہ ان کی عبارت پر وارد ہونے والے ایک دوسرے اشکال کا جواب دے رہے ہیں۔ اس اشکال سے پہلے یہ بات بجھ لیس کہ امام تر ندی نے حدیث حسن کی جوتعریف کی ہوہ جمہور کی تعریف سے مختلف ہے۔

امام ترمذی کے نزد یک حدیث حسن کی تعریف

ان کے نزدیک حدیث حسن اس حدیث کو کہا جاتا ہے جو متعدد طرق سے مروی ہو،اس کا کوئی راوی متم بالکذب نہ ہواور وہ حدیث شاذ (یعنی وہ حدیث اس سے اوثق کی روایت کے خلاف) بھی نہ ہو۔اب آتے ہیں اشکال کی طرف۔ سوال

جب امام ترمذی کے نزویک حدیث حسن کا متعدد طرق سے مروی ہونا ضروری ہے، تو پھروہ اپنی کتاب میں ایک بی حدیث کے بارے میں "حدیث حسن غریب" کیول کہہ دیتے ہیں؟ چنانچان کی عادت ہے موقع بموقع کہتے رہتے ہیں: "هذا حدیث حسن غریب کا مطلب تو یہ

ہے کہ وہ ایک طریق سے مروی ہے اور حسن کا مطلب سے ہے وہ ایک طریق سے نہیں، متعدد طرق سے مروی ہے؟

قوله: فالجواب ان الترمذي لم يعرف الحسن مطلقا.

جواب

اس کا جواب ہے ہے کہ امام ترندی نے یہ تعریف مطلق حدیث حسن کی نہیں کی، بلکہ اس حدیث حسن کی تعریف کی ہے جس کے ساتھ وہ کوئی اورصفت (مثلاثی غریب وغیرہ) لاحق نہ کریں لہذا جب وہ کسی جگہ حسن کے ساتھ کوئی اورصفت بھی لگادیں، تو اس وفت حسن کے وہی معنی اور وہی تعریف مراد ہوتی ہے جو جمہور نے کی ہے چنانچہ "حسن تغریب" میں بھی چونکہ "غریب" کا وصف لگا ہوا ہے، اس لیے یہاں حسن کے جمہور والے معنی مراد ہوں گے فلا اشکال۔

قوله: وذلك انه يقول في بعض الاحاديث:حسن

اس عبارت میں مصنف اس جواب کی وضاحت کررہے ہیں کہ امام تر فدی نے بیت عملی حسن کی نہیں گی ۔ اس کی دلیل دیتے ہوئے فر مایا کہ اس بات کا اندازہ امام تر فدی کی اس عبارت سے ہوتا ہے جوانہوں نے جامع تر فدی کے آخر میں ذکر کی ہے۔ وہ عبارت ہے۔

"وَمَا قُلُنَا فِي كِتَابِنَا حَدِيث حَسَنَ، فَإِنَّمَا أَرَدُنَابِهِ حُسُنَ إِسُنَاده عِنُدَنَا وَكُلُّ حَدِيثٍ يُرُوئ، وَلَا يَكُونُ رَاوِيُهِ مُتَّهَماً بِالْكِذُبِ، وَيُرُوئ مِنُ غَيْرِ وَجُهٍ نَحْوِ ذَلِكَ، وَلَا يَكُونُ شَاذًا ؟ فَهُوَ عِنْدَنَا حَسَنٌ "

اس کی تفصیل سے پہلے اتنی بات آ ب کومعلوم ہونی جا ہے کہ امام تر فدی کی عادت ہےوہ حدیث ذکر کرنے کے بعد مختلف اصطلاحات استعال کرتے ہیں: بعض اوقات صرف ایک بی اصطلاح استعال کرتے ہیں هذا حدیث غریب، هذا حديث حسن اورهذا حديث صحيح، كي مواقع يروه دولفظ ايك ساته لي آت إلى ؛هذا حديث حسنٌ صحيح هذا حديثٌ حسنٌ غريبٌ، هذا حديثٌ صحبے غریب، اورالی بھی بہت ی جگہیں ہیں جہاں ایک حدیث کو بیک وقت تنول ہی صفات کے ساتھ موصوف کردیتے ہیں چنانچہ کہتے ہیں: هدا حدیث حسنٌ صحيحٌ غريب، ليكن انہول نے حديث حسن كى تعريف كرتے ہوئے جو عبارت ذکر کی ہے اس سے بہی معلوم ہوتا ہے کہ بیاس حسن کی تعریف ہے جسے وہ الگ وْكُرُكُرِينَ اللَّهِ لِيكُونَ فِي كُمَّا "وما قلنا في كتابنا حديثٌ حسنٌ" بيبين كما "وماقلنا في كتابناحديث حسنٌغريبٌ بإوماقلنا في كتابنا حديثٌ حسنٌ صحية وغيره اكران كامقصود مطلق حسن كى تعريف كرنا بهوتا، تويول كمته: "و ماأوردنا فى كتابنا من لفظ الحسن فانما أردنا به حسن إسناده عندنا" ياال جيسي كوئي اورعام عبارت ذکرکرتے۔

متن

فعرف بهذا أنه إنما عرف الذى يقول فيه حسن فقط، أما ما يقول فيه حسن صحيح أو حسن غريب أو حسن صحيح على تعريفه أو حسن صحيح غريب، فلم يعرج على تعريفه كمالم يعرج على تعريف مايقول فيه صحيح فقط،

أو غريب فقط، فكانه ترك استغناء بشهرته عن أهل الفن واقتصر على تعريف مايقول فيه فى كتابه حسن فقط، إمالغموضه وإما لأنه اصطلاح جديد، ولذلك قيده بقوله "عندنا" ولم ينسبه إلى أهل الحديث كمافعل الخطابى، وبهذا التقرير يندفع كثير من الإيرادات التى طال البحث فيها ولم يسفر وجه توجيهما، ولله الحمد على ماألهم وعلم.

تزجمه

بہرحال ای سے معلوم ہوگیا کہ انہوں نے تعریف اس کی کی ہے جہاں وہ صرف حسن کہتے ہیں۔ اور جس حدیث کے بارے میں وہ حسن تیجے یا حسن تحریب یا حسن تیجے یا حسن تحریب یا حسن تحریب کہتے ہیں وہاں اس تعریف کو اختیار نہیں کرتے جسیا کہ اختیار کیا حسن کے بارے میں صرف تحجے یا صرف غریب کہتے ہیں۔ تو گویا ہی فن کے نزویک مشہور ہونے کی وجہ سے اس کی ضرورت نہ تھجی اور اپنی اصطلاح کی وجہ سے اس کی ضرورت نہ تھجی اور اپنی اصطلاح کی وجہ سے اس کی خرد سے اس کی خرد سے تو گویا ہی اور کئی ارباب حدیث کی جانب اس کی نبیت سے عندنا کی قید کے ساتھ مقید کیا اور کسی ارباب حدیث کی جانب اس کی شہبات دور ہوجا کیں گے جس کی بحث طویل ہے۔ اور اس کی کوئی شہبات دور ہوجا کیں گے جس کی بحث طویل ہے۔ اور اس کی کوئی خاص تو جیہ بھی ظاہر نہیں ہے۔ پس خدا ہی کی تعریف ہے انھوں نے خاص تو جیہ بھی ظاہر نہیں ہے۔ پس خدا ہی کی تعریف ہے انھوں نے الہام کیا اور سکھلایا۔

تشريح

امام ترندی نے صرف حسن کی تعریف کیوں ذکر کی؟

لین یہاں ایک سوال ذہن میں اجمرتا ہے کہ اس کی کیا وجہ ہے کہ انہوں نے صرف حسن فقط کی تعریف ذکر کی ، باقی کسی کی تعریف ذکر نہیں کی سواس کا جواب ہے ہے کہ انہوں نے حسن فقط کی تعریف اس لیے ذکر کی کہ بیان کی اپنی ایجاد کردہ ایک اصطلاح تھی جس سے عام لوگ واقف نہیں تھے، تو نشاندہ می کے لیے بی تعریف ذکر کی ، تاکہ ان کی کتاب پڑھنے والا کسی تشویش میں مبتلا نہ ہو۔ رہا بیسوال کہ باقی کی کی ، تاکہ ان کی کتاب پڑھنے والا کسی تشویش میں مبتلا نہ ہو۔ رہا بیسوال کہ باقی کی کی ون ذکر نہیں کی؟ تو اس کا جواب بھی آپ سمجھ چکے ہوں گے کہ باقی کے بارے میں ان کی کوئی الگ رائے نہیں، باقی کے بارے میں وہ انہیں تعریفات سے اتفاق کرتے ہیں جو جہور نے ذکر کی ہیں۔ لہذا انہیں ذکر کرنے کا کوئی خاص فا کدہ نہیں تھا۔

قوله: امالغموضه الخ

مصنف نے پہلے سوال کا ایک جواب اور بھی دیا ہے، لیکن یہ جواب کم زور ہے۔ درست جواب وہی ہے جو پہلے ذکر کر دیا گیا۔ اِس جواب کا حاصل یہ ہے کہ حسن کی تعریف اس لیے ذکر کی کہ اس کی جتنی تعریفات کی گئیں تھیں وہ یا تو جامع نہیں تھیں یا مانع نہیں تھیں، جس کی وجہ ہے حسن کا مفہوم کھل کر واضح نہیں ہور ہا تھا۔ اس لیے انہوں نے اس کی تعریف کی تا کہ واضح ہو سکے لیکن یہ جواب اس لیے درست نہیں کہ امام تر ندی کی اپنی تعریف بھی مانع عن دخول الغیر نہیں ۔ لہذا جواب وہ کے درست نہیں کہ امام تر ندی کی اپنی تعریف بھی مانع عن دخول الغیر نہیں ۔ لہذا جواب وہ کے درست نہیں کہ امام تر ندی کی اپنی تعریف بھی مانع عن دخول الغیر نہیں ۔ لہذا

قوله: ولم ينسبه الى اهل الحديث كما فعل الخطابي الخ

امام خطانی اینے حسن کی جوتعریف کی ہے وہ بھی جمہور کی تعریف ہے مختلف اور امام تر ندی کی تعریف مے مختلف اور امام تر ندی کی تعریف کے قریب تے انگین انہوں نے وہ تعریف ذکر کرنے کے بعداس کی نسبت جمہور محدثین کی طرف کر دی ہے۔

مصنف فرمارہ ہیں کہ امام ترفدی نے خطابی کی طرح ایسانہیں کیا بلکہ یہ کہا فیانہ مسنف فرمارہ ہیں کہ اس میں اس بات کی وضاحت کی کہاس سے یہ عنی میں نے مراولیے ہیں۔ جبکہ امام خطابی نے حسن کی تعریف یوں کی ہے: هو مَاعرِفَ مَن حَرَجه، وَاشتهر رِجَاله وَعَلَيهِ مَدَار أَكثَرِ الْحَدِيث، وَيَقبَله أكثر العلماء، وَيَستَعبِله عَامة الفقَهَاء دونوں كا نداز میں جس فرق کی طرف مصنف اشارہ کرنا عیا ہے۔ واضح ہے۔

قوله: بهذ التقرير يندفع كثير من الايرادات التي طال الخ

ایک ہی حدیث پرحسن اور سے کا بیک وقت اطلاق کیے درست ہوسکتا ہے؟

اس اعتراض کے محدثین نے اور بھی بہت سے جوابات دیے ہیں ، لیکن ان
جوابات میں سے کسی جواب سے بھی تشفی نہیں ہوتی اور بات البحق چلی جاتی
ہے، مصنف فرمار ہے ہیں جو جواب ہم نے ذکر کیا (حدیث ایک سند سے مروی ہوتو
کیا معنی ہوتے ہیں اور دوسندوں سے مروی ہوتو کیا معنی ہوتے ہیں) اس پرکوئی اشکال
وار ذہیں ہوتا اور وہ تمام اعتراضات جودوسرے جوابات پر وار دہوتے ہیں اس پر وار د
نہیں ہوتے لہذا ہے جواب سب بہتر ہے۔

الحمد بن محمد بن ابراهيم بن الخطاب البستى، الخطابى، ابو سليمان، ولاوت ٣١٩ همعالم السنن، غريب الحديث، او راصلاح غلط المحدثين آيكي مشهور تصانيف بين وقات ٣٨٨ ه

متن

وزيادة راويهما، أى: الحسن والصحيح مقبولة مالم تقع منا فية لرواية من هو أوثق ممن لم يذكر تلك الزيادة ؛ لأن الزيادة إما أن تكون لاتنافى بينها وبين رواية من لم يذكرها، فهذه تقبل مطلقا؛ لأنها فى حكم الحديث المستقل الذى يتفرد به الثقة ولا يرويه عن شيخه غيره وإما أن تكون منافية بحيث يلزم من قبولهارد الرواية الأخرى فهذه هى التى يقع الترجيح بينها وبين معارضها، فيقبل الراجح ويرد المرجوح.

تزجمه

اوران دونوں یعنی حسن وصح کے رواۃ کی زیادتی مقبول ہے۔ جب کہ اوثق رادی کی روایت کے خلاف نہ ہو وہ اوثق جس سے یہ زیادتی منقول نہ ہو۔ اس لئے کہ بیزیادتی یا تو ایسی ہوگی کہ اس کی روایت اور جس نے اس زیادتی کو ذکر نہیں کیا۔ کی روایت کے درمیان منافات نہ ہوگی تو یہ مطلقا قبول کی جائے گی چونکہ یہ مستقل اس حدیث کے حکم میں ہوگی جس میں ثقتہ کا تفرد ہور ہا ہے، اور اس نے اپنے شخ سے اس کے علاوہ کوئی روایت نہ کی ہو۔ یا (زیادتی میں) اسی منافات ہوگی کہ اس کے قبول کرنے سے دوسرے کا رد کرنا ایسی منافات ہوگی کہ اس کے قبول کرنے سے دوسرے کا رد کرنا ہوگا۔ بس یہی وہ صورت ہے کہ اس کے اور اس کے معارض کے ہوگا۔ بس یہی وہ صورت ہے کہ اس کے اور اس کے معارض کے ہوگا۔ بس یہی وہ صورت ہے کہ اس کے اور اس کے معارض کے

درمیان ترجیح کی شکل اختیار کی جاتی ہے۔ پس راج کو قبول اور مرجوح کور دکر دیا جائے گا۔

تشريح

حسن اور سیح کے راویوں کی طرف سے کیا جانے والا اضافہ

مقبول حدیث (لیمنی صحیح اور حسن) کی تشریح سے فارغ ہونے کے بعداب

مقبول حدیث کے راویوں سے متعلق ایک بحث کا آغاز ہور ہاہے۔

شخ الاسلام حافظ ابن مجرر حمة الله عليه بيه بتلانا حابت بي كه بعض اوقات ايسا موتا ہے كسى حديث كوايك راوى ايك طرح نقل كرتا ہے ، جب اسى حديث كوايك اور راوى روايت كرتا ہے ، تو وہ اس ميں كچھ ايسے اضافے بھى بيان كرتا ہے جواس پہلے راوى نے روايت كرتا ہوئے بيان نہيں كيے تھے۔

اولاً مصنف نے اس بارے میں ضابطہ بیان کرتے ہوئے پھی تفصیل ذکری ہے اور پچھذیلی ابحاث کے بعداس ذیادتی کی پانچ قشمیں بیان فرمائی ہیں۔

(١)....مقبول (٢).....ثاذ (٣)....محفوظ

(۷).....منکر (۵).....معروف_

ایسے موقع پر ایک سوال ذہن میں آتا ہے کہ ان دونوں روایتوں میں سے
کون میں روایت کولیا جائے؟ آیا جس میں کچھ اضافہ ہے اس کو لینا چاہیے یا جو پہلے
راوی نے نقل کی ہے، اس کولیا جائے؟ اس سوال کے جواب سے اس بحث کا آغاز ہوا
چاہتا ہے۔

سب سے پہلے یہ بات سمجھ لیس بیساری بحث اس اضافی مضمون سے متعلق ہے جو حدیث سیجے یا حسن کی شرا نط اوران کے معیار پر پورااتر نے والے راوی (بالفاظ دیگر تقدراوی) نے قتل کیا ہو۔ اگر وہ راوی ان کے معیار سے کم در ہے کا ہے تو اس کی روایت کا اضافی عضر مطلقا بغیر کسی بحث و تحقیق کے نا قابل قبول ہوگا۔ لہذا یہ یا در ہنا چاہیے کہ یہ ساری بحث حدیث سے یا دسن کے رواق ہے متعلق ہے۔

اباس اضافے کے مقبول اور غیر مقبول ہونے کی تشری ذکر کی جاتی ہے۔ حدیث حسن یا حدیث صحیح کے راوی کی طرف سے بیان کی جانے والی زیادتی کی دوصور تیں ہیں:

(۱) ۔۔۔۔۔ وہ زیادتی اگر پہلے راوی کی روایت کے منافی نہ ہوجس نے یہ زیادتی ذکر نہیں کیا، اس راوی کے زیادتی ذکر نہیں کیا، اس راوی کے مقابلے میں اوثق ہو) تو اس صورت میں یہ اضافہ مطلقا قابل قبول ہوگا۔اوراسے اس مستقل حدیث کی طرح سمجھا جائے گاجس کی روایت کرنے میں کوئی ثقة راوی متفرد ہو اور کی اور نے اس شخ سے وہ حدیث روایت نہ کی ہو، تو جیسے وہ مقبول ہوتی ہے ایسے ہی اور کی اور ایرانیا جائے گا۔

(۲).....اوراگروہ اضافہ دوسرے راوی کی روایت کے منافی ہے بایں معنی کہ اگر اس اضافے کو درست مانا جائے تو دوسری روایت کا رد کرنا لازم آئے ، تو الی صورت میں اسبابِ ترجیح کی بناپر ترجیح دے کررانج کو قبول اور مرجوح کور دکر دیا جائے گا۔ لہٰذا اگریہ اضافہ اس سے اوثق راوی کی روایت کے خلاف ہوتو اسے ردکر دیا جائے گا۔

متن

واشتهر عن جمع من العلماء القول بقبول النويادة مطلقا من غير تفصيل، ولا يتاتى ذلك على

طريق المحدثين الذين يشترطون في الصحيح أن لا يكون شاذا، ثم يفسرون الشذوذ بمخالفة الثقة من هو أوثق منه والعجب ممن غفل عن ذلك منهم مع اعترافه باشتراط انتفاء الشذوذ في حد الحديث الصحيح، وكذلك الحسن، والمنقول من ائمة الحديث المتقدمين كعبد الرحمن بن مهدى ويحي القطان وأحمد بن حنبل ويحي بن معين و على بن المديني والبخاري وأبو زرعة الرازي وأبي حاتم و النسائي والدار قطني وغيرهم اعتبار الترجيح فيما يتعلق بالزيادة وغيرها، ولايعرف عن أحد منهم اطلاق قبول الزيادة وأعجب من ذلك إطلاق كثير من الشافعية القول بقبول زيادة الثقة مع أن نص الشافعي يدل على غير ذلك.

تزجمه

بلائسی تفصیل کے علماء کی جماعت سے مطلقا زیادتی کا قول منقول ہے۔ بیمحدثین کے طریقہ پر بیددرست نہیں۔جو کہ سیجے کے لئے شاذ کے نہ ہونے کی شرط لگاتے ہیں۔ پھر شاذ کی بیتعریف کرتے ہیں۔ پھر شاذ کی بیتعریف کرتے ہیں۔ جس میں ثقة کسی اوثق کی مخالفت کرے۔ تعجب ہان حضرات پر جوان میں سے غافل ہیں۔ باوجود یکہ ان کو اعتراف ہے کہ سیجے

میں شاذ نہ ہونے کی شرط ہے ای طرح حسن میں بھی۔ ایکہ حدیث مثلا عبدالرحمٰن بن مہدی، بکی بن القطان، احمد بن صنبل، بکی بن معین علی بن المدین المرین المام بخاری، ابو زرعہ رازی، ابو حاتم ، نسائی، دارقطنی وغیرہ کے صورت میں ترجیح کا اعتبار منقول ہے۔ ان میں سے کی ہے بھی مطلقا زیادتی کا قبول کرنا منقول نہیں ہے۔ بڑی حیرت ہے کہ بہت سے حضرات شوافع سے مطلقا ثقہ کی زیادتی کا قبول کرنا منقول ہے۔ حالانکہ امام شافعی سے صراحة اس کے خلاف منقول ہے۔ حالانکہ امام شافعی سے صراحة اس کے خلاف منقول ہے۔

تشريح

مصنف اس مسئلے کے بارے میں محدثین کی ایک جماعت کا موقف نقل کرکےاس کی تر دیدکرنا چاہتے ہیں۔

''علی الاطلاق تفته کی زیادتی معتبر ہے''اس پر بعض محدثین کی رائے اور اس کی تغلیط

ال مسئلے کے بارے میں بعض محدثین کی رائے یہ ہے کہ ثقہ راوی کا اضافہ وجو و ترجیح پر نظر ڈالے بغیر مطلقاً مقبول ہوگا، چاہے وہ اوثق اور ارجح کی روایت کے خلاف بی کیوں نہ ہو۔

قوله: و لایتاتی ذلک علی طریق المحدثین الذین یشترطون النه معتف اس کی تردید کررہ بیل کہ بیہ بات محدثین کے ندہب اور اُصول کے مطابق درست نہیں ہو علی ۔ اس لیے کہ محدثین نے حدیث مح اور حدیث حسن کی جو شرائط بیان کی بیں ان میں سے ایک شرط بیہ ہے کہ وہ حدیث شاذ نہ ہو۔ شاذ اس

حدیث کو کہتے ہیں جس میں ثقہ داوی اپنے سے اوثق کی مخالفت کرے۔اب جب کسی حدیث کے صحیح یاحسن ہونے کے لیے عدم شذو ذخروری قرار پایا، تو پھر یہ بات کہنا کہ ثقہ داوی کی زیادتی مطلقا مقبول ہے کسے درست ہوسکتا ہے؟ اس لیے کہ اس اضافے میں اس بات کا بھی تو امکان ہے کہ وہ اوثق کی روایت کے خلاف ہو،اس صورت میں تو وہ اضافہ شاذ کہلائے گا اور شاذ حدیث مقبول نہیں ہوتی، تو پھر زیادتی کو مطلقاً کسے قبول کیا جارہا ہے؟ مصنف فرماتے ہیں تعجب ہے ان لوگوں پر جو ایک طرف حدیث صحیح اور حسن کے لیے عدم شذوذکی قید لگاتے ہیں، پھر دوسری جانب ثقنہ کی زیادتی کو مطلقاً مقبول بھی قرارد سے ہیں۔

قوله: والمنقول من ائمة الحديث المتقدمين الخ

اپ سابقہ کلام کی تائید کے لیے مصنف نے متعدد مشہور انکہ حدیث کی رائے بھی نقل کی وہ تمام حضرات اس مقام پر اور اس جیسے دوسرے مقامات پر ہے کہتے ہیں کہ وجو و ترجیح کے اعتبار سے جورائح ہو، اسے قبول کیا جائے گا۔ زیادتی کو مطلقاً مقبول قرار دیناان حضرات میں سے کسی کا بھی مسلک نہیں۔

قوله: وأعجب من ذلك اطلاق كثير من الشافعية الخ

بہت سے شافعیہ نے بھی تفتہ کی زیادتی کو مطلقا مقبول قرار دیا ہے۔ اس بات
کاذکرکرتے ہوئے مصنف فرمارہ ہیں مجھے زیادہ تعجب ان شوافع پر ہے جنہوں نے
تفتہ کی زیادتی کو مطلقا مقبول قرار دیا ہے اور اس فرط تعجب کی وجہ بیہ کہ اگرانہوں نے
محدثین کے کلام میں غور نہیں کیا یا اس کولائق توجہ بیں مجھتے تو کم از کم اپنے امام (حضرت
امام شافعی علیہ الرحمة) کی تقلید تو کر لیتے۔

متن

فانه قال في أثناء كلامه على " مايعتبر به حال الراوى في الضبط " مانصه: ويكون إذا شرك أحدا من الحفاظ لم يخالفه، فإن خالفه فو جد حديثه أنقص كان في ذلك دليل على صحة مخرج حديثه، انتهى كلامه. ومقتضاه أنه إذا خالف فو جد حديثه أزيد أضرَّ ذلك بحديثه، فدل على أن زيادة العدل عنده لايلزم قبولُها مطلقا، وإنما يقبل من الحافظ، فإنه اعتبر أن يكون هذا المخالف من حديث من خالفه من الحفاظ، وجعل نقصان هذا الراوى من الحديث دليلا على صحته الأنه يدل على تحريه و جعل ماعدا ذلك مضِرّاً بحديثه، فدخلت فيه الزيادة، فلوكانت عنده مقبولة مطلقا لم تكن مضرة بحديث صاحبها والله اعلم.

ترجمه

امام شافعیؒ نے اس بحث کے دوران جہال راوی کے ضبط کی بحث کی ہے فرمایا ہے: "جب راوی کسی حافظ کے ساتھ روایت میں شریک ہوتواس کے مخالف نہ ہو۔ اگر اس نے اس کی مخالفت کی ، اور اس کی حدیث میں کمی ہوئی تو یہ دلیل ہے کہ اس کی حدیث میں کمی ہوئی تو یہ دلیل ہے کہ اس کی حدیث میں کمی مدیث میں کمی موئی تو یہ دلیل ہے کہ اس کی حدیث کی حدیث کی مدیث میں اضافہ پایا گیا) تو یہ (اضافہ) نہ کورہ طریقہ برنہ پائی گئی (یعنی اس میں اضافہ پایا گیا) تو یہ (اضافہ)

اس کی حدیث کے لئے مضر ہے۔ اس کا تقاضہ یہ ہے کہ جب راوی خالفت کرے پھراپی حدیث کو حافظ کی حدیث سے زائد پائے تو یہ (خالفت کے ساتھ زیادتی) نقصان پہو نچائے گی راوی کی حدیث کو۔ جواس بات کی دلیل ہے کہ ان کے زدیک عادل کی زیادتی قبول کرنالازم نہیں ہے۔ البتہ حافظ کی زیادتی قبول کی جائے گی پس امام شافعی نے اس مخالف کی روایت میں کی کا اعتبار کیا، اور اس (خالف) کی کی کواس حدیث کے مقبول ہونے کی دلیل بتایا، کیونکہ یہ اس راوی کے اہتمام پردلالت کرتی ہے، اور اس کے غیر کی روایت کے لیے مضر قرار دیا ہے، پس اس میں زیادتی بھی واخل ہوجائے گی، پس اگر زیادتی مطلقا مقبول ہوتی تو صاحب زیادتی کی روایت گی، پس اگر زیادتی مطلقا مقبول ہوتی تو صاحب زیادتی کی روایت مضر نہ ہوتی۔ (امام کا کلام کمل ہوا)

تشرت

امام شافعی رحمة الله علیه کی رائے

سی راوی کے تام الضبط یا خفیف الضبط ہونے کا پتا کیے چلایا جا تا ہے،اس موضوع پر گفتگوکرتے ہوئے امام شافعی رحمۃ الله علیہ نے فر مایا:

> "وَيَكُونُ إِذَا شَرِكَ أَحَدًا مِنَ الْحُفَّاظِ، لَمُ يُحَالِفُهُ افَإِنْ خَالَفَه، فَوُجِدَ حَدِيثُه، أَنْقَصَ كَانَ فِي ذَلِكَ دَلِيُلَّ عَلَىٰ صِحَّةِ مَحُرَجِ حَدِيثِه، وَمَتَىٰ خَالَفَ مَا وُصِفَ،أَضَرَّ ذلِكَ بحَدِيثِه،

یعنی عادل اور حافظ الحدیث دونوں مل کراگر کسی حدیث کی روایت کررہے

ہوں، تو عادل کو چاہیے کہ حافظ کے مخالف روایت بیان نہ کرے۔ اگراس کے باوجود
اس نے حافظ کی روایت کے مخالف روایت کی تو دیکھیں گے اگراس نے مخالفت میں
کچھ کم بیان کیا ہے، تب تو یہ اس کے کمال احتیاط کی علامت ہے۔ لہٰذااس کی بیروایت
متبول ہوگی ۔ لیکن اگراس کی مخالفت اس کے برعکس تھی بجائے کی کے بچھ مزیداضا فہ
بھی کردیا، تو بیمخالفت اس کی اس روایت کی حیثیت کو مجروح کردے گی۔ ان کے اس
کلام کا حاصل بھی بینکلا کہ ان کے نزدیک بھی عادل راوی کا اضافی مضمون مطلقا مقبول
نبیس، بلکہ اس میں بینقصیل ہے۔

قوله: فانه اعتبر أن يكون حديث هذا المخالف أنقص.

اس عبارت میں مصنف اس بات کی وضاحت کررہے ہیں کہ امام شافعی کے قول ہے یہ بات کیے معلوم ہوتی ہے؟ وہ اس طرح کہ امام شافعی نے بیفر مانے کے بعد کہ کی کی صورت میں عادل کی روایت مقبول ہوگی اور یہ کی اس کے احتیاط کی دلیل ہوگی۔ ییفر مایا' و مَنیٰ حَالَفَ مَا وُصِف"اور" مماو صف" ہے چونکہ کی والی صورت مراد ہے، تو اس کی مخالفت میں زیادتی والی صورت بھی واضل ہوجاتی ہے۔ بالفاظ دیگر کی کے علاوہ والی صورتوں کو انہوں نے اس راوی کے لیے نقصان دہ قرار دیا ہے۔ انہیں صورتوں میں سے ایک صورت زیادتی کی بھی ہے۔ معلوم ہوا یہ اضافہ اور زیادتی بھی معز ہے۔ تو اگر ان کے ہاں بیزیادتی مطلقا مقبول ہوتی تو وہ اے معزقر ارنہ دیے۔ اس لیے کہ ذیادتی کے مقبول ہونی تو وہ اے معزقر ارنہ دیے۔ اس لیے کہ ذیادتی کے مقبول ہونے کے بعد ضرر کے کیا معنی ؟ لہٰذاعلائے شوافع کو بھی اینے امام کی بیردی کرنی جائے۔

متنن

فإن خولف بأرجح منه لمزيد ضبط أو كثرة عدد أو غير ذلك من وجوه الترجيحات فالراجح يقال له: المحفوظ، ومقابله وهو المرجوح يقال له: الشاذ، مثال ذلك: مارواه الترمذي والنسائي وابن ماجة من طرق ابن عينة عن عمرو بن دينار عن عوسجة عن ابن عباسِ" أن رجلا توُفّي على عهد رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم ولم يدع وارثا الا مولّى هو اعتقه الحديث" وتابع ابن عيينة على وصله ابن جريج وغيره وخالفه حماد بن زيد، فرواه عن عمرو بن دينار عن عوسجة ولم يذكر ابن عباس، قال أبو حاتم: المحفوظ حديث ابن عيينة.انتهى كلامه فحماد بن زيد من أهل العدالة والضبط ومع ذلك رجح أبو حاتم رواية مَن هم أكثر عددا منه، وعرف من هذا التقرير أن الشاذ مارواه المقبول مخالفا لمن هو أولى منه، وهذا هو المعتمد في تعريف الشاذ بحسب الاصطلاح.

تزجمه

پس اگرایے ارج کی مخالفت کی جائے جوضبط یا کثرت عددیا

اس کے علاوہ کی وجہ تر جے میں اس سے فائق ہوتو رائے کو محفوظ اور اس کے مقابل مرجوح کوشاذ کہا جاتا ہے، اس کی مثال تر ندی، نسائی، ابن ماجہ کی وہ روایت ہے جو ابن عینہ سے بواسط عمرو بن دینارعن ہو ہو تو ابن عینہ سے ابن عباس مروی ہے کہ ایک شخص کی بعہد نبوت وفات ہوگی اس نے کوئی وارث سوائے غلام کے جسے اس نے آزاد کیا تھا نہیں چھوڑا۔ الحدیث ابن جرت وغیرہ نے اس صدیث کے موصول بیان کرنے میں ابن عینہ کی متابعت کی ، اور حماو بن زید نے اس کی (وصل کی کافات کی ۔ پس عن عوجہ روایت کی ، اور عمارین زید نے اس کو چھوڑ دیا (یعنی مرسل) ابو حاتم نے کہا کہ ابن عیمینہ کی صدیث محفوظ ہے۔ انتہی کے حاس کے حداد کے اعتبار سے کے حداد وی جو تعداد کے اعتبار سے باوجود ابو حاتم نے ان کی روایت کو ترجے دی جو تعداد کے اعتبار سے باوجود ابو حاتم نے ان کی روایت کو ترجے دی جو تعداد کے اعتبار سے نے دیادہ ہیں

اس تقریر سے بیمعلوم ہوگیا کہ شاذوہ حدیث ہے جس کومقبول راوی اوثق کے مخالف روایت کر ہے، اصطلاح میں شاذ کی یہی تعریف معتبر ہے۔

تشرت

اختلاف روايت كاعتبار سے حدیث كى اقسام

یباں سے شخ الاسلام حافظ ابن حجررحمۃ اللہ علیہ اس اضافے کے لحاظ سے حدیث کی پانچ فتمیں بیان فرمارہ ہیں،حدیث کے مضمون میں جب کوئی اضافی بات ذکر کی جائے تو اس زیادتی اوراضا نے کی پانچ فتمیں ہیں (۱)مقبول (۲)محفوظ (۳) شاذ (۷)معروف (۵)منکر۔

مقبول

اس کی تفصیل ابھی گذری کہ ثقہ راوی اگر اپنے سے اوثق راوی کی روایت کے موافق زیادتی بیان کرے، تو اسے مقبول کہتے ہیں۔ بینی اس کا یہ اضافہ مقبول ہوتا ہے۔

محفوظ وشاذ

صدیت می یا صدیت حسن کا کوئی راوی اگرایی زیادتی بیان کرے جواس راوی کی روایت کے خلاف ہو جواس سے سی بھی وجہ ترجیح کی بنیاد پرار جج ہے، تو ارج کی روایت کو محفوظ اور اور مرجوح کی روایت کوشاذ کہتے ہیں۔

قوله: لمزيد ضبط أو كثرة عدد أوغير ذلك

یدان وجووتر جے کی مثال ہے جن کی وجہ سے دو ثقنہ اور مقبول راویوں میں سے ایک کودوسری پرتر جے حاصل ہوتی ہے، یعنی وہ وجہتر جے صبط کی زیادتی ، یا را ایول کی تعداد کی کثرت ہو سکتی ہے

مثال

عن عمرو بن دينار، عن عوسحة، عن ابن عباس "أَنَّ رَجُلاً مَاتَ وَلَم يَدَع وَارِثًا إِلَّا غُلاماً كان اعتقه، فَقَالَ النَّبِي صَلَّى اللَّه عَلَيهِ وَ سَلَّم: هَل لَه أَحَد؟ قَالُوا: لَا إِلَّا غُلام لَه، كَانَ أَعتَقه، فَجَعَلَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيه وَ سَلَّم بيرَاتُه لَه" عَلَيه وَ سَلَّم بيرَاتُه لَه"

اس حدیث کوامام ترفدی اِمام نسائی، اورامام ابن ماجی نے سفیان بن عیب سے کو امام ترفدی اِمام نسائی، اورامام ابن ماجی کوئن عمرو عیب سے کو ایت کیا ہے، جبکہ جماد بن زید سے اس حدیث کوئن عمرو بن دینارہ عن عوجہ آلی کی سند سے روایت کیا تو سند میں ابن عباس کے کا ذکر نہیں کیا، جکہ اسے مرسلا روایت کیا ہے۔خلاصہ یہ کہ اس حدیث کو سفیان بن عیبنہ نے متصلا ذکر کیا ہے اور جماد کے طریق سے یہ حدیث مرسل بن جاتی ہے۔اب جماد بن زید بھی عادل ضابط رادی ہیں اور سفیان بن عیبنہ بھی ،کیکن سفیان بن عیبنہ کی روایت کے مطابق اس کو ابن جرتے کی مضلاً نقل کیا ہے، اور ان کے علاوہ دیگر کئی راویوں نے بھی اس کو مصلاً ذکر کیا ہے، تو اس طرح سفیان بن عیبنہ کی روایت راویوں نے بھی اس کو مصلاً ذکر کیا ہے، تو اس طرح سفیان بن عیبنہ کی روایت

ا ابوئیس محمد بن میسی بن سورة ترندی، ولادت ۲۰۹ه امام بخاری کے اجل تلانده میں سے بیں، حافظ الحدیث، متورع، آخری عمر میں کثرت بکاء وشدت گریہ سے بینائی جاتی رہی، جامع ترندی کے مصنف، وفات: ۲۷۹ه

ع مجمر بن ير قرزوين، ولا دت ٩٠٦ه، وفات ٢٥٣ه ماجدان كے والد كالقب تھا، حافظ امام، ائمه اعلام نے ان سے ساع كيا ہے، ان كى تصانيف ميں سب سے مشہور "سنن ابن ماج،" ہے

سابومحم سفیان بن عبینة بن میمون ہلالی کوفی ثم المکی، حافظ الحدیث، فقیہ، امام ججت، اہل حجاز کی احادیث کے سب سے بڑے عالم ممحاح ستہ کے رادی، وفات: ۱۹۸

سیجمادین زیدین درہم بھری،احمدین معین فرماتے ہیں،حمادین زید سے اُشبت کوئی نہیں،محاح ستہ کے راوق جیں،وفات 9 کے اص

جيمروبن ديناركي ، مكه كے محدث ، ثقة ثبت بين ، محاح سند كے راوى بين ، وفات ١٣٦ ه

تے عوبے کی ،مولی ابن عباس ،ابوزرعہ نے ان کی توثیق کی ہے، لیکن حافظ ابن حجر فرماتے ہیں ، یہ مشہور نہیں ہے۔ جیں ،سنن اربعہ میں ان کی روایات ہیں۔

کشرت عدد کی بنا پر راج کھہری، اور حماد نے کشرت عدد کی بنا پر اپنے سے ارجح راوی کی روایت کے مخالف روایت کی تو یہ مرجوح ہوگئی۔ چنانچہ حافظ ابو حاتم البے سفیان بن عیینہ کی روایت کو حفوظ قر ار دیا ہے، قال: المحفوظ حدیث ابن عیینہ کی روایت محفوظ ہے تو حماد کی روایت شاذ کہلائے گی۔ ابن عیینہ کی روایت محفوظ ہے تو حماد کی روایت شاذ کہلائے گی۔

قوله: وعرف من هذالتقرير ان الشاذ مارواه المقبول مخالفا

اس مذکورہ بحث سے شاذکی تعریف کھر کرسامنے آگئی کہ جس کوکوئی ثقداور مقبول راوی اپنے سے ارجے اور اولی راوی کی روایت کے خلاف روایت کر ہے۔ مصنف فرماتے ہیں کہ شاذکی بہی تعریف قابل اعتماد اور جمہوراً صوبین حدیث کی اصطلاح کے مطابق ہے۔ یادر ہے شاذکی اس کے علاوہ اور بھی تعریف کی ٹی ہیں بعض نے شاذکی تعریف کی ہے: "مالیس له إلا إسناد واحد یشذ به ثقه أو غیر ثقة " حاکم نیشا پوری نے اس کی ہی تعریف کی ہے: "هوالذی ینفردبه ثقة و لیس له متابع "کین بیساری تعریف کی ہے: "هوالذی ینفردبه ثقة و لیس له متابع "کین بیساری تعریف کی نظر ہیں۔

متن

وإن وقعت المخافة مع الضعف فالراجح يقال له: المعروف، ومقابله يقال له: المنكر، مثاله مارواه ابن حاتم من طريق حُبيب بن حبيب وهو أخو حمزة ابن حبيب النويات المقرى عن ابى إسحاق عن العَيْزار بن

البوعبدالرحمٰن بن ابی حاتم محمد بن ادریس تمیمی منظلی رازی، ولادت: ۹ کاره، علم کے لیے دور دراز کا سفر کرنے والے علم اپنے والداورابوزرعہ سے حاصل کیاحتی کے علم کے نابید کنار سمندر بن گئے، آپ کا شارابدال میں ہوتاتھا آپ کی تصنیف' الجرح والتعدیل' آپ کے علوم تبدکی شاہد ہے وفات ۳۲۷ھ

خريث عن ابن عباس عن النبى صلى الله عليه وعلى آلمه واصحابه وسلم. قال: "من أقام الصلوة و آتى الزكوة وحج البيت وصام وقرى الضيف دخل الجنة "قال أبو حاتم: هو منكر ؛ لان غيره من الثقات رواه عن أبى إسحاق موقوفاوهو المعروف، وعرف بهذا أن بين الشاذ والمنكر عموما وخصوصامن وجه ؛ لأن بينهما اجتماعا فباشتراط المخالفة وافتراقا في ان الشاذ رواية ثقة او صدوق والمنكر رواية ضعيف، وقد غفل من سوى بينهما والله اعلم.

ترجمه

اگر خالفت ضعف راوی کے ساتھ واقع ہے تورائج کو معروف کہا جائے گاور اس کے مقابل کو محرکہا جائے گا۔ اس کی مثال وہ حدیث ہے جس کواین ابی حاتم نے حبیب بن حبیب جو محرہ کے بھائی عن ابنی اسحاق عن العیزار بن حریث عن ابن عباس عن النبی ﷺ روایت کیا ہے کہ " میں اقعام المصلوة و آتی الزکوة و حج البیت وصام وقری الضیف دخل الحنة " ابوحاتم نے کہا یم مرح ہے۔ اس وجہ کے اس کے علاقہ تقد نے ابواسحاتی سے موتو قا روایت کی ہے، اور یہی مشہور ہے۔ اس سے بچھ میں آگیا کہ شاذاور مکر کے درمیان عوم من وجہ کی نبیت ہے چونکہ دونوں کے درمیان مخر میں اشتراک (اجتماع) ہے اور فرق یہ ہے کہ شاذ میں من طبی اشتراک (اجتماع) ہے اور فرق یہ ہے کہ شاذ میں مناز میں اشتراک (اجتماع) ہے اور فرق یہ ہے کہ شاذ میں مناز میں استراک (اجتماع) ہے اور فرق یہ ہے کہ شاذ میں مناز میں استراک (اجتماع) ہے اور فرق یہ ہے کہ شاذ میں

ثقتہ پاصادت کی روایت ہوتی ہے۔ادر منکر ضعیف کی اور وہ غافل ہے جس نے نسبت دونوں کومساوی قرار دیا تشریح

منكرومعروف

ضعیف راوی اپنی روایت میں کوئی ایسی بات بیان کرے جواس سے ثقنہ راوی کی روایت کے خلاف ہے تو ضعیف راوی کی روایت کومنکراور ثقنہ کی روایت کو معروف کہتے ہیں۔

مثال

عن أبى إسحاق إعن العيزاربن حُرَيْث ع عن ابن عباس عن النبى على قال: من أقام الصلاة و آتى الزكاة و حج البيت وصام وقرى الضيف دخل الحنة.

به حدیث ابن ابی حاتم نے حُبیّب بن صبیب سے کے طریق سے مرفوعانقل کی

ابواسحاق عمروبن عبیداللہ بن عبید سبعی کوئی ، وفات: ۱۲۹ اصام شعبہ ہے کی نے ان کے بارے بو چھا کہ ابواسحاق نے مجاہد سے ساع کیا ہے ، تو شعبہ نے کہا، ان کو مجاہد سے کیا کام ، یہ مجاہد حسن بھری اور ابن سیرین سے بڑے محدث ہیں۔ کثرت ووسعت روایت میں زہری جیسے ہیں۔

۲عیز اربن حریث ، عبدی کوئی ، ولید بن العیز ارکے والد ، انکہ اعلام نے ان کی تو یُتن کی ہے۔

احبیب بن حبیب الزیات ، مشہور قاری حز ق بن حبیب بن زیات کے بھائی ، علامہ ابن حجران کے بارے احبیب بن فرماتے ہیں ، ابوزر عہد نے ان کو وائی بتلایا ہے ، اور ابن المبارک نے متروک ، ابن معین کہتے ہیں ، ابوزر عہد نے ان کو وائی بتلایا ہے ، اور ابن المبارک نے متروک ، ابن معین کہتے ہیں ، لا عرف میں سے دیا شقات لایرویہ اغیرہ .

ج۔جبکہ یہی حدیث حبیب بن حبیب کے علاوہ دیگر تقدراویوں نے بسندعن ابی آگئی موقوف علی ابن عباس ذکر کی ہے۔ چونکہ حبیب بن حبیب ان دوسرے رواۃ کے مقابلے میں ضعیف ہیں، اس لیے ابوحاتم نے ان کی روایت کو منکر قرار دیا ہے، تو ان کی مقابلے میں دوسرے رواۃ کی روایت معروف کہلائے گی۔ شاذ اور منکر کے درمیان نسبت

قوله: وعرف بهذ اان بين الشاذ والمنكر عموما وخصوصا.

بعض محدثین مثلا علامه ابن الصلاح نے شاذ اورمئکر دونوں کوہم معنی قرار دیا ہے۔مصنف ان کی تردید فرمار ہے ہیں کہ بید دونوں مساوی نہیں، بلکہ دونوں میں فرق ہے اور ان کے درمیان عموم وخصوص من وجہر کی نسبت ہے۔ یا در ہے اس سے منطقی عموم وخصوص من وجهمرا زنبيس الغوى عموم وخصوص مراوب اس ليے كمنطقى تعريف كے مطابق عموم وخصوص من وجہ میں تنین مادے ضروری ہوتے ہیں، دو اجتماعی اور ایک افتراقی ، جبکه اس میں صرف ایک مادہ اجتماعی اور ایک افتر اتی ہے، چنانچے اجتماعی مادہ یہ ہے کہ دونوں میں ایک راوی دوسرے راوی کی مخالفت کرتا ہے، جبکہ افتر اقی مادہ ہے کہ شاذ میں مخالفت کرنے والا ثقه ہوتا ہے اور منکر میں مخالفت کرنے والاضعیف ہوتا ہے۔ مصنف کی عبارت آب کے ملحوظ رہے کہ ابتدا میں عبارت ذکر کی تھی "و زيادة راويهما أى الحسن والصحيح " اوريبي قيردوسري اورتيسري قتم مين بهي ملحوظ تھی ،تو گویا دونوں میں یہی مراد تھی کہ مخالفت کرنے والے راوی بھی ثقہ ہوں۔اس لیے کہانہیں کی بات ہورہی ہے۔اور جب منکراورمعروف کو بیان کرنا جا ہاتو یوں فر مایا : وان وقعت المخالفة مع الضعف" ـ تواس مين مخالفت كرنے والاراوى ضعيف

ہوتاہے۔

فاكده

اتی بات تو واضح ہے کہ اگر معروف ومنکر کا تعارض ہوتو معروف کو اور اگر محفوظ اور شاذ کا تعارض ہوتو محفوظ کو ترجیح ہوگی، کین سوال یہ بیدا ہوتا ہے کہ اگر محفوظ اور معروف کا تعارض ہوجائے تو کس کو ترجیح ہوگی؟ آپ کے علم میں ہونی چاہیے یہ بات کہ ایس سورت میں محفوظ کو معروف پر ترجیح حاصل ہوگی۔اس لیے کہ محفوظ میں جس کی روایت کو ترجیح دی جاتی ہے وہ ثقہ اور ضابط ہوتا ہے، جبکہ معروف میں جس راوی کی روایت کو ترجیح دی جاتی ہے، وہ خود بھی ضعیف ہوتا ہے، گومخالف راوی کے مقابلے میں کر وایت کو ترجیح دی جاتی ہے، وہ خود بھی ضعیف ہوتا ہے، گومخالف راوی کے مقابلے میں کم ضعیف ہوتا ہے لہذا تعارض کے وقت محفوظ کو معروف پر ترجیح حاصل ہوگی۔ متن

وماتقدم ذكره من الفرد النسبى إن وجد بعد ظن كونه فردا قد وافقه غيره فهو المتابع (بكسر السوحدة) والمتابعة على مراتب: إن حصلت للراوى نفسه فهى التامة، وإن حصلت لشيخه فمن فوقه فهى القاصرة، ويستفاد منها التقوية، مثال المتابعة التامة مارواه الشافعى فى الامّ عن مالك عن عبدالله بن دينار عن ابن عمررضى الله عنهماان رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم قال: "الشهر تسع وعشرون فلا تصومواحتى تروا قال: "الشهر تسع وعشرون فلا تصومواحتى تروا

الهلال ولا تفطرواحتى تروه فان غم عليكم فأكملوا العلمة ثلاثين "فهذاالحديث بهذااللفظ ظن قوم أن الشافعي تفردبه عن مالك، فعدوه في غرائبه الأن اصحاب مالك رووه عنه بهذاالإ سناد بلفظ فإن غم عليكم فاقدروا له، لكن وجدنا للشافعي متابعا و هو عبدالله بن مسلمة القعنبي، كذلك، أخرجه البخارى عنه عن مالك وهذه متابعة تامة .

زجميه

فرونسی کاذکر ماقبل میں کیا گیا ہے، اس کوفردگمان کرنے کے بعد اگراس کا کوئی موافق پایا جائے تواس کومتابع کہا جائے گا (باک کسرہ کے ساتھ) ۔ اور متابع کے چند مراتب ہیں، اگر عین ای رادی کے لئے حاصل ہوتی ہے تو اسے قاصرۃ کہا جاتا ہے۔ اگر شخ یا اُوپر کیلئے حاصل ہوتی ہے تو اسے قاصرۃ کہا جاتا ہے۔ اور اس سے تقویت حاصل ہوتی ہے۔ متابعت تامہ کی مثال وہ ہے جے امام شافعی نے کتاب الام میں نقل کیا ہے۔ کہ مالک نے ابن دینار کے واسطے سے ابن عمر سے بید روایت کی ہے کہ رسول پاک صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ''مہینہ ۲۹ ون کا (بھی) ہوتا ہے ہیں تاوقتیکہ جاند ند د کھے لوروز ہمت رکھواور ندروزہ ختم کرہ تاوقتیکہ جاند کو فیہ د کھے لو ہیں اگر بادل چھا جائے تو ۳۰ دن بورے کرؤ'

پس ای حدیث کو امام مالک سے روایت کرنے میں ایک

جماعت نے امام شافعی کومنفردگمان کیا، چنانچدانہوں نے اسے غریب میں شار کرلیا، کیونکہ امام مالک کے دیگر اصحاب اس سند سے حدیث کو ای افغ کے روایت کرتے ہیں ہے'' فان غم علیکم فاقد رولہ' لیکن ہم نے امام شافعی کامتا بع پایا ہے، وہ محمد بن مسلمہ تعنبی عن مالک کی روایت کی دوایت کی دوایت کی دوایت کی ہے ہے۔ دوایت کی ہے ہے متابعت تامہ ہے۔

تشرتح

یہاں سے شخ الاسلام حافظ ابن حجررحمۃ اللہ علیہ فن اُصول حدیث کی چند اصطلاحات بہ ہیں: متابع، شاہد، اصطلاحات بہ ہیں: متابع، شاہد، اعتبار۔ یا درہے ان ذکر کی جانے والی اصطلاحات کا تعلق حدیثِ غریب سے اعتبار۔ یا درہے ان ذکر کی جانے والی اصطلاحات کا تعلق حدیثِ غریب سے ہے، جسے فرد بھی کہا جاتا ہے اور رائح قول کے مطابق بی فردِ مطلق اور فردِ نسبی دونوں کے ساتھ تعلق رکھتی ہیں۔

متابع

کسی راوی کوفرد سمجھا جار ہاتھا یعنی یہ سمجھا جار ہاتھا کہ اس حدیث کی روایت کرنے والا یہ ایک ہی راوی ہے، پھر اسی حدیث کا کوئی اور راوی بھی مل گیا جو یہی حدیث پہلے کے مطابق بیان کرتا ہے، تو اس موافقت کرنے والے کو متابع (بکسر البا)، جس کوفرد سمجھا جار ہاتھا اسے متابع (بفتح الباء) اور اس فعل کومتا بعت کہتے ہیں۔ متابعت کی دوشمیں

متابعت کی دونتمیس ہیں: متابعتِ تامہ اور متابعتِ ناقصہ

متابعت تامه

اگریدمتابعت کرنے والاجس راوی کوفر دسمجھا جار ہاتھااسی راوی کا متابع ہوتواس کو متابعت کا متابع ہوتواس کو متابعت تامہ کہتے ہیں۔راوی کے ساتھ متابعت کا مطلب یہ ہے کہ یہی روایت وہ دوسرا راوی بھی اس شیخ سے قال کرر ہا ہوجس سے اس متابع نے قال کی ہے۔

متابعت قاصره

قوله:ويستفاد منها التقوية.

متابعت اور شاہد کا فائدہ حدیث میں قوت پیدا کرتا ہے کہ اس کے ذریعہ کثرت وسائط کی بناء پرادھام اور شکوک کا از الہ ہوجاتا ہے۔

متابعت تامه کی مثال

امام شافعی نے حدیث "الشَّهرُ تِسعٌ وَعِشرُونَ، فَلَا تَصُومُوا حَتَّى تَرُوا الْهِلَالَ، وَلَا تُصُومُوا حَتَّى تَرَوهُ، فَإِن غُمَّ عَلَيْكُم، فَأَكمِلُوا الْعِدَّةَ ثَلَاثِينَ" مالك عن عبدالله بن دیتاراین ابن عمر کی سند ہے قال کی ہے جب انہوں نے بیروایت

اعبدالله بن دینارقرشی عدوی،مولی عبدالله بن عمر، وفات: ۱۲۷ هامام احمد بن حنبل ان کے بارے میں فرماتے ہیں، ثقة مستقیم الحدیث. ذکر کی تواس مدیث کوان الفاظ کے ساتھ امام مالک سے روایت کرنے ہیں بہت سے محدثین نے انہیں متفرد سیحت ہوئے اس کو غرائب شافعی ہیں ذکر کیا۔ اس لیے کہ امام شافعی کے علاوہ ان کے باقی ساتھیوں امام مالک سے اس کی روایت کرتے ہوئے "فَإِن غُمّ عَلَيْکُم، فَأَ کَمِلُوا الْعِدَّةَ فَلَاثِین " کے بجائے"فإن غُمّ عَلَیْکم، فَأَ کَمِلُوا الْعِدَّةَ فَلَاثِین " کے بجائے"فإن غُمّ عَلَیْکم، فَا الْعِدرُوا لَه " کے الفاظ آل کے تھے ہیکن بعد میں امام شافعی کا متابع مل گیا جن کا نام ہے "عبداللہ بن مسلم القعنی اے ۔ انہوں نے یہ روایت انہیں الفاظ کے ساتھ امام مالک سے روایت کی ہے، جس مالک سے روایت کی ہے، جس سے پتہ چلا کہ امام مالک نے عبداللہ بن وینار سے یہ روایت دونوں لفظوں سے کی ہے۔ لہٰذا عبداللہ بن مسلم امام شافعی کے متابع ہوئے اور یہ متابعت متابعت تامہ ہوئی۔

متن

ووجدنا له أيضا متابعة قاصرة في صحيح ابن خزيمة من رواية عاصم بن محمد عن أبيه محمد بن زيد عن جده عبدالله بن عمر رضى الله عنهما بلفظ" فكملوا ثلاثين وفي صحيح مسلم من رواية عبيدالله بن عمر عن نافع عن ابن عمر بلفظ عبيدالله بن عمر عن نافع عن ابن عمر بلفظ "فقدروا ثلاثين." ولااقتصار في هذه المتابعة سواء

اعبدالله بن مسلمه بن تعنب قعنبی حارثی مدنی ، وفات ۲۲۱ حان کے بارے میں ابوحاتم فرماتے ہیں ، شقة حجة لم أرأ خشع منه ، ابوزرع کہتے ہیں ، ما کتبت عن احد أجل فی عینی منه .

كانت تامة أو قاصرة على اللفظ بل جاء ت بالمعنى لكفي لكنها مختصة بكونهامن رواية ذلك الصحابي.

تزجمه

نیز ہم نے اس کا متابعتِ قاصرۃ بھی پایا ہے جو سی بی بان خزیمہ میں عاصم کی روایت ابن عمر کے واسطے سے ان لفظوں کے ساتھ ہے "ف کے ملواٹلئین" اور شی مسلم میں ابن عمر کے واسطے سے ان لفظوں کے ساتھ ہے دروا ٹیلئین" اور متابعت میں کوئی حصر نہیں خواہ تامہ ہویا قاصرہ اس لفظ کے ساتھ حتی کہ معنی کے اعتبار سے آجائے تبہی ، لیکن یہ ہے کہ اس صحابی سے ہو۔

تشريح

متابعتِ قاصره کی مثال

یبی حدیث می این خزیمه میں بروایت عاصم بن محمون ابیه محمد بن زید من جده عن عبدالله بن عمر بھی موجود ہے۔اس کے الفاظ ہیں'' فکمٹ کو اخلا ثبین'' چنا نچداس میں محمد بن زید متابع ہوئے عبدالله بن دینار کے کہ انہوں نے بھی بیحد بیث حضرت عبدالله بن عمر سے ان الفاظ میں نقل کی ہے اور چونکہ بیمتا بعت راوی یعنی امام شافعی کے شیوخ میں ہے۔ اس لیے اسے متابعتِ قاصرہ کہیں گے۔

متابعتِ قاصرہ کی دوسری مثال

يدروايت مملم مين وعبيد الله بن عمر،عن نافع عن ابن عمر "بيكي

موجود ہے، اس میں عبد اللہ بن دینار کے متابع نافع اپیں، انہوں نے یہی روایت "فَاقدِرُوا تَلاثِین" کے الفاظ میں حضرت عبد اللہ بن عمرت قل کی ہے۔ قوله: ولا اقتصار فی هذه المتابعة سواء کا نت تامة النح

یہاں ایک سوال پیدا ہوتا ہے کہ متابعتِ قاصرہ کی دونوں مثالوں میں تو متابع کے الفاظ متابع کے الفاظ سے مختلف ہیں ، تو سیسی متابعت ہوئی ؟

اس کا جواب ہے کہ متابعت میں صرف اتنا ضروری ہے کہ تمام سندوں کی سند میں صحابی کو انتخاب کی سند میں صحابی کا ایک سند ایک ہی متابعات کی سند میں صحابی کا ایک ہونا شرط ہے، باقی ہے کوئی ضروری نہیں کہ تمام متابعین کے الفاظ بھی ایک ہوں، بلکہ معنا متابعت بھی کافی ہے۔

متنن

وإن وجد متن يروى من حديث صحابي آخر يشبه في اللفظ والمعنى اوفى المعنى فقط، فهو الشاهد، ومثاله في الحديث الذي قدمنا ه مارواه النسائي من رواية محمد بن جبير عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم فذكر النبي صلى الله عليه وغلى آله وصحبه وسلم فذكر حديث عبدالله بن دينار عن ابن عمر سواء، فهذا باللفظ، وأما بالمعنى، فهو مارواه البخارى من رواية محمد بن زياد عن أبي هريرة بلفظ "فان غم عليكم

البوعبدالله نافع مولى عبدالله بن عمر،ان كوالدكانام برمزتها، وقات: الصبيدالله بن عمران كي بارك مين كتي بين القدمن الله علينا بالنافع، امام ما لك فرمات بين، كنت اذا سمعت من نافع يحدث عن ابن عمر لاأبالى أن لاأسمعه من غيره.

فأكملوعدة شعبان ثلثين وخص قوم المتابعة مماحصل باللفظ سواء كان من رواية ذلك الصحابى أم لا، و الشاهد بما حصل بالمعنى كذلك، وقديطلق المتابعة على الشاهد وبالعكس والأمر فيه سهل.

تزجمه

اگرکوئی ایبامتن پایا گیا جس میں دوسرے صحابی کی روایت لفظ اور معنی کے اعتبار سے مشابہ ہو۔ یا صرف معنی کے اعتبار سے ہو۔ تو وہ شاہر ہے۔ اس کی مثال وہ ہے جوہم نے پہلے بیان کی ہے۔ جس کی روایت نسائی نے محمہ بن جبیر کے واسطے سے ابن عباس عن النبی صلی اللہ علیہ وسلم کی ہے۔ انھون نے ذکر کیا عبداللہ بن دینارعن بن عمر کی طرح ۔ پس بیشا ہد لفظی ہے۔ اور بہر حال معنوی تو وہ ہے جس کی روایت بخاری نے محمہ بن زیادعن ابی ہریرة ان ان الفاظ ہے کی ہے۔ فان غم علیکم فاکھلوا عدة شعبان ثلثین ایک جماعت نے متابعت کو خاص کیا ہے جو لفظوں کے ساتھ شعبان مو۔ خواہ اس صحابی کی روایت ہویا نہ ہو۔ اور شاہر وہ ہے جو معنی کے اعتبار سے ہو۔ بھی متابعت کا اطلاق شاہد پر ہوتا ہے اور اس کا کے اعتبار سے ہو۔ بھی متابعت کا اطلاق شاہد پر ہوتا ہے اور اس کا عکس بھی اور یہ بات آسان ہے۔

تشريح

ماقبل میں مذکور تفصیل کے مطابق متابع اور شاہد دونوں کے لیے لفظا مطابقت ضروری نہیں بلکہ معنی بھی مطابقت کافی ہے اور دونوں میں فرق یہ ہے کہ متابعت کے لیے ضروری ہے کہ صحابی دونوں سندوں میں ایک ہواور شاہد کے لیے

ہیں۔اور چونکہ نسائی کی روایت میں صحابی پہلی روایت سے مختلف ہیں،الہذا نسائی کی سے روایت سے مختلف ہیں،الہذا نسائی کی سے روایت اس روایت کے لیے شاہر ہوئی۔ بیاس کے لفظا بھی مطابق ہے اور معنی بھی۔ شاہر فی المعنی فقط کی مثال

امام بخاری نے یہی حدیث بروایت محمد بن زیاد عن ابی ہریرہ ان الفاظ کے ساتھ فلکی ہے "فیان غُمّ عَلَیکم فَا کھِلُوا عِدَّةَ شَعبانَ تَلاثِین "اس کے الفاظ اگر چہ حدیث عبد اللہ بن عمر سے مختلف ہیں ، کین معنی دونوں کے ایک ہیں۔ یہ فقط شاہد فی المعنی ہوئی۔

قوله: ویستفاد منها التقویة...وقدیطلق المتابعة علی الشاهد و بالعکس بعض اوقات محدثین ان دونوں کا اطلاق ایک دوسرے پر کردیتے ہیں اور پیکوئی اتنا بڑا معمہ نہیں ،اصطلاح جو بھی استعال کی جائے مقصود دونوں کا ایک ہی ہے تقویت۔

متن

واعلم أن تتبع الطرق من الجوامع والمسانيد والأجزاء لذلك الحديث الذى يَظن أنه فرد ليعلم هل له متابع أم لا؟هو الاعتبار، وقول ابن صلاح: معرفة الاعتبار والمتابعات والشواهد قديوهم أن الاعتبار قسيم لهماوليس كذلك، بل هو هيئة التوصل إليهما، وجميع ما تقدم من أقسام تحصل فائدة تقسيمه باعتبار مراتبه عند المعارضة والله اعلم.

ترجمه

جانا چاہئے کہ جوائع مسانیداور اجزاء میں طرق کی تلاش کرنا اس صدیث کے واسطے جس کے متعلق گمان ہو کہ بیفرد ہے تا کہ معلوم ہوجائے کہ اس کا متابع ہے کہ بیس اعتبار کہلا تا ہے، اور ابن صلاح کا بیقول کہ "معرفة الاعتبار و المتابعات و الشواهد" بیوہم پیدا کرتا کہ (اعتبار) ان دونوں کا تسیم ہے۔ سوایی بات نہیں بلکہ ان دونوں کی طرف پہو نچنے کی ایک ہیئت ہے۔ اور مقبول کی تمام قسمیں جو ماقبل میں گذری ہیں ان کی تقسیم کا فائدة مراتب کے اعتبار سے معارضہ کے وقت حاصل ہوتا ہے۔

تشريح

اعتبار

جس حدیث کوفرد سمجها جار ہاتھا، حدیث کی مختلف کتابوں جوامع، مسانید، سنن، اجزاء وغیر میں اس حدیث کے لیے متابع اور شاہد تلاش کرنا اعتبار کہلاتا ہے۔ قوله: وقول ابن الصلاح: "معرفة الاعتباد المتابعات الخ

مصنف فرمارہے ہیں: اس مقام پرعلامہ ابن الصلاح نے اپنی کتاب میں جو عبارت ذکر کی اس سے میصوس ہوتا ہے کہ 'اعتبار' بھی متابع اور شاہد کی طرح حدیث کی ایک قتم ہے ، حالانکہ اعتبار متابع اور شاہد کی قتیم نہیں بلکہ ان تک پہنچنے اور ان کے تتبع کا نام ہے ، اور ان کا مقصود بھی یہی بتلانا ہے۔ لہٰذا ان کی کتاب کا مطالعہ کرنے والے

پریہ بات واضح ربنی جاہیے، تا کہوہ کسی تتم کے ذہنی خلجان میں مبتلانہ ہو۔

قوله: وجميع ما تقدم من اقسام المقبول تحصل فائدة الخ

حدیث مقبول کی اس تقسیم پر بیاعتراض نه کیا جائے کہ جب سب ہی مقبول ہیں تو پھرتقسیم کا کیا فا کدہ اس وقت ظاہر ہوتا ہے جب دو مقبول علی فا کدہ اس وقت ظاہر ہوتا ہے جب دو مقبول حدیثیں باہم متعارض ہوجا کیں تو اس وقت پھر رائج کو لیا جاتا ہے اور مرجوح کوچھوڑ دیا جاتا ہے۔

كتب مديث كي اقسام

اعتبار کی تعریف کے ذیل میں حدیث کی کتابوں کے مختلف اقسام کے نام آئے ہیں۔ان کی تعریفات ذکر کی جاتی ہیں۔

جوامع

جامع کی جمع ہے۔جامع حدیث کی اس کتاب کوکہا جاتا ہے جس میں حدیث کی آئوں اقسام؛ عقائد، احکام، رقاق آ داب تفسیر، تاریخ فنتن اور مناقب ہے متعلق احادیث جمع کی گئی ہول۔ چنانچہ سی بخاری اور جامع تر مذی جامع ہیں۔

مسانيد

مُسنَد کی جمع ہے۔ مسند حدیث کی اس کتاب کو کہا جاتا ہے جس میں احادیث صحابہ ءکرام کے مراتب یاحروف ِ جمجی کے اعتبار سے ان کے ناموں کے مطابق ترتیب دی گئی ہو، یعنی پہلے اس صحابی کی تمام مرویات جس کا نام ' الف' سے شروع ہوتا ہے ، پھر اس کی جس کا'' ب' سے شروع ہوتا ہے الی آخرہ۔اینے بچوں کوحروف جمجی یاد کرانے اس کی جس کا'' ب' سے شروع ہوتا ہے الی آخرہ۔اینے بچوں کوحروف جمجی یاد کرانے

کے لیے صحابہ کے نام یا دکروانے جامبیں۔اس طرح ان کا رشتہ بجبین سے اپنے دین سے مضبوط ہوتا چلا جاتا ہے۔مثلا: منداحمہ بن ضبل۔

17:12

جزء کی جمع ہے۔ جزء حدیث کی وہ کتاب جس میں ایک شخیا ایک موضوع کی تمام احادیث یکی جمع ہے۔ جزء حدیث کی وہ کتاب حس تمام احادیث یکی جمع کردی گئی ہوں۔ مثلا: جزء رفع الیدین للبخاری۔ متن

ثم المقبول ينقسم أيضا إلى معمول به وغير معمول به؛ لأنه إن سلم من المعارضة إى لم يات خبر يضائة فهو المحكم وأمثلته كثيرة، وإن عورض فلا يخلو إما ان يكون معارضه مقبولا مثله، او يكون مردودا، وألثاني لأ اثر له، لأن القوى لا يوثر فيه مخالفة الضعيف، و ان كانت المعارضة بمثله، فلا يخلو اما أن يمكن الجمع بين مدلوليهما بغير فلا يحسف اولا فان امكن الجمع فهو النوع المسمى بمختلف الحديث.

تزجمه

پھرمقبول منقسم ہوتی ہے معمول بداور غیر معمول بدی طرف اس کے کدا گروہ تعارض سے محفوظ ہے یعنی ایسی خبر نہیں آرہی ہے جواسکے متضاد ہوتو وہ محکم ہے اور اس کی مثالیں بکثرت ہیں ، اگر تعارض ہوتو دو حال سے خالی نہیں یا تو اس کا معارض وہ مقبول ہوگی جو اس کے مثل ہوگ یا مردود ہوگی ثانی کوکوئی اثر نہیں اس لئے کہ تو ی میں ضعیف کی مخالفت موثر نہیں ہوتی اگر تعارض مثل کے ساتھ ہے تو دوحال سے خالفت موثر نہیں یا تو دونوں کے مدلول کے درمیان بلا تکلف تطبیق ممکن ہوگ یا نہیں ،اگر تطبیق ممکن ہے تو اس قتم کو مختلف الحدیث کہا جا تا ہے۔

تشرت

بالممى تعارض كے اعتبار يے حديث مقبول كى پانچ اقسام

یہاں تک مقبول اخبار آ حاد کی پہلی تقسیم کمل ہوئی ،جس کے تحت جارا قسام

تھیں۔ یہاں سے مقبول حدیث کی دوسری تقتیم بیان فرمارہے ہیں۔

صدیث مقبول فی نفسهاگر چه ساری بی قابل عمل بوتی بین بیکن دیگرا حادیث اور خارجی قرائن کو مدنظر رکھتے ہوئے بید دو قسمول میں منقسم ہوجاتی ہیں معمول بداور غیر معمول بداور غیر معمول بدا ور غیر معمول بدا ور غیر معمول بدا ور غیر معمول بداور خیر (۱) محکم (۲) مختلف الحدیث (۳) ناشخ ومنسوخ (۴) رائح مرجوح (۵) متوقف فید ان میں سے منسوخ ،مرجوح اور متوقف فیہ غیر معمول بد ،جبکہ محکم ،مختلف الحدیث ، ناشخ اور رائح معمول بد بین دان اقسام کی تفصیل سے پہلے ایک اصطلاح سمجھ الیک معارضہ اور تعارض ۔

معارضه

دوصدیثوں کا بظاہرایک دوسرے کے اس طرح خلاف ہونا کہ ایک یکمل کیا

جائے تو دوسرے پڑمل ناممکن ہو۔ مثلا ایک حدیث میں ہے مامَسَنْ اُ النار ناقض وضو ہے، جبکہ دوسری حدیث میں ہے کہ غیر ناقض ہے۔ بظاہر کی قیداس لیے لگائی کہ حقیقتا دوحدیثوں میں تعارض نہیں ہوتا ہمیں اپنی ناقص عقل اور نا رسافہم کی وجہ سے تعارض نظر آتا ہے جو تحقیق اور غور خوض سے اکثر دور ہوجاتا ہے

قوله: لانه أن سلم من المعارضة أي لم يات خبر يضاده.

حديث محكم اورأس كاحكم

وہ حدیث جس کے معارض کوئی حدیث نہ ہو محکم کہلاتی ہے۔اس کا حکم اس کی تعریف سے واضح ہے کہ یہ معمول ہہہے۔ مثال

حضور صلى الله عليه وللم في فرمايا: إِنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَذَابا يَومَ القِيَامَةِ الَّذِينَ يَشْبَهُونَ بِخَلقِ الله. (رواه الحاكم) ال حديث كمعارض كوئى حديث بيس قوله: وان عورض فلا يخلو الخ

وہ حدیث جس کی معارض حدیث مقبول ہونے کے اعتبار سے تو اس کے ہم پلہ ہو، کیان دونوں کوشیح تاویل کے ذریعے جع کرناممکن ہو، بایں معنی کہ دونوں پر بیک وقت میں دونوں کوشیح تاویل کے ذریعے جع کرناممکن ہو، بایں معنی کہ دونوں پر بیک وقت میں کرنے سے کوئی مانع شری لازم نہ آئے۔الی حدیث کومختلف الحدیث (بفتح اللام و کسرہ) کہتے ہیں۔

متن

ومشل له ابن الصلاح بحديث"لاعدوى ولا

طيرة" مع حديث" فر من الجذوم فرارك من الاسد" كلاهما في الصحيح وظاهر هما التعارض و وجه الجمع بينهما أن هذه الأمراض لاتُعْدِى بطَبْعها لكن الله سبحانه جعل مخالطة المريض بها للصحيح سببا لإعدائه مرضه، ثم قد يتخلف ذلك عن سببه كما في غيره من الاسباب كذا جمع بينهما ابن الصلاح تبعا لغيره، و الأولى في الجمع بينهما أن يقال: إن نفيه صلى الله عليه وعلى آله و صحبه وسلم للعدوى باق على عمومه، وقد صح قوله صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم: " لايعدى شيئ شيئا"، وقوله صلى الله عليه وعلى آله و صحبه سلم لمن عارضه بان البعير الأجرب يكون في الابل الصحيحة فيخالطها فتجرب؛ حيث رد عليه بقوله: فمن أعدى الأول" يعنى أن الله سبحانه ابتدأ ذلك في الثاني كما ابتدأه في الأول وأما الأمر بالفرار من المجذوم فمن باب سد الذرائع ؛ لئلا يتفق للشخص الذي يخالطه شيء من ذلك بتقدير الله تعالى ابتداء لابالعدوى المنفية، فيظن أن ذلك بسبب مخالطته، فيعتقد صحة العدوى فيقع في الحرج فأمر بتجنبه حسما للمادة. والله اعلم. وقد صنف في هذا النوع الإمام الشافعي كتاب "اختلاف الحديث" لكنه لم يقصد استيعابه وصنف فيه بعده ابن قتيبة والطحاوى وغيرهما.

تزجمه

ابن صلاح نے بیر صدیث مثال میں پیش کی ہے۔ لاعدوی ولا طیرة (مرض کا تعدیہ بیں ہے)جس کا تعارض صدیث " فیسر مین المحذوم" مجذوم ہے ایبا بھا گوجیے شیر سے بھا گتے ہوکہ دونوں سیج ہیں اور بظاہر متعارض ہیں تطبیق کی توجیہ یہ ہے کہ بیامراض بالطبع تو متعدی نہیں ہوتے لیکن اللہ تعالیٰ مریض کی مخالطت ہے تندرست کو بھی مرض پہو نیخے کا سبب بنادیتے ہے بھی ایسانہیں بھی ہوتا جیسا کہ اس کے علاوہ دوسرے اسباب ہے۔ اس طرح ابن صلاح نے بھی دونوں کے درمیان دوسرول کی اتباع کرتے ہوئے تطبیق دی ہے (میرےنز دیک) دونوں کے درمیان تطبیق کی بیصورت بہتر ہے کہ یہ کہا جائے نبی یا ک صلی اللہ وسلم نے تعدید کی نفی کوعموم پر یاتی رکھا ہے۔ اور نبی پاک صلی اللہ علیہ وسلم سے سیجے روایت ہے کہ سی شی کا تعدیہ نہیں ہوتااور نبی باک صلی اللہ علیہ وسلم کا قول اس مخض کے بارے میں جس نے آپ سے سوال کیا تھا کہ جب خارثی اونٹ مل جاتا ہے تو تندرست کو بھی خارثی بنادیتا ہے۔ تو آپ نے رد کرتے ہوئے کہا تھا کہ پہلے کوئس نے خارثی بنایا یعنی اللہ تعالیٰ نے ،اس نے دوسرے کو پھی خارش میں بہتلا کیا جس طرح اس نے پہلے کو ابتداء ڈالا تھا۔ بہر حال مجذوم ہے بھا گئے کا تھم سووہ سد ذرائع کے باب ہے تاکہ اختلا طکر نے والے فخص کو اس مرض میں سے پچھا تفا قالات ہوجائے جو اللہ کی تقدیر سے ہو، نہ کہ تعدیہ کی وجہ سے، تو وہ یہ گمان نہ کرے کہ اس اختلا ط سے ہوا ہے۔ اوروہ یہ عقیدہ رکھ لے کہ مرض کا تعدیہ جے اوروہ گناہ میں پڑجائے پس آپ نے عادة جاری شدہ کی بنیاد کو ختم کرنے کے لئے احتیاط کا تھم دیا۔ واللہ اعلم ۔ اس باب میں بنیاد کو ختم کرنے کے لئے احتیاط کا تھم دیا۔ واللہ اعلی ہے۔ لیکن انھوں بنیاد کو ختم کرنے کے لئے احتیاط کا تھم دیا۔ واللہ اعلی ہے۔ لیکن انھوں اور ان کے علاوہ نے اس بارے میں لکھا ہے۔

تشرتك

مثال

علامه ابن الصلاح في مختلف الحديث كى مثال مين بيعديث ذكر كي به "عَن أَبِي هرَيرَةَ رَضِيَ اللهُ عَنهُ أَنَّ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَنهُ أَنَّ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ قَال: لَا عَدوى فَقَامَ أَعرَابِيَّ، فَقَال: أَرَأَيتَ اللهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ قَال: لا عَدوى فَقَامَ أَعرَابِيَّ، فَقَال: أَرَأَيتَ الإِبِلَ تَكُولُ فِي الرِّمَالِ أَمْثَالَ الطِّبَاءِ، فَيَاتِيهِ البَعيرُ الإِبِلَ تَكُولُ فِي الرِّمَالِ أَمْثَالَ الطِّبَاءِ، فَيَاتِيهِ البَعيرُ الأَجرَبُ، فَتَحرَب قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَليهِ وَسَلَّم: فَمَن أَعدى الله عَليهِ وَسَلَّم: فَمَن أَعدى الله عَليهِ وَسَلَّم: فَمَن أَعدى اللهُ عَليهِ وَسَلَّم: فَمَن

یعن بیاری ایک مریض سے دوسرے کی طرف متعدی نہیں ہوتی۔ بالفاظ دیگر چھوت کی کوئی شرعی حیثیت نہیں اور نحوست بے حقیقت چیز ہے۔ یہ ایک حدیث ہے۔ اس کے معارض بیحدیث ہے "فِرَّ مِنَ الْمَحذُومِ فِرَارَكَ مِنَ الْأَسَدُ" جس کا معنی ہے جذام کے مریض سے ایسے دور بھا گو جسے شیر سے بھا گتے ہو۔ یہ دونوں حدیثیں ضحے ہیں (پہلی متفق علیہ اور دوسری بخاری میں ہے) اور دونوں بظاہر متعارض بیں، کین دونوں کوجمع کرناممکن ہے اور جمع کیا گیا ہے۔ اس کے لیے بہت ہی تو جیہات کی گئی ہیں۔ ان میں سے دوتو جیہات مصنف نے ذکر کی ہیں لیکن اس کے بیحشے سے کی گئی ہیں۔ ان میں سے دوتو جیہات مصنف نے ذکر کی ہیں لیکن اس کے بیحشے سے کی گئی ہیں۔ ان میں سے دوتو جیہات مصنف نے ذکر کی ہیں لیکن اس کے بیحشے سے کہا کی حدیث کا پس منظر اور شان ورود سمجھ لینا بہتر ہے۔

ابل عرب کاعقیدہ تھا کہ بیاری مریض ہے دوسرے آدمی کولگ جاتی ہے۔
اس لیے آپ نے فرمایا" لاع دوی "ای طرح جب وہ سفر کے لیے نکلتے توایک پرندے کو پنجرے سے آزاد کرتے اگر وہ پرندہ دائیں طرف اڑ جاتا تو سمجھتے کہ سفر کامیاب ہوگا اور چل دیتے ،لیکن اگر بائیں طرف اڑ جاتا تو سمجھتے کہ اس سفر میں ناکامی اور نحوست ہوگی تو قصد سفر ترک کردیتے آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا" لاطیرہ "نحوست بے حقیقت چیز ہے۔

اب اس حدیث سے تو معلوم ہوتا ہے کہ کسی ایسے مریض کے قریب رہنے،اس کے پاس جانے اور اس سے ملنے میں کوئی حرج نہیں، جبکہ دوسری حدیث میں جذام کے مریض سے دورر ہنے کا تھم دیا جارہا ہے جس سے معلوم ہوتا ہے کہ چھوت مین جذام کے مریض سے دورر ہنے کا تھم دیا جارہا ہے جس سے معلوم ہوتا ہے کہ چھوت لیعنی مرض کا متعدی ہونا ہے اصل بات نہیں۔لہذا دوسری حدیث پہلی حدیث کے

معارض ہوگئی۔

قوله: ووجه الجمع بينهما ان هذه الامراض لاتعدى طبعها الخ دفع تعارض كے ليے كى گئ توجيهات بہلی توجيها ت

پہلی حدیث کا مطلب ہے کہ بالذات اور بالطبع کوئی بیاری ایک مریض سے دورر ہے

۔ دوسرے انسان کونہیں گئی اور دوسری حدیث میں جوجذام کے مریض سے دورر ہے
کا حکم دیا گیا ہے اس کا مقصد یہ بتلا نا ہے کہ فی نفسہ تو کوئی بیاری خود بخو دکسی انسان کو منتقل نہیں ہوتی ، لیکن اللہ تعالیٰ نے اس مریض کے ساتھ اختلا طاور ملنے جلنے کو دوسرے آدی کی بیاری کا سبب بنایا ہے کہ دنیا تو دار الاسباب ہے، اب جب وہ تندرست شخص مریض سے ملتا ہے تو بعض اوقات وہ بیاری اسے بھی لگ جاتی ہے لہذا ایسے مریض سے دورر ہے کا حکم دیا بھر بعض اوقات سبب کے پائے جانے کے باوجود مسبب نہیں سے دورر ہے کا حکم دیا بھر بعض اوقات سبب کے پائے جانے کے باوجود مسبب نہیں ہیا جاتا ، مثلا: دوائی پینے کے باوجود شفانہیں ملتی تو دیگر اسباب کی طرح یہاں بھی یہ مکن ہے کہ کوئی شخص ایسے مریض سے ملے اور اسے وہ بیاری نہ لگے۔ یہ تو جیہ علامہ ابن الصلاح نے کی ہے۔

قوله:والاولى في الجمع بينهما ان يقال:ان نفيه الخ

دوسری توجیه

پہلی حدیث اپنے مکمل عموم پر ہے بینی بیاری نہ تو بالذات و بالطبع متعدی ہوتی ہے اور نہ ہی سبب بنتی ہے۔اس عموم ہوتی ہے اور نہ ہی سبب کے درجے میں کسی دوسرے کی بیاری کا سبب بنتی ہے۔اس عموم

ک دودلیس ہیں: پہلی دلیل آپ سلی اللہ علیہ وسلم کا فرمان ہے "لا بعدی شیء شیء شیدیا" جس سے اس کے عموم کا پتا چلتا ہے اور دوسری دلیل میہ کہ جب حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے ایک اعرابی نے بیسوال کیا کہ ہم دیکھتے ہیں جنگل میں اونٹ ایسے دوڑر ہے ہوتے ہیں جنگل میں اونٹ ایسے دوڑر ہے ہوتے ہیں جیسے ہرن، کیکن جب ایک خارش اونٹ ان اونٹوں سے جاماتا ہے تو سب خارش زدہ ہوجاتے ہیں، اس پر آپ نے فرمایا: "فسمن اعدی الأول؟" کہ آخراس خارش زدہ ہوجاتے ہیں، اس پر آپ نے فرمایا: "فسمن اعدی الأول؟" کہ آخراس پہلے اونٹ کو بید بھاری کس سے گی ؟ مطلب میر تھا کہ اللہ تعالیٰ نے دوسرے اونٹ کو بھی میرض اسی طرح ابتداء لاحق کر مایا تھا۔ لہذا میرض اسی طرح ابتداء لاحق کر مایا تھا۔ لہذا سے میں اسی طرح ابتداء لاحق کر مایا تھا۔ لہذا سے میں طرح یہ اللہ عدوی "والی حدیث اینے ظاہری عموم یہ ہے۔

ربی دوسری حدیث تواس میں دورر ہے کا تھم سد ذرائع کے طور پراعتقا و
کی خرابی سے بچانے کے لیے دیا گیا ہے کہیں ایبا نہ ہو کہ کوئی شخص جذام کے
مریض کے پاس جائے اور اسے وہ بہاری لگ جائے تو وہ یہ عقیدہ بنالے کہ یہ
بہاری جھے اس مریض سے گئی ہے۔اس طرح اس کا عقیدہ خراب ہوگا اور شرک
میں مبتلا ہوجائے گا۔خلاصہ یہ کہ یہ تھم اپنی امت کو کمال شفقت اور کمال رحمت کی
وجہ سے دیا ہے۔ چنانچ علماء نے لکھا ہے کہ اگر کسی شخص کا عقیدہ مضبوط اور اعتقا و
وجہ سے دیا ہے۔ چنانچ علماء نے لکھا ہے کہ اگر کسی شخص کا عقیدہ مضبوط اور اعتقا و
ایسا جازم وغیر متزلزل ہواس بات پر کہ بہاری اللہ کے سواکوئی نہیں لگا سکتا تواس
کے لیے ایسے مریض کی مخالطت میں کوئی حرج نہیں۔ چنانچہ آ پ صلی اللہ علیہ وسلم
نے خود ایسے مریض کے ساتھ کھانا تناول فربایا ہے۔اب دوسری حدیث پہلی
حدیث کے معارض تھی ،لیکن دونوں کو تھے تاویل کے ذریعے جمع کر دیا گیا ،لہذا پہلی

قوله: وقد صنف في هذاالنوع الامام الشافعي كتاب النح

مختف الحدیث کے بارے میں اما مثافعی رحمۃ اللہ علیہ نے کتاب کھی ہیک موضوع کا استیعاب نہ کریائے ،ان کے بعد ابن قتیبہ نے '' تاویل مختلف الحدیث ''اوراہام طحاوی نے '' مشکل الآ ثار' کھی۔اس موضوع پر ابن جریر اور ابن خزیمہ نے بھی مستقل کتابیں کھی ہیں۔

متن

وإن لم يمكن الجمع، فلا يخلو إما أن يعرف التاريخ أولا فإن عرف وثبت المتأخر به أو بأصرح منه، فهو الناسخ والآخر المنسوخ، والنسخ رفع تعلق حكم شرعى بدليل شرعى متأخر عنه مايدل على الرفع المذكور، وتسميته ناسخا مجازا؛ لأن الناسخ في الحقيقة هو الله تعالى، ويعرف النسخ بأمور أصرحها ماورد في النص كحديث بريدة في صحيح مسلم كنت نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها فانها تذكر الاخرة، ومنها مايجزم المسحابي بأنه متأخر كقول جابر رضى الله عنه: كان آخر الأمرين من رسول الله صلى الله علية وعلى آله وصحبه وسلم ترك الوضوء مما مسته

النار أخرجه أصحاب السنن، ومنها مايعوف بالتاريخ وهو كثير، وليس منها مايرويه الصحابى المتأخر الإسلام معارضا للمتقدم عليه لاحتمال أن يكون سمعه من صحابى آخر أقدم من المتقدم الممذكور أو مشله فأرسله لكن إن وقع التصريح بسماعه له من النبى صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم فيتجه أن يكون ناسخا بشرط أن يكون لم يتحمل عن النبى صلى الله عليه وعلى آله و لم يتحمل عن النبى صلى الله عليه وعلى آله و صحبه وسلم شيئا قبل إسلامه وأما الاجماع فليس صحبه وسلم شيئا قبل إسلامه وأما الاجماع فليس بناسخ بل يدل على ذلك.

تزجمه

اگردونول کے درمیان جمع اور تطبیق ممکن نہ ہوتو دوحال سے خالی نہیں یا تو تاریخ کی معرفت ہوگی یانہیں اور معرفت ہوجائے اور متاخر ہونا ثابت ہوجائے یااس سے زائد کوئی صریح امر معلوم ہوجائے تو یہ ناسخ ومنسوخ ہے۔ ننخ کے معنی حکم شرعی کا اٹھادینا ہے۔ کسی ایسی دلیل شرعی سے جواس سے متاخر ہو۔ ناسخ وہ ہو رفع کے معنی ندکور پر دلالت کر ہے۔ اور اس کا ناسخ نام رکھنا مجاز ہے۔ اس لئے کہ ناسخ وہ حقیقت میں اللہ تعالیٰ ہے۔ اور ننخ چندا مور سے بہچان لیا جاتا ہے۔ معنی نظری سے جو تو وہ ہوجیسے کہ جے مسلم میں حقیقت بریدہ کی حدیث میں ہے: میں واقع ہوجیسے کہ جے مسلم میں حضرت بریدہ کی حدیث میں ہے: میں نے تم کوزیار سے قبور سے منع کیا

تھا لیں اب زیارت کیا کرو بیآ خرت کو یا دولانے والی ہے۔اس میں ہے وہ بھی ہے جو صحالی یقین کے ساتھ بیان کرے کہ بیمتا خرہے جیسے كه حضرت جابر رضى الله عنه كا قول-آخرى عمل آپ صلى الله عليه كاممامست النارسے وضونه كرنے كا تھا، اس كى تخريج اصحاب سنن نے کی ہے۔اورانہیں میں سے وہ ہے جوتار یخ سے معلوم ہو۔اوراس کی مثالیں بکثرت ہیں۔اور یہ بات نشخ پردلالت نہیں کرتی کہ بعد میں اسلام لانے والاصحابی بہلے اسلام لانے والے صحابی کی روایت کے خلاف حدیث بیان کرے ، کیونکہ اس میں بیا حمّال بھی توہے کہ اس بعد میں اسلام لانے والے صحابی نے اس پہلے اسلام لانے والے صحابی سے بھی پہلے اسلام میں داخل ہونے والے صحابی سے بیحدیث سی ہو، مااس کے ساتھ مسلمان ہونے والے صحابی سے روایت کی ہو،اور پھراس صحابی کا نام لیے بغیر مرسل روایت ذکر کر دی ہو،کیکن اگر صراحة نبي ياك صلى الله عليه وسلم سے سننا ثابت موجائے تو سنخ كى توجیه کی جاسکتی ہے بشرطیکہ اس نے اسلام سے قبل کسی روایت کا تخل نہ کیا ہو،اوراجماع تو وہ نائخ نہیں بلکہاس تنخ پر دال ہے۔

تشرت

ناسخ اورمنسوخ

دو الی متعارض حدیثیں جومقبول ہونے کے اعتبار سے برابر درجے کی ہوں، لیکن دونوں کوجع کرکے بیک وقت دونوں پڑمل کرناممکن نہ ہو، البتة ان میں سے ایک کا مقدم ہونا اور دوسرے کا مؤخر ہونا تاریخ یا کسی اور یقینی ذریعے سے معلوم ہو، تو مؤخر حدیث کوناسخ اور مقدم کومنسوخ کہا جاتا ہے۔ ناسخ معمول بداور منسوخ غیر معمول

بہے۔

قوله:والنسخ رفع تعلق حكم شرعى بدليل شرعى متاخر . ننخ كى *تعريف*

قوله: النسخ لغة: الإزالة

اصطلاحا: ایک تھم شرعی کو دوسرے متاخر (زمانا) تھم شرعی کے ذریعے رفع کرنے اوراٹھانے کوئنے کہتے ہیں۔ حدیثا کا ن اوغیرہ۔ ناسخ کی حقیقت

حقیقت میں تو نائخ اللہ تعالیٰ ہیں کہ وہی ایک تھم شرعی کو تبدیل کر کے دوسرا تھم نافذ کرتے ہیں ہواں رفع تھم پر تھم نافذ کرتے ہیں ہواں رفع تھم پر دلالت کرے۔من باب اضافة الفعل الی السبب۔

قوله: ويعرف النسخ بأمور :أصرحها ماورد في النص نخ كاعلامات

یہ کیسے معلوم ہو کہ دومتعارض حدیثوں میں سے ایک ناسخ اور دوسری منسوخ ہے اور دوسری منسوخ ہے اور کی مصنف رحمة ہے اور کی مصنف رحمة الله علیہ نے تین علامتیں ذکر فرمائی ہیں۔

ىمىلى چىلى علامت

سنخ کی پہچان کی سب سے صرح علامت یہ ہے کہ خودنص میں ہی ناتخ

ومنسوخ کی صراحت ہو۔

مثال

قال النبى صلى الله عليه وسلم: نهيتكم عن زيارة القبور فنزوروها، ونهيتكم عن لحوم الأضاحى فوق ثلاث فأمسكو اما بدا لكم. (رواه مسلم عن بريدة) السحديث كنص مين ناسخ اورمنسوخ دونول كي صراحت موجود ب

دوسرى علامت

قوله: ومنها مایجزم الصحابی بأنه متأخر، کقول جابر الخ مدیث کاردایت کرنے دالے محالِ مقدم دعو کر کرنقر ت کردیں۔

مثال

حضرت جابر رضی الله عند فرماتے ہیں: کان آخر الأمرین من رسول الله صلی الله علیه و سلم ترك الوضوء مما مست النار۔ اب بعض احادیث ہیں ما مسته النار۔ اب بعض احادیث ہیں ما مسته النار كوناقض قر ارديا گيا ہے اور بعض ہیں غیر ناقض۔ اس روایت میں حضرت جابر رضی الله عند نے مؤخر حدیث کی نشاندہی فرمادی۔

تيسرى علامت

قوله;ومنها مايعرف بالتاريخ.وهو كثير.

تیسری علامت بیہ کہ تاریخ کے ذریعے پتا چل جائے کہ بیر حدیث مقدم اور بیموخرہے۔

مثال

حضرت شداد بن اوس رضى الله عندكى روايت ميس آپ كا يه ارشاد منقول به: "أفطر الحاجم والمحوم" - جبكه حضرت عبدالله بن عباس رضى الله عنه و سلم احتجم و هو محرم واحتجم و مديث ميس به: "ان النبى صلى الله عليه و سلم احتجم و هو محرم واحتجم و هو صائم محرم" (متفق عليه)

اب دونوں حدیثیں صحیح اور باہم متعارض ہیں، دونوں کو جمع کرنا بھی ممکن نہیں، لیکن ان میں سے پہلی کا مقدم اور دوسری کا مؤخر ہونا تاریخ کے ذریعے معلوم ہوجا تا ہے۔ چنانچے پہلی حدیث ۸ ہجری کی ہے اور دوسری ۱ ہجری کی ہے، اس لیے کہ حضرت ابن عباس محرم ہونے کی حالت میں حضور کے ساتھ ججۃ الوداع کے موقع پر ہی شے جودس ہجری کا واقعہ ہے۔

قوله: وليس منها ما يرويه الصحابي المتأخر الاسلام.

ابك وضاحت

ایک صحافی متقدم الاسلام بیں اور دوسرے متأخر الاسلام بیں اور دونوں کی روایات میں تعارض آ جائے تو صرف متاخر الاسلام کے تاخر اسلام کی بنا پر اس کی روایت کو نائخ نہیں قرار دیا جاسکتا، اس لیے کے ممکن ہے اسمتاخر الاسلام صحافی نے یہ حدیث کی ایسے صحافی سے بی ہوجواس متقدم الاسلام معارض سے بھی اقدم فی الاسلام ہواوراس متاخر الاسلام صحافی نے اس صحافی کا نام حذف کر کے روایت مرسلاذ کر کردی ہو۔ لہذا صرف تاخر اسلام کی بنیاد پر کسی صحافی کی روایت کو ناشخ نہیں قرار دیا جائے گا۔ ہاں! البت اگروہ متاخر الاسلام صحافی اس بات کی تصریح کردے کہ میں نے خود یہ گا۔ ہاں! البت اگروہ متاخر الاسلام صحافی اس بات کی تصریح کردے کہ میں نے خود یہ

حدیث حضور صلی الله علیہ وسلم سے سی ہے تو اس صورت میں ان کی روایت کو ناسخ قرار دیا جاسکتا ہے، لیکن اس میں شرط یہ ہے کہ اس صحابی نے اسلام لانے سے قبل حضور صلی الله علیہ وسلم سے کوئی حدیث نہ تی ہوا در ساتھ ساتھ یہ بھی معلوم ہو کہ متقدم صحابی نے متا خرکے اسلام کے بعد حضور سے کوئی حدیث روایت نہیں کی ، ورنہ یہ امکان پھر لوث آ کے گا کہ متا خرکی روایت متقدم کی روایت سے مقدم ہو۔

قوله: واما الإجماع فليس بناسخ، بل يدل على ذلك.

اجماع ناسخ نہیں بن سکتا

دومتعارض شرعی احکام میں ہے کسی ایک پراجماع دوسرے کے لیے ناتخ

نہیں بن سکتا،اس لیے کہ اجماع مُظہر تھم ہوتا ہے مُثبت یا رافع لیحکم نہیں ہوتا۔ یعنی

اجماع صرف اس بات کی وضاحت کردیتا ہے کہ بیتھم شرعی فلاں حدیث کی وجہ سے

منسوخ ہے اوراس پراجماع ہوجاتا ہے۔ بغیر کی نصِ شرعی کے مخص اجماع ہے کسی تھم

شرعی کومنسوخ نہیں کیا جاسکتا اس لیے کہ اجماع امت کے افراد کا کام ہے۔ کہیں ایسا ہوا

ہے کہ غلام آتا کی بات کومنبوخ کردے؟

متن

وإن لم يعرف التاريخ فلايخلو: إما ان يمكن ترجيح أحدهما على الآخر بوجه من وجوه الترجيح المتعلقة بالمتن أوبا لإسناد اولا، فان أمكن الترجيح تعين المصير إليه والإفلا، فصار ماظاهره التعارض واقعا على هذا الترتيب الجمع إن امكن، فاعتبار

الناسخ والمنسوخ، فالترجيح إن تعين، ثم التوقف عن العمل بأحد الحديثين، والتعبير بالتوقف أولى من التعبير بالتساقط لإن خفاء ترجيح أحدهما على الآخر إنما هو بالنسبة للمعتبر في الحالة الراهنة مع احتمال ان يظهر لغيره ماخفي عليه. والله اعلم.

تزجمه

اگر تاریخ معلوم نه ہوتو (پھر دوحال سے خالی نہیں) یا تو ان دونوں میں ہے ایک کوتر جے دیناممکن ہوگا،تر جے کی جوصور تیں متن اور اسناد سے تعلق رکھتی ہیں ان کے ذریعے سے، یامکن نہیں ہوگا۔اگر ترجح دینامکن ہوتوتر جے دینامتعین ہے۔ اگرتر جے دینامکن نہ ہوتو تعارض این جگہ پر باقی ہے۔اور ترتیب بھی اس کی وہی (سابقہ) ہے،خلاصہ بیر کہ دونوں میں تطبیق دیناا گرممکن ہو، ورنہ پھر ناسخ ومنسوخ کی طرف رجوع ہوگا (کہ نامخ برعمل، اورمنسوخ متروک ہوگا) اگر تاسخ ومنسوخ کا اعتبار بھی ممکن نہ ہو،تو ترجیح کی صورت ہوگی اوراگریہ بھی نہ ہوتو پھر دونوں صدیثوں برعمل کرنے سے تو قف کیا جائیگا۔اور توقف کی تعبیر تا قط کی تعبیر سے بہتر ہاس کئے کہ ایک کی دوسرے یر ترجیح کامخفی ہونا موجودہ حالت میں معتبر کے اعتبار سے ہے اس اخمال کے ساتھ کہ کسی دوسرے پر مخفی ظاہر ہوجائے۔اورخداہی بہتر جانتاہے۔

تشريح

راجح اورمرجوح

دومتعارض حدیثیں جوصحت کے اعتبار سے برابر در ہے کی ہوں، بیک وقت دونوں بڑمل بھی ممکن نہ ہو، کی مقدم وموخر ہونا بھی معلوم نہ ہو، البتہ وجوہ ترجے میں سے کسی وجہ کی بنیاد پر ان میں سے ایک کو دوسری پرترجے دیناممکن ہوتو ان میں جس کو ترجیح حاصل ہوا ہے رائح اور دوسری کومرجوح کہتے ہیں۔

قوله:فان امكن الترجيح الخ

جب تک متعارض احادیث میں سے کسی ایک کوکسی بھی حوالے سے ترجیح دی جاسکتی ہوجا ہے وہ مختلف الحدیث کی صورت ہو، تاسخ ومنسوخ کی صورت ہویا رائح اور مرجوح کی صورت ہوجتی الامکان ترجیح دی جائے گی۔

متوقف فيه

وه متعارض احادیث جوصحت کے اعتبار سے مساوی ہو، بیک وقت دونوں پر عمل کھی ممکن نہ ہو، کسی کا مقدم وموخر ہونا بھی معلوم نہیں ہوسکتا اور کسی وجہ ترجیح کی بنیاد پر ایک کو دوسری پرترجیح بھی نہیں دی جاسکتی تو ایسی صورت میں حدیث پرعمل کرنے سے تو قف کیا جائے گا۔ اس طرح کی احادیث کومتوقف فیہ کہا جاتا ہے۔ قولہ: فصار ماظاہرہ التعارض و اقعا علی ھذا الترتیب.

بوری بحث کا خلاصه

حاصل کلام به نکلا که بظاهر باجم متعارض احادیث میں دفع تعارض کی بالتر تیب بیجار صورتیں ہیں:

(۱)..... پہلے دونوں کو سیحے تاویل کے ذریعے جمع کرنے کی کوشش کی جائے۔

(٢) ناسخ ومنسوخ كومتعين كياجائــــ

(m)....رانح ومرجوح كوالك كياجائـ

(٤)ورندتو قف كياجائ حتى يتضع الامر.

قوله:المتعلقة بالمتن.

وچوہ ترجیح کی دوصورتیں ہیں:(۱)..... جن کا تعلق متن کے ساتھ ہو (۲).....جن کاتعلق سند کے ساتھ ہو۔

متن ہے متعلق وجہز جیح کی مثال

ایک حدیث میں کسی چیز کی حلت کابیان ہے اور دوسری میں حرمت کا،تو حرمت والی حدیث کو مُیج پرتر جیح حاصل ہوگی۔اس میں جوحرمت کی وجہتر جیح پائی جارہی ہے بیمتن سے متعلق ہے۔

سندسيم تعلق وجبرترجيح كي مثال

ایک حدیث اصح الاسانیدے مروی ہواور دوسری کم درجے کی سند سے منقول ہوتو پہلی اس اعلیٰ سند کی وجہ سے راجے اور دوسری مرجوح ہوگی۔

قوله: والتعبير بالتوقف اولى الخ

تساقط کی اصطلاح سے تو قف کی اصطلاح بہتر ہے۔ عام طور پر بیاقاعدہ مشہورہ تاذا تعدار ضاتساقطا"مصنف فرماتے ہیں: تساقط کے بجائے تو قف کی اصطلاح احکام شرعیہ میں زیادہ مناسب ہے، اس لیے کہ تعارض اور پوشیدگی ان میں سے ایک کوتر جے دینے میں ہمارے اعتبار سے ہمکن ہے کسی اور کی نظر میں اس میں کوئی خفا نہ ہو۔ لہذا بجائے اس کے کہ یہ کہا جائے بید حدیث ساقط الاعتبار ہے یہ کہنا زیادہ بہتر ہے کہ چونکہ ہماری نظر میں اس میں تعارض ہے اس لیے ہم اس میں تو قف کرتے ہیں۔

متن

ثم المردود وموجب الرد إما أن يكون لِسقط من إسناد وطعن في راو على اختلاف وجوه الطعن أعم من ان يكون لأمر يرجع إلى ديانة الراوى أو إلى ضبطه، فالسقط أن يكون من مبادى السند من تصرف مصنف، أومن آخره أي: الاسناد بعد التابعى أو غير ذلك فالاول المعلق سواء كان الساقط واحدا أم اكثر، وبينه وبين المعضل الآتى ذكره عموم وخصوص من وجه: فمن حيث تعريف المعضل بأنه سقط منه اثنان فصاعدا يجتمع مع بعض صور المعلق، ومن حيث تقييد المعلق بأنه من تصرف المصنف من مبادئ السند يفترق عنه إذ هو تصرف المصنف من مبادئ السند يفترق عنه إذ هو

أعم من ذلك.

تزجمه

پھرمردوداوروہ صدیت جس کا تھم رد ہے یا تو سند ہے کی راوی کے سقوط کی وجہ ہے ہو یاطعن راوی کی وجہ ہے اقسام طعن کے تنوع کے مطابق خواہ وہ ایے سب ہے ہوجس کا تعلق راوی کی دیانت ہے متعلق ہویا صبط ہے۔ پھر سقط یا تو مصنف کے تصرف ہے ابتداء سند میں ہوگا یا آخر سند میں تابعی کے بعد ہوگا یا اس کے علاوہ کوئی صورت ہوگا۔ تو اول کا نام معلق ہوگا خواہ ساقط ہونے والا ایک ہو یا زائد۔ اس کے اور معصل جس کا ذکر آگے آر ہا ہے عموم خصوص من وجہ کی نبیت ہے۔ پس معصل کی تعریف کے مطابق سے کہ دویا دو سے زائد رادی ساقط ہوں، معلق کی بعض صورتوں کے ساتھ جمع ہوجاتی زائد رادی ساقط ہوں، معلق کی بعض صورتوں کے ساتھ جمع ہوجاتی نائد رادی ساقط ہوں، معلق کی بعض صورتوں کے ساتھ جمع ہوجاتی نائد رادی ساقط ہوں، معلق کی بعض صورتوں کے ساتھ جمع ہوجاتی ہے۔ اور معلق میں اس قید کی وجہ ہے۔ کہ مبادی سند میں مصنف کے تصرف سے سقوط ہواس سے جدا ہوجاتی ہے اس لئے کہ وہ اس سے عام ہے۔

تشرت

حدیث مردوداوراس کی اقسام

اخبار آحاد کی دوتشمیں بیان کی گئی تھیں:مقبول اور مردود _مقبول اور اس کی افسام اور منظبول اور اس کی اقسام اور من استان کی تعدیم کی افسام اور من استان استان استان استان استان استان اللہ کا منظبیت میں ۔ایک دفعہ خبر مردود کی تعریف دو ہرا کیجے۔

خيرِ مردود

اس حدیث کوکہا جاتا ہے جس میں خالص وصف ِردیعنی ناقل کی دروغ گوئی کا ثبوت پایا جائے بالفاظ دیگر جس کی روایت کرنے والے کاغیرصا دق ہونارا جج ہو۔

قوله: وموجب الرد إما أن يكون لسقط من إسناد أو طعن

حدیث کے مردود ہونے کے اسباب

حدیث کے رداور نا قابلِ عمل ہونے کے دواسباب ہیں:

(۱)......da(۲)......

سبب اول سقط كابيان

مقط کا اجمالی معنی سندہے سی راوی کا ساقط ہونا۔

سقط کی اقسام

سقط کی دوشمیں ہیں:سقطِ واضح اورسقطِ خفی

سقط واضح

جس سند سے راوی کا ساقط ہونا ہرایک کومعلوم ہوجائے، جا ہے اس فن میں اسلامی میں است رکھتا ہو، مثلا: راوی کا پنے مروی عند کے ہم زمانہ نہ ہونا۔اس سے ہرخص انداز ولگا سکتا ہے کہ کوئی راوی ساقط ہے۔

سقطخفي

وہ سقوط جسے ماہر صدیث لیعنی احادیث واسناد کے پرکھ کے ماہر لوگ ہی پہچان سکیں، ہر مخص نہ پہچان سکے۔

سقطِ واضح کے اعتبار سے حدیث مردود کی اقسام

سقطِ واضح کے اعتبار سے حدیث مردود کی جارفتمیں ہیں (۱) مُعلَّق (۲) مرسل (۳)معصّل (۴)منقطع مُعلَّق

اس عبارت میں مصنف نے معلّق اور حدیث معصل کے آپس میں نبیت بیان کی ہے۔

معصل وہ ہے جس کی سند سے دوراوی مسلسل ساقط ہوں ، معلق اور معصل میں عموم وخصوص من وجہ کی نسبت ہے ، بعض صورتوں میں دونوں جمع ہوجاتی ہیں ، مثلاً سند کے شروع سے دوراوی مسلسل ساقط ہوں تو معلق بھی ہے ، اور معصل بھی ، اور بعض دفعہ دونوں الگ الگ ہوجا ئیں گی مثلا سند کے درمیان سے دوراوی مسلسل ساقط ہوں تو یہ معصل ہے ، معلق نہیں ، یا سند کی ابتداء میں ایک راوی حذف ہوتو معلق ہوگی لیکن معصل نہیں۔

متن

ومن صور المعلق أن يحذف جميع السند ويقال مثلا: قال رسول الله صلى الله عليه وعلى

آله واصحابه وسلم، ومنها أن يحذف إلا الصحابى أو إلا التابعى والصحابى معا، ومنها أن يحذف من حدثه ويضيفه إلى من فوقه، فإن كأن مَن فوقه شيخا لذلك المصنف، فقد اختلف فيه، هل يسمى تعليقا أو لا ؟ و الصحيح في هذا التفصيل، فان عرف بالنص أو الاستقرأ ء أن فاعل ذلك مدلس قضى بده، و الا فتعليق، وإنما ذكر التعليق في قسم الممردود للجهل بحال المحذوف، وقد يحكم بصحته إن عرف بأن يجيء مسمى من وجه آخر.

تزجمه

معلق کی صورتوں میں سے بی بھی ہے کہ تمام سند حذف کردی
جائے۔ مثلاً یوں کہا جائے قال رسول الدّسلی الدّعلیہ وسلم اوراسی میں
بی بھی ہے کہ صحابی یا تابعی یا دونوں کے سوا سب کو حذف کردیا
جائے۔ اوراسی میں سے بی بھی ہے کہ حدیث روایت کرے اوراپنے
اوپر کی طرف نبست کردے، پس جواوپر ہے اس کا شیخ ہے تو اس میں
اختلاف ہے کہ اس کا نام تعلق رکھا جائے گا یا نہیں ؟ صحیح بیہ ہے کہ اس
میں تفصیل ہے اگر صراحة یا استقراء سے معلوم ہوجائے کہ اس کا
کرنے والا مدلس ہے تو تدلیس کا حکم لگایا جائے گا ورنہ معلق ہوگی اور
معلق کومردودی قسم مانا گیا ہے۔ محذوف کے حال سے ناواقف ہونے
کی وجہ سے اگر کسی دوسرے مقام پر تعیین کردی گئی ہوتو اس پر بھی صحیح

كاحكم لكادياجائے گا۔

تشريح

حديث معلق كي صورتين

قوله: ومن صور المعلق أن يحذف جميع السند الخ

(۱)....مصنف كمل سندكوحذف كرك كه:قال رسول الله منطق _

(۲)....مصنف صحافی کے علاوہ باصحافی اور تابعی کے علاوہ کمل سند حذف کروے۔ کما قد یکون فی المشکوۃ۔

(۳)....مصنف اینے شیخ کوحذف کرکے شیخ الشیخ فمافو قد کی طرف اپنی روایت منسوب کرے۔ تیسری صورت کی پچھ تفصیل

تیسری صورت معلق کی تعریف میں داخل ہے یا نہیں؟ اس میں دواخمال
میں یا تو وہ شیخ الشیخ اس راوی کا بھی شخ اوراستاد ہوگا یا نہیں۔اگراس راوی کا بھی
استاد ہے(یعنی کی اور حدیث میں) تو آیا ایسی صورت میں اس حذف کوتعلیق کہیں گے
یا نہیں ،اس میں تفصیل ہے۔اگرائمہ حدیث میں سے کسی امام کی صراحت یا اس راوی
کے احوال کی پوری تفتیش سے یا اس کی سندوں کے کمل استقراء سے معلوم ہوکہ بیراوی
مراس ہے، تو اس کی حدیث کو مرس قرار دیا جائے گا اور اگر وہ مرس نہ ہوتو پھر معلق
کہلائے گی۔

یادرہے! مڈس وہ مخص کہلاتا ہے جواپنے استاد کو حذف کر کے استاد الاستاد فما فوقہ کی طرف اپنی روایت کی نسبت کر کے بیہ تاثر دے کہ بیہ میرا استاد ہے۔ترویجا

لحدیثہ تفصیل عقریب آتی ہے۔

قوله:وإنما ذكر التعليق الخ

سوال

حدیث معلق کے بارے میں ذکر کردہ تفصیل سے تو بیہ معلوم ہوتا ہے کہ حدیث معلق مردود نہیں، بلکہ بعض دفعہ مقبول بھی ہوتی ہے، تو آپ نے اسے صدیث مردود کی اقسام میں کیوں ذکر کیا؟

جواب

حدیث معلق بالذات مقبول نہیں ہوتی ،اس لیے کہ اس میں محذوف راوی مجبول الحال ہوتا ہے اور مجبول راوی کی روایت مردود ہی ہوتی ہے۔ جہال کہیں حدیث معلق مقبول ہوتی ہے تو غارجی اسباب وقر ائن کے بنا پر مقبول ہوتی ہے۔ لہذا اسے مردود کی اقسام میں ذکر کرنا درست ہے۔

حديثِ معلّق كاحكم

جن حفزات محدثین نے صرف ثقه راوی کوسند میں سے حذف کرنے کا التزام کیا ہو۔ جیسے امام بخاری اور امام مسلم ہیں۔ ان کی حدیث معلق معتبر اور مقبول ہوگ۔ انہیں'' تعلیقات' بھی کہا جاتا ہے۔ اور جو حضرات محدثین ثقه اور غیر ثقه دونوں طرح کے رواۃ کوسند سے حذف کرنے کے عادی ہوں ان کی تعلیقات معتبر نہیں ہوں گی ، البتہ تحقیق کی جائے گی کہ محذوف راوی ثقه ہے یا غیر ثقه۔ اگر ثقه ہوتو معتبر ہوگی ، ورنہیں۔

متن

فإن قال: جميع من أحذفه ثقات، جاء ت مسئلة التعديل على الابهام، وعند الجمهور لايقبل حتى يسمّى، لكن قال ابن الصلاح هنا: ان وقع الحذف فى كتاب التزمت صحته كالبخارى ومسلم فما أتى فيه بالجزم دل على أنه ثبت إسناده عنده، وإنما حذف لغرض من الأغراض، وماأتى فيه بغير الجزم، ففيه مقال، وقد أوضحت أمثلة ذلك فى "النكت على ابن الصلاح."

تزجمه

کوئی یہ کے کہ جن تمام رادیوں کو میں نے حذف کیا ہے وہ سب ثقتہ ہیں تو یہ مسئلہ تعدیل جہم کا ہے، یہ جمہور کے زدیک غیر مقبول ہے تا وقتیکہ نام متعین نہ کر دیا جائے۔ لیکن ابن صلاح نے کہا کہ اگر حذف (راوی کا) اس کتاب میں واقع ہوجس میں صحت کا التزام کیا گیا ہوجی بخاری ومسلم اگر اس میں یقین (کے صیغہ معلوم) کے ساتھ ہوتو اس کی دلالت اس بات پر ہے کہ اس کی سنداس کے نزدیک فابت ہے۔ اور جو بغیر تعیین خابت ہو جو اس کی مثالوں کو خابت کے ساتھ ہوتو اس میں کلام کی گنجائش ہے۔ میں نے ان کی مثالوں کو خکت بن صلاح (کتاب کا نام) میں ذکر کیا ہے۔

تشريح

اگر صدیم معلق کاراوی رواة کو صذف کرنے کے بعدیہ کے کہ "جمیع من أحذفه ثقات" (میں نے جن راویوں کو صذف کیا ہے وہ سارے ثقہ ہیں) تو آیا اس کی یہ تو ثق معتبر ہوگی یا نہیں؟ اس کے لیے سب سے پہلے یہ بھے لینا جا ہے کہ تعدیل کی دو تسمیں ہیں: واضح اور مہم ۔ تعدیل واضح کی تفصیل آگے آئے گی ان شاء اللہ۔ تعدیل مہم

تعدیلِ مبہم کا مطلب ہے حذف کیے گئے راو بوں کواجمالی طور پر ثقة اور معتبر قرار دیا جائے ،مثلا: کہے: أخبر نبی الثقة۔

تعديل مبهم كاحكم

جہور فرماتے ہیں: جب تک محذوف راویوں کا نام لے کرمتعین نہ کردیا جائے اس وقت تک تعدیل کا عتبار نہیں۔ یعنی تعدیل مہم کا اعتبار نہیں۔

علامہ ابن الصلاح فرماتے ہیں: اگر کسی مصنف نے اپنی کتاب میں صحیح احادیث ذکر کرنے کا التزام کیا ہو، مثلا: امام بخاری (فی صحیحہ) اور پھروہ مصنف معلوم کے صیغے کے ساتھ جزما اس حدیث کوذکر کرے تو وہ حدیث معتبر ہوگی اور یہ سمجھا جائے گا کہ کسی غرض صحیح کی بنا پر انہوں نے راوی کو حذف کیا کا الاختصار اور اگر مجہول کے صیغے کے ساتھ ذکر کرے تو اس میں کافی تفصیل ہے مالایسع المقام ذکرہ اس کے لئے مصنف کی کتاب "الذکت علی ابن الصلاح "کا مطالعہ کیا جائے۔

فاكده

یہ بات یاد رہی چاہیے کہ مشکوۃ شریف کی احادیث معلق نہیں، بلکہ مجرد

ہیں۔ کیونکہ معلق اس حدیث کو کہتے ہیں جس میں راوی اپنی سند کو حذف کرے اور اگر دوسرے شخص کی سند میں سے ایک، چند یا سب راویوں کو حذف کرے تو اسے" مجرد کہتے ہیں۔" مشکوۃ میں بھی صاحب مشکوۃ نے اپنی سندیں حذف نہیں کیں، بلکہ انہوں نے بیحدیثیں صحاح ستہ ہے لی ہیں، تو مشکوۃ کی احادیث ان کی اپنی سند سے مروی نہیں۔ مروی نہیں۔

متن

والشاني وهو ماسقط عن آخره من بعدالتابعي هو المرسل و صورته ان يقول التابعي سواء كان كبيرا اوصغيرا قال رسول الله صلى الله عليه وعلى المه وصحبه وسلم كذااو فعل بحضرته كذااونحو ذلك وانما ذكرفي قسم المردو دللجهل بحال المحذوف لانه يحتمل ان يكون صحابيا ويحتمل أن يكون تابعيا وعلى الثاني يحتمل أن يكون حمل عن صحابي و يحتمل أن يكون حمل عن تابعي آخر، وعلى الثاني فيعود الاحتمال السابق ويتعدد إما بالتجويز العقلي فالي مالانهاية له وامابالاستقراء فالى ستة أو سبعة وهو أكثر ماوجدمن روايةبعض التابعين عن بعض فان عرف من عادة التابعي انه لايرسل الاعن ثقة فذهب جمهورالمحدثين الي

التوقف لبقاء الاحتمال وهواحد قولى احمد و ثانيهما وهو قول المالكيين والكوفيين يقبل مطلقا و قال الشافعي يقبل ان اعتضد بمجيئه من وجه آخر يباين الطريق الاولى مسنداكان اومرسلا ليترجح احتمال كونه ثقة في نفس الامر و نقل ابو بكر الرازى من الحنفية وابو الوليد الباجي من المالكية ان الراوى اذاكان يرسل عن الثقات وغيرهم لايقبل مرسله اتفاقا.

ترجمه

اوردوسری قسم جس کے آخر میں تابعی کے بعد کوئی راوی ساقط ہووہ مرسل ہے اس کی صورت یہ ہے کہ تابعی خوای صغیر ہو یا کبیر کے قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کذا یافعل کذا یافعل بحضر ته کذا یا ای کا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کذا یافعل کذا یافعل بحضر ته کذا یا ای کے شم اسے مردود کی قسم میں ذکر کیا جا تا ہے محذوف راوی کے جمہول الحال ہونے کی وجہ سے چونکہ یہ اختمال ہے کہ وہ (محذوف) صحابی ہویا تابعی ہو۔اور ثانی صورت (تابعی) میں بیا ختمال ہے کہ وہ ضعیف ہویا تقتہ ہو۔اور ثانی صورت (تقتہ) میں بیا ختمال ہے کہ اس نے کی صحابی سے حاصل کیا ہویا کسی تابعی سے پھر بیا ختمال سابق لوٹ کر صحابی سے حاصل کیا ہویا کسی تابعی سے پھر بیا ختمال سابق لوٹ کر آگئی رہیں گی یا تو تجویز عقلی سے لامتنا ہی سلسلہ چاتا رہے گا۔ اور استقراء سے کا یا تو تجویز عقلی سے لامتنا ہی سلسلہ چاتا رہے گا۔ اور استقراء سے کا بیا تو تجویز عقلی سے لامتنا ہی سلسلہ چاتا رہے گا۔ اور سے دیادہ سے زیادہ سے دیادہ سے دیادہ سے دیادہ سے دیادہ سے۔جوتا بعین کی بعض تا بعین سے روایت میں پائی گئی ہے۔پس اگر

تابعی کی بیعادت معلوم ہوجائے کہ وہ ارسال نہیں کرتے مگر صرف ثقنہ ہی سے تو جمہور محد ثین اس جانب گئے ہیں کہ تو تف باقی رہے گا امام احمد کے دوقول میں سے ایک قول یہ ہے۔ ان کا دوسرا قول اور مالکیہ اور اہل کو فد کا یہ ہے کہ مطلقا قبول کیا جائے گا۔ اور امام شافعی نے فرمایا اگر اس کی تقویت دوسر سے طریق سے آنے کی وجہ سے ہو جو طریق اگر اس کی تقویت دوسر سے طریق سے آنے کی وجہ سے ہو جو طریق اول کے مبائن ہوتو قبول کر لیا جائے گا خواہ مند ہویا مرسل ۔ تا کہ نفس الامر میں راوی محذوف کے ثقتہ ہونے کو ترجیح دی جاسکے احناف میں سے ابو بر کر رازی اور مالکیہ میں سے ابوالولید البابی سے منقول ہے کہ میں سے ابو بر رادی جب ثقتہ و غیر ثقتہ سے ارسال کر رو تو متفق علیہ قول ہے کہ ارسال قبول نہ کیا جائے گا۔

تشرت

حديثِ مرسل

وه حدیث ہے جس کی سند میں بعد التا بعی حذف ہو، یعنی تا بعی بغیر ذکر واسطہ کے یوں کے:قال رسول الله صلی الله علیه و سلم کذا، یا فُعِل بحضرته کذا وہ تا بعی چاہ ورج کا ہو (یعنی صحابہ کی بڑی جماعت سے ملاقات کا شرف پاچکا ہو) یا چھوٹے در ہے کا تا بعی ہو۔

قوله: فان عرف من عادته أنه لايرسل إلا عن ثقة الخ حديث مرسل كاتحكم

اگروہ تابعی ہمیشہ تفتہ راوی کو حذف کرتا ہے، تو اس کی مرسل حنفیہ اور مالکیہ کے نزدیک معتبر ہوگی ،امام احمد کامشہور قول بھی یہی ہے مثلا: حضرت سعید بن المسیب ۔

جمہور محدثین اور امام احد کے ایک قول کے مطابق اس میں تو قف کیا جائے گا،

اس لیے کہ بیجھی اختال ہے کہاس نے خلاف عادت غیر ثقنہ راوی کوحذف کر دیا ہو۔ مفدر میں معرف میں مصرف کے مصرف

امام شافعی فرماتے ہیں: اگر بیحدیث اس سند کے علاوہ کسی دوسری سند سے معلاوہ کسی دوسری سند سے معلاوہ کسی مرسل حدیث بھی مروی ہے، چاہے وہ دوسری سند سے مندا مروی ہویا مرسلا، تو ایسی مرسل حدیث مقبول ہوگی ورنہ ہیں، اس لیے کہ جب دوسری سند سے وہ مروی ہوتو اس سے اتن بات موکد ہوجائے گی بیمخذوف راوی ثقہ ہے اور ثقہ کی روایت مقبول ہوتی ہے۔

قوله: ونقل ابو بكر الرزى من الحنفية وابو الوليد الخ

اوراگروہ تابعی ثفتہ اور غیر ثفتہ دونون کو حذف کرتا ہے، تو حنفیہ میں سے ابو بکر رازی اور مالکیہ میں سے ابوالولید الباجی بے اس کے قبول نہ کرنے پراجماع پرنقل کیا ہے۔

قوله: وإنما ذكر في قسم المردود الخ

سوال

حنفیہ کے نزدیک، امام مالک اور امام احد کے مشہور قول کے مطابق حدیث مرسل جحت ہے اور معتبر ہے تو پھر آپ نے اسے مردود کی اقسام میں کیوں ذکر کیا؟ جواب

حدیثِ مرسل میں محذوف راوی مجہول ہے ریجی احتمال ہے کہ وہ صحابی ہو

ا ابوبكر احمد بن على بصاص رازى، (٣٠٥- ٣٥٠) تصانف كثيره كے مصنف ، مفسر محدث، أصولى، فقيد، مشہور تصانف ميں سے "احكام القرآن "اور "نصب الراية في تنجريج احاديث الهداية " بيل. على بوالوليد سليمان بن خلف البارى الاندلى المالكى (٣٠٣- ٣٥٠) مؤلفات كثيره كے مصنف مشہور "شرح المؤطا" اور "التعديل والتحريح لمن خرج له البخارى في الحامع الصحيح " بيل.

اور یہ بھی اختال ہے کہ تابعی ہو،اس لیے کہ تابعی جیسے صحابی سے روایت کرتے ہیں، دیگر تابعین سے بھی حدیثین نقل کرتے ہیں۔ تو اگر محذوف راوی بھی تابعی ہو پھر یہ بھی اختال ہے کہ ضعیف السروایة ہواوریہ بھی اختال ہے کہ نقہ ہو،اگر نقہ ہے، تو دوبارہ پھر بیامکان لوٹ آتا ہے کہ اس محذوف نقہ تابعی نے بیحدیث کی صحابی سے بنی ہو دوبارہ پھر بیامکان لوٹ آتا ہے کہ اس محذوف نقہ تابعی نے بیحدیث کی صحابی سے بیاکی دوسرے تابعی سے ؟اگر تابعی سے بی ہو وہ ضعیف الروایہ ہے یا نقہ۔اگر نقہ ہے تو دوبارہ تمام سابقہ اختالات لوٹ آئیں گے، اوراس طرح اس کا شیحے تعین نہیں کیا جاسکے گا۔ مختصراً ایہ کہ مجبول راوی (لیمنی جہالت راوی) کی وجہ سے بیحدیث مردود ہوتی ہے۔

قوله: اما بالتجويز العقلي الخ

یعنی اگر عقلاً ان احتمالات کو گنا جائے تو کتنا مشکل ہے اور استقراء اور تنج سے ان کا چھ سے سات دفعہ تک مکرر ہونا ثابت ہے۔ چنا نچہ تابعین کی تابعین سے روایات میں چھ سے سات تک وسائط موجود ہیں کہ ایک تابعی نے دوسرے تابعی ہے، دوسرے تابعی ہے، دوسرے نے چوشے تابعی، اس نے پانچویں تابعی سے، دوسرے نے چوشے تابعی، اس نے پانچویں تابعی سے، وار پھر اس نے کسی صحابی سے حدیث تابعی سے، پانچویں نے چھٹے تابعی سے اور پھر اس نے کسی صحابی سے حدیث سنی خلاصہ جواب یہ ہوا کہ اسے مردود کی اقسام میں اس لیے ذکر کیا گیا ہے کہ محذوف راوی جہول الحال والعین ہے۔ اور جس سند میں ایسا راوی آ جائے وہ روایت مردود ہوتی ہے۔

متن

والقسم الثالث من اقسام السقط من الاسناد ان كان باثنين فصاعدا مع التوالى فهو المعضل والا

بان كان السقط اثنين غير متوالين في موضعين مثلا فهو المنقطع وكذا ان سقط واحد فقط او اكثر من اثنين لكن بشرط عدم التوالي ثم ان السقط من الاسناد قد يكون واضحا يحصل الاشتراك في معرفته ككون الراوى مثلا لم يعاصر من روى عنه او يكون خفيا فلايدركه الاالائمة الحذاق المطلعون عملى طرق الحديث وعلل الاسانيد فالاول وهو الواضح يدرك بعدم التلاقي بين الراوى وشيخه بكونه لم يدرك عصره او ادركه لكن لم يجتمعا و ليست له منه اجازة ولا وجادة ومن ثم احتيج الى التاريخ لتضمنه تحرير مواليد الرواة ووفياتهم وأو قات طلبهم وارتبحالهم وقد افتضح اقوام ادعوا الرواية عن شيوخ ظهر بالتا ريخ كذب دعواهم.

تزجمه

سقوطِ اسناد کی تیسری قتم بیہ ہے کہ سلسل دویا دو سے زایدراوی ساقط ہوں تو یہ معطل ہے۔ اگر ایبا نہ ہو بلکہ دوراوی سلسل ساقط نہ ہوں مثلا فو مقام سے (سقوط) ہوتو وہ منقطع ہے۔ اس طرح ایک راوی ساقط ہو گر اس شرط کے ساتھ کہ مسلسل نہ ہو۔ پھر بھی اسناد میں راوی کا ساقط ہونا بالکل واضح ہوتا

ہے۔ کہ اس کی معرفت میں سب لوگ برابر ہوتے ہیں۔مثلاً مید کہ راوی کاساقط ہونا بالکل واضح ہوتا ہے کہ اس کی معرفت میں سب لوگ برابر ہوتے ہیں مثلا یہ کہ راوی جس سے روایت کررہا ہے۔اس کا ہم عصر نہیں ہے۔ یامخفی ہوتا ہے کہ ماہرین ائمہ ہی جوطرق حدیث اورعلل ِ احادیث میں ماہرہوئے ہیں اس کے علاوہ کوئی دوسرانہیں جان سکتا۔اور شم اول جوواضح ہوتا ہے کہ راوی اور شیخ کے درمیان ملاقات نہ ہونے سے پت چل جاتا ہے کہ اس نے اس کا زمانہ ہیں یایا۔ یا یایا ہے مگر ملاقات نہیں ہوئی اور نہ ان کو اجازت حاصل ہے نہ وجادہ۔ای وجہ سے (اس قتم میں) تاریخ کی ضرورت پڑتی ہے کہاس میں راویوں کی ولادت اوران کی وفات، زبانہ ۽ تلمُّذ اوران کے حصول علم کے اسفار کاعلم حاصل ہوتا ہے۔ کتنے لوگ رسوا اور ذلیل ہوئے ہیں جنھوں نے شیخ سے روایت کا دعوی کیاجن کے دعوی کا حجموث تاریخ سے ظاہر ہوا۔

تشريح

حديث معصل

وہ حدیث ہے جس کی سند کے وسط میں دویا دو سے زیادہ رادی پے در پے حذف ہوں۔

قوله: والا بأن كان السقط اثنين غير متواليين في موضعين.

حديث منقطع

وہ حدیث ہے جس کی سند میں ایک،دو یا دو سے زیادہ راوی ساقط

ہوں کیکن مسلسل ایک ساتھ نہ ہوں۔

قوله: ثم ان السقط من الإسناد قد يكون واضحايحصل الخ سقوطك اقسام

سقط راوی کی دوشمیں ہیں (۱)سقطِ واضح (۲)سقطِ فل۔

سقط واضح

اس کا ذکر ہو چکا کہ جس سند ہے راوی کا ساقط ہونا ہرایک کومعلوم ہوجائے،
سوکہ اسے اس فن میں مہارت حاصل نہ ہو۔ مثلا: راوی اور مروی عنہ کا زمانہ ہی الگ
الگ ہو۔ یہ ایک ایسی واضح علامت ہے جس سے ہرخص یا آسانی سمجھ سکتا ہے کہ یہاں
درمیان میں کوئی راوی ساقط ہے۔

قوله: فالأول وهو الواضح يدرك بعدم التلاقي الخ

سقوطِ واضح کی پہچان کے دوطریقے

سقوطِ واضح کود وطریقوں سے بہجانا جاسکتا ہے، دونوں کا حاصل "عـــدم التلاقی" ہے، تفصیل اس کی بیہے۔

(۱).....راوی مروی عنه کا جم عصرا در جم زمانه بی نه هو ـ

(۲)....راوی اور مروی عنه ہم عصرتو ہوں الیکن خارجی قرائن سے میہ بات معلوم ہو چکی ہو کہ ان کا آپس میں لقا ثابت نہیں اور میہ کہ اس راوی کو اس مردی عنہ سے روایت کرنے کی'' اجاز ق'' حاصل ہے نہ'' وجاد ہ''۔

اجازة

کوئی محدث کسی راوی کو زبانی تجریری یا اجازت عامه کے ذریعے اپنی

مرویات اپنی سندہے بیان کرنے اجازت دے۔

وجادة

سی راوی نے کسی محدث کے ہاتھ کی کسی ہوئی کوئی حدیث،اس کی کوئی قلمی کتاب دیکھی خط،انداز تحریراور دیگر خارجی قرائن سے اسے معلوم ہوا کہ یہ فلاں شخ کا خط ہے اسی کو بنیاد بنا کراس نے وہ حدیث آگے روایت کردی۔اسے" و جادة" کہتے ہیں۔

قوله: ومن ثم احتيج الى التاريخ لتضمنه الخ تاريخ كى ابميت

تاریخ کے مطالعہ ایک طالب علم کے لیے اس کی یومیہ خوراک سے کم اہمیت نہیں رکھتا۔ محدود عرصے کی اس زندگی میں پچھ کر گذر نے کا عزم رکھنے والے انبان اپنے مستقبل کو تاریخ گزشتہ سے مر بوطر کھتے ہیں۔ بعض لوگوں نے دعویٰ کیا کہ ہم نے فلال شخ سے حدیث نی ہے۔ جب تاریخ کا مطالعہ کیا گیا تو وہ جھوٹے نکلے اور انہیں اس شنجے فعل کی پاداش میں رسوائی اٹھانی پڑی۔ اُصولِ حدیث کے طالب علم کے لیے تو تاریخ کا مطالعہ از بس ضروری ہے۔ اس کی ضرورت جہاں اور بہت سے مقامات پر تاریخ کا مطالعہ از بس ضروری ہے۔ اس کی ضرورت جہاں اور بہت سے مقامات پر پڑتی ہے، انہیں میں سے ایک ہے بھی ہے کہ سقطِ واضح کی پیچان عدم لقاسے ہوتی ہے، اور عدم لقاکا علم اس وقت تک نہیں ہوسکتا جب تک تاریخ سے آگی نہ ہو، اس کے ذریعے راویوں کی تاریخ پیدائش، تاریخ وفات اور اسفار کی معلومات عاصل ہوتی فرریعے راویوں کی تاریخ پیدائش، تاریخ وفات اور اسفار کی معلومات عاصل ہوتی بیں۔ لہٰذا تاریخ کے مطالعے کو بھی ایے معمولات کا حصہ بنانا جا ہے۔

متن

والقسم الثانى وهو الخفى المدلس بفتح اللام سمى بذلك لكون الراوى لم يسم من حدثه واوهم سماعه للحديث ممن لم يحدثه به واشتقاقه من الدلس بالتحريك وهو اختلاط الظلام سمى بذلك لاشتراكهما فى الخفاء ويرد المدلس بصيغة من صيغ الاداء يحتمل وقوع اللقى بين المدلس ومن اسند عنه كعن وكذا قال ومتى وقع بصيغة صريحة كان كذبا وحكم من ثبت عنه التدليس اذا كان عدلا ان لايقبل منه الا ماصرح فيه بالتحديث على الاصح.

تزجمه

اوردوسری قتم خفی مدلس ہے فتہ لام کے ساتھ بینام اس وجہ سے
رکھا گیا کہ راوی نے جس سے حدیث روایت کی ہے اس کا نام نہیں
ذکر کیا اور بیوہم پیدا کیا کہ اس کا ساع حدیث اس شخ سے ہے جس
نے اس سے روایت نہیں کی ۔اس کا اشتقاق دَلَس حرکت کے ساتھ
ہے جس کے معنی تاریکی کا نور کے ساتھ مل جانا ہے۔ چونکہ دونوں
خفا ہیں مشترک ہیں اس وجہ سے بینام رکھا گیا۔اور مدلس کو صیفہ ادا
میں سے کسی صیفہ کے ساتھ ادا کرنے کی وجہ سے ردکر دیا جائے گا جس
میں سے کسی صیفہ کے ساتھ ادا کرنے کی وجہ سے ردکر دیا جائے گا جس
میں اس کو کہ مدلس اور اس کے درمیان وہ صدیث کی اسناد کر رہا ہے

ملاقات ہو جیسے عن کا صیغہ، ای طرح قال۔ اور جب صراحة صیغہ، اساع سے واقع ہوتو جھوٹ ہوگا۔ جس سے تدلیس کا جُوت ہوجائے اس کے متعلق میے کہ اگر وہ عادل ہوتب بھی قبول نہ کیا جائے گا تاوقتنگہ تحدیث کی تصریح نہ کردے اصح قول پر۔

تشرت

سقطخفي

وہ سقط ہے جسے احادیث واسناد کے پر کھنے کے ماہرمحدثین ہی پہچاں سکیں ہر شخص اس سقط کا کھوج نہ لگا سکے۔

قوله:والقسم الثاني وهو الخفي المدلس الخ

یہاں چار اصطلاحات سمجھنے کی ضرورت ہے(ا) مقطر خفی۔اس کی تعریف گذر چکی۔(۲) جس حدیث کی سند میں سقطر خفی ہوا ہے'' مدّس'' کہتے ہیں۔(۲) جو راوی اس طرح کے سقطر خفی کا ارتکاب کرے اسے مدّس کہتے ہیں۔(۲) اس ممل کو تدلیس کہاجا تا ہے۔

بالفاظِ دیگرسقطِ واضح کے اعتبار سے حدیث مردود کی جا دشمیں ہیں جمعلق، معصل ،مرسل اورمنقطع ۔سقطِ خفی کے اعتبار سے دو مدتس ۔مرسلِ خفی ۔ (۱)مدتس

وہ حدیث ہے جس کی سند میں سقطِ خفی پایا جائے، بایں معنی کہ راوی اور مروی عنہ کے درمیان معاصرت بھی ہوا در لقابھی کم از کم ایک دفعہ ثابت ہو۔اس طرح کی صورت ِ حال میں راوی اس مروی عنہ سے بلفظِ "عن" ایسی حدیث نقل کرے جواس

نے خوداس استاد سے نہنی ہو، بلکہ بالواسطہ تی ہو۔

قوله: سمى بذلك لكون الراوى لم يسم من حدثه الخ مرس كى وجرتشميه

یہ "ذکس "سے مشتق ہے۔ اس کے لغوی معنی ہیں: خلط ملط ہونا۔ نورکا
تاریکی میں ال کرغائب ہوجانا کما یکون فی اول اللیل. مدِّس راوی بھی اپنے
شخ کا نام چھپا کرشنے الشیخ (یعنی اس شخص جس سے اس نے حدیث نہیں سی ، لیکن
اس سے ساع کا تاثر دیتے ہوئے اس کا نام) ذکر کرتا ہے۔ اس طرح سننے والے
پر معاملہ خلط ملط ہوجاتا ہے اور وہ یہ بجھر مہا ہوتا ہے کہ اس نے یہ حدیث براہ
راست اس شخ الشیخ سے سی ہے حالانکہ اس سے حدیث نہیں تی۔ ای خفا میں
اشتراک کی وجہ اس طرح کی حدیث کو مدش کو مدش کہا جاتا ہے۔

قوله:ويرد المدلس بصيغة الخ

یادرہے "عن فیلان، قال فلان" یااس طرح کے مُوہِم الفاظ استعال کرنا تدلیس کہلاتا ہے جن سے سننے والے کو بیوہم ہوتا ہے کہ اس مدلس نے بیہ روایت مروی عنہ سے سی ہے۔ اگر وہ صراحة ساع پر دلالت کرنے والے الفاظ کے ذریعے روایت کرے اور حقیقت میں ساع نہ کیا ہوتو یہ جھوٹ ہوجائے گا اور پھراس راوی پر جھوٹے روای کے احکام جاری ہوں گے (جو کہ مدلس کے احکام سے سخت ہیں) نہ کہ تدلیس کے۔

قوله: وحكم من ثبت عنه التدليس الخ

مدلس كالحكم

یہ بات ذہن میں بہرحال رئن چاہیے کہ مدلس کی وہ روایت کی صورت مقبول نہیں ہوسکتی جس میں اس نے تدلیس کی ہے۔ اس کی دیگرروایات کا تھم یہ ہے کہ اگر مدلس عادل ہو، تو اضح قول کے مطابق اس کی دیگروایات مقبول ہوں گی، بشرطیکہ وہ اگر مدلس عادل ہو، تو اضح قول کے مطابق اس کی دیگروایات مقبول ہوں گی، بشرطیکہ وہ ایسے الفاظ ذکر کرے جو صراحتا ساع پر دلالت کرتے ہوں۔ مثلا: أخبرنی، حدّثنی یا سمعت وغیرہ۔

متن

وكذاالمرسل الخفى إذا صدر من معاصر لم يلق من حدث عنه بل بينه وبينه واسطة والفرق بين المدلس والمرسل الخفى دقيق يحصل تحريره بما ذكر ههنا وهو ان التدليس يختص بمن روى عمن عرف لقاء ه اياه فاما ان عاصر ه ولم يعرف انه لقيه فهو المرسل الخفى ومن ادخل فى تعريف التدليس المعاصرة ولو بغير لقى لزمه دخول المرسل الخفى فى تعريفه والصواب التفرقة بينهما.

ترجمه

ای طرح مرسلِ خفی جب وہ کسی ایسے معاصر سے صادر ہوجس سے روایت تو کرتا ہو گر ملا قات ثابت نہ ہو۔ بلکہ اس کے اور اس کے درمیان واسطہ ہو۔ اور مدلس اور مرسل خفی کے درمیان فرق غامض ہے۔ یہ فرق اس تحریر سے جو یہاں ندکور ہے واضح ہوجائے گا۔ وہ یہ
ہے کہ تدلیس خاص ہے اس کے ساتھ کہ جس سے وہ روایت کرتا ہے
اس سے ملاقات متعارف نہ ہوتو مرسلِ خفی ہے۔ اور جن لوگوں نے
معاصرت کو تدلیس کی تعریف میں داخل کیا ہے۔ خواہ ملاقات نہ ہوتو
اس سے لازم آئے گا کہ مرسلِ خفی مدّس کی تعریف میں داخل
ہوجائے۔ میچے یہ ہے کہ دونوں کے درمیان فرق ہے۔
تشریح

قوله: وكذا المرسل الخفى

مصنف فرماتے ہیں مرسلِ خفی کا تھم بھی مدّس کی طرح ہے۔ یعنی اس کی بھی وہ روایت مقبول ہوگی جس میں وہ سماع پر صراحة ولالت کرنے والے الفاظ ذکر کرے۔

مرسل خفی

راوی کسی ایسے مخص ہے حدیث روایت کرے جواس کا ہم زمانہ تو ہو ہیں و دونوں میں لقا اور عدم ِلقا کاعلم نہ ہوا ور موہم سماع الفاظ میں روایت کرے۔

قوله: والفرق بين المدلس الخ

صیح قول کےمطابق مالس اور مرسلِ خفی میں فرق ہے

صیح قول کے مطابق دونوں میں فرق ہے وہ یہ کہ مدلس میں راوی کی اپنے مروی عنہ سے ملاقات ہوتی ہے ،کین اس سے حدیث کا یا تو مطلقاً ساع ہی نہیں ہوا ہوتا یا جو حدیث اس سے روایت کرر ہاہے وہ اس سے نہیں سی ہوتی جبکہ مرسلِ خفی میں راوی اور مروی عنہ گو کہ ہم زمانہ ہوتے ہیں ، لیکن اس کے اپنے مروی عنہ سے ملاقات کی بیٹنی صورت ِ حال معلوم نہیں ہوتی ،اخمال ہوتا ہے۔

قوله:ومن أدخل في تعريف الخ

بعض حضرات نے تدلیس کے لیے (اگر چدراوی کی مروی عنہ سے ملاقات نہ ہوئی ہو) صرف معاصرت کوہی کافی قرار دیا ہے، جمہورِ محدثین یہ فرماتے ہیں کہ تدلیس میں ملاقات بھی شرط ہے۔ جمہور کے مسلک کی ایک دلیل یہ ہے کہ اہلِ علم کا اس بات پر اتفاق ہے کہ حضرات "مسخصر مین" کی روایات مرسلِ خفی ہیں، اگر کسی روایت کو مدلس قرار دینے کے لیے اس کے راوی کی مروی عنہ کے ساتھ معاصرت کافی ہوتی تو ان حضرات کی روایات کو مدلس کہا جاتا، نہ کہ مرسلِ خفی متن

ويدل على ان اعتبار اللقى فى التدليس دون المساصرة وحدها لا بد منه اطباق اهل العلم بالمحديث على ان رواية المنخضر مين كابى عثمان النهدى وقيس بن ابى حازم عن النبى صلى الله عليه وعلى اله وصحبه وسلم من قبيل الارسال لا من قبيل التدليس ولو كان مجر د المعاصرة يكتفى به في التدليس لكان هولاء مدلسين لانهم عاصروا فى التدليس لكان هولاء مدلسين لانهم عاصروا النبى صلى الله عليه وسلم قطعا ولكن لم يعرف هل لقوه ام لا.

ترجمه

تحقیق کہ لقاء کا اعتبار کرنا تدلیس میں نہ کہ صرف معاصرت میں ضروری ہے دلالت کرتا ہے اہل علم بالحدیث کا متفق ہونا کہ محضر مین کی روایت جیسے ابوعثان مہدی ۔ قبیس بن ابی حازم کی روایت نبی کریم صلی الله علیہ وسلم سے مرسل کے قبیل سے ہنہ کہ مدلس کے قبیل سے ۔ اگر محض معاصرت کافی ہوتی تدلیس میں تو یہ مدلسین ہوتے چونکہ یہ حضور پاک صلی الله علیہ وسلم کے معاصر سے لیکن یہ معلوم نبیس کہ انھول نے ملاقات کی ہے یانہیں۔

تشرتك

جہبور محدثین بے فرماتے ہیں کہ تدلیس میں ملاقات بھی شرط ہے جمہور کے مسلک کی ایک دلیل بیہ ہے کہ اہل علم کااس بات پراتفاق ہے کہ حضرات '' مخضر مین' کی روایات مرسلِ خفی ہیں۔اگر کسی روایت کو مدلس قرار دینے کے لئے اس کے راوی کی مردی عنہ کے ساتھ معاصرت کافی ہوتی توان حضرات کی روایات کو مدلس کہا جاتا نہ کے مرسل خفی۔

مخضر مین کون ہیں؟

مُخفرُم حَضُرَم مَحضُرَم ، يُحضُرِم ، خَضُرَمة بابِ دَحُرَجَ سے اسم مفعول كاصيغه ہے۔ اس كامعنی ہے: كا ثا ہو۔ ' مخضر مین' ان حضرات كوكہا جا تا ہے جنہوں نے زمانہ عالمیت بھی پایا اور آ پ صلی الله علی وسلم كا زمانہ بھی پایا ، لیكن آ پ كی ملاقات سے شرف باب نہ ہو سكے ۔ بعض حضرات نے انہیں صحابہ كا درجہ دیا ہے ۔ كم از كم كبارِ تا بعین میں باب نہ ہو سكے ۔ بعض حضرات نے انہیں صحابہ كا درجہ دیا ہے ۔ كم از كم كبارِ تا بعین میں سے قوبالا تفاق شامل ہیں ۔ بی حضرات اگر "قال رسول الله صلى الله عليه

و سلم" کہیں تو ان کی اس روایت کومرسلِ خفی کہاجا تا ہے۔معلوم ہوا کہ تدلیس میں معاصرت کے ساتھ لقاء بھی ضروری ہے۔ دوسری بات بیہے کہاس طرح'' مدلس' اور ''مرسلِ خفی'' میں کوئی فرق نہیں رہتا۔ جبکہ تجے قول کے مطابق دونوں میں فرق ہے۔ متن

وممن قال باشتراط اللقاء في التدليس الامام الشافعي وابو بكر البزاروكلام الخطيب في الكفاية يقتضيه وهو المعتمد ويعرف عدم الملاقات باخباره عن نفسه بـذلك او بجزم امام مطلع ولايكفي ان يقع في بعض الطرق زيادة راو اكثر بينهما لاحتمال ان يكون من المزيد ولا يحكم في هذه الصورة بحكم كلي لتعارض احتمال الاتصال والانقطاع و بحكم كلي لتعارض احتمال الاتصال والانقطاع و قدصنف فيـه الخطيب كتاب التفصيل لمبهم المراسيل وكتاب المزيد في متصل الاسانيدو المراسيل وكتاب المريد في متصل الاسانيدو

ترجمه

اور جوتدلیس میں لقاء کی شرط کے قائل ہوئے ہیں وہ امام شافعی اور ابو بحر برزار ہیں، اور کفایۃ میں امام خطیب کا قول بھی اس کامقتضی ہے اور کھایۃ میں امام خطیب کا قودراوی کی بنف خبر سے اور ملاقات کا نہ ہونا خودراوی کی بنف خبر سے معلوم ہوجائے گایا کسی ماہر کی تصریح سے۔اور کسی طرق میں ایک یا

ایک سے زایدراوی ہوں۔اس صورت میں تدلیس کا کوئی تھم کلی نہیں لگایا جاسکتا۔اتصال وانقطاع کے تھم کے عارض ہونے کی وجہ سے امام خطیب نے اس مسئلہ میں "التف صیل لمبھم المسراسیل" اور "کتاب المزید فی متصل الاسانید" کھی ہے۔ یہاں تک سقوط سندگی اقسام پوری ہوگئیں۔

تشريح

مصنف فرماتے ہیں تدلیس میں ملاقات کی شرط امام شافعی اور امام ابو بکر بزار نے بھی لگائی ہے۔خطیب بغدادی کی تحریروں سے بھی یہی معلوم ہوتا ہے۔لہذا یہی بات لائق اعتاد ہے۔

قوله: ويعرف عدم الملاقاة بإخباره عن نفسه بذلك الخ عدم ملاقات كى پيجان

اس کی دونشانیاں ہیں۔

(۱)....راوی خود بتادے کہ میری اینے مروی عنہ سے ملاقات نہیں ہوئی۔

ايك دلجيب مثال

علی بن خشرم کہتے ہیں: ایک دن ہم حضرت سفیان بن عیینہ کے پاس ہیشے ہوئے سے انہوں نے حدیث بیان کرتے ہوئے کہا: "عن الزهری" کی کہنے والے نے ان سے کہا کہ کیا آپ نے امام زہری سے ساع کیا ہے؟ سفیان خاموش ہوگئے۔ پھر کہا:قال الزهری" ان سے کہا گیا: اسمعته منه؟ اس پرسفیان بن عیینہ نے کہا:لہ اُسمعه من الزهری ولا ممن سمعه من الزهری، حدثنی عبد الرزاق

عن معمر عن الزهري.

(۲)امام حاذق بتلادے کہ اس کی اپنے مروی عند سے ملاقات نہیں ہوئی جیسا کہ عنوام بن حوشب عن عبد الله بن ابی او فیٰ روایت کرتے ہیں، تو امام احمد یہ حدیث ذکر کرنے کے بعد کہتے ہیں: العوام لم یدرك ابن ابی او فیٰ۔ قوله: ولایکفی أن یقع اللخ

بعض دفعہ ایک راوی ایک سند میں براہ راست ایک شخ ہے روایت کر ہا ہوتا ہے اور دوسری سند میں اس راوی اور اس شخ کے مابین کئی واسطے ہوتے ہیں۔ تو فقط کی ایک سند میں واسطوں کی زیادتی کی وجہ ہے کسی راوی پر عدم ملاقات کا حکم نہیں لگایا جاسکتا۔ اس لیے کمکن ہے کہ بیمزید فی متصل الاسانید کے قبیل ہے ہواور اس نے یہ اضافہ طلی سے کرویا ہو۔ تو اتصال اور انقطاع دونوں میں تعارض کے احتمال کی وجہ سے اس یقطعی طور پر تدلیس کا حکم نہیں لگایا جائے گا۔

متن

ثم الطعن يكون بعشرة اشياء بعضها اشد في القدح من بعض خمسة منها تتعلق بالعدالة وخمسة يتعلق بالعدالة وخمسة يتعلق بالضبط ولم يحصل الاعتناء بتمييز احد القسمين من الآخر لمصلحة اقتضت ذلك وهي ترتيبها على الاشد في موجب الرد على سبيل التدلى لان الطعن اما ان يكون لكذب الراوى في الحديث النبوى بان يروى عنه صلى الله عليه وعلى الحديث النبوى بان يروى عنه صلى الله عليه وعلى

آله وصحبه وسلم مالم يقل متعمدا لذلك او تهمته بذلك بان لايروى ذلك الحديث الامن جهته ويكون مخالفا للقواعد المعلومة وكذا من عرف بالكذب في كلامه وان لم يظهر منه وقوع ذلك في الحديث النبوى وهذا دون الاول.

ترجمه

پر طعن رادی کے دس اسباب ہیں۔ جن ہیں بعض کے مقابلہ میں بعض سخت ہیں۔ پانچ کا تعلق عدالت اور پانچ کا تعلق صبط کے ساتھ ہے۔ اور ایک قتم کو دوسرے سے الگ کرتے ہوئے اعتباء حاصل نہیں ہوسکتا اس مصالح کے پیش نظر جس کا تقاضہ ہے۔ وہ اپنی ترتیب کے اعتبار سے رد میں اشد پھراس سے اشد ہیں۔ اس لئے طعن یا تو اس وجہ سے ہوگا کہ راوی حدیث نبوی کا ذب ہے۔ اس طرح کہ وہ بالقصد روایت کرتا ہے جس کو آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے نہیں فرنا یا۔ اور بیہ کہ قواعدِ معلومہ کے خلاف ہو۔ اس طرح وہ جس کے کلام سے کذب بہچان لیا جاتا ہو۔ اگر چہ حدیث نبوی میں اس کا ظہور واقع نہ ہو۔ اور بیاول سے کم مرتبہ کا ہے۔

تشريح

قوله: ثم الطعن يكون بعشرة أشياء بعضهاأشد.

جب مصنف رحمہ اللہ اسباب رد میں سے پہلے سبب سقطِ راوی کے بیان سے فارغ ہوئے تو اب دوسرے سبب ردِ حدیث 'طعن راوی''کا بیان شروع

فرمارہے ہیں۔

الطعن لغة طَعَن (ف) نيزه مارنا عيب لكانا_

اصطلاح میں جب کہاجائے کہ فلاں راوی مطعون ہے، تو مطلب ہوتا ہے کہاس میں کوئی عیب یا خرابی ہے جس کی بناپراس کی روایت معتبر نہیں۔

قوله:يكون بعشرة الخ

راوی پرطعن دس باتوں کی بنا پر کیا جاتا ہے۔جن میں سے پانچ کا تعلق عدالت سے اور یانچ کا ضبط سے ہے۔

وه اسباب جن كاتعلق عدالت سے ہے يہ ہيں:

(۱).....کذب فی الحدیث (۲).....تهمتِ کذب (۳)....فتق (۴) جہالت (۵).....بدعت

وه اسباب جن كاتعلق ضبط سے بيہ ہيں:

(١).....فشِ غلط (٢)....فشِ غفلت (٣).....وهم (٨).....خالفة الثقات

(۵)....وعِحفظ

قوله: ولم يحصل الاعتناء الخ

مصنف فرمارہے ہیں کہ کتاب میں میں نے ان اسباب کواس ترتیب سے بیان نہیں کیا۔وجہ اس کی میہ ہے کہ ان اسباب میں بعض اشد ہیں بعض ذرا کم ۔تو جو سبب سے اشد فی الطعن تھا اسے سب سے پہلے، پھر اس سے کم ، پھر اس سے کم ۔اس ترتیب سے ان کو بیان کیا ہے۔

قوله: اما ان يكون لكذب الراوى الخ

دس اسباب طعن کااجمالی بیان

يبلاسبب: كذب راوى

کذب فی الحدیث کا مطلب بیہ ہے کہ کوئی راوی قصداً کوئی جھوٹی بات آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف منسوب کرے۔مصنف نے عبارت میں "متعہدا" کی قید لگا کر "ساھیا "کو خارج کر دیا جس حدیث کی سند میں کسی راوی پر بیطعن ہواس حدیث کو موضوع کہتے ہیں۔

دومراسبب:تهمتِ كذب

اس کا مطلب ہے کہ راوی سے قصدا جھوٹی بات تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف منسوب کرنا ٹابت نہیں ایکن قرائن سے اس کے بارے میں احادیث میں جھوٹ بولنے کی برگمانی ہوتی ہو۔و ھندا دون الاوّل۔ چونکہ جمت کذب میں کذب ٹابت نہیں ہوتااس لیے اس کا درجہ کذب فی الحدیث سے کم ہے۔

جس حدیث کی سند میں کسی راوی پر بیطعن ہو،اس حدیث کو''متروک''

کہاجا تاہے۔

بدگمانی کے دوقرائن

راوی کے بارے میں جھوٹ بولنے کی بدگمانی ان دوقر ائن سے ہوتی ہے: (۱) ۔۔۔۔۔ حدیث اس راوی کے علاوہ کسی اور راوی سے مروی نہ ہواور وہ حدیث بھی الیم ہوجوقواعدِ معلومہ فی الدین کے خلاف ہو۔

(۲) وہ راوی حدیث میں تو جھوٹ نہیں بولتا کمیکن حدیث کے علاوہ

ا پی گفتگو وغیرہ میں اس کی دروغ گوئی معروف ہے جس سے اس پر کذب فی الحدیث کی بدگمانی ہوتی ہے۔

متن

أوفحش غلطه اى كثرته او غفلته عن الاتقان او فسقه بالفعل او القول مما لم يبلغ الكفر وبينه وبين الاول عموم وانما افرد الاول لكون القدح به اشد في هذ اللفن واما الفسق بالمعتقد فسياتي بيانه او وهمه بان يروى على سبيل التوهم او مخالفته اى للشقات او جهالته خلاف المعروف عن النبي صلى اللثقات او جهالته خلاف المعروف عن النبي صلى الله عليه وعلى اله وصحبه وسلم لا بمعاندة بل بنوع شبهة او سوء حفظه وهي عبارة عن ان لايكون غلطه اقل من اصابته.

ترجمه

یافخشِ غلطی اس کی کثرت کی وجہ سے یا غفلت کی وجہ سے جوحفظ سے متعلق ہو، یافسنِ فعلی یا قولی کی وجہ سے جو کفر کی حد تک نہ ہو۔ اس کے اور اول کے درمیان عموم کی نبست ہے۔ اول کومستقل طور پر بیان کیا اس فن میں قدح کے اشد ہونے کی وجہ سے۔ اور بہر حال فسنِ اعتقادی تو اس کا بیان آتا ہے۔ یا وہم کے سبب سے کہ اسے بطور وہم روایت کر ہے۔ یا ثقات کی مخالفت ہو یا اس کی جہالت کہ تعدیل یا

جرح معین کاعلم نہ ہو۔ یا بدعت ہو جواعتقادات ہے ہو جو نے طور پر پیدا ہوئے ہوں۔ اور نبی پاک صلی اللہ کے طریق منقولہ کے خلاف ہو۔ معاندانہ نہ ہو۔ بلکہ ایک خاص قتم کے شبہ کی وجہ سے ہو۔ بیسوءِ یاداشت کی وجہ سے ہواس سے مرادیہ ہے کہ اس کی غلطیاں کم نہ ہوں درست ہونے کے مقابلہ میں۔

تيسراسبب بخشِ غلط

غلطيول كى كثرت -اس كا مطلب بيه م كدراوى كى غلطيال اس كى درست باتول برغالب بول بابرابر بوفس خطاسب طعن بيس -الانسان مركب من الخطأ و النسيان.

چوتھاسبب بخشِ غفلت

کٹرت ِغفلت۔اس کا مطلب ہے راوی حدیث کے یاد کرنے ،اس کے محفوظ رکھنے میں بہت زیادہ غفلت اور لا پرواہی سے کام لیتا ہو۔نفسِ غفلت وجیطعن نہیں کثرت موجبِ طعن ہے۔

بإنجوال سبب فسق

بے دینی۔راوی قولی یا فعلی طور پر کبیرہ گناہوں (نہ کہ کفر) میں مبتلا ہو۔ قولی مثلا: غیبت، مجھوٹ، مُوہِم کفر کلمات کہنا وغیرہ فعلی مثلا: زنا، شراب نوشی، سرقہ وغیرہ۔ یہاں فسق سے مراد نسق ملی ہے، نسق اعتقادی نہیں۔

جس حدیث کا راوی فاسق فجشِ غلط یا کثر تیغفلت کا مرتکب ہواس کی روایت کو''منکر'' کہا جاتا ہے۔لیکن منکراس کو وہ حضرات کہتے ہیں جنہوں نے''منکر'' کی تعریف میں ثقه کی مخالفت کی قید نہیں لگائی ہے۔

منكركى تعريف ميں دواقوال

دراصل منکر کی تعریف میں دوقول ہیں۔جوحضرات اسے معروف کا مقابل مائے ہیں (جس کی تفصیل گذریکی) ان کے نزدیک منکر میں مخالفۃ الثقہ شرط ہے اور جو اس تین اسباب کی وجہ سے سبب طعن مانتے ہیں وہ اس میں بہ شرط نہیں لگاتے۔مصنف نے علی رای من لا یشترط فی المنکر قیدا لمخالفۃ میں یہی بات بیان فرمائی ہے۔

قوله: وانما أفرد الأول الخ

فت عام ہے جس میں کذب بھی داخل ہے ، کذب خاص ہے۔ عام اگر چہ خاص کو مستزم ہوتا ہے ، کین اس کے باوجود کذب کوالگ سبب طعن کے طور پیاس کے اوجود کذب کوالگ سبب طعن سے خاص کو مستزم ہوتا ہے کہاس کی شناعت اس فن میں تمام اسباب طعن میں سب سے زیادہ ہے ، جتی کہ بعض محدثین نے کا ذب فی الحدیث کو کا فرقر اردیا ہے۔ یار ہے یہ نسب میں کہا کی بات ہے۔ فتن اعتقادی کا بیان آ گے آ ہے گا۔

چھٹاسبب: وہم

وہم کا مطلب ہے کہ راوی تو ہم کی وجہ سے حدیث کی سندیا متن میں رد وبدل کردے۔ بیسند میں بکثرت ہوتا ہے اور بعض دفعہ متن میں بھی ہوجا تا ہے۔ سند میں رد وبدل مثلا ضعیف راوی کی جگہ ثقة کا نام ذکر کردے، حدیث مرسل یا منقطع کو متصل کہہ دے۔ متن میں رد وبدل مثلا ایک حدیث کا ٹکڑا دوسری حدیث کے ساتھ جوڑ دے یا الفاظ میں تقذیم وتا خیر کردے وغیرہ۔

جس حدیث کی سند میں کسی راوی پر وہم کاطعن ہواس کی حدیث کو' دمعلّل'' کہاجا تا ہے۔

ساتوال سبب: مخالفتِ ثقات

لعنی کوئی راوی اینے سے ثقہ راوی کی روایت کے خلاف روایت کرے۔

آتھواں سبب: جہالت راوی

لیعنی راوی کے بارے میں نہ تو عادل ہوتا معلوم ہواور نہ اس کا مجروح ہوتا معلوم ہو۔اس راوی کی حدیث میں تو قف کیا جاتا ہے۔ تفصیل آ گے آئے گی۔

نوان سبب: بدعت

راوی کسی قولی یافعلی بدعت میں مبتلا ہو۔

قوله:وهي اعتقاد ماأحدث الخ

بدعت كي جامع ومانع تعريف

بدعت دین میں ایجاد کیے جانے والے ہراس نے کام کوکہا جاتا ہے جسے نیکی

یعنی باعثِ اجروتواب ہمجھ کراختیار کیا گیا ہو، حالانکہ اس کی سندنہ کتاب اللہ میں ہو، نہ

سنت رسول اللہ صلی اللہ علی وسلم میں اور نہ ہی خیر القرون میں اس کا کوئی ثبوت ہو (جبکہ

اس کام کی ضرورت اور اس کا سبب اس وقت بھی موجود ہو)۔ بشر طیکہ کام عناداً نہیں،

بلکہ شبہ کی بنا پراختیار کیا جائے عناد کی وجہ سے دین میں کوئی نئی چیز ایجاد کرنا کفر ہے۔

دسوال سبب: سوءُ الحفظ

راوی کی غلطیاں اس کی درست باتوں سے زیادہ ہوں۔

سوءُالحفظ اورفحشِ غلط ميں فرق

یہ دونوں قریب تیں لیکن فحشِ غلط میں حافظے کی خرابی ضروری نہیں، جبکہ سوءِ حفظ میں غلطیوں کی کثرت کے ساتھ ساتھ حافظے میں بھی نقص ہوتا ہے۔

یہ تو تھا ان دی اسباب کا مختصر سا خاکہ جسے یاد کرنا آسان ہے۔ اب ان میں سے جن میں بچھ تفصیل ہے) کی تفصیل ملاحظہ ہو۔ اس کے ضمن میں مؤخر الذکر چاراسباب طعن کے سبب وجود میں آنے والی حدیثِ مردود کی قسموں کا بیان بھی آ جائے گا۔

متن

فالقسم الاول وهو الطعن بكذب الراوى في المحديث النبوى هو الموضوع والحكم عليه بالوضع انما هوبطريق الظن الغالب لابالقطع اذ قد يصدق الكذوب لكن لاهل العلم بالحديث ملكة قوية يسميزون بها ذلك وانما يقوم بذلك منهم من يكون اطلاعه تاما وذهنه ثاقبا وفهمه قويا ومعرفته بالقرائن الدالة على ذلك متمكنة وقد يعرف بالوضع باقرار واضعه قال ابن دقيق العيد لكن الوضع بذلك لاحتمال ان يكون كذب في ذلك الاقرار انتهى وفهم منه بعضهم انه لا يعمل بذلك الاقرار اصلا لكونه كاذبا وليس ذلك مراده وانما

نفي القطع بذلك.

تزجمه

پی قسم اول وہ طعن ہے جو حدیث میں کذب راوی ہے متعلق ہے۔ اس کی روایت موضوع ہے، اوراس پروضع کا تھم ظن غالب کے اعتبارے ہے نہ کہ یقینی طور ہے چونکہ بھی کا ذب بھی بچے بولتا ہے لیکن ماہر حدیث کواس میں ملکہ ہوتا ہے وہ ممتاز کر لیتا ہے، اوراس کا م کووہ ی انجام دے سکتا ہے جس کو واقفیت تام، ذہن ٹا قب، نہم قوی حاصل ہو، اوران قرائن وعلامات کی اس کومعرفت حاصل ہوجن ہے اس پر دلالت ہواور بھی موضوع کومعلوم کرلیا جا تا ہے واضع کے اقرار ہے۔ اس دلالت ہواور بھی موضوع کومعلوم کرلیا جا تا ہے واضع کے اقرار ہے۔ اس دقیق العید کہتے ہیں لیکن سے بینی نہیں اس اختال کی وجہ ہے کہ اس نے جھوٹا اقرار کیا ہو۔ اس سے بعض لوگوں نے سے بھولیا کہ اس کے اقرار پر بالکل عمل نہیں کیا جائے گا میہ مطلب ہرگز نہیں بلکہ اسکے یقینی ہونے کی نئی کی ہے۔

تشریح دس اسباب کاتفصیلی بیان

عديث موضوع

يه بات آپ جان چکے بيں کہ كاذب فى الحدد يشعمداكى روايت كو موضوع حديث كى تعريف يه وئى:

"ماثبت فيه كذب الراوى عمدا"

یہاں یہ بات یا دوئی جا ہے کہ کذب فی الحدیث کے طعن سے مطعون شخص
کی روایت پرموضوع ہونے کا جو تھم لگایا جاتا ہے یہ تطعی نہیں، بلکہ ظن غالب کو مدار
بنا کرلگایا جاتا ہے، جھوٹا آ دمی بھی بچ بھی بول دیتا ہے، تو اسی طرح کا امکان یہاں بھی
رہتا ہے کہ یہ راوی شیح حدیث بیان کر رہا ہو۔ حدیث اور اُصول حدیث کے طلبہ و ین
کے لیے اس میں پریشانی کی کوئی بات اس لیے نہیں کہ موضوع حدیث کو حدیث کے حدیث کے ماہرین بہرحال بہچان جاتے ہیں۔ جیسے سُنا رسونے کو پر کھنا جانتے ہیں، بالکل اسی
طرح وسیح معلومات، صاف ذہن ہوی حافظ اور موضوع حدیث کے قر اس کو سیجھنے اور
ان کی معرفت رکھنے والے محدثین حدیث کو پر کھنا جانتے ہیں۔

قوله:وقد يعرف الوضع الخ

موضوع حدیث کیے بہچانی جاتی ہے؟

(۱).....واضع خودا قرار کرلے کہ بیہ حدیث میں نے گھڑی ہے۔ مثلاعمر بن صبیح نے خطبۃ النبی کے وضع کا قرار کیا تھا۔ ابن دقیق العید کہتے ہیں اقرار وضع کے بعد بھی اس حدیث کو قطعی طور پر موضوع نہیں قرار دیا جاسکتا ،اس وقت بھی وضع کا پہم ظنِ غالب کی بنا پر لگتا ہے اس لیے کہ بیا حمال بھی تو موجود ہے کہ اس کا اپنے جھوٹ کا اقرار کرنا ہی جھوٹ ہو.

قوله: وفهمه منه بعضهم الخ

علامہ بن دقیق کے قول سے بعض حضرات یہ سمجھے کہ اس اقرار کرنے والے کے اقرار کا سرے سے اعتباری نہیں کیا جائے گالہ کو نہ کا ذبا (لہذااس کے اقرار کی بیاب بنا پر اس حدیث کو موضوع بھی نہیں کہا جائے) حالانکہ علامہ کے کلام کی بیہ مراد نہیں کیونکہ ان کا مقصد قطعیت کی فعی کر کے غلبہ طن کا ثبوت تھا جھم کی فعی ان کا مقصود

نہیں، ایسی حدیث ان کے نزدیک بہرطال موضوع ہی ہے، اس لیے کہ تھم تو ظنی غالب پر لگایاجاتا ہے اور یہاں ظن غالب یہی ہے کہ بیدا بینے اس اقرار ہیں سیا ہوگا، اس لیے کہ یہ بات ایک مسلمان سے بردی بعید ہے کہ وہ بغیر کسی دینی یا دنیوی غرض کے اس طرح کی شنیع حرکت کرے یہ ہے طن غالب البتہ کذب کا احتمال بھی موجود ہے۔

متن

ولايلزم من نفي القطع نفي الحكم لأن الحكم يقطع بالظن الغالب وهوهنا كذلك ولو لاذلك لما ساغ قتل المقر بالقتل ولارجم المعترف بالزنا لاحتمال ان يكوناكاذبين فيما اعترفا به ومن القرائن التي يدرك بها الوضع مايوجد من حال الراوى كما وقع لمأمون ابن احمد انه ذكر بحضرته الخلاف في كون الحسن سمع عن ابي هريرة اولا فساق في الحال اسنادا الى النبي صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم انه قال: سمع الحسن عن أبى هريرة وكماوقع لغياث بن إبراهيم حيث دخل على المهدى فوجده يلعب بالحمام فساق في الحال اسنادا الى النبي صلى الله عليه و على آله وصحبه وسلم أنه قال لاسبق الا في نصل او خف اوحافراوجناح فزادفي الحديث اوجناح فعرف المهدى انه كذب لاجله فامر بذبح الحمام.

ترجمه

لازم نہیں ہے یقین کی نفی سے حکم کی نفی اس لئے کہ حکم تو ظن ِ غالب سے بھی واقع ہوجا تا ہے اس طرح یہاں اگر اس طرح نہ ہوتو مقربالقتل کے لئے للے گئجائش نہ ہوتی ،اورمعتر ف زنا کے لئے رجم نہ ہوتا.اس احمّال کی وجہ ہے کہ بید دونوں اپنے اعتراف میں جھوٹے ہول گے، اور انہیں علامتوں میں سے جس کے ذریعہ موضوع کاعلم ہوتا ہے، یہ ہے جوخودراوی کے حال میں پائی جائے جیسے مامون بن احمد کی مجلس میں حسن بھری کا ساع ابو ہریرہ سے،کے بارے میں اختلاف ہوا (کہ انہوں نے ساہے یانہیں) مامون نے فورا سند متصل کردی نبی باک صلی الله علیه وسلم تک که حسن بصری کاساع ابوہریرة سے ہے ای طرح غیاث بن ابراہیم کا واقعہ جب وہ مہدی یرداخل ہواتو اے کبوتر کے ساتھ کھیلتا ہوا یا یا تو فورا ایک سند متصل پیش کی کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا کہبیں ہے بازی مگر تیراندازی اونٹ یا گھوڑے یا پرندے میں اس نے صدیث میں '' جناح'' کوزیادہ كرديامهدى نے بہچان ليا كهاس نے اس كى وجه سے جھوٹ گھڑ ا ہے تو اس نے کبوتر ذرج کرنے کا تھم دے دیا۔

تشرت

قتل کا قرار کرنے والا اپنے اقرار کی بناپرتل اورمعتر ف زنا کواپنے اعتراف کی وجہ سے رجم ظنِ غالب ہی کو مدار بنا کر کیا جاتا ہے۔ورنہ ان کا اپنے اقرار میں جھوٹا ہونے کا امکان بھی تو موجود ہوتا ہے۔

قوله:ومن القرئن التي الخ

(٢)بعض دفع حديث كے موضوع ہونے كا پية راوى كے احوال سے

چلنا ہے۔مثلاً راوی ایساشخص ہو جواُ مرءاوروزراء کی چاپلوسی کرنے والا ہوتو بعض دفعہ اُن کی خوشنودی کے لیے حدیث بھی گھڑلیتا ہوگا۔

قوله: كما وقع لمأمون بن احمد الخ

مصنف نے اسکے لیے بطور مثال دووا تعے ذکر فرمائے ہیں۔

يهلا واقعه

ایک دن مامون بن احمہ اے سامنے اس بات پراختلاف ہوا کہ حسن بھری
کا ساع حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے ثابت ہے یانہیں؟ مامون نے فوراً ایک
حدیث پڑھ دی اوراس کی سند حضور کے تکم مصل کردی اور بطور خاص کہا: سے معلی المحسن من ابی ھریرہ ، راوی کا اس طرح سے سند سنانا اس کے وضع کی دلیل ہے۔
دوسراواقعہ

غیاث بن ابراہیم سے ہارون رشید کے والدمہدی سے کے پاس گیااور دیکھا کہ مہدی کورز سے کھیل رہا ہے۔غیاث نے فوراً حدیث سنائی اور اسے سندا آپ سلی اللہ علیہ وسلم تک مصل کردیا: "لَا سَبَقَ اللّا فِیْ نَصْلِ أَوْ خُفَ اَوْ حَافِرِ اَوْ جَنَاحٍ " یعنی بازی لگانا سی مرتیراندازی ،اونٹ ،گھوڑ سے یا پرند ہے میں ۔اب" جناح "کالقظ غیاث نے مہدی کوخوش کرنے کے لیے اپنی طرف سے بڑھایا۔مہدی بڑا خوش ہوااور

ا مامون بن احمد ہروی، د جال، وضع حدیث کاعادی، کثرت سے حدیثیں گھڑ کرلوگوں میں پھیلا کمیں، یہی قصہ مصنف کی کتاب' النکت' میں عبداللہ بجو یباری کی طرف منسوب ہے۔

ع غياث بن ابراجيم كغى ، ابوعبدالرحمن ، ساقط الاعتبار ، امام ابوداو دفر مات بين : كذاب.

سج محربن عبدالله بإشمى مهدى ،ابن خليفه جعفر المنصور ، ولا دت: ١٢٧ هسنه ءخلافت: ١٥٨ ، وفات: ١٦٩ هـ

غیاث کودی ہزار درہم عطیہ دیا۔ لیکن غیاث کے جانے کے بعدا سے خیال ہوا کہ غیاث نے سے است خیال ہوا کہ غیاث نے بوتر نے سے است مجھے خوش کرنے کے لیے اپنی طرف سے گھڑ کر کہی ہے، چنانچہ اس نے کبوتر ذرج کرواد ہے۔

ان دونوں روایتوں میں راوی کے حال سے پتہ چلا کہ بیموضوع ہے۔ متن

ومنها ما يوجد من حال المروى كأن يكون مناقضا لنص القرآن أو السنة المتواترة أو الاجماع القطعى أوصريح العقل حيث لايقبل شيء من ذلك التأويل، ثم المروى تارة يخترعه الواضع وتارة يأخذ من كلام غيره كبعض السلف الصالح او قدماء الحكماء او الاسرائيليات او ياخذ حديثا ضعيف الاسناد فيركب له اسنادا صحيحا ليروج، والحامل للواضع على الوضع إماعدم الدين كالزنادقة او غلبة البحهل كبعض المتعبدين أو فرط العصبية كبعض الممقلدين أو اتباع هوى بعض الرؤساء أو الإغراب الممقلدين أو اتباع هوى بعض الرؤساء أو الإغراب المسلمة الاشتهار.

تزجمه

ان ہی علامت وضع میں سے یہ بھی ہے کہ روایت کی حالت سے پہنچ کے کہ روایت کی حالت سے پہنچ چل جاتا ہے مثلا میہ کہنص قرآن یا سنت یا اجماع قطعی یا صرح کے عقل جا کہ موکہ اس میں کسی تاویل کی گنجائش قبول نہ ہو۔ پھر

روایت بھی ایی ہوتی ہے کہ واضع بھی اسے خودگھڑتا بھی دوسرے کے کلام کونقل کرتا ہے۔ جیسے بعض سلف صالح کا قول یا حکماء قدیم کا قول یا اسرائیلیات یا کسی حدیث ضعیف پر وہ سند سجے لگا دیتا ہے تا کہ رائج ہوجائے، اور واضع کو وضع پر ابھار نے والی چیزیا تو بددینی ہوتی ہے جیسے زنادقد، یا غلبہء جہالت جیسے بعض عبادت گزار، یا تعصب کی زیادتی کی بناء پر جیسے بعض مقلدین (مسلک کی ترویج میں) یاخواہش نفسانی سے جیسے بعض مقلدین (مسلک کی ترویج میں) یاخواہش نفسانی سے جیسے بعض رؤساء کسی حدیث غریب کومشہور یاخواہش نفسانی سے جیسے بعض رؤساء کسی حدیث غریب کومشہور کے حصد سے ایسا کریں۔

تشرتك

بعض دفعہ خود حدیث کے الفاظ ہی اس کے موضوع ہونے پر دلالت کرتے ہیں۔ مثلاً وہ حدیث نفس قرآنی کے خلاف ہے یا حدیثِ متواتر سے متصادم ہے، اجماعِ قطعی کے منافی ہے یا صرح عقل کے پچھاس طرح مخالف ہے کہ اس میں تاویل کی سخوائش بھی نہیں۔

قوله: ثم المروى تارة الخ

وضع حديث كى مختلف صورتيں

شیخ الاسلام فر مار ہے ہیں وضع حدیث کی مختلف صور تیں ہوسکتی ہیں: (۱).....این طرف ہے کچھ گھڑ کراسے حدیث بتلائے۔

(۲).....بھی راوی کسی غیر کے کلام کو حدیث کہہ کر بیان کرتا ہے۔مثلاً سلف صالحین، یا حکماءِ متقد مین میں ہے کسی کا قول یا کسی اسرائیلی روایت کوحدیث کہہ

كربيان كر___

اسرائيليات

وہ فقص واقوال جو یہود ونصاریٰ کے ہاں رائج بیں جاہے، تورات، زبور، انجیل میں ہوں یانہ ہوں اسرائیلیات کہلاتے ہیں۔

(۳)کوئی حدیث سند کے اعتبار سے ضعیف ہے (چونکہ احکام میں ضعیف ہے (چونکہ احکام میں ضعیف حدیث معتبر نہیں ہوتی ،لہذا اس کو تقویت اور رواج دینے کے لیے) اس کے ساتھ صحیح سند جوڑ کر اس حدیث کو پیشکر تا ہے۔ بیر تیسری صورت موضوع الا سناد کہلاتی ہے۔ بیر موضوع المتن نہیں ہے۔

قوله: والحامل للواضع الخ واضع حديث كيول وضع كرتاب؟

(الف)اس کی وجہ یا تو ہے دین یعنی خوف خدااور فکر آخرت نہ ہونا ہے جیسے زنادقہ کا حال ہے۔ 'زنادقہ' زندیق کی جمع ہے زندیق اس شخص کو کہا جاتا ہے جو دل میں کفریہ عقا کدر کھتا ہواور ظاہر میں ان کفریہ عقا کدکواسلام کا نام دیکر خودکومسلمان قرار دیتا ہو۔ چنانچہ مہدی کہتے ہیں کہ میرے پاس ایک زندیق نے آکر اقرار کیا کہ میں نے سوحدیثیں گھڑی ہیں جواب مسلمانوں میں دائے ہو چکی ہیں۔ حماد بن زید کہتے ہیں کہ ذنادقہ نے چودہ ہزار حدیثیں گھڑی ہیں۔ العیاذ بااللہ۔

(ب) بعض لوگ اپن جہالت اور کم علمی کی بنا پر حدیثیں گھڑ لیتے ہیں جیسے نام نہاد عابد وصوفیاءعبادت کا شوق دلانے کے لیے اپنی طرف سے حدیثیں گھڑ لیتے ہیں۔ مثلار جب کے مہینے کی "صلوۃ الرغائب" ای نظریے کے تحت اپی طرف سے گھڑی گئ ہے۔

(ج) کچھلوگ اپنے فرقے ،مسلک ومشرب کے تعصب کی وجہ ہے اپنے مسلک ومشرب کی مؤیّد حدیثیں جبکہ بعض متعصب مقلد اپنے امام کی تائید کے لیے حدیثیں گھڑتے ہیں۔ای فرقہ وارانہ تعصب کی وجہ سے روافض نے ہزاروں بلکہ لاکھوں حدیثیں گھڑیں۔

(د) امیروں، وزیروں اور بالداروں کی خوشنودی کے لیے ان کی تائید میں احادیث گھڑتے ہیں۔

(ز) حدیث ِغریب کو درجہ شہرت دینے کے لیے اس کی موافقت میں احادیث گھڑتے ہیں۔

قوله:أوالإغراب لقصد الاشتهارالخ

مصنف کے اس قول کے دومطلب ہو سکتے ہیں۔

پہلامطلب: وہی جوذ کر کیا کہ غریب صدیث کومشہور کرنے کے لیے۔ دوسرا مطلب: لوگوں پر اینے علم کی دھاک بٹھانے اور بیہ بتلانے کے

لیے کہ میں بہت بڑا عالم اور محدث ہوں انوکھی اور نئ نئ حدیثیں اپنی طرف سے گھڑ کر پیش کرے۔

متن

وكل ذلك حرام باجماع من يعتد به الا ان بعض الكرامية وبعض المتصوفة نقل عنهم اباحة

الوضع فى الترغيب والترهيب وهو خطأ من فاعله نشأ عن جهل لان الترغيب والترهيب من جملة الاحكام الشرعية واتفقو على ان تعمد الكذب على النبى صلى الله عليه وعلى اله وصحبه وسلم من الكبائر وبالغ ابو محمد الجويني فكفر من تعمد الكذب على النبى صلى الله عليه وعلى اله وصحبه وسلم واتفقو على الله عليه وعلى اله وصحبه وسلم واتفقو على تحريم رواية الموضوع الامقرونا ببيانه لقوله صلى الله عليه وعلى اله وصحبه وسلم من حدث عنى بحديث يرى انه كذب فهو احد الكاذبين اخرجه مسلم.

تزجمه

اور یہ وضع کی تمام صور تیں حرام ہیں ان حضرات کے اجماع سے جن کا اجماع معتبر ہے۔ ہاں گر کرامیہ اور بعض نام نہا وصوفیہ سے منقول ہے کہ ترغیب وتر ہیب کے لئے وضع کرنامباح ہے۔ ایسا کرنے والے سخت غلطی میں ہیں جو جہالت سے پیدا ہوئی ہے اس لئے کہ ترغیب وتر ہیب بھی من جملہ احکام شرعیہ میں سے ہے۔ جہور لئے کہ ترغیب وتر ہیب بھی من جملہ احکام شرعیہ میں سے ہے۔ جہور نے اس پر اجماع کیا ہے کہ عمد آ آ ہے صلی اللہ علیہ وسلم پر جھوٹ کہائر میں سے ہے۔ ابو محمد جو بنی نے اس پر بردی شدت اختیار کی ہے۔ جن لوگوں نے آ ب پر جھوٹ کہا ہے ان کی تکفیر کی ہے۔ موضوع کی لوگوں نے آ ب پر جھوٹ کہا ہے ان کی تکفیر کی ہے۔ موضوع کی لوگوں نے آ ب پر جھوٹ کہا ہے ان کی تکفیر کی ہے۔ موضوع کی

روایت کے حرام ہونے پر اجماع ہے، ہاں گرموضوع کی وضاحت کے ساتھ۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے اس فر مان کی وجہ سے کہ جو مجھ پر جھوٹ باند ھے گاوہ جھوٹوں میں سے ہے۔ مسلم نے رویت کی ہے۔ تشریح

وضع حديث كأحكم

کسی بھی اچھے یا برے مقصد کے لیے اپنی طرف سے حدیث گھڑنا باجماع امت حرام ہے۔ حتی کہ ابومحد الجو بنی اِ (والدامام الحربین) فرماتے ہیں جس نے قصداً آپ صلی اللہ علیہ وسلم پر جھوٹ بولا وہ کا فر ہے۔ بہر حال اس کی حرمت پر تواجماع ہے۔ کرامیہ اور بعض صوفیاء کے نز دیک ترغیب وتر ہیب کے لیے حدیث گھڑنا جائز ہے۔

شخ الاسلام فرماتے ہیں ان کا یہ مسلک بالکل جہالت پر بنی ہے۔اس کا کوئی اعتبار نہیں۔اس لیے کہ ترغیب وتر ہیب بھی احکام شرعیہ کا حصہ ہیں اوراحکام شرعیہ کے باب میں ان کے نز دیک بھی وضع حدیث جائز نہیں۔

قوله: واتفقوا على تحريم الخ

موضوع حدیث کوبیان کرنا کیساہے؟

حدیثِ موضوع کوموضوع بتلا کربیان کرنا تو جائز ہے، کین اس کےموضوع ہونے کی تصریح کیے بغیراس کی روایت کرنا با جماع امت حرام ہے۔ مضور صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشادگرامی ہے:

مَنْ حَدَّثَ عَنِّى بِحدِيْثٍ يَّرِىٰ أَنَّه كذبٌ، فَهُوَ أَحَدُ الْكاذِبَيِنْ. (رواه مسلم)

تزجمه

جو خص میری طرف سے ایسی بات بیان کرے کہ جسے وہ خود حصوت ہو، وہ جھوٹوں میں سے ہے۔

''احدالکاذبین' میں کاذبین اگر جمع کاصیغہ ہے تو مفہوم واضح ہے،اوراگر شنیہ کاصیغہ ہے تو مراداسو ی^{عنس}ی اور مسیلمہ کذاب ہے، یعنی وہ شخص ان کی طرح ہے اور آخرت میں انہی کے ساتھ اس کا حشر ہوگا۔

متن

والقسم الثانى من اقسام المردود وهو ما يكون بسبب تهمة الراوى بالكذب هو المتروك والثالث المنكر على رأى من لا يشترط فى المنكر قيد المخالفة وكذا الرابع والخامس فمن فحش غلطه او كثرت غفلته او ظهر فسقه فحديثه منكر ثم الوهم وهو القسم السادس انما افصح به لطول الفصل ان اطلع عليه اى على الوهم بالقرائن الدالة على وهم راويه من وصل مرسل او منقطع او ادخال على وهم راويه من وصل مرسل او منقطع او ادخال حديث في حديث او نحو ذلك من الاشياء

القادحة ويحصل معرفة ذلك بكثرة التبع وجمع الطرق فهذا هو المعلل وهو من اغمض انواع علوم الحديث وادقها ولايقوم به الا من رزقه الله تعالى فهما ثاقبا وحفظا واسعا ومعرفة تامة بمراتب الراوة وملكة قوية بالاسانيد والمتون ولهذا لم يتكلم فيه الا قليل من اهل هذا الشان كعلى بن المدينى واحمد بن حنبل والبخارى ويعقوب بن ابى شيبة وابى حاتم وابى زرعة والدار قطنى وقد يقصر عبارة المعلل عن اقامة الحجة على دعواه كالصيرفى فى المدينار والدراهم.

تزجمه

مردود کے اقسام میں سے تتم دوم وہ ہے جوراوی کی تہمتِ
کذب کے اعتبار سے ہووہ متروک ہے۔ تیسرامکر ہے۔ ان حضرات
کی رائے پر جومئر میں مخالفت کی قید کی شرط نہیں لگاتے اسی طرح چوتھا
اور پانچواں ۔ پس جن کی غلطیاں زیادہ ہوں، یا غفلت کی بہتات
ہو، یافسقِ ظاہر ہواس کی حدیث بھی منکر ہوگ ۔ وہم جوچھٹی قتم ہے
اس کو صراحة بیان کیا ہے فاصلہ زیادہ ہونے کی وجہ سے، اگر وہم پر
اس کو صراحة بیان کیا ہے فاصلہ زیادہ ہونے کی وجہ سے، اگر وہم پر
ایسے قرائن کے ذریعہ اطلاع پائے جووہم پردلالت کرنے والے
ہوں، خواہ مرسل ومنقطع کو متصل کردے، یا کسی روایت کو دوسری
روایت میں داخل کردے، اس کے علاوہ اور بھی جوعیب لگانے والے

اسیاب ہوں۔

اور اس وہم کی معرفت کرتے تنبع و تلاش اور روایت کے طریقوں کو جع کرنے سے حاصل ہوتی ہے بہی وہ ہے جے معلل کہاجا تا ہے۔ یہ علوم صدیث کی بڑی وقیق و عامض قسموں میں سے ہے۔ اسے وہی حاصل کرسکتا ہے جے خدائے پاک فہم ٹا قب، وسیع حافظ کمل معرفت سے نواز دے، جس سے وہ راویوں کے مراتب کو بہجان لے، اوراسے اسانید اور متون پر مہارت تامہ ہو۔ ای وجہ سے اس پر بہت کم گفتگو کی ہے سوائے چند لوگوں کے جو اس شان کے ہوئے ہیں جیسے علی بن مدین احمد بن ضبل امام بخاری ، یعقوب بن ابی شیب ابو حائم ، ابو زرعہ ، دارقطنی کے میں علت بیان کرنے والا اپنے اس وعوی پر (کہ بیصد یہ معلول ہے) دلیل پیش کرنے سے عاجز اس وی پر اکہ بیصراف دراہم ودینار کے پر کھنے پر۔

تشريح

اسباب طعن سے حاصل شدہ پہلی فتم موضوع تھی ، دوسری فتم متروک ہے کہ جوراوی متھم بالکذب ہوگا اس کی روایت متروک کہلائے گی۔

فاكده

تہمتِ کذب، فحشِ غلط، فحشِ غفلت اور فسق سے حاصل شدہ صور توں میں کوئی خاص تفصیل نہیں ہے۔اس لیے اب چھٹے سببِ طعن''وهم'' کا بیان شروع کیا جاتا ہے۔

قوله: ثم الوهم ... ان اطلع عليه الخ چهنی صورت 'وہم' سے متعلق بحث

چھٹا سبب طعن وہم ہے۔ جب قرائن سے کسی راوی کا''وہم'' کے ساتھ مطعون ہونا ثابت ہوجائے ،تواس کی روایت کومعلل کہتے ہیں۔

قوله: وحصل معرفةذالك الخ

اس وہم کی معرفت کثرتِ تتبع (بینی اسانید ومتون کے تتبع) اور جمع طرق (بینی اسانید ومتون کے تتبع) اور جمع طرق (بینی بیرحدیث کس طریق ہے وغیرہ) کے ذریعے حاصل ہوتی ہے۔

کسی راوی پر وہم کاطعن لگانا یا کسی حدیث کے بارے میں معلل ہونے کا حکم لگانا علوم حدیث کی ایک مشکل اور پیچیدہ بحث ہے، جو ہر شخص کے بس کی بات نہیں۔ بلندسوچ ، قوی ووسیع حافظ کا مالک ، عدالت ، ضبط وغیرہ کے لحاظ سے رواۃ کے مراتب، اسانید ومتون کے درجات کی معرفت پر کمل دسترس رکھنے والا ماہر محدث ہی سے کام سرانجام دے سکتا ہے۔ بہی وجہ ہے کے اس سے بہت کم محدثین نے بحث کی ہے اور جنہوں نے اس کی زمام سنجالی ہے، علم حدیث میں ان کی رفعتِ شان بھی تشلیم کی گئی ہے۔۔ مثلا علی بن المدین ، امام احمد بن ضبل ، امام بخاری وغیرہ۔

قوله: وقد يقصر عبارة الخ

بعض دفعه ایک ماہر فن محدث بیتو بتلا دیتا ہے کہ بیصدیث معلّل ہے، کیکن وہ اپنا بید دعوی دلیل سے ٹابت نہیں کر پاتا کیوں کہ دلیل کا تعلق الفاظ واقوال سے ہے جبکہ بیر پہچان فراستِ ایمانی، روحانی قوت، اور فنی تبحر کا نتیجہ ہوتی ہے۔ ابن

مہدی فرماتے ہیں:

مَعُرِفَةُ الْحَدِيْثِ إِلْهَامٌ ؛ فَلَوُ قُلْتَ لِلْعَالِمِ مِنُ أَيْنَ قُلْتَ؟ لَمُ يَكُنُ عِنُدَه حُجَّة.

اعتراض

اس سے پہلے جو پانچ اقسام ذکر کی گئیں، اس کو بیان کرتے ہوئے مصنف فے صرف بیفر مایا:" القسم الاول اور القسم الثانی النے" جبکہ یہاں با قاعدہ "شم الوهم "فرمایا، القسم السادس نہیں فرمایا۔ کیوں؟ اس کے دوجواب ہیں۔

پېلا جواب

اسبابِ طعن کو بیان کرتے ہوئے اس کی تشرق میں شرح کے ذریعہ بہت فصل آچکا تھا، ذہن کو دوبارہ ان اقسام کی طرف متوجہ کرنے کے لیے اسے صراحنا ذکر فرمایا۔

د وسراجواب

چونکہ اس میں بحث پھھ زیادہ ہے اس کی اہمیت کو ظاہر کرنے کے لیے صراحة '' ٹم الوهم "کہا۔

قوله:من وصل مرسل الخ

وہم پردلالت کرنے والے قرائن

جن قرائن سے کسی راوی پر'' وہم'' کاطعن ثابت ہوتا ہے،ان میں سے چند یہ ہیں۔ کوئی حدیث مرسل یامنقطع ہے اسے وہ متصل بیان کرتا ہے۔حدیث کے بیان میں تقدیم و تا خیر کرتا ہے۔ ایک حدیث کا مکڑا دوسری حدیث کے ساتھ جوڑ دیتا

ہے۔ضعیف راوی کی جگہ ثقتہ کا نام یا اس طرح کا کوئی کام کر لیتا ہے۔ بیروہ قرائن ہیں جن سے اندازہ لگایا جاتا ہے کہ بیر راوی وہم کا شکار ہے اور بوں اس کی روایت معلّل کھم رتی ہے۔

متن

ثم المخالفة وهو القسم السابع ان كانت واقعة بسبب تغيير السياق اى سياق الاسناد فالواقع فيه ذلك التغيير مدرج الاسناد وهو اقسام الاول ان يروى جماعة الحديث باسانيد مختلفة فيرويه عنهم راو فيجمع الكل على اسناد واحد من تلك الاسانيد ولا يبين الاختلاف. الثاني ان يكون المتن عند راو الاطرفا منه فانه عنده باسناد آخر فيرويه عنه راو تاما باسناد الاول ومنه ان يسمع الحديث من شيخه الاطرفا منه فيسمعه عن شيخه بواسطه فيرويه راو عنه تاما بحذف الواسطة. الثالث ان يكون عند الراوى متنان مختلفان باسنادين مختلفين فيرويهما راوعنه مقتصرا على احد الاسنادين او يروى احد الحديثين باسناده الخاص به لكن يزيد فيه من المتن الآخر ماليس في الاول. الرابع ان يسوق الاسناد فيعرض عليه عارض فيقول كلاما من

قبل نفسه فيظن بعض من سمعه ان ذلك الكلام هو متن ذلك الاسناد فيرويه عنه كذلك هذه اقسام مدرج الاسناد.

تزجمه

بھر مخالفت جوساتویں شم ہے۔اگر سیاق کے تغیر کے سبب واقع ہولیعنی سیاتی اسنادتو جس میں پیفسیر واقع ہووہ مدر بح الاسناد ہے۔اور وہ چنرقسموں پر ہے۔اول ایک جماعت نے حدیث کومختلف سندوں سے فقل کیا ہو پھران سے ایک راوی نے روایت کی اورسب کوجمع کردیا ایک سند میں ان اسناد مختلفة کو اور اختلاف بیان نہیں کیا۔ دوم یہ کہ دوسری سند سے تھا ہی وہ سند اول کے ساتھ بوری حدیث روایت كرنے لگا۔ اور اس قسم ثاني ميں سے بيہ ہے كداينے فيخ سے ايك حدیث روایت کی اور اس کا ایک حصہ شیخ سے بواسطہ سنا پس وہ اس روایت کو بوری بیان کرتا ہے اور واسطے کو حذف کر دیتا ہے۔ تیسری شکل میہ ہے کہ کی شخ کے پاس دومتن دومخلف سندوں سے ہوں اس سے روایت کرنے والا دونوں سندوں کے متن کوایک سند ہے راویت كرتا ہے۔ يا دونوں حديثوں كوكسى سندخاص سے روايت كرتا ہے كيكن دوسرے متن کواس میں داخل کردیتا ہے جواس میں نہیں ہے۔ چوتھی شکل بیہ ہے کہ رادی سند بیان کرر ماہو۔ اسے کوئی ضرورت پیش آ جائے اس نے اپنی جانب سے پچھ کہہ دیا۔سامعین میں سے بعض نے گمان کرلیا کہ بیجھی اس اساد کے متن میں سے ہے۔ اور اس کی روایت کردیتاہے کہ اقسام مدرج اسنادی تھیں۔

تشريح

ساتویں صورت "منحالفهٔ الثقات "سے تعلق بحث مخالفهٔ الثقات کا مطلب ہے کہ کوئی راوی کسی ثقدراوی کے خلاف روایت کرے۔

> خالفة الثقات كاعتبار سے مدیث كی چھتميں خالفت ثقات كاعتبار سے مدیث كی چھتميں ہيں:

(۱).....مُدرَج الاسناد (۲)..... مُدرَج المتن (۳).....مقلوب (٤)مزيد في متصل الأسانيد (٥)..... مضطرب (٦).....مصحَّف و محرَّف.

مدرج

مُدُرِّج باب افعال ہے اسم مفعول کا صیغہ ہے جس کے معنی ہیں داخل کیا ہوا۔ اصطلاح میں 'مدرج'' کے معنی ہوتے ہیں راوی کا متنِ حدیث یا سندِ حدیث میں ایسان اف جواس متن یا حدیث کا حصہ نہ ہو گئین سننے والا اسے اس کا حصہ ہجھ لے۔ ایسان اف جواس متن یا حدیث کی دوشمیں ہیں (۱) مدرج الاسناد (۲) مدرج المتن ۔

مدرج الاسناد

وہ حدیث ہے جس میں سندِ حدیث تغیر و تبدل کی وجہ سے ثقدراوی کے مخالف ہوجائے۔

قوله:وهو اقسام الخ

مدرج الاسنادكي حيار فتميس بيس

(۱).....ایک حدیث ایک راوی نے مختلف شیوخ سے متعدد سندول کے

ساتھ نی الیکن بیان کرتے وقت اس نے سندوں کے اختلاف کوذکر کے بغیر تمام شیوخ کو ایک سند میں جمع کر کے اس ایک سند سے وہ حدیث بیان کر دی، حالا نکہ ہر شیخ کی سندمختلف تھی۔

مثال

بُنُدار عن عبد الرحمن بن مهدى عن سفيان الثورى عن واصل و منصور والأعمش عن ابى وائل عن عمرو بن شرحبيل عن عبدالله قال: قلت: يا رسول الله! اي الذّنب أعظم (ترمذى)

اب یہاں تیسرے نمبر کے راوی سفیان توری نے بیر صدیث مختلف شیوخ
سے متعدد سندول کے ساتھ تی ۔ واصل سے بھی سی منصور سے بھی روایت کی اوراعمش
سے بھی اس کا ساع کیا، لیکن بیان کرتے وقت سب سندول کو ایک سند بنا کر صدیث ذکر کی ۔ حالانکہ واصل کی سند میں عمر و بن شرحبیل کا ذکر نبیس ، ان کی سند بیہ ہے" و اصل عصن ابسی و ائل عسن عبد الله" جبکہ منصور اوراعمش (سفیان توری کے دیگر دو شیوخ) کی سند واصل سے مختلف ہے اور ان میں عمر و بن شرحبیل بھی ہے۔ ان کی سند واصل سے مختلف ہے اور ان میں عمر و بن شرحبیل بھی ہے۔ ان کی سند الله"۔

(۲) ایک راوی نے ایک حدیث کا بچھ حصہ ایک استاد ہے اس کی سند کیماتھ سنا اور دوسر ہے استاد ہے اس محدیث کا دوسر احصہ اس کی اپنی سند سے سنا کیمن بیان کرتے وقت کسی ایک استاد کی سند سے مکمل حدیث سنادی ، دوسر ی سند کا تذکرہ ہی نہ کیا۔

اس کی ایک صورت می ہے کہ کسی راوی نے ایک حدیث کا بچھ حصداستاد
ہے بلا داسطہ سنا اور اس حدیث کا دوسرا حصداس استاد سے بالواسطہ سنا۔ بیان کرتے
دفت پوری حدیث اپنے استاد سے روایت کردی اور درمیان کے واسطہ کو حذف کردیا۔
مثال

نمائی میں "سفیان بن عیینه عن عاصم بن کلیب عن ابیه الخ" کی سند سے حدیث کا پر حسہ اللہ من خوا نوی و رکیا گیا ہے الانکہ بیکر اسفیان بن عیینہ نے اپنے دوسرے استاد عاصم عن عبدالجار سے اس کی سند سے سنا لیکن حدیث بیان کرتے وقت کمل حدیث کوع اصم بن کلیب عن ابیه کی سند سے ذکر کردیا۔ (نمائی: صفة الرسول)

(۳)..... ایک شخ دومختلف صدیثوں کو دومختلف سندوں سے بیان کرتا ہے، کیکن دوس اُنتخاب میں اس شخ سے ایک ہی سند کے ساتھ روایت کرے۔

یا ایک ہی حدیث بیان کرتا ہے اور اس کو اس کی سخے سند سے بیان کرتا ہے، لیکن دوسری حدیث کا کچھ حصہ بھی اسمیس شامل کر دیتا ہے۔

دوسرى اورتيسرى صورت ميں فرق

دوسری اور تبسری صورت میں فرق ہے وہ بید کہ دوسری صورت میں ایک حدیث کے دوٹکڑے تھے الگ الگ سندوں سے۔جبکہ یہاں دومختلف احادیث ہیں ایک حدیث کا ٹکڑا دوسری حدیث کے ساتھ ملادیا۔

مثال

سعيد بن مريم كي بيروايت

"عَنُ مَالِك عَنِ الزُّهُرِى عَن أَنَسٍ أَنَّ رَسُولَ الله صلى الله عليه وسلم قال: لا تَبَاغَضُوا، وَ لَا تَحَاسَدُوا، وَ لَا تَدَابَرُوا، وَ لَا تَدَابَرُوا، وَ لَا تَذَابَرُوا، وَ لَا لَا تَذَابَرُوا، وَ لَا تَذَابَرُوا، وَ لَا تَذَابَرُوا، وَلَا تَذَابَلُهُ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰ اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَيْهُ وَلَا تَنَافَلُوا اللّٰهُ عَلَيْهُ وَلَا تَنَافَعُولُوا اللّٰهُ عَلَيْهُ وَلَا تَنَافَالُوا لَا تَنَافَالُوا اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَالِهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَالَالْهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَيْهُ اللّٰهُ عَلَى الللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَالَا عَلَاللّٰ الللّٰهُ عَلَى الللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰه

اب "وَلا تَنَافَسُوا" كايه جمله مدرج بياس روايت كاحصر بيس بلكه بيد دوسرى حديث كاجر عن الله عن الاعرج عن ابى دوسرى حديث كاجز بجوامام ما لك رحمه الله سعاب والناد عن الاعرج عن ابى السخ مروى بيلن راوى سعيد بن مريم نياس حديث كاية كرا بهلى حديث كا منظرا بهلى حديث كارتكر المناه مرائع ما تحملا كربيان كيا اورسند صرف بهلى حديث كي ذكري ـ

(۳) شخ نے حدیث بیان کرنے کی نیت ہے اس حدیث کی سند بیان کی۔ ابھی متن ذکر ہی کرتے کہ درمیان میں کسی اتفاقی حادثے کی وجہ ہے کوئی دوسری بات کرنی پڑگئی (جو کہ حدیث نہیں تھی ان کی اپنی کوئی بات تھی)۔ شاگر دیہ مجھا کہ شخ فی کورہ سند کی حدیث بیان کر رہے ہیں اور اس نے آگے اس سند ہے بجائے حدیث بیان کر رہے ہیں اور اس نے آگے اس سند ہے بجائے حدیث بیان کر رہے وہ بات ذکر کردی۔

مثال

بعض سندول کے احوال میں اس بات کا ذکر آتا ہے کہ ایک راوی نے صدیث کی سند بیان کی ، آگے حدیث ذکر کرنا چا ہتا تھا کہ اچا تک اس کے سامنے ایک پرنور چبرے والی وجیہہ انسانی شخصیت ظاہر ہوئی۔ اس راوی کی زبان سے بساختہ نکلا:" مَنُ کُشُرَتُ صَلائه بِاللَّائِل، حَسُنَ وَ جُهُه بِالنَّهَارُ" سننے والے یہ جھے کہ بیاس سند کامتن ہے (حالا نکہ وہ استاد کا مقولہ تھا) اور اس سند سے السے بطور حدیث بیان کردیا۔

متن

واما مدرج المتن فهو ان يقع في المتن كلام ليس منه فتارة يكون في اوله وتارة في اثنائه وتارة في آخره وهو الاكثر لانه يقع بعطف جملة على جملة او بدمج موقوف من كلام الصحابة ومن بعدهم بمرفوع من كلام النبي صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم من غيرفصل فهذاهو مدرج المتن ويدرك الادراج بورود رواية مفصلة للقدر المدرج بما ادرج فيه او بالتنصيص على ذلك من الراوى او من بعض المطلعين او باستحالة كون النبي صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم يقول ذلك وقد صنف الخطيب في المدرج كتابا و لخصته وزدت عليه قدر ماذكر مرتين او اكثر ولله الحمد.

تزجمه

اور بہر حال مدر مج المتن وہ یہ ہے کہ متن میں کوئی کلام داخل ہوجائے۔ یہ بھی شروع میں ہوتا ہے بھی وسط میں بھی آخر میں۔ اور یہ زائد ہے۔ چونکہ یہ واقع ہوتا ہے عطف الجملة علی الجملة کی صورت میں یا یہ کہ صحابی یا تابعی کے کلام موقوف کو نبی پاک صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث مرفوع کے ساتھ بلا امتیاز کے ملا دیا جائے۔ یہ مدرج المتن کہلاتی ہے۔ اورا دراج کا علم اس روایت کے ملنے سے ہوتا ہے جس میں مدرج کو غیر مدرج سے جدابیان کیا گیا ہوکر دیا ہو، یا راوی میں مدرج کو غیر مدرج سے جدابیان کیا گیا ہوکر دیا ہو، یا اس کلام کی تقریح سے، یا بعض ائمہ واقفین کی اطلاع سے یا اس کلام کو آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف منسوب کرنا محال ہونے کی وجہ سے، خطیب نے مدرج کے متعلق ایک کتاب کسی ہے۔ وجہ سے، خطیب نے مدرج کے متعلق ایک کتاب کسی ہے۔ میں نے اس کی تلخیص کی ہے اور اس میں دو چند بلکہ اس سے میں نے اس کی تلخیص کی ہے اور اس میں دو چند بلکہ اس سے زائد کا اضافہ بھی کیا ہے۔ اور تعریف اللہ ہی کے لئے ہے۔

مدرمج المتن

نفسِ حدیث میں حدیث کے علاوہ کس کااس طرح اضافہ کر دیا جائے کہاصل اوراضا نے میں امتیاز نہ ہوسکے۔

متن میں ادراج کی تین صورتیں ہیں:

(۱).....کسی خارجی کلام کوحدیث کی ابتداء

(۲)....ورميان

(۳) یا آخر میں بڑھا دیا جائے، عمومایہ آخر میں بڑھایا جا تا ہے تا کہ عطف الحملہ علی المحملہ کی بناپر کسی ورجہ میں مابعد ماقبل سے متاز ہوجائے۔

ابتدامين اضافه كي مثال

"أَسُبِغُواالوُضُوء، وَيُلَّ لِلْأَعُقَابِ مِنَ النَّارِ" السَّمِلِ"أَسُبِغُواالوُضُوء " حضرت ابو ہربرة رض الله عنه كے الفاظ بين آپ صلى الله عليه وسلم كے ارشاد كا حصه نہيں۔

درمیان میں اضافہ کی مثال

مَنُ مَسَّ ذَكَرَه أَوُ أُنْثَيَيهِ أَو رُفُغَيه حضرت عروه كا قول ہے جودر ميان ميں بروها ديا گياہے۔

آخر میں اضافہ کی مثال

تشهدوالى حديث ميل حضرت ابن مسعودرض الله عنه تتشهدكوبيان كرنے كابعدفر مايا: " فَإِذَاقُلْتَ هذا، فَقَد قَضَيتَ صَلاَتَك إِن شِئتَ أَن تَقُومَ، فَقُم "النخ توييضورصلى الله عليه وسلم كى حديث بيس ، حضرت ابن مسعودرضى الله عنه كامقوله ها-

قوله: ويدرك الادراج الخ إدراج كاينة كير يطي

 أَبَاالُقَاسِمِ قَالِ: وَيلٌ لِلْأَعقَابِ مِنَ النَّارِ"

(۳)بھی ماہرین علم حدیث اپنی خدادادصلاحیت کی بناء پر بتادیتے ہیں۔
(۳)بھی ایسا ہوتا ہے کہ حدیث میں ایک ایسا جملہ آجا تا ہے جوحضوصلی
اللّٰدعلیہ وسلم کی شان اقدس سے بعید معلوم ہوتا ہے۔جیسا کہ حضرت ابو ہر رہو رضی اللّٰد عنہ کی روایت

"قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيهِ وَسَلَّم: لِلعَبدِ
المَملُوكِ أَحرَان وَالَّذِى نَفْسِى بِيدِه الولا الجهادُ فِي
سِيلِ اللهِ ، ويرُ أُمِّى ، لاَّحبَبتُ أَن أَمُوتَ وَأَنَا مَملُوك"
اب " وَالَّسذِى " عَآكُ والاكلام حضور كانهيں ہوسكا ـ اس ليے كه ايك
تو آپ كاغلامى كى تمنا كرنا بعيداز قياس ہے ـ دوسرے يه كه حضور كى والده حيات بى نہيں
تھيں كه يه تمنا كرتے ـ چنا نچه يه اگلا حصه حضرت ابو بريه وضى الله عنه كا برطايا ہوا
ہوا ہوا كہ جميا كہ بعض ديكر طرق ميں اس كى صراحت بھى ہے ـ

عدا ادراج فی الحدیث باجماع امت حرام ہے۔اگرسہوا یا نطأ وجائے تو

مُد رِج گنهگار نہیں،اوراگرادراج سے مقصود توضیح حدیث ہوتواں میں مضا کقہ نہیں اور مقبول ہے،لیکن ایسی صورت میں تصریح کردین جا ہیے۔

قوله: أو بدمج موقوف الخ

یمتن ہے اس کا عطف ماقبل متن' 'لغیر السیاق'' پر ہے۔عبارت اس طرح ہوئی:

"ثُمَّ المُخَالَفَةُ إِن كَانَت بِتَغَيَّرِ السَّيَاقِ، فَالوَاقِعُ فِيهِ مُدرَجُ الإسنَاد، وَإِن كَانَت المُخَالَفَة بِدَمُجِ مَوقُوفٍ بِمَرفُوع؛ فَهذامُدرَجُ المَتَن".

مطلب وہی ہے کہ کلام مرفوع میں کلام موقوف بعنی کسی صحابی یا تابعی یا تیج تابعی کے کلام کواس طرح شامل کرنا کہ موقوف اور مرفوع میں امتیاز نہ ہو سکے ادراج فی المتن کہلاتا ہے۔

قوله: الكتب المؤلفة في المدرج.

مدرج کے بارے میں کھی گئی کتب

(1).....خطيب بغدادي كي كتاب" الفصل لوصل المدرج في النقل"

(۲)..... حافظ ابن حجر ؓ نے اس کتاب کی تلخیص اور مفید اضافوں کیساتھ ۔ "تقریب المنہج بترتیب المدرج" نامی کتاب کھی ہے۔

متن

وإن كانت المخالفة بتقديم أوتاخير اى فى الأسماء كمرة بن كعب وكعب بن مرة لأن اسم احدهما اسم أبسى الآخر فهذا هو المقلوب

وللخطيب فيه كتاب رافع الارتياب وقد يقع القلب في المتن أيضا كحديث أبى هريرة رضى الله عنه عند مسلم في السبعة الذين يظلهم الله في ظل عرشه ففيه ورجل تصدق بصدقة أخفاها حتى لاتعلم يمينه ماتنفق شماله فهذا مما انقلب على احد الرواة وانما هو حتى لاتعلم شماله ماتنفق يمينه كمافى الصحيحين.

تزجمه

اگر مخالفت نقد یم وتا خیر کی صورت میں ہو یعنی ناموں میں ہو جسے مرہ بن کعب اور کعب بن مرہ چونکہ اس میں ایک نام دوسر کے باپ کا ہے تو یہ مقلوب ہے اور خطیب نے اس پر کتاب لکھی ہے رافع الارتیاب اور قلب بھی متن میں ہوتا ہے جسے حضرت ابو ہریرۃ کی صدیث سلم میں ہے ان سمات لوگوں کے متعلق جوعرش کے سایہ میں ہول گے پس اس میں ایک وہ آ دمی ہے جس نے صدقہ ایے مخفی طور سے کیا ہو کہ اس کے دا کیں ہا تھ کو معلوم نہ ہو کہ با کیں نے کیا خرچ کیا ہے۔ اس میں ایک راوی نے اسے بدل کر کہا حالا نکہ وہ اس طرح کیا ہے۔ اس میں ایک راوی نے اسے بدل کر کہا حالا نکہ وہ اس طرح کیا ہے۔ اس میں ایک راوی نے اسے بدل کر کہا حالا نکہ وہ اس طرح کیا ہے۔ اس میں ایک راوی نے اسے بدل کر کہا حالا نکہ وہ اس طرح کیا ہے۔ اس میں ایک راوی نے اسے بدل کر کہا حالا نکہ وہ اس طرح کیا ہے۔ اس میں ایک راوی نے ہو کہ دا کیں نے کیا خرچ کیا ہے۔

تشريح

مقلوب

وہ حدیث جس کی سندیامتن میں الٹ پھیراور تقدیم و تاخیر کر دی گئی ہواور اس وجہ سے ثقتہ کی مخالفت ہو جائے۔

مثال القلب في الاساء

کوئی مرة بن کعب کی جگہ کعب بن مرة کہہ دے۔ یہ عموما اشتباہ کی وجہ ہوتا ہے۔ مثلا ایک راوی کا نام دوسرے کے والد کا نام راوی کا نام دوسرے کے والد کا نام راوی کا نام ہے تو حدیث بیان کرنے والا اشتباہ کی وجہ سے قلب کرجا تا ہے۔ مثال القلب فی المتن

حضرت ابو ہر برہ وضی اللہ عنہ کی روایت جسے امام مسلم نے کتاب میں ذکر کیا ہے۔ جن میں ان سات اشخاص کا ذکر ہے جنہیں اللہ تعالیٰ قیامت کے دن عرش کا سایہ نصیب کرے گا۔ ان میں سے ایک وہ خص بھی ہے جواللہ کی راہ میں اس قدر خفیہ طریقے سے مال خرج کرے کہ اس کے دائیں ہاتھ نے جو دیا بائیں ہاتھ کو بھی پیتہ نہ جلے:

"رَجُلٌ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ أَخفَاهَا، حَتَّى لَا تَعلَمَ شِمَالُهُ مَا تُنفِقُ يَمِينُه" _

اب سیراوی کوشبہ ہو گیااس نے قلب کر کے یوں روایت کی "حتی لاتعلم یمینه ما تُنفِقُ شِمَالُه".

متن

أوإن كانت المخالفة بزيادة راو في أثناء الإسناد ومن لم يزدها أتقن ممن زادها فهذا هو المزيد في متصل الأسانيد وشرطه أن يقع التصريح بالسماع في موضع الزيادة وإلافمتي كان معنعنا مشلا ترجحت الزيادة أوان كانت المخالفة بابداله أى السراوى ولامسرجح لاحدى الروايتين على الأخرى فهذا هو المضطرب و هو يقع في الإسناد غالبا وقد يقع في المتن لكن قل أن يحكم المحدث على الحديث بالاضطراب بالنسبة إلى الاختلاف في المتن دون الاسناد.

تزجمه

اگر خالفت در میان سند میں راوی کے زاید کرنے کی وجہ ہے ہو اور جس نے زاید کیا ہو وہ اس اتقن ہواس کے مقابلے میں جس نے زاید ہوتو مزید فی متصل الاسانید ہے اس کی شرط بیہ ہوگا تو زیادتی تصری زیادتی کے مقام میں کردی ہو ورنہ تو جب معتمن ہوگا تو زیادتی کو ترجیح دی جائے گی ، یا پیخالفت اس کے یعنی راوی کے ابدال سے ہوا ور دونوں روایتوں میں کوئی مرج نہ ہوتو یہ مضطرب ہے ، اورا کثر یہ سند میں ہوتا ہے ، اور کبھی متن میں ہوتا ہے ، لیکن کی محدث کا کی صدیث پراضطراب کا تھم باعتبار سند بہ نبست متن کے بہت کم حدیث پراضطراب کا تھم باعتبار سند ہیں اضطراب کا تھم اکثر سندگی اعتبار سے ہوتا ہے ، متن کے بہت کم ہوتا ہے ، متن کے اعتبار سے کم ہوتا ہے ، متن کے اعتبار سے کم ہوتا ہے)۔

تشرتك

مزيدفى متصل الاسانيد

وہ حدیث ہے جس کی سندِ متصل میں کسی ایسے ایک یا ایک سے زیادہ راویوں کا اضافہ کر دیا جائے جو اس سے اوثق راوی نے نہیں کیا ہے اوراس وجہ سے ثقنہ کی خالفت ہوجائے۔اس اضافے کے مردود ہونے کیلئے شرط یہ ہے کہ جس اوثق راوی نے بیاضافہ نہیں کیا،اس نے اس اضافے والے مقام پر ساع کی تصریح کیساتھ وہ حدیث روایت کی ہواور قر ائن سے بھی اس زیادتی کا وہم ہونا ثابت ہوجائے۔ چنانچہ اگراس نے ساع کی تصریح نہیں کی مثلا اس نے وہ روایت بصیغۂ "عن" روایت کی ہوور وایت بصیغۂ "عن" روایت کی ہوور وایت کی مقبول ہوگی اوراوثق راوی کی روایت کو مقطع قر اردیا جائے گا۔

مثال

کوئی شخص کہتا ہے: حدثنا زید، قال: سمعت خالداً، حدثنا ولید اب کوئی اضافہ کرکے کہے: عن زید عن بحر عن خالدعن ولید توبیزیا وتی تو مردودہوگ ۔ لیکن اگر پہلے خص کی رویت اس طرح ہو "حدثنا زید عن خالد "اوردوسرا شخص کے: "حدثنا زید سمع بکراً قال له خالد "تو زیا وتی رائح ہوگ ۔

قوله:أوان كانت المخالفة الخ

مضطرب

وہ حدیث ہے جس کی سندیا متن میں اس طرح کا تغیر و تبدل ہوجائے کہ ان میں سے کسی ایک کو دوسرے پرتر جیچ دیناممکن نہ ہوا ور ثقنہ کی مخالفت ہوجائے۔اگر ترجیح ممکن ہوتو اس وقت بیصدیث مضطرب نہیں کہلائے گی ، بلکہ راجح کو مقبول اور مرجوح کو غیر مقبول قرار دیا جائے گا۔

بیاضطراب عمو مأسند میں واقع ہوتا ہے۔ بعض اوقات متن میں بھی اضطراب آجا تا ہے، کیکن ایسا بہت کم ہوتا ہے کہ کوئی محدث کسی حدیث پراضطراب کا حکم صرف اضطراب فی المتن کی وجہ سے لگائے۔

اضطراب في السندى مثال

ابودا ؤ داورا بن ماجه میں بیروایت

"اسماعيلُ بنُ أبيهِ عَن أبي عمروِ بنِ مُحَمَّدِ بنِ حُريثٍ عَن جَدَّهِ حريثٍ عَن أبي هُرَيرَةَ عَن رَسُولِ الله، صلى الله عليه وسلم قال: إذَا صَلَّى أَحَدُكُم، فَليَحعَل شَيعًا تِلقَاءَ وَجهه". الحديث.

راوی'' اساعیل' میں بڑا اختلاف ہوا چنانچہ مختلف رواۃ نے اسے مختلف طریقے سے ذکر کیا ہے۔ ترجیح بھی ممکن نہیں ،اس لیے کہ سب اضطراب جن راویوں کے اختلاف کی وجہ سے آیا ہے وہ سارے ہی ثقہ ہیں۔

سفیان توری نے اسے اس طرح بیان کیا ہے۔ اسسساعیسل عسن ابسی عمرو بن حریث، عن ابیه، عن ابی هریرة۔

حمیدین اسود کی روایت اس طرح ہے۔ عن اسماعیل، عن ابی عمر و بن محمد بن حریث بن سلیم، عن ابیه، عن ابی هریرة

وہیب کا اندازان دونوں ہے مختلف ہے۔عن اسماعیل،عن ابی عسرو بن حریث،عن جدہ حریث۔

ابن جریج کی سندان سب سے الگ ہے۔ عن اسماعیل، عن حریث بن عمار، عن ابی هریرة۔ عمار، عن المتن کی مثال اضطراب فی المتن کی مثال فاطمہ بنت قیس کی روایت

"سالتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ عَنِ الرَّكَاة . فَقَالَ: إِنَّ فِى المَالِ حَقَّا سِوَى الزَّكَاة "- اس صديث كوابن ملجه نے اس طرح نقل كيا "كيسَ فِى المَالِ حَقِّ سِوَى الزَّكَاة "- "كيسَ فِى المَالِ حَقِّ سِوَى الزَّكَاة "- مثن

وقديقع الابدال عمدا لمن يراد اختبار حفظه امتحانا من فاعله كما وقع للبخارى والعقيلى و غيرهما وشرطه أن لايستمر عليه بل ينتهى بانتهاء الحاجة فلو وقع الابدال عمدا لالمصلحة بل للإغراب مثلا فهو من أقسام الموضوع لو وقع غلطا فهو من المقلوب.

ترجمه

اور بھی ابدال قصدا ہوتاہے اس شخص کے لئے جس کے آزمانے کاارداہ ہو،ابدال کرنے والے کی طرف سے امتحان کے لئے ،جیسا کہ امام بخاری اور عقبلی کے لئے ہوا تھا،اس کی شرط بیہ کہ اس پرباتی ندرہے بلکہ ضرورت کے بعد ختم کردے پس اگرابدال عمدابلاکسی ضرورت کے اظہار کے ہوا ہوتو وہ موضوع کے اقسام سے ہوگا اگر غلطی سے ہوا ہوتو مقلوب ہے۔

تشرت

بعض دفع سندیامتن میںعدائسی غرض سجیح کے لیے تبدیلی کر دی جاتی ہے۔

مثلا کوئی کسی کا امتخان کینے کے اراد ہے ہے سند میں ردو بدل کرے کہ اس کو پیتہ چاتا ہے یا نہیں۔ جبیبا کہ امام امام بخاری اور عقیلی رحمہما اللہ ہے اس طرح کا امتخان لیا گیا تھا۔ (اوروہ اس میں کا میاب ہوئے) اس طرح کی تبدیلی گو کہ بچے ہے، لیکن شرط بیہ کہ اس طرح کا تغیر و تبدل صرف بقد رضروت اور یوقت ضرورت ہو، مقصد بورا ہوئے پر اس حدیث کے متن اور سند کو دوبارہ اپنی اصلی حلت پر ہی لوٹا دیا جائے۔ اگر عمد ابریلی بغیر کسی حاجت و مصلحت کے گئی تو موضوع اور غلطی سے اس طرح ہوگیا تو مقلوب یا معطل بن جائیگی۔

متن

أو ان كانت المخالفة بتغيير حرف أوحروف مع بقاء صورة الخط في السياق فإن كانت ذلك بالنسبة إلى النقط فالمصحف وإن كان بالنسبة إلى الشكل فالمحرف ومعرفة هذا النوع مهمة وقد صنف فيه العسكرى والدارقطني وغيرهما وأكثرما يقع في الأسماء التي في الأسانيد.

ترجمه

پس اگر مخالفت کسی حرف یا حروف میں ہوصورت خط کے باقی رہے کے ساتھ سیاتی میں اگر بینقط میں ہے تو مصحف ، اور اگر شکل کے اعتبار سے ہے تو محرف ہے اور اس قتم کا پہچا نتا مشکل ہے اور عسری لا اور دارقطنی نے اس پر کتا ہیں کھی ہیں زیادہ تر اس کا وقوع متون میں ہوتا ہے اور بھی سند کے ناموں میں ہوتا ہے۔

تشريح

مصحَّف ومُحرَّ ف

وه حدیث ہے جس میں سندومتن کے اصل خطوط ونقوش تو باقی رہیں، کیکن حروف یا اشکال بدل جا کیں۔ اگر نقطوں کے اختلاف کی وجہ سے ثقہ کی مخالفت ہو جائے تو اسے ''مصحف '' کہتے ہیں جیسے'' حسم (بالی) اور جسم (بالجیم) ''۔اورا گروہ تبدیلی شکل کی تبدیلی کی وجہ سے ہوتو اسے'' کُرِّ ف'' کہتے ہیں۔ جیسے حضرت جابرض تبدیلی شکل کی تبدیلی کی وجہ سے ہوتو اسے'' کُرِّ ف'' کہتے ہیں۔ جیسے حضرت جابرض اللہ عنہ کی حدیث ''رمیٰ أُبی یومَ اللّا حزُابُ' میں راوی'' أُبی '' کی جگہ '' آبیٰ '' (من اللہ عنہ کی حدیث ''رمیٰ اللہ عنہ کی حدیث '' کہتے ہیں۔ اللہ عنہ کا جگہ '' آبیٰ '' من اللہ عنہ کی حدیث '' کہتے ہیں۔ اللہ عنہ کی حکمت '' آبیٰ '' من اللہ عنہ کی حکمت نے اللہ عنہ کی حکمت '' آبیٰ '' کی حکمت کی حکمت '' آبیٰ '' کا حکمت کی حکمت نے اللہ عنہ کی حکمت نے اللہ عنہ کی حکمت کی حکمت کی حکمت کی حکمت کی حکمت کی حکمت نے اللہ عنہ کی حکمت کی حک

متن

ولا يجوز تعمد تغيير المتن مطلقا ولا الاختصار منه بالنقص ولاابدال اللفظ المرادف باللفظ المرادف له إلاللعالم بمدلولات الألفاظ و بما يحيل المعانى على الصحيح في المسئلتين أما اختصار الحديث فالاكثرون على جوازه بشرط أن يكون الذي يختصره عالما ؛ لأن العالم لا ينقص من الحديث إلا ما لا تعلق له بما يبقيه منه بحيث لا يختلف الدلالة ولا يختل البيان حتى يكون المذكور والمحذوف بمنزلة خبرين أو يدل ماذكره على ماحذفه بخلاف الجاهل فإنه قدينقص ماله تعلق ماحذفه بخلاف الجاهل فإنه قدينقص ماله تعلق

كترك الاستثناء.

تزجمه

اورمتن کی صورت کوعم آبدلنا کسی بھی طرح درست نہیں اور نہ اختصار کرنا کم کرتے ہوئے اور نہ کسی مرادف لفظ کومرادف سے بدلنا ہاں گراس عالم کوجائز ہے جوالفاظ صدیث مدلولات سے واقف ہو اور جس سے معانی بدل جاتے ہوں دونوں مسکوں کے متعلق صحیح قول پراور بہر حال صدیث پاک کا اختصار تو اکثر اسے شرط کے ساتھ جائز قرارد سے ہیں کہ اسے عالم مختمر کرنے والے ہو چونکہ عالم صدیث کوناقص نہیں کرے گاہاں جس کے مابقیہ حصہ کو معانی سے تعلق نہ ہو اس طور پر کہ دلالت مختلف نہ ہو اور بیان میں خلل واقع نہ ہو یہاں تک کہ محذ دف بمز لہ دو خبر کے ہوجائے یا نہ کور محذ دف بردلالت کرے، بخلاف جائل کہ وہ جس کا تعلق معانی سے ہواس کو بھی ناقص کرے گا

تشرت

تضحيف وتحريف كاحكم

متن میں تغیر و تبدل تغییرِ کلمہ بالکلمہ کی صورت میں ہو، تبدیلِ حروف بالحروف کی شکل میں ہو یا حدیث کے اختصار کا معاملہ ہوصرف اس عالم کے لیے جائز ہے جوالفاظ کے معنی اور جن الفاظ سے معنی تبدیل ہوتے ہیں ان پرعبور رکھتا ہواور اسے پیتہ ہو کہ اس تبدیلی سے معنی پرکوئی فرق نہیں پڑے گا۔

قوله اما اختصار با الحديث الخ

اخضارحديث كاحكم

صدیث کا اختصار بیان کرنے کے بارے میں مختلف اقوال ہیں۔ مطلقا جواز کا بھی ہاور مطلقا منع کا بھی لیکن صحیح قول کے مطابق اس میں یہ تفصیل ہے کہ اگر صدیث کا اختصار کرنے والا عالم ہوتو جائز ہے۔ جابل کے لیے جائز نہیں۔ اس لیے کہ عالم حدیث میں سے انہیں الفاظ کو کم کرے گا جن کا مابتی (باتی رہ جانے والے الفاظ) سے کوئی لازی تعلق نہیں ہوگا کہ اس کی وجہ ہے معنی میں فساد آ جائے۔ اس کے کلام کو مختمر کرنے کے بعد بی حسوس ہوگا کہ اس کی وجہ ہے معنی میں فساد آ جائے۔ اس کے کلام کو مختمر کرنے کے بعد بی حسوس ہوگا گویا کلام نم کروراور جو بات محذوف ہے، دونوں الگ اور منتقل کلام ہیں۔ یہ بھی ممکن ہے کہ وہ اس اختصار میں ایسے الفاظ لے آئے جو محذوف پر وال ہوں۔ جابل تو عین ممکن ہے ان الفاظ کو حذف کردے جو مابعد سے محذوف پر وال ہوں۔ جابل تو عین ممکن ہے ان الفاظ کو حذف کردے جو مابعد سے مربوط ہوں۔ مثلا حرف استثنا کو حذف کردیا تو اس کا حدیث کی روح پر جواثر پڑے گا وہ وکھاتے ہوئے حرف استثنا کو حذف کردیا تو اس کا حدیث کی روح پر جواثر پڑے گا وہ آئے ہیں۔

متن

واما الرواية بالمعنى فالخلاف فيه شهير و الأكثر على الجواز أيضا ومن أقوى حججهم الأجماع على جواز شرح الشريعة للعجم بلسانهم للعارف به فإذا جاز الابدال بلغة أخرى فجوازه باللغة العربية أولى وقيل إنمايجوز في المفردات

دون المركبات وقيل إنما يجوز لمن يستحضر اللفظ ليتمكن من التصرف فيه وقيل انمايجوز لمن كان يحفظ الحديث فنسى لفظه وبقى معناه مرتسما فى ذهنه فله أن يرويه بالمعنى لمصلحة تحصيل الحكم منه بخلاف من كان مستحضرا للفظه وجميع ماتقدم يتعلق بالجواز وعدمه ولاشك أن الأولى إيراد الحديث بالفاظه دون التصرف فيه. قال القاضى عياض ينبغى سد باب الرواية بالمعنى لئلا يتسلط من لايحسن ممن يظن الرواية بالموقى.

ترجمه

اوربرحال روایت بالمعنی تواس میں اختلاف مشہور ہے بیشتر علاء اس کے جواز کے قائل ہیں اس کے مضبوط دلائل میں سے یہ ہے کہ اس کیا اس کیا جائز ہے جوائی جائز ہوگا اور یہ بھی تول ہوں جائز ہوگا تو لغت عرب میں بدرجہ اولی جائز ہوگا اور یہ بھی قول ہے کہ مفردات میں جائز ہے مرکبات میں نہیں اور یہ بھی قول ہے کہ اس کے لئے جائز ہے الفاظ حدیث مشخصر ہوتا کہ تصرف کرناممکن ہو اور کہا گیا ہے کہ اس کے لئے جائز ہے کہ اس کے لئے جائز ہے جائز ہے

بھول گیا اوراس کے معنی ذہن مین باتی رہ گئے تواس کیلئے درست ہے
کہ وہ معنی روایت کر ہے کہ ماصل ہونے کی ضرورت کی وجہ سے
بخلاف اسے جے الفاظ یاد ہوں اور ماقبل بحث جواز وعدم جواز پرتھی
اوراس میں کوئی شک نہیں کہ اولی ہے کہ حدیث بعینہ ای لفظ سے
روایت کی جائے جس سے وہ نہ کور ہے قاضی عیاض نے کہا کہ مناسب
یہ ہے کہ روایت بالمعنی کے دروازے کو بند کر دیا جائے با کہ جواسے
بخو بی انجام نہیں دے سکتا وہ جرائت نہ کر سے اگر چہاں کا گمان ہوکہ وہ
غیک اداکر رہا ہے جیسا کہ بچھلے اور موجودہ زمانے میں ہوا ہے۔

تشرت

روايت بالمعنى كاحكم

روایت بالمعنی (مینی این الفاظ میں حدیث کامفہوم بیان کرنا) کے جواز ورعدم جواز میں اختلاف ہے۔

ائمهار بعهاوراكثم علماء كےنز ديك

روایت بالمعنی جائز بسمالقد (اختصاروالی) شرائط کے ساتھ۔

دليل

قرآن کریم جو کہ عربی میں ہے اس کی تشریح عجمی شخص کے لیے اپی زبان میں کرنا جائز ہے۔ اسی طرح حدیث کی تشریح بھی دوسری زبان میں جائز ہے بشرطیکہ تشریح کرنے والشخص عارف باللغه و الشریعة ہو۔ جب عجمی زبان میں اس کی تشریح جائز ہوگا۔ جائز ہوگا۔

ديگرا قوال

بعض حفرات فرماتے ہیں:روایت بالمعنی مفردات میں جائز ہے مرکبات میں جائز نہیں۔

کچھ حفرات کا مسلک ہے اس شخص کیلئے جائز ہے جے حدیث کے الفاظ یاد ہوں تا کہ مجمح مفہوم بیان کر سکے۔

دیگربعض حضرات کا کہنا ہے: اس شخص کیلئے جائز ہے جسے ابتداء حدیث کے الفاظ بھی یا دہوں اور معانی باورہ جائیں الفاظ بھی یا دہوں اور معانی باورہ جائیں اور جس شخص کوحدیث کے الفاظ متحضر ہوں اس کے لیئے جائز نہیں۔

قوله: وجميع ما تقدم الخ

روایت بالمعنی اوراخضار کے حوالے ہے جن اقوال کاذکر ہوا ہیں اختار کے حوالے ہے جن اقوال کاذکر ہوا ہیں ہے کہ حدیث کو اختلاف جواز اور عدم جواز کا ہے۔ بہتر اوراولی وافضل بہر حال یہی ہے کہ حدیث کو ایعینہ اس کے اصل الفاظ میں ذکر کیا جائے۔ اس چیز کی ہمارے طلبہ میں بہت کمزوری ہے۔ اور عوام بھی اس چیز کی مدارس کے فضلا میں بڑی کی محسوس کرتے ہیں۔ اہل مدارس کو چاہیے کہ ابتدائی درجات سے ہی طلبہ کو متون حدیث یاد کروانا شروع مدارس کو چاہیے کہ ابتدائی درجات سے ہی طلبہ کو متون حدیث یاد کروانا شروع کریں۔ درجہ سابعہ اور دورہ حدیث تو حفظ حدیث کا بہترین موقع ہوتا ہے۔ اسے ضرور عمل میں لانا چاہیے۔ اس کے بہت سے دینی ودنیوی فوائد ہیں۔ اللہ تعالی ہمیں حفظ حدیث کی تو فیتی تھیب فرما کیں۔ آ مین۔

قاضی عیاض رحمہ الله فرماتے ہیں رو ایت بالمعنی کا درواز ہ بالکل مسدود ہونا چاہیے۔ کہیں ایسانہ ہوجنہیں عربی لغت پر عبور نہیں ، وہ اپنے خیال کے مطابق سیمجھ کرکہ جمیں تو عربی سے بڑی شناسائی ہے روایت بالمعنی کرنے لگیں۔ جبیبا کہ بہت سے راویوں کواس طرح کی خوش جنمی ہوتی رہتی ہے اور ہوتی بھی رہی ہے۔ متن

> فان خفى المعنى بأن كان اللفظ مستعملا بقلة احتيج إلى الكتب المصنفة في شرح الغريب ككتاب أبي عبيد القاسم بن سلام وهو غير مرتب وقد رتبه الشيخ موفق الدين ابن قدامة على الحروف وأجمع منه كتاب أبي عبيد الهروى وقد اعتنى به الحافظ أبو موسى المديني فتعقب عليه واستدرك وللزمخشرى كتاب اسمه الفائق حسن الترتيب ثم جمع الجميع ابن الأثير في النهاية وكتابه اسهل الكتب تناولا مع اعواز قبليل فيه وإن كان اللفظ مستعملا بكثرة لكن في مدلوله دقة احتيج إلى الكتب المصنفة في شرح معانى الأخبار وبيان المشكل منها وقد أكثر الأئمة من التصانيف في ذلك كالطحاوي والخطابي وابن عبد البر وغيرهم.

ترجمہ اً رمعنی میں خفا رہ جائے (واضح نہ ہو) اس ہجہ ہے کہ لفظ کااستعال کم ہوتا ہو تو ان کتابوں کی طرف ضرورت پڑتی ہے جوغريب ياناموس الفاظ كى تشريح ميں لكھى كئى بيں جيسے ابومبيد القاسم كى كتاب جوغير مرتب تقى اورشخ موفق الدين ابن قدامه نے اے حروف پرترتیب دیاہے اس سے زیادہ جامع کتاب ابوعبید ہروی کی ہے اور اس بر مزید توجہ حافظ ابوموی مدین نے کیا ہے انہوں نے اس کا تعاقب اوراستدراک کیاہے اوراس موضوع پر زمخشری کی کتاب ہے جس کانام الفائق ہے جس کی ترتیب بڑی عمدہ ہے پھران سب کوابن الا خیرنے النہایة میں جمع کردیا ہے اور ان کی کتاب سے فائدہ حاصل کرنا آسان ہے پچھ کی کے ساتھ جواس میں رہ گئی ہے۔اورا گر لفظ کا استعال تو کثیر ہومگر اس کے مفہوم میں دفت ہوتو اس کے لئے ان کتابوں کی ضرورت بڑے گی جواس کے متعلق لکھی گئی ہیں یعنی احادیث کے معنی کے بیان اوراس کے مشکل معنی کی شرح میں اوراس کے متعلق ائمکی تصانیف بہت ہیں مثلاطحاوی خطابی ابن عبدالبروغیرہ کی۔

تشرت

غريب الحديث مشكل الحديث

بعض دفع ایسا ہوتا ہے کہ حدیث کے کسی لفظ کے معنی سمجھ میں نہیں آتے اس کی دوصور تیں ہو کتی ہیں۔

(۱)... یا تو اس وجہ ہے کہ وہ لفظ قلیل الاستعال ہوتا ہے اسے'' غریبُ الحدیث'' کہاجا تا ہے۔

(۲)... یا لفظ تو مکثرت مستعمل ہوتا ہے،لیکن اس کے معنی مقصودی اور

مفہوم مرادی کے بیجھنے میں مشکل پیش آتی ہے۔اسے" مشکل الحدیث گہاجا تا ہے۔ پہلی صورت میں ان کتب کی طرف مراجعت کرنی جا ہے جواحادیث کے غریب الفاظ کی تشریح میں کھی گئیں ہیں۔

غريب الحديث كي شرح ميل كهي گئي كتب

(۱).....ابوعبیدالقاسم بن سلام له کی کتاب جسے بعد میں شیخ موفق الدین بن قدامه سی نے حروف جمجی کے اعتبار سے مرتب کیا۔

(۲)....اس ہے بھی جامع ابوعبید ہروی سے کی کتاب ہے،جس پر بعد میں حافظ ابوموی المدین سے نے کام کیا اور مفیداضا فے کئے۔

(۳)....علامہ زمخشر ی کی کتاب'''الفائق''حسن ترتیب میں اس موضوع پراعلی پاید کی تصنیف ہے۔

(س).....ان تینوں مذکورہ کتب کوعلامہ ابن الا تیرنے اپنی کتاب'' النھامہ ''میں جمع فرمادیا ہے۔ ان کی میہ کتاب استفادے کے اعتبار سے سب سے سہل اورآ سان ہے۔

ابوعبیدقاسم بن سلام بن عبدالله بغدادی، ۱۵۵-۲۲۳ ه محدث، فقید، لغت وقراء ت کے امام، ان کی تصانف میں، کتاب الاموال، فضائل القرآن، غریب الحدیث، جوکہ بہت اہم تصنیف ہے، اس کے بارے میں کہا کرتے تھے، یہ میری ساری عمر کا خلاصہ ہے۔

م موفق الدین، ابوعبیدالله بن احمد بن محمد بن قدامه مقدی ثم وشقی ۱۲۰۵-۲۲۰ ه علوم متداوله کے ماہر، حنابله کے مرجع ، المغنی ، المقنع ، روضة الناظر، وغیرہ جیسی نا در کتابوں کے مصنف ہیں۔

سے ابوعبیداحد بن محمد بن عبدالرحمٰن ہروی ، ہرات کی طرف منسوب ا•۵۔ ۵۸۱ھ، کتاب الغریبین ،غریب الحدیث وغریب القرآن کےمصنف ، دونوں کےمعانی کےسب سے پہلے جامع ہیں۔

٣ إبوموى محد بن الى بكر بن عمر اصفهانى مدين ، ا ٥٠ - ٥٨ صند ، حفظ صديث وصبط ميس في زمانه ، انتهائى متواضع ، متقد مين جيسى تصانف كي مصنف ، لطائف المعارف ، "اضاعة العمرو الايام في اصطناع المعروف الى اللنام "كموّلف بيل -

دوسری صورت میں ان کتب کی طرف مراجعت کرنی چاہیے جوا حادیث کے مشکل الفاظ کی تشریح میں کھی گئیں ہیں۔

الكتب المؤلفة في مشكل الحديث

(۱)....امام طحاوى رحمه الله كى "شرح معانى الآثار"اور "مشكل الآثار".

(٢)خطابي كي "معالم السنن "_

(m).....ابن عبد البراكي" التمهيد" اور" الاستذكار"

(س)امام بغوی کی " شرح السنه" _

متن

ثم الجهالة بالراوى وهى السبب الثامن فى الطعن وسببها امران احدهما ان الراوى قد تكثر نعوته من اسم او كنية او لقب او صفة او حرفة او نسب فيشتهر بشىء منها فيذكر بغير مااشتهر به لغرض من الاغراض فيظن انه آخر فيحصل الجهل بحاله وصنفوا فيه اى فى هذا النوع الموضح لاوهام الجمع والتفريق اجاد فيه الخطيب وسبقه اليه عبد الغنى ثم الصورى.

البوعمريوسف بن عبدالبربن عبدالله بن عبدالبرنمرى قرطبى، حافظ المغرب، فقيه، لغوى، وقات: ٣٦٣ هـ تصانيف كثيره كم مصنف، التسمهيد، شرح مؤطا، حامع بيان العلم و فضله و ماينبغى فى روايته وفضله و حمله، الاستذكار لمذاهب علماء الامصار.

ترجمه

پھر جہالتِ رادی جوطعن کا آٹھواں سبب ہے۔ اس کے دواسباب بیں۔ ایک یہ کہراوی مختلف صفات والا ہواسم، کنیت، لقب یا کوئی وصف یا کوئی حرفت یا نسب ان میں سے کسی ایک سے مشہور ہواور اس کے غیرمشہور وصف کو ذکر کردیا جائے۔ کسی غرض کی وجہ سے ۔ پس گمان ہوجا تا ہے کہ یہ دوسرا شخص ہے۔ پس اس کا حال مجبول ہوجا تا ہے۔ اس نوع پرالحسوضح لاوھام المحمع کتاب کسی گئی ہے۔ اور خطیب نے بڑا عمدہ لکھا ہے۔ اور عبدالغنی اور صوری ان سے سبقت لے گئے۔

تشريح

أشهوين سبب طعن 'جہالة الراوی' كى بحث

اسباب طعن میں سے آٹھوال سبب طعن جھالة الرادی ہے (راوی کاغیر معروف ہوتا لیعنی میمعلوم نہ ہوسکے کہ راوی کون ہے)۔

راوی کے مجہول اور غیر معروف ہونے کے تین اسباب ہیں۔

(۱)....غیرمعروف تشمیه (بعنی غیرمعروف نام ذکرکرنا)۔

(٢).....قليل الرواية هونا_

(۳)....عدم تشميد-

مصنف یے ان میں سے پہلے دواسباب کوتفصیل سے اور تیسرے سبب کو صنابیان کیا ہے۔ ای لئے مصنف نے "سببھا امران" فرمایا۔

قوله:أحدهماأن الراوى قد تكثر الخ غيرمعروف تشميه

راوی کے جہول ہونے کا ایک سبب غیر معروف شمید ہے۔ یعنی ایک راوی کسی نام سے مشہور ہے۔ اس مشہور نام کے علاوہ اس کی کوئی کنیت بھی ہے، لقب بھی ہے اور نسبت بھی۔ پھر کنیت بھی بیٹے کے لحاظ سے ہوتی ہے، بھی والد کے اعتبار سے اور بعض اوقات پیٹے کی طرف نسبت کر کے بھی کنیت رکھ دی جاتی ہے۔ اب ایک شخص کو استے سارے الفاظ سے یاد کیا جاتا ہے، لیکن ان میں سے ایک مشہور ہوتا ہے، باتی سارے غیر مشہور اور غیر معروف ہوتے ہیں۔ راوی روایت کرتے وقت اس شخص سارے غیر مشہور اور غیر معروف ہوتے ہیں۔ راوی روایت کرتے وقت اس شخص کا مشہور نام ذکر کردیتا ہے، جس کی وجہ سے وہ داوی مجبول ہوجاتا ہے۔

متن

ومن امشلته محمد بن السائب بن بشر الكلبى نسبه بعضهم الى جده فقال محمد بن بشر وسماه بعضهم حماد بن السائب و كناه بعضهم بالنصر وبعضهم ابا هشام فصار يظن انه جماعة وهو واحد ومن لايعرف حقيقة الامر فيه لايعرف شيئا من ذلك.

تر جمہ اور اس کی مثال محمد بن السائب بن بشرالکٹی ہے۔کسی نے اس کوجد کی طرف نبست کرتے ہوئے محمد بن بشیر کہاا وربعضوں نے حماد بن السائب اور بعضوں نے ابوالنصر کنیت سے یاد کیا ہے۔او ربعضوں نے ابوہشام سے ذکر کیا ہے پس ربعضوں نے ابوہشام سے ذکر کیا ہے پس گمان کیا گیا کہ بینا م کسی جماعت (متعددا فراد) کے جیں حالانکہ وہ ایک شخص ہے۔ جواس حقیقت کو نہ پہچانے گا، وہ اس کا سے پچھ واقف نہ ہوسکے گا۔

تشرت

مثال

ایکراوی ہے جو"محمد بن السائب بن بشر الکلبی" ایکنام سے معرف ہے۔اب ایک راوی نے داوا کی طرف نبت کرتے ہوئاس کا نام "محمد بن السائب کے نام سے یاد کیا، کوئی بشر" ذکر کیا۔ دوسرے رادی نے اس کو" ماد بن السائب کے نام سے یاد کیا، کوئی تیسرااس کے بیٹے کے نام کی کنیت کو کوظر کھتے ہوئے کہے حدث نا ابو النضر یا ابو سعید یا ابو هشام ۔اب سنے والا سمجھے گا کہ رادیوں نے پوری ایک جماعت کے نام ذکر کئے ہیں۔ حالا تکہ رادی ایک ہے۔ چنانچے حقیقی صور تحال سے بے جرشخص پر اس رادی کا مجبول ہونا کوئی تعجب کی بات بھی نہیں۔رادی کی اس جہالت کا سب غیر معروف تسمیہ بنا۔

اس صورت كالحكم

سب سے پہلے راوی کی تعیین کی جائے گی تعیین کے بعد دیکھا جائے گا کہ تقدیمے یا غیر تقد۔ تقد ہوتو روایت مقبول ہوگی ورنہیں۔

امجمد بن السائب بن بشرکلبی ابوالنضر کوفی ہفسیر وحدیث کے عالم متہم بالکذب، غالی رافضی اور سبائی ، و فات:۲۶۱ھ

متن

والامرالشانی ان الراوی قد یکون مقلا من الحدیث فلایکثر الاخذ وقد صنفو فیه الوحدان وهو من لم یرو عنه الا واحد ولو سمی وممن جمعه مسلم والحسن ابن سفیان وغیرهما، او لا یسمی الراوی اختصارا من الراوی عنه کقوله اخبرنی فلان او شیخ او رجل او بعضهم او ابن فلان، ویستدل علی معرفته اسم المبهم بوروده من طریق اخری مسمی وصنفو فیه المبهمات و لایقبل حدیث المبهم مالم یسم لان شرط قبول الخبر عدالة راویه ومن ابهم اسمه لاتعرف عینه فکیف عدالته و کذا لا یقبل خبره

تزجمه

اوردوسراسب یہ ہے کہ راوی قلیل الحدیث ہو۔اس سے زیادہ راویت حاصل نہ کی گئی ہو۔اور اس فن پر وحدان کتابیں لکھی گئی ہو۔ اور اس فن پر وحدان کتابیں لکھی گئی ہیں۔ یہ وہ ہے جن سے ایک ہی روایت مروی ہو۔ گواس کا نام ذکر کردیا گیا ہو۔اور جس نے اس جع کیا ہے وہ مسلم ،حسن بن سفیان اور ان کے علاوہ ہیں یاراوی کا نام جس سے روایت کرنے والا ہو حذف کردیا گیا ہوا خصار کی وجہ سے۔ جیسے احب رنے مسیخیار جسل یا بعضہ یا ابن فلان اور اس مہم پر رہنمائی حاصل کی جاسکتی ہے۔اس

دوسرے طریق ہے جس میں نام ذکر کیا گیا ہو۔اور مبہات (نام)
سے کتابیں کھی گئی ہیں۔اور مبہم غیر مقبول ہوتا ہے تاوقتیکہ اس کا نام ذکر نہ کردیا گیا ہو۔ اس لئے کہ خبر کے قبول کرنے کے لئے راوی کی عدالت شرط ہے اور جس کا نام مبہم ہوگا اس کی ذات معلوم نہ ہوسکے گیا۔ اور ای طرح اس راوی کی روایت غیر مقبول ہوگا۔

تشريح

قوله: والامر الثاني الخ

قليل الرواية هونا

مجھی راوی اس وجہ سے مجہول ہوجاتا ہے کہ وہ راوی قلیل الحدیث ہو تاہے۔لینی اس سےروایت کرنے والے بہت تھوڑے ہوتے ہیں قلیل الروایدی دو فتمیں ہیں:

(۱)....اس سے روایت کرنے والاصرف ایک راوی ہو۔

(٢)....اس سے روایت کرنے والے دویا دوسے زیادہ ہوں۔

اس كى تفصيل سے پہلے چندا ہم اصطلاحات بجھ ليني جا ميس

الوحدان

ان راویوں کو کہتے ہیں جن سے روایت کرنے والا صرف ایک راوی ہو۔
ایسے راوی کا اگر نام ذکر کردیا جائے تب بھی وہ مجہول ہی رہتا ہے۔ایسے مجہول
راویوں کو جاننے کیلئے محدثین نے ''وحدان'' کتابیں کھی ہیں، جن سے ایسے راویوں

کا حال معلوم ہوجا تا ہے،ایسے مجہول راویوں کی پھردوشمیں ہیں۔

(۱).....مجهول العين (۲).....مجهول الحال_

مجهوام العين

و مقلیل الحدیث راوی جس سے نام لے کر صرف ایک ہی راوی نے روایت ہو۔

مجهول الحال

وہ قلیل الحدیث راوی جس سے نام کیکرایک سے زائدراو یوں نے روایت کی ہو گرکسی امام نے اس کی توثیق نہ کی ہو۔

مستنور

مجہول کومستور بھی کہتے ہیں، بلکہ مجہول الحال کے لئے عام طور پرمستور ہی کالفظ استعال ہوتا ہے، اور مجہول العین کیلئے مجہول کالفظ مستعمل ہے۔

قوله:أولايسمي اختصارا الخ

مبهم

راوی این مردی عند کا نام ذکرنه کرے اختصاراً یا اس وجدسے که وہ متصل الحدیث ہے تواس مردی عند کا نام ذکر نه کرے اختصاراً یا اس مردی عند کومبهم کہتے ہیں۔ مثلاً یوں کہے: آخیسونسی رجل، آخیسونسی شیخ وغیرہ۔

نوٹ: ابہام لینی عدم تسمیۃ یہ جہالت کا تیسرا سبب ہے، جےمصنف نے ایپ قول"أو لایسمی اختصارا"میں ذکر کیا ہے۔

قوله:ويستدل على معرفة الخ

اب ان تینوں صورتوں کے احکام ذکر کئے جاتے ہیں:

مبهم راوی کی روایت کا حکم

جب تک نام معلوم نہ ہو جائے بہم راوی کی رویت قبول نہیں کی جائے ہم ماوی کی رویت قبول نہیں کی جائے گی۔اس لیے کہ حدیث توجب ہی مقبول ہوگی جبراوی عادل ہوں اورجس راوی کا نام ہی معلوم نہ ہواس کا عادل یا مجروح ہونا کیسے معلوم ہوسکتا ہے؟

مبهم راوی کی معرفت کا طریقه

مبہم راوی کی معرفت دوسری مفصل سند سے حاصل ہوسکتی ہے، جس میں اس مبہم راوی کے نام کی تصریح ہو. چنانچہ اس بارے میں حضرات محدثین نے 'مبہمات' نامی کتابیں کھی ہیں۔

قوله: وصنفوافيه الخ

مجہول راویوں کی وضاحت کے لیے محدثین نے موضحات کھی ہیں۔ جن میںان کے مشہور ناموں کی وضاحت کی گئی ہے۔

وحدان راو بوں کوجع کرنے والے

ایسےراویوں کوجمع کیاہے(۱)امام سلم اور (۲)حسن بن سفیان وغیروانے۔ متن

ولو ابهم بلفظ التعديل كان يقول الراوى عنه اخبرنى الثقة لانه قد يكون ثقة عنده مجروحا عند

إحسن بن سفيان بن عامر ابوالعباس شيبانى نسوى ، محدث خراسان ، وفات ٢٠٠٠ه "المسند الكبير" اور " الاربعين" ان كي تصنيف ہے۔

غيره وهذا على الاصح في المسئلة ولهذه النكتة لم يقبل المرسل ولو ارسله العدل جازما به لهذا الاحتمال بعينه، وقيل يقبل تمسكا بالظاهر اذ الجرح على خلاف الاصل، وقيل ان كان القائل عالما اجزا ذلك في حق من يو افقه في مذهبه وهذا ليس من مباحث علوم الحديث والله الموفق.

تزجمه

اگر تعدیل مبہم رکھا بایں طور کہ راویت کرنے والا کہے اخبر نی
الثقۃ اس لئے کہ بھی اییا ہوتا ہے۔ اور اس مسلم میں یہی اصح ہے۔ ای

مصلحت کی وجہ سے مرسل کو قبول نہیں کیا گیا۔ گرچہ صاحب عدالت
اس کا ارسال کرے۔ بعینہ اس اختمال کے بقینی ہونے کہ وجہ سے (کہ
شایداس کے نزدیک مجروح) اور بعضوں نے کہا کہ ظاہر پر استدلال
کرتے ہوئے قبول کرلیا جائے گا۔ چونکہ جرح خلاف اصل ہے اور یہ
بھی قول ہے کہ قائل عالم ہے تو اس کے مذہب کی موافقت کرنے والے
کے حق میں کافی ہوگا ، اس وجہ سے یہ علوم صدیث کے مباحث میں نہ
ہوگا۔ خدائی توفیق و سے والا ہے۔

تشريح

مبهم راوی کی مبهم توثیق کا حکم

راوی اینے مروی عنه کا نام ذکرنہیں کرتا ،لیکن خوداس کی تو ثیق وتعدیل کرتا

ہے مثلا کہتا ہے: اُحبرنی المثقة۔ تواس کی بیتو ثیق معتبر ہے یانہیں؟ اس میں اختلاف ہے۔مثلا کہتا ہے۔مصنف کے مطابق سیحے قول بیہ ہے کہ بیتعدیل غیر معتبر ہے۔ اس لیے کمکن ہیکہ وہ راوی اس کی نظر میں ثقة ہو، جبکہ نفس الا مرمیں غیر ثقة ہو۔ اس وجہ سے تو عادل راوی کی مرسل حدیث جے وہ بیان کرے جو کالا تصال ہے مقبول نہیں۔

لیکن سیحے قول کے مطابق اس کے معتبر اور غیر معتبر ہونے میں پھے تفصیل ہے۔ اگر مہم راوی کی تعدیل کسی ماہر فن ناقد امام نے کی ہو، مثلا: امام بخاری یا امام احمد بن عنبل ، توبی تو ثیق معتبر ہوگ جس کے بعد مہم راوی کی روایت قبول کر لی جائے گی اور اگر تعدیل کرنے والا غیر محقق ہے تو غیر معتبر ہوگ ۔ اگر تعدیل کرنے والا غیر محقق ہے تو غیر معتبر ہوگ ۔

بعض حفرات اصل کو دیکھتے ہوئے کہ اصل عدالت ہے فرماتے ہیں: تعدیل مطلقا معتبر ہوگی ؛اس لیے کہ جرح خلاف اصل ہے۔

بعض حضرات کہتے ہیں: تعدیل کرنے والاعالم اور عارف باحوال الرجال ہو، تواس کی بیتو ثین اس کے مقلدین کے تق میں معتبر مجھی جائے گی۔ منن

فان سمى الراوى وانفرد راو بالرواية عنه فهو مجهول العين كالمبهم الا ان يوثقه غير من انفرد عنه على الاصح وكذا من انفرد عنه اذا كان متأهلا لذلك، او ان روى عنه اثنان فصاعدا او لم يوثق فهو مجهول الحال وهو المستور، وقدقبل روايته جماعة بغير قيد وردها الجمهور والتحقيق ان رواية

المستور ونحوه مما فيه الاحتمال لايطلق القول بردها ولابقبولها بل هي موقوفة الى استبانة حاله كما جزم به امام الحرمين، ونحوُه قول ابن الصلاح فيمن جرح غير مفسر.

آرجمه

پھراگرراوی کے نام کی تصریح ہواوراس سے ایک راوی نے روایت کی ہوتو وہ مجبول العین ہے جیے مہم ہم ہاں گرید کہاس کی تو یُق کردی گئی ہواس کے علاوہ نے جس نے منفر دروایت کی ہواسح قول پر،اسی طرح وہ راوی جس نے اس سے منفر دروایت کی ہواسح قول وہ اللی قیت میں ہے ہو۔اگراس سے دویازیادہ نے روایت کی ہواور اس کی تو یُق نہ ہو۔ تو وہ مجبول الحال ہے اور یہی مستور ہے، اسے بغیر کی قید کے ایک جماعت نے قبول کیا ہے۔ اور جمہور نے رو کردیا ہے، اور جمہور نے روایت جس کردیا ہے، اور جمہور نے کہ مستور اور اس کے مثل کی روایت جس میں اختال ہواس کو نہ مطلقاً در کیا جائے گا اور نہ مطلقاً قبول کیا جائے گا، بکہ اس کا حال ظاہر ہونے تک موقوف رہے گا جیسا کہ امام الحرمین بلکہ اس کا حال ظاہر ہونے تک موقوف رہے گا جیسا کہ امام الحرمین برجم تے میں جس نے تو کی ہے۔ یہی ابن الصلاح کا قول ہے اس کے تی میں جس پرجم نے مرمفسر ہے۔

تشرت

مجهول العين كي روايت كاحكم

مبہم کی طرح مجہول العین کی روایت بھی مقبول نہیں ، ہاں اگر کوئی دوسراا مام یا خوداس سے روایت کرنے والا اس کی توثیق کردے (بشرطیکہ وہ توثیق کا اہل بھی ہو)

تو قبول كرلى جائے۔

مستورالحال كى روايت كاحكم

اس میں اختلاف ہے۔ امام ابوصنیفہ جماد بن سلیمان اور ابن حبان فرماتے میں کہ مستور الحال کی روایت قبول کرلی جائے گی ؛ اس لیے کہ اس بات کا بہر حال امکان ہے کہ وہ راوی عادل اور معتبر ہوتو ہم اپنی جہالت اور لاعلمی کی وجہ سے اسے کیے غیر معتبر قرار دیں؟ یا ان حضرات کے نز دیک عادل کی تعریف جمہور کی تعریف سے مختلف ہے۔ ان کے نز دیک عادل کی تعریف بیہے : من لایعر ف فیم المجر تے۔ جمہور محدثین ان کی اس بات سے اتفاق نہیں کرتے ۔ صحیح بات یہ ہے کہ تحقیق کی جائے گی اور تحقیق کی جائے گی۔

قوله:ونحوه قول الخ

نحوہ مبتدا ہے، تول اس کی خبر۔ مطلب بیہ ہے کہ علامہ ابن الصلاح کا جرحِ مبہم (بعنی اگر کسی کے بارے میں بیہ کہد دیا جائے کہ فلان راوی ضعیف ہے اور سبب جرح ذکر نہ کیا جائے) کے بارے میں بھی یہی مسلک ہے کہ اس کے بارے میں شخفیت کی جائے گا۔

کی جائے گی۔ فقط جرح مبہم کی بنا پراسے مردود قرار نہیں دیا جائے گا۔

متن

ثم البدعة وهى السبب التاسع من اسباب الطعن فى الراوى وهى اما ان تكون بمكفر كأن يعتقد ما يستلزم الكفر او بمفسق فالاول لايقبل صاحبها الجمهور، وقيل يقبل مطلقا

وقيل ان كان لا يعتقد حل الكذب لنصرة مقالته قبل. والتحقيق انه لاير دكل مكفر ببدعة لان كل طائفة تدعى ان مخالفيها مبتدعة وقد تبالغ فتكفر مخالفيها فلو اخذ ذلك على الاطلاق لاستلزم تكفير جميع الطوائف فالمعتمد ان الذى ترد روايته من انكر امرا متواترا من الشرع معلوما من الدين بالضرورة وكذا من اعتقد عكسه، فاما من لم يكن بهذه الصفة وانضم الى ذلك ضبطه لما يرويه مع ورعه وتقواه فلامانع من قبوله.

ترجمه

پھر بدعت اور بیطعن راوی کا نوال سبب ہے۔ وہ یا تو مستازم کفر ہوگا لینی ایسے اعتقادات جوستازم کفر ہول گے۔ یاوہ باعث فسق ہوگا سواول (کفر ہوگا) ایسے صاحب کی روایت جمہور نے قبول نہیں کی ہے۔ اور یہ بھی قول ہے کہ اگر اپنے نہ خبت ہوتو قبول کرلی اپنے نہ خبت ہوتو قبول کرلی اپنے نہ خبت ہوتو قبول کرلی اپنے نہ خبت ہوتا ہوتو قبول کرلی جائے گی۔ اور تحقیق بیہ ہے کہ ہروہ بدعتی جس پر کفر کا تکم لگایا گیا ہواس کی روایت کومردو ذہبیں کہا جائے گا؛ کیونکہ ہر جماعت اپنے مخالف کو مبتدع بحقتی ہے، اور حدورجہ مبالغہ کرتی ہے اور اپنے مخالف کی تکفیر مبتدع بحقتی ہے، اور حدورجہ مبالغہ کرتی ہے اور اپنے مخالف کی تکفیر مبتدع بحقتی ہے، اگر اسے مطلقا قبول کرلیا جائے تو تمام جماعت کی تکفیر موجائے گی۔ قابل اعتاد بات اس سلسلے میں یہ ہے کہ اس کی روایت مردود ہوگی جوشر یعت کے کسی متو اتر امر کا انکار کرتا ہے، جس کادین

کا حصہ ہونا بدیمی طور پرمعلوم ہو، یادین کے امرِ مخالف (عکس) کا اعتقاد رکھتا ہو، بہر حال جواس صفت پرنہ ہواور اس کی روایت ضبط وحفظ کے ساتھ ورع وتقوی پرمشمل ہوتو اس کے قبول کرنے بیں کوئی مانع نہیں۔

تشريح

نویں سبپ طعن بدعت کا بیان

اسبابِ طعن میں نواں سببِ طعن 'برعت' 'ہے۔ بدعت کی تعریف پہلے گزر چک ہے' بدعت دین میں ایجاد کیے جانے والے ہراس نے کام کو کہا جاتا ہے جے نیکی لیعنی باعی اجروثواب مجھ کراختیار کیا گیا ہو، حالانکہ اس کی سندنہ کتاب اللہ میں ہو، نہ سنت رسول اللہ صلی اللہ علی وسلم میں اور نہ ہی خیر القرون میں اس کا کوئی خبوت ہو۔ بشرطیکہ بیکام عنادا نہیں بلکہ شبہ کی بنا پراختیار کیا جائے۔عناد کی وجہ سے دین میں کوئی نئی چیز ایجاد کرنا کفر ہے'۔

قوله: وهي اما ان تكون الخ

اصطلاحی بدعت کی دوشمیں ہیں(ا)....اعقادی(۲)....ملی۔

بدعت اعتقادي

ایباعقیده رکھناجس کا دین میں ثبوت نه ہو۔مثلاً حضرت علی کوخدا کہنا۔ عمل

ایباعمل اختیار کرناجس کا دین میں ثبوت نه ہو۔مثلا تیجا، حپالیسوال،عید میلا دالنبی، وغیرہ۔ پهراعتقادی بدعت کی دوشمیں ہیں: (۱) مُوجِبِ کفر (۲) مُوجِبِ فسق مُوجِبِ کفر بدعت

ایبااعتقادجس سے انسان کا فرہوجائے مثلاحضرت علی کوخدا کہنا۔ مُوجِب فسق بدعت

ایسااعتقادجس ہے کسی انسان پر کفر کافتوی تونہ لگے البتہ فاست تھہرے۔ بدعتِ مُکفِّر ہ میں مبتلا شخص کی روایت کا تھم

اگر کسی حدیث کی سند کا کوئی راوی مُوجِب کفر بدعت میں مبتلا ہو،اس کی روایت کے بارے میں مختلف اقوال ہیں۔

(الف)اس کی روایت مطلقاً مقبول ہے (حیاہے جھوٹ بولنے کو جائز سمجھے یا ناجائز)۔

(ب)اگر وہ اپنے مسلک و مذہب کی تائید کے لیے جھوٹ یو لنے کو حلال نہیں سمجھتا تو مقبول ہوگی اورا گرحلال سمجھتا ہے تو مقبول نہیں ہوگی ۔

(ج) (بی تول جمہور کا ہے) بدعتِ مُلَفِّرہ میں مبتلا شخص کی روایت مطلقاً مقبول نہیں ہوگی۔

قوله:والتحقيق الخ

اس بارے میں حافظ ابنِ حجر رحمہ اللہ کی شخفیق

شخ اس مسئلہ میں اپن تحقیق بیان فر مار ہے ہیں کہ بعض دفعہ ایسا ہوتا ہے ایک گروہ کسی بدعتی پر کفر کا فتوی لگالیتا ہے، حالا نکہ حقیقت میں وہ مُوجبِ کفرنہیں ہوتی ۔ اس کے پہلے بدعتِ مُکفِّر ہ کی اصل حقیقت سمجھ لینی چاہیے۔صرف اس وجہ سے کسی مبتدع کی روایت رونہیں کی جائے گی کہ اس پر کفر کا فتوی لگایا گیا ہے۔ اس لیے جتنے بھی فرقے ہیں ہرفرقہ اپنے مخالف فرقے کو کا فرقر اردیتا ہے۔ تواگر تحقیق کیے بغیراس طرح کے آدی کی روایت کومر دود قرار دیا جائے تو اس سے تمام فرقوں کی تکفیر لازم آئے گی اور سے تمام فرقوں کی تکفیر لازم آئے گی اور سے کی روایت بھی مقبول نہیں ہوگی۔

بدعتِ مُكَفِّرُه كَى حقيقت

کوئی شخص کسی امر شرعی ، بدیمی الثبوت جوتواتر سے ثابت ہے کا منکر ہویا
منکر نہ ہواس کے کس کا قائل ہو (مثلا بتوں کے سامنے بحدہ کرنے کو جائز سمجھے) ایسے
شخص کومبتدع کا فرکہا جاسکتا ہے اورایسے خص کی روایت بھی معتبر نہیں ہوگ
چنا نچہا گر کوئی مبتدع ان اوصاف کا حامل نہ ہو،اس کا حافظ اچھا ہواورااس
برعت عملی کے علاوہ برے اعمال اور گناہ کے کاموں سے بچنے کا اہتمام بھی کرتا ہو
تواس کی روایت قبول کرنے میں کوئی جرح نہیں۔
متندن

والثانى من لا يقتضى بدعته التكفير اصلا وقداختلف ايضا فى قبوله ورده فقيل يرد مطلقا وهو بعيد، واكثر ماعلل به ان فى الراوية عنه ترويجا لامره وتنويها بذكره، وعلى هذا فينبغى ان لا يروى عن مبتدع شيئ يشاركه فيه غير مبتدع، وقيل يقبل مطلقا إلا انه ان اعتقد حل الكذب كما تقدم، وقيل يدعته؛ لان وقيل بدعته؛ لان

تزيين بدعته قد يحمله على تحريف الروايات وتسويتها على ما يقتضيه مذهبه وهذا في الاصح، واغرب ابن حبان فادعى الاتفاق على قبول غير الداعية من غير تفصيل، نعم الاكثر على قبول غير الداعية الاإن روى مسايقوى بدعتمه فيرد على المندهب المختار، وبه صرح الحافظ أبواسحاق إبراهيم بن يعقوب الجوزجاني شيخ ابي داود والنسائي في كتابه معرفة الرجال فقال في وصف الرواة: ومنهم ذائع عن الحق اى عن السنة صادق اللهجة فليس فيه حيلة الا ان يوخذ من حديثه ما لايكون منكرا اذا لم يقو به بدعته انتهى وماقاله متجه؛ لأن العلة التي بها يرد حديث الداعية و اردة فيما اذا كان ظاهر المروى يوافق مذهب المبتدع ولولم يكن داعية والله اعلم.

تزجمه

برعت کی دوسری قتم وہ ہے جو تکفیر کاموجب نہ ہو۔اس کے قبول اور رد کے سلسلے میں بھی اختلاف ہے۔ ایک قول ہے کہ مطلقا مردود ہے اور اکثر اس کی علت یہ بیان کی جاتی ہے کہ اس کی روایت کے قبول کرنے ہے اس (مبتدع کے) امر کی ترویج

اوراس کی تعظیم ہے (حالانکہ اس کے ترک اور تو بین کا حکم ہے) اس اعتبار سے مناسب توبیہ ہے کہ مبتدع سے کوئی بھی ایسی روایت نہ کرے جس میں غیرمبتدع شریک ہے۔ اور پیجمی کہا گیا کہ مطلقاً مقبول ہے ہاں گریہ کہ جھوٹ کے حلال ہونے کا اعتقاد رکھتا ہوجیبا کہ ماقبل میں گز را۔اور یہ جو کہا گیا کہ بدعت کا داعی نہ ہو کہ اس کی روایت قبول ندکی جائے گی سواس وجہ سے کہ بدعت کی خوشنما کی اسے روایت تحریف لفظی اورتسویه (تحریف معنوی) کی جانب ابھار دیتی ہے۔ جواس کا فدہب مقتضی ہوتا ہے اور یہی اصح ہے۔ اور ابن حبالً نے غریب قول اختیار کیا ہے کہ بلائسی تفصیل کے غیر داعی کی روایت کے قبول کرنے پر اتفاق نقل کیا ہے۔ ہاں اکثر کا قول غیر داعی کے قبول کرنے کا ہے۔ ہاں مگریہ کہ وہ ایسی روایت کرے جس ہے اس کی بدعت کوقوت پہنچی ہوتو ندہب مختاریہ ہے کہ وہ مردود ہوگی۔اس کی تصریح حافظ ابواسحاق لے اپنی کتاب معرفة الرجال میں کی ہے جو امام ابوداور اور امام نسائی کے استاذ ہیں۔ انھوں نے راویوں کے اوصاف میں کہا، بعض وہ ہیں جوحق سے ہے ہوئے ہیں یعنی سنت ے، زبان کے سے ہیں، سواس کی لینے میں کوئی حرج نہیں ، مگر سے کہوہ حدیث لی جاسکتی ہے جومنکر نہ ہواوراس حدیث سے اس کی بدعت کی تائدنه موتی مو، ابواسحاق کا کلام کمل مواران کا قول ہی بہتر ہے؛ اس لیے کہ اصل سبب جس کی وجہ سے داعی کی حدیث ردکر دی جاتی ہے وہ

اِبواسحاق ابراہیم بن یعقوب بن اسحاق جوز جانی ، حافظ الحدیث ، ان کی کتابیں ان کی علمی وسعت پروال بیں ، "البحر - و التعدیل "اور "کتاب الضعفاء" ان کی تصانیف ہیں ، وفات: ۲۵۹ھ اس صورت میں وارد ہے جب کہ حدیث مبتدع کے ندہب کے موافق ہو، گووہ اس کا داعی نہ بھی ہو۔

تشريح

بدعتِ مُفسِّقه مِين مبتلاً شخص كي روايت كالحكم

ایسے خص کی روایت کے معتبر اور غیر معتبر ہونے میں تین قول ہیں۔

(الف)اس كى روايت مطلقا مردود ہے (چاہے داعى الى البدعة ہويا نہ ہو

اورجھوٹ بولنے کوحلال سمجھے یاحرام)۔

دليل

حدیث شریف میں بدعتی کی تو قیر و تعظیم سے منع کیا گیا ہے جبکہ اس کی روایت قبول کرنے میں اس کی تعظیم بھی ہے اور اس کی بدعت کی ترویج بھی۔

شخ الاسلام ان کی اس دلیل پر تبعرہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ اگریپی بات ہے تو جب کسی حدیث کی روایت کرنے میں مبتدع کیساتھ غیر مبتدع شریک ہوات ہوں اس کی روایت کو قبول نہیں کرنا چا ہے اس لیے کہ اس میں بھی تو اس کی تعظیم ہے۔ حالانکہ وہ ان حضرات کے نز دیک بھی مقبول ہے۔

قوله:وهو بعيد الخ

مصنف فرماتے ہیں بیقول بعیداز طرزِ محدثین ہے اس لئے کہ محدثین کی کہ محدثین کی کہ محدثین کی کہ محدثین کی کہ محدثین مبتدع غیر داعی کی روایات سے بھری پڑی ہیں اس قول کی تر دید کے لیے ان محدثین کا بیمل ہی کافی ہے۔

(ب)اس كى رويت مطلقا قبول كى جائے گى (چاہے داعى الى البدعه بويانه

ہو)بشرطیکہا ہے مسلک ومشرب کی تائید کیلئے جھوٹ بولنے کو حلال نہ سمجھتا ہو ورنہ مقبول نہ ہوگی۔

ايك سوال اور جواب

یہاں ایک سوال ذہن میں پیدا ہوتا ہے کہ جھوٹ کو طلال سمجھنا تو کفر ہے اور یہاں تو بعث مفتر تھے کہ بہاں جھوٹ کہ یہاں جھوٹ کہ یہاں جھوٹ کو جا کر سمجھنے سے مرادیہ ہے کہ اپنی دین مصلحت اور مذہب کی تر ویج کے لیے جھوٹ بولنے کو جا کر سمجھنے سے مرادیہ ہے کہ اپنی دین مصلحت اور مذہب کی تر ویج کے لیے جھوٹ بولنے کو حلال کیے۔ اس کا کفر ہونا محل نظر ہے۔

(ح) اس کی روایت مقبول ہوگی ، بشرطیکہ وہ داعی الی البدعة نہ ہو (اس لیے کہ بدعت کا مزین ومزخرف ہونا اسے تحریف فی الرو ایات پرآ مادہ کرسکتا ہے) اوراگر وہ داعی السی البدعة نہیں ،کین وہ کوئی الی روایت پیش کرتا ہے جواس کے مذہب کوتقویت دے رہی ہو، وہ بھی قبول نہیں کی جائے گی۔ بس مبتدع غیر داعی الی البدعة کی وہ روایت مقبول ہوگی جواس کے مسلک کوتقویت نہ دے رہی ہو۔ یہ مسلک مختار اور رائج ہے۔

ای مسلک کی حافظ ابواسحاق ابراہیم بن یعقوب الجوز جانی (جو کہ ابوداؤداور نسائی کے شخ ہیں) نے اپنی کتاب معرفة الرحال میں تقیح کی ہے۔ چنانچہ وہ فرماتے ہیں ' بعض راوی راہ سنت سے توغافل ہوتے ہیں، لیکن بات کے سچ ہوتے ہیں ایسی راوی کی روایت اگر مشکر نہ ہواوراس کی بدعت کو تقویت نہ بہچاتی ہو، تواس کے قبول کرنے میں حرج نہیں'۔

قوله:وماقاله متجه الخ

مصنف فرماتے ہیں: ان کا یہ تول قابلِ توجہ اور لائق قبول ہے۔ اس لیے کہ جس علت کی بنا پر مبتدع داعی کی روایت مردود ہوتی ہے (کہ اس کی بدعت اسے تحریف فی الحدیث پر ابھارے گی) وہی علت تو عین اس وفت بھی موجود ہوگی جب کوئی غیر داعی این غیر داعی این غیر داعی این غیر داعی این غیر داعی میاں صراح نا اگر چہ نہیں کرے، اور علت یہاں صراح نا اگر چہ نہیں ہے کین دلالہ ہے اور "الدلالہ فائقہ علی الصراحة".

قوله:أغرب ابن حبان الخ

ا ثنائے کلام میں مصنف نے ابن حبان کا ایک قول بھی ذکر کیا جس کومصنف غریب قرار دے رہے ہیں وہ فرماتے ہیں کہ مبتدع غیر داعی الی البدعة کی روایت بغیر کی تفصیل کے (چاہاں کے مذہب کوتقویت دے یا نہ دے)باتفاق العلماء مقبول ہے۔ لیکن بی قول سے خبیس۔

متن

ثم سوء الحفظ وهو السبب العاشر من اسباب الطعن والمراد به من لم يرجح جانب خطاه وهو على قسمين: ان كان لازما للراوى في جميع حالاته فهو الشاذ على رأى بعض اهل الحديث، وان كان سوء الحفظ طاريا على الراوى إما لكبره او لذهاب بصره او لاحتراق كتبه او عدمها بان كان يعتمد فرجع الى حفظه فساء فهذا هو المختلط، والحكم

فيه ان ما حدث به قبل الاختلاط اذا تميز قبل، واذا لم يتميز توقف فيه وكذا من اشتبه الامر فيه وانما يعرف ذلك باعتبار الآخذين عنه.

تزجمه

پر طعن راوی کا دسوال سبب سوء حفظ ہے۔ اس سے مراد وہ ہے جس میں جانب صواب جانب خطاء سے زائد نہ ہو۔ اس کی دوستمیں ہیں اندی جو راوی کو ہر حالت میں پیش آئے۔ یہ بعض محدثین کی رائے پرشاذ ہے، اگر حافظ کی خرابی راوی پر طاری ہو۔ (یعنی جو ہمیشہ نہ ہو) یاضعف (پیری) کی وجہ سے، یاعدم بصارت کی بنیاد پر، یا کتابوں کے جانے ہے، یا کتابوں کے نہ ہونے سے کہ جن پران کو اعتماد تھاجس کا اثر ان کے حافظ پر پڑا اور وہ خراب ہوگیا تو یہ ختلط ہے۔ اس کا حکم ہے ہے کہ اس نے اگر اختلاط سے قبل روایت کی اور اسے اس راوی کے ساتھ امتیاز بھی حاصل ہے تو اس کی روایت مقبول ہوگی۔ اگر اے امتیاز نہیں ہے تو تو تف کیا جائے گا، اس طرح جس پر کوئی امر (حدیث) مشتبہ ہوگیا ہو۔ اس کی معرفت اس سے حدیث کوئی امر (حدیث) مشتبہ ہوگیا ہو۔ اس کی معرفت اس سے حدیث کرنے والوں سے ہوگی کہ اختلاط سے قبل کی ہے یابعد کی۔

تشرت

دسویں اور آخری سببِ طعن' 'سوء حفظ'' کا بیان

اسبابِ طعن میں سے دسواں سببِ طعن ''سوء الحفظ''(حافظے کی خرابی)
ہے۔سوءِ حفظ سے مرادیہ ہے کہ حافظہ کی خرابی کی وجہ سے اس کی غلطیاں اس کی درست

باتوں پرغالب ہوں۔

سوء حفظ کی دوشمیں ہیں: (۱).....سوء حفظ لازم (۲)....سوء حفظ طاری۔

سوءِ حفظ لا زم

وہ حافظے کی خرابی جو ہمیشہ اور ہر حال میں لاحق رہے۔

شاذ

جس حدیث کی سند کا کوئی راوی سوءِ حفظ لا زم کا شکار ہواس کی روایت کو بعض علائے اُصولِ حدیث' شاذ'' کہتے ہیں۔

سوء حفظ طاري

وہ حافظے کی خرابی جو پہلے سے نہ ہو، بلکہ کسی عارض کی وجہ سے لاحق ہوجائے۔ مثلا بوڑھا ہوجانے کی جہ سے حافظہ کمزور ہوجائے یا بینائی چلی جائے اور کتاب یادنہ ہول یاوہ کتابیں جل جا کیں جن پروہ اعتاد کیا کرتا تھا اور حافظہ تھیک نہ سے وغیرہ۔

مختلط

جس حدیث کی سند کا کوئی راوی سوءِ حفظ طاری میں مبتلا ہواس کی روایت کو منتلط (بالکسر) کہتے ہیں۔ سوء حفظ لا زم کا تھم

سوءِ حفظ لا زم میں مبتلا راوی کی کوئی روایت مقبول نہیں۔

سوء حفظ طاري كاحكم

اگراس راوی سے قبل الاختلاط بھی روایات ہوں اور بسعد

الاختلاط بھی اور دونوں میں تمیزی جاسکتی ہو، تو قبل الاختلاط والی روایات معتبر ہوں گی، بعد الاختلاط والی غیر معتبر، اورا گرا متیاز نہ ہوسکے کہ کوئی قبل الاختلاط روایت کی ہے، اور کوئی بعد الاختلاط تو معاملہ واضح ہونے تک تو قف کیا جائےگا ای طرح جس شخص کا معاملہ مشتبہ ہو کہ آیا یہ ختلط ہے یا نہیں یا یہ کہ بعد الاختلاط اس نے کوئی روایت کی ہے یا نہیں تو اس کی روایت میں بھی تو قف کیا جائےگا۔

قوله: وكذامن اشتبه الامرفيه الخ

ای طرح جس شخص کا معاملہ مشتبہ ہوجائے کہ آیا یہ مختلط ہے یا نہیں یا یہ کہ بعد الاحت سے طرح جس شخص کا معاملہ مشتبہ ہوجائے کہ آیا یہ مختلط ہے یا نہیں یا الاحت میں بھی تو قف الاحت سے الم اس نے کوئی روایت کی ہے یا نہیں تو اس کی روایت میں بھی تو قف کیا جائے گا۔

قوله: وانما يعرف ذالك الخ

قبل الاختلاط اوربعدالاختلاط مين تمييز كاطريقه

بعدالاخت لاطاور قبل الاخت لاطکرروایات میں امتیازاس کے شاگردوں کے ذریعے کیا جاسکتا ہے۔ مثلاً عطاء ایک شخ بیں اخیرعمر میں ان کوسوء حفظ طاری ہوگیاتھا، ان سے شعبہ اور سفیان توریؒ نے صرف قبل الاختلاط ساع کیا ہے، بعد الاختلاط شاع کیا ہے، قبل الاختلاط شہیں، اور جریر بن عبد الحمید نے بعد الاختلاط ساع کیا ہے، قبل الاختلاط شہیں۔ چنانچے عطاء سے جوروایات بواسط شعبہ وسفیان توریؒ مروی ہیں، وہ (قبولیت حدیث کی بقیہ شرائط پائے جانے کے بعد) مقبول ہوں گی۔ اور جوروایات بواسط جریرمروی ہوں وہ غیر مقبول ہوں گی۔ واصل کلام یہ کہ ان روایات میں تمییز اس شخ کے شاگردوں کے ذریعے کی جائے گی۔

متن

ومتى توبع السيء الحفظ بمعتبر كأن يكون فوقه او مشله لا دونه و كذا المختلط الذي لايتميز والمستور والاسناد المرسل وكذا المدلس اذا لم يعرف المحذوف منه صار حديثهم حسنا لا لذاته بل وصفه بذلك باعتبار المجموع من المتابع و المتابع؛ لان كل وحدمنهم باحتمال كون روايته صوابا او غير صواب على حد سواء فاذا جاء ت من المعتبرين رواية موافقة لاحدهم رجح احد الجانبين من الاحتمالين المذكورين، ودل ذلك على ان الحديث محفوظ فارتقى من درجة التوقف الي درجة القبول والله اعلم، ومع ارتقائه الى درجة القبول فهومنخط عن رتبة الحسن لذاته وربما توقف بعضهم عن إطلاق اسم الحسن عليه وقد انقضى ما يتعلق بالمتن من حيث القبول والرد.

ترجمه

اور جب سوءِ حفظ (کے راوی) کامعتبر متابع مل جائے جواس سے فائق یامثل ہو کمتر نہ ہوائی طرح مخلط کا جس کا امتیاز نہ ہوسکا ہو اس طرح مستور کا اور مرسل کا اسی طرح مدلس کا جب کہ محذوف کی

معرفت نہ ہوتو اس کی حدیث حسن ہوجاتی ہے لذاتہ نہیں بلکہ وصف کے اعتبار سے متابع (بالکسر) متابع (بالفتح) کے مجموعہ کا اعتبار کرتے ہوئے۔ چونکہ ان میں سے ہرا یک میں بیا حتمال ہے کہ اس کی راویت درست ہویا نہ ہو،اور یہ دونوں احتمال ہرا ہر ہیں۔اور اس نے اس بات پر دلالت کی کہ اس کی حدیث محفوظ ہے۔ پس تو قف کے درجہ سے قبول کے درجہ کی جانب چلا گیا۔واللہ اعلم۔ باوجوداس بات کے کہ وہ قبول کے درجہ پر چڑھ گیا حسن سے اس کا درجہ کم ہی رہے گا۔اور بعض قبول کے درجہ پر چڑھ گیا حسن سے اس کا درجہ کم ہی رہے گا۔اور بعض نے اس پرحسن کے اطلاق سے تو قف کیا ہے۔ یہاں وہ بحث ختم ہوگئ جس کا تعلق متن کے ساتھ قبول اور رد کے اعتبار سے تھا۔

تشرتك

فائده

ماقبل میں جتنی روایات پڑھی ہیں ان میں سے فی الجملہ جیار کے بارے میں مصنف ایک فائدہ بیان فرمار ہے ہیں جوتفصیل کی صورت میں پانچے صورتیں بنتی ہیں (۱) شاذ (۲) مختلط (۳) مستوریعنی مجہول الحال راوی (۴) اسناد مرسل کا راوی (۵) اسناد مرسل کا راوی (۵) اسناد مرسل کا راوی (۵) اسناد مرسل کا راوی ۔

ان پانچ کے بارے ہیں مصنف فرماتے ہیں کہ جب ان کاکوئی متابع (جو ان کے برابر درجہ کا ہو یا ان سے مافوق ہو) مل جائے بالخصوص مدلس میں جب محذوف شخ کی معرفت نہ ہواور پھراس کا متابع مل جائے تو ان رواۃ کی حدیث حسن لغیرہ کے درجہ میں آ جاتی ہے، یعنی متابع اور متابع کے مجموعہ کے اعتبار سے بیحدیث حسن لغیرہ بن جاتی ہے۔ اس لیے کہ متابع کے ملئے سے پہلے ان کی روایات میں صحیح اور غیر صحیح اور ضور صحیح اور غیر صحیح اور ضور صحیح اور غیر صحیح اور خیر صحیح اور خیر صحیح اور خیر صحیح اور غیر صحیح اور خیر صحیح اور خیر

دونوں طرح کے اختالات تھے، کیکن متابع ملنے سے جانب صواب کوتر جیج حاصل ہوگئی جس سے پنتہ چل گیا کہ بیرحدیث محفوظ ہے۔لہذاحسن بن جائے گی۔

یادرہے کہ حدیث مدِّس میں مصنف نے "اذا لم یعرف الحذف" کی شرط لگائی اس لیے کہ اگراس محذوف راوی کا پتہ چل جائے تو وہ مدلس ہی ندرہے گی اوراس کا حکم تو واضح ہے۔ مدلس حدیث تو وہ ہوتی ہے جس میں محذوف راوی کا پتہ نہ ہواور الی حدیث ضعیف ہوتی ہے۔ تو متابع کے ملنے سے حسن بن کر مقبول کے درجہ میں آ جائیگی۔

قوله: ومع ارتقائه الخ

یہ پانچ روایات اگر چ تبولیت کے درجہ کو پانچی ہیں لیکن ان کا درجہ حسن لذاتہ سے بہرحال کم ہے بعض محد ثین تو اسکوسن کہنا بھی پسند نہیں کرتے ،اس لیے کہ المصل المصل الى الكامل کے قاعدے سے ذہمن حسن لذاته کی جانب چلا جاتا ہے، جبکہ یہ حسن لغیرہ ہے۔ بہرحال حسن لذاته سے اس کا درجہ کم ہے۔ آخر میں مصنف فر مارہے ہیں کہ متن سے متعلق من حیث القبول و الرد جومباحث شے وہ اپنے پایہ تھیل کو پہنچ والحمد لله رب العلمین علی ذلك. اب جومباحث شروع ہوا چا ہے ہیں۔ آگے اسناد سے متعلق مباحث شروع ہوا چا ہے۔ ہیں۔

مباحث الإسناد

متن

ثم الاسنادوهوالطريق الموصلة إلى المتن، و المتن هو غاية ماينتهي اليه الإسناد من الكلام، و هو إماأن ينتهي الى النبي صلى الله عليه وعلى آله و صحبه وسلم ويقتضى تلفظه إماتصريحا اوحكما ان المنقول بذلك الاسناد من قوله صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم او من فعله او من تقريره، مثال المرفوع من القول تصريحا ان يقول الصحابي سمعت رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وصحبه و سلم يقول كذا او حدثنا رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم بكذا او يقول هو او غيره قال رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم كذا اوعن رسول الله صلى الله عليه وعلى آلـه وصحبه وسلم انه قال كذا اونحو ذلك، ومثال المرفوع من الفعل تصريحا ان يقول الصحابي رايت رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم فعل كذا، ومثال المرفوع من التقرير تصريحا

ان يقول الصحابى فعلت بحضرة النبى صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم كذا او يقول هو غيره فعل فلان بحضرة النبى صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم كذا و لايذكر انكاره لذلك.

تزجمه

پھراسنادوہ طریق ہے جومتن تک پہنچائے،اورمتن وہ ہے جہال سندختم ہوجائے ، یعنی کلام ،اور پیسندیا تواس کاسلسله منتبی ہوگا آپ صلى الله عليه وسلم تك، اورلفظ ال كا تقاضا كرر ما موكه بيرالفاظ آب صلی اللہ علیہ وسلم کے ہیں، یاوہ صراحة ہو یاحکما ہو،اوراس سندسے منقول آپ صلی اللہ علی وسلم کا قول ہو یافعل ہویاتقریرہو،مرفوع قولی صریحی کی مثال یہ ہے کہ صحابی کے: سمعت رسول الله صلى الله على وسلم ، ياكه كم حدثنا رسول الله صلى الله عليه و سلم ، اورمرفوع قعلى صريحي كي مثال يه ب كرمحالي كم : رأيت رسول الله صلى الله على وسلم يفعل كذا، اورمرفوع تقريرى صريحى كى مثال يه بك كم صحابي كم فعلت بحضرة النبي صلى الله عليه وسلم كذا، ياصحالي ياغير صحافی کے:فلان بحضرة النبي صلى الله عليه وسلم يفعل کذا، اوراس پرآپ صلی الله علی وسلم کا انکار ذکرنه کرے۔

تشرتح

ال مقام سے مؤلف سنداوراس کے متعلقات کی بحث ذکر کررہے ہیں،اولا

سند پھرمتن کی تعریف پھرسند کی کیفیت سے پیدا ہونے والی اقسام، حدیث کی قتمیں، مرفوع صریحی اور مرفوع حکمی، اور ان میں سے ہرایک کی تین قتمیں، تولی فعلی ، تقریری، بیان کررہے ہیں۔

سند کی منتهی ہونے یعنی مرفوع ہونے کی صورت میں اولاً دو تسمیں ہوں گ، صریحی ، مکمی ، پھر صریحی کی تین قسمیں ، تولی ، نعلی ، تقریری ، مکمی جو صراحة آپ صلی الله علیه و سلم کی طرف منسوب نہ ہو گر تھم و حقیقت کے اعتبار سے آپ صلی الله علیه و سلم ہی کی طرف ہو، باتی ہرنوع کی ایک مثال متن میں گزر چکی ہے ، ملاحظہ کر لیا جائے۔ سب سے پہلے مصنف نے سنداور اسکے بعد متن کی تعریف بیان فرمائی ہے۔

سند

سنداس رائے کو کہتے ہیں جو حدیث کے متن تک پہنچادے، لینی حدیث ذکر کرنے سے پہلے جو راوی ذکر کئے جاتے ہیں انہیں کے ذریعے ہم تک وہ حدیث پہنچی ہوتی ہے، اس کوسند کہتے ہیں، تو راویوں کا وہ قافلہ ہمیں بالآخر متن تک پہنچا دیتا ہے، سند کوطریق اور اسناد بھی کہتے ہیں۔ متن

جہاں جا کرسند بوری ہواوراس ہے آگے پھر (حضور کا یا صحابی کا یا تابعی کا) کلام شروع ہوجائے متن کہلاتا ہے۔ متن کوحدیث بھی کہتے ہیں۔ سندومتن کی مثال

"حَدَّثَنَا الحُمَيدِى، حَدَّثَنَا سُفِيَانُ، قَالَ: سَمِعتُ عَلَقَمَةً، قَالَ: سَمِعتُ عُمَرَ بنَ الخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنهُ

عَلَى المِنبرِ يَقُول: سَمِعتُ النَّبيَّ صلَّى الله عليه وسلم يقُول: إِنَّمَا الْأَعمَالُ بِالنِّيَّات"

تو" إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّات، متن اوراس سے بہلے سند ہے۔

قوله:وهوإما ان ينتهي الخ

انتهائے سند کے اعتبار سے حدیث کی اقسام

منتہائے سندکے اعتبارے حدیث کی تین قسمیں ہیں (۱)..... مرفوع (۲)..... موقوف(۳)....مقطوع

حديثِ مرفوع

وہ حدیث ہے جس کی سند حضور صلی اللہ علیہ وسلم تک پنچ (چاہے صراحناً حضور صلی اللہ علیہ وسلم تک پنچ (چاہے صراحناً عصور صلی اللہ علیہ وسلم تک پنچ یا حکماً) اور اس سند کے الفاظ صراحناً یا حکماً اس بات پر دلالت کررہے ہوں کہ اس سند سے منقول ہونے والی حدیث آپ کا کوئی قول بغل یا تقریر ہے۔

تقريركامطلب

تقریر سے مرادیہ ہے کہ صحابی فرما کیں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے سامنے یہ عمل کیا گیا اور آپ نے اس پر نکیر نہیں فرمائی یا آپ کے سامنے یہ بات کہی گئی اور آپ نے اس سے منع نہیں فرمایا۔ جسے ایک صحابی فرماتے ہیں: أُکِ لَ الصّبُ علیٰ مائِدةِ مَسُولِ اللّٰهِ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمُ۔

حدیث مرفوع کی مذکورہ تعریف کے اعتبار سے حدیث مرفوع کی اجمالاً دو قشمیں بنتی ہیں(۱)صریحی(۲) حکمی ،اور تفصیلاً پھراس کی چھشمیں بن جاتی ہیں۔

صریحی

صریحی کامطلب جولفظا اور حکماً دونوں طرح آپ صلی الله علیه وسلم کی طرف سوب ہو۔

حکمی

حکمی کا مطلب جولفظاً تو آپ صلی الله علیه وسلم کی طرف منسوب نه مورسیکن حقیقت میں اس کی نسبت حضور کی طرف مو۔

ان دو میں سے ہرایک کی تین تین قشمیں ہیں (۱).....قولی (۲).....نعلی (۳).....تقریری۔تین کودوسے ضرب دیں تو چھشمیں بن جاتی ہیں۔

حدیث مرفوع کی چواقسام

ان چھاقسام کی تفصیل یوں ہوگ۔

صریحی کی اقسام

(۱)....حدیثِ مرفوع قولی صریکی (۲).....حدیثِ مرفوع نعلی صریکی (۳).....حدیثِ مرفوع تقریری صریکی ۔

حكمى كى اقسام

(۳)..... حدیثِ مرفوع قولی حکمی(۵)..... حدیثِ مرفوع فعلی حکمی(۲).....حدیثِ مرفوع تقر ری حکمی

مرفوع قولی صریحی کی مثال

صحابي كم : سَمِعُتُ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمُ يَقُولُ كَذَا،

حَدَّنَا رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمُ بِكُذَا - اى طرح صحابى يا صحابى كعلاوه كوئى كه : قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمُ - اس طرح كه كآ كجو حديث بيان كى جائے وه مرفوع قولى صريحى كہلائے گى -

مرفوع فعلی صریحی کی مثال

صحابی کے: رَأیُتُ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَیْهِ وَسَلَّمُ فَعَلَ کَذَا۔ ای طرح صحابی باصحابی کوعلاوہ کوئی کے کَان رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَیْهِ وَسَلَّمُ یَفُعَلُ کَذَا۔

مرفوع تقریری صریحی کی مثال

صحابی کہ: فَعَلَتُ بِحَضرَةِ النَّبِیِّ صَلَّی اللَّهُ عَلَیْهِ وَسَلَّمَ کَذَا ا ورساتھ بیکے کہ آپ نے اس پر کلین بیں فرمائی ۔ اس میں عدم انکار کا ذکر ضروری ہے۔ متن

ومشال المعرفوع من القول حكما لا تصريحا مايقول الصحابى الذى لم ياخذ عن الاسرائيليات مالا مجال للاجتها د فيه ولاله تعلق ببيان لغة او شرح غريب كالاخبار عن الامور الماضية من بدء النخلق واخبار الانبياء عليهم الصلواة والسلام والآتية كالملاحم والفتن واحوال يوم القيامة وكذا الاخبار عما يحصل بفعله ثواب مخصوص او عقاب مخصوص وانما كان له حكم المرفوع لان اخباره

بذلك يقتضى مخبرا له ومالا مجال للاجتهاد فيه يقتضى موقفا للقائل به ولا موقف للصحابة الا النبى صلى الله عليه وعلى اله وصحبه وسلم او بعض من يخبر من يخبر عن الكتب القديمة فلهذا وقع الاحتراز عن القسم الثانى ، وإذا كان كذلك فله حكم ما لوقال:قال رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم فهو مرفوع سواء كان ممن سمعه منه أو عنه بواسطة.

تزجمه

اورمرفوع قولی حکی نہ کہ صریحی وہ ہے کہ جے ایباسحانی روایت کرے جواسرائیلیات سے نہ لینے والا ہو، ان اُمور کے بارے میں روایت کرے جس میں اجتہادی گنجائش نہ ہو۔اور نہ اس کا تعلق بیان لغت سے ہو نہ شرح غریب ہے ہو۔ جیسے گذشتہ اُمور کی خبریں۔مثلاً تغلق عالم کی ابتداء۔حضرات انبیاء کے واقعات ۔پیشین گوئیاں مثلاً ملاحم اورفتن واحوال قیامت ای طرح وہ خبریں جس کے کرنے سے مخصوص ثواب یا خاص سزائیں ملتی ہوں۔ایے اُمور کا حکم مرفوع کے مشل اس وجہ ہوگا کہ یخبریں تقاضا کرتی ہیں کہ کسی قائل پرموقون ہوں۔اورحضرات صحابہ کا کوئی معلم سوائے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم ہوں۔اورحضرات صحابہ کا کوئی معلم سوائے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم خبریں بیان کرتا ہو۔ اس وجہ سے دوسری قسم (جس میں صحافی کوئی ہوئیں سکتا ہے جو کتب قد یمہ سے خبریں بیان کرتا ہو۔ اسی وجہ سے دوسری قسم (جس میں صحافی کوئی ہوئیں کوئی ہوئیں سکتا ہے جو کتب قد یمہ سے دوسری قسم (جس میں صحافی کوئی

اسرائیلی روایت بیان کرے) اور جب یہ بات ہے تو ایسی روایت کا حکم اس روایت کی طرح ہوگا کہ جس کے بارے میں اگر صحافی قال رسول اللہ علیہ تو وہ مرفوع ہوتی ،خواہ اس نے وہ روایت آپ میلانی میلانی ہویا کی واسطہ ہے۔

تشرت

مرفوع قولي حكمى كي مثال

کوئی صحابی مندرجہ ذیل شرائط کے ساتھ کوئی بات کے تواگر چہوہ اس کو مرفوعا نقل نہ بھی کرے، حکماً وہ مرفوع ہوگی اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد سمجھا جائے گا۔

(۱) وہ صحابی ایسا ہوجو اسرائیلی روایات ذکر نہ کرتا ہو(وہ صحابہ جو اسرائیلی روایات ذکر نہ کرتا ہو(وہ صحابہ جو اسرائیلی روایات کے عالم شے مثلاً عبداللہ بن سلام ،عبداللہ بن عمر والعاص رضی اللہ عنہ موالیات کے عالم شے مثلاً عبداللہ بن سلام ،عبداللہ بن عمر والعاص رضی اللہ عنہ وہ اس قید سے خارج ہوگئے۔

(۲) جس بات کا ذکر کر رہا ہو وہ غیر مجتبد فیہ ہو۔ اس میں اجتباد کی گنجائش نہ ہو، بلکہ مع اور نقل کے ذریعہ ہی اس کی خبر دی جاسکتی ہو۔ گنجائش نہ ہو، بلکہ معالی کا مقصد کسی لفظ کامعنی اور کسی لغت کی تشریح بھی نہ ہو۔

(۴)....کسی غریب حدیث کی تشریح بھی مقصود نه ہو۔

مثلاً وہ کا کنات کی تخلیق سے پہلے کی خبریں بتا کیں، انبیائے کرام کے واقعات سنا کیں یا آنے والے فتن، شرور، جنگیں اوراحوالِ قیامت کے متعلق کوئی بات کریں۔ یا کسی عمل پر کسی مخصوص ثواب یا عذاب کا بدلہ بتلا کیں ۔ تواس طرح کی روایت کو (سابقہ چارشرا لکا کے یائے جانے کے بعد) حکماً مرفوع قرار دیا جائےگا۔

قوله: وانما كان له الخ

اس طرح کی حدیث کومرفوع کہنے کی وجہ بیہ ہے کہ کسی صحابی کا اس طرح کی کوئی بات کرنے کا لازمی مطلب بیب بنتا ہے کہ ان کوئی نے اس کی خبردی ہے (مجتهد فیہ تو ہے نہیں) اور صحابہ کو دین کی باتیں اور سابقہ واقعات دوہ ہی و ذرائع سے حاصل ہو سکتے تھے۔ اول حضور سرور دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم۔ دوم سابقہ کتابیں۔ دوسرا ذریعہ تو پہلی شرط سے ہی خارج ہو چکا۔ ایک ہی ذریعہ باتی رہا کہ بیہ بات انہیں حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے بتلائی ہے۔ لہذان کے اس قول کو حدیث مرفوع کا درجہ حاصل ہوگا۔ اور صحابی نے یہ بات حضور سے بالوا سطہ نی ہویا بلاوا سطہ بہرصورت مرفوع کہلائے گی۔

فلهذا وقع الاحتراز عن القسم الثاني

یعن ایسی بات جس میں بیاوصاف نه ہوں تو وہ شم نانی پر ہے(۱) اس کی خبر نبی کریم ﷺ نے دی ہو(۲) وہ اسرائیلی روایت ہو۔ جب دوسری شم سے احتراز ہوگیا تواس روایت کا پہلی شم سے ہونا متعین ہوگیا، لہذا اگریہ بات صحابی نبی کریم ﷺ کی منسوب کرتے تو مرفوع صراحة ہوتی ، تواب مرفوع حکما ہوگی کیونکہ صراحة نسبت نہیں ہے۔

متن

ومثال المرفوع من الفعل حكمان يفعل المحابى مالامجال للاجتهادفيه، فيُنزل على أن ذلك عنده عن النبى صلى الله عليه وعلى آله

وصحبه وسلم كما قال الشافعي في صلاة على كرم الله وجهه في الكسوف في كل ركعة أكثر من ركوعين، ومثال المرفوع من التقرير حكماأن يخبر الصحابي أنهم كانوا يفعلون في زمان النبي صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم كذا،فإنه يكون له حكم المرفوع من جهة أن الظاهر اطلاعه صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم على ذلك ؛لتوفر دواعيهم على سواله عن أموردينهم ؛ولأن ذلك النزمان زمان نزول الوحى فلايقع من الصحابة فعل شيء ويستمرون عليه إلا وهوغير ممنوع الفعل، و قد استدل جابربن عبدالله وابوسعيد رضي الله تعالى عنهما على جوازالعزل بأنهم كانوايفعلون و القرآن ينزل ولوكان مماينهي عنه لنهي عنه القرآن.

آرجمه

اور مرفوع حکمی کی مثال کہ صحابی وہ کام کرے جس میں اجتہاد کو دخل نہ ہوتو اسے اس مرتبہ پر اُتاراجائے گا کہ وہ گویا نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے منقول ہے جیسا کہ امام شافعیؓ نے حضرت علی رضی اللہ عنہ کی نمازے کسوف کے متعلق فر مایا کہ ہررکعت میں دورکوع سے زائد علی صلی عظم ،اور مرفوع تقریری حکمی کی مثال کہ صحابی خبردے کہ وہ نبی صلی

الله عليه وسلم كے عهد مبارك ميں ايبا كرتے ہے، اس كاتھم مرفوع كا ہوگا اس جہت ہے كہ بلاشبہ ظاہر ہے كہ بى صلى الله عليه وسلم كواس كى اطلاع ہوئى ہوگى كيونكه صحابہ رضى الله عنهم زيادہ تر أمور دينيه كا سوال آب صلى الله عليه وسلم ہے كرتے ہے اور بيز ماندنزول قرآن كا زمانہ تعالى الله عليه وسلم ہے كرتے ہے اور نيز ماندنزول قرآن كا زمانہ تعالى سے كوئى فعل ايبا واقع نه ہوتا تھا كہ وہ اس پر دوام اختيار كرتے الا بيكہ وہ ممنوع نه ہو، اور حضرت جابر اور ابوسعيد خدرى رضى الله عنهما ہے جوازِعزل كا قول منقول ہے كہ وہ لوگ ايبا كرتے ہے اور قرآن اس سے منع كرتا۔ اور قرآن نازل ہور ہا تھا، اور وہ منوع ہوتا تو قرآن اس سے منع كرتا۔

تشرت

مرفوع فعلى حكمى كى مثال

صحابی کوئی ایسا کا م کرے جس میں اجتہاد کی گنجائش نہ ہو،ان کا بیمل فعلاً مرفوع کا درجہ رکھتا ہے۔ اس لیے کہ صحابی کا کوئی ایسا کام کرنا دلیل ہے اس بات کی کہ انہوں نے بیمل کرتے ہوئے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کودیکھا یا سنا ہے۔

چنانچہ حضرت علی کرم اللہ وجہہ نے کسوف کی نماز کی ہر رکعت میں دو سے
زیادہ رکوع کیے۔امام شافعی کا قدیم مسلک یہی ہے کہ کسوف کی ہر رکعت میں دو سے
زیادہ رکوع کیے جائیں گے۔احناف کا مسلک اور امام شافعی کامشہور قول بھی ایک
رکعت میں ایک رکوع کا ہے۔

مرفوع تقربري حكمى كى مثال

كُولَى صحابي كمج: " وُكنَّا نَفعَلُ فِي زَمَانِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ

تقربری صریحی اورتقربری حکمی میں فرق

تقریری صریحی میں صحابہ یہ بیں کہتے کہ ہم نے حضور کے زمانہ میں بیکام کیا بلکہ کہتے ہیں حضور کے زمانہ میں بیکام کیا بلکہ کہتے ہیں حضور کے سامنے اس طرح کیا، جبکہ تقریری حکمی میں زمانہ کا تذکرہ کرتے ہیں کہ ہم نے حضور کے زمانہ میں اس طرح کاعمل کیا۔ اس فرق کو نہ جھنے کی وجہ نے بین کہ ہم نے حضور کے زمانہ میں اس طرح کاعمل کیا۔ اس فرق کو نہ جھنے کی وجہ نے بین کہ ہم طلبہ پریثان ہوجاتے ہیں۔

متن

ويلتحق بقولى حكما ماورد بصيغة الكناية فى موضع الصيغ الصريحة بالنسبة اليه صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم كقول التابعي عن الصحابى يرفع الحديث او يرويه او ينميه او رواية

او يبلغ به او رواه وقد يقتصرون على القول مع حذف القائل ويريدون به النبى صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم كقول ابن سيرين عن ابى هريرة قال قال تقاتلون قوما. الحديث وفي كلام الخطيب انه اصطلاح خاص باهل البصرة.

تزجمه

اور حکما میں وہ قول رسول صلی اللہ علیہ وسلم بھی داخل ہے جو کتابیہ کے صیغہ سے مروی ہو، چیسے کہ تابعی صحابی کی طرف حدیث کی نسبت کر کے اس کے بارے میں کے بصحابی حدیث مرفوع بیان کررہے تھے، یاروایت کرتے تھے، یا حدیث کی نسبت ان کی طرف کررہے تھے، یارس طرح کے الفاظ کے ،اور بھی ایسا ہوتا ہے کہ قائل کو حذف کر کے محض قول پراکتفاء کرتے ہیں، جیسے ابن سیرین کا قول عن ابی ہریرۃ قال قال نقاتلون قوما۔ الحدیث، اور خطیب کے کلام میں بیہے ہریرۃ قال قال نقاتلون قوما۔ الحدیث، اور خطیب کے کلام میں بیہے کہ بیابل بھرہ کے لئے خاص ہے۔

تشريح

قوله:ويلتحق بقولي حكماالخ

حدیث مرفوع علی میں وہ روایتی بھی داخل ہیں جس میں رفع صریحی کوصیغهٔ کنایہ کیساتھ ذکر کیا جائے۔ مثلاً تابعی ایک حدیث صحابی سے روایت کرتے ہوئے کے: '' یہ وفع الحدیث، یرویه، یبلغ به" یہ وہ الفاظ ہیں جورفع صریحی پر کنایة دلالت کرتے ہیں یہ حکماً مرفوع کہلائیں گے۔

قوله: وقد يقتصرون الخ

بعض دفعه محدثین قول ذکر کردیتے ہیں، قائل کی تعیین نہیں کرتے اور مراد وہاں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی شخصیت مبارکہ ہوتی ہے۔ جیسے علامہ ابن سیرین کا یقول " عن ابی هریرة قال: قال: تُقَاتِلُو دُ قَوماً "خطیب بغدادی کا کہنا ہے کہ یہ بھرہ والوں کی خاص اصطلاح ہے۔ وابن سیرین منهم۔

ومن الصيغة المحتملة قول الصحابي من السنة كذا فالاكثر على ان ذلك مرفوع ونقل ابن عبد البر فيه الاتفاق واذا قالها غير الصحابي فكذلك مالم يضفها الى صاحبها كسنة العمرين وفي نقل الاتفاق نظر فعن الشافعي في اصل المسئلة قولان وذهب الى انه غير مرفوع ابوبكر الصيرفي من الشافعية وابوبكر الرازى من الحنفية وابن حزم من اهل الظاهر واحتجو بان السنة تترد بين النبي صلى الله عليه ولم وبين غيره. واجيبوابأن احتمال ارائة غير النبي صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم بعيد، وقد روى البخاري في صحيحه في حديث ابن شهاب عن سالم بن عبدالله بن عمر عن ابيه في قصته مع الحجاج حين قال له ان كنت تريد السنة فهجر بالصلوة، قال ابن شهاب: فقلت لسالم: أ فعله رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم، فقال: وهل يعنون بذالك إلا سنة النبى صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم.

تزجمه

اورجديث مرفوع كاحتال والصيغول مين صحابي كاقول من السنة كذا بهى ب،سواكثرعلاءاس بات كى طرف كي بي كهيه (حدیث) مرفوع ہے۔ ابن عبدالبرنے اس برا تفاق نقل کیا ہے، اور انہوں نے کہا کہ جب غیر صحابی کہتو وہ بھی اسی طرح مرفوع ہے تاوقتیکہ اس کی طرف نسبت نہ کرے، جیسے عمرین کی سنت۔اوراس اتفاق کے نقل میں اشکال ہے۔ اور امام شافعی سے اصل مسکلہ میں دو قول منقول ہے۔ شوافع میں ابو بر صیر فی احناف میں ابو بر رازی ظاہریہ میں ابن حزم اس کے غیر مرفوع ہونے کی جانب گئے ہیں،اور انہوں نے استدلال پیش کرتے ہوئے کہا کہ سنت نبی یا کے صلی اللہ علیہ وسلم اور ان کے غیر کے درمیان دائر ہے۔ اور جواب دیا کہ نبی یاک صلی اللہ وسلم کے غیر کا ارادہ بعید ہے کہ امام بخاری نے اپنی سیجے میں ابن شہاب نے سالم سے ان کے والد کا قصد قل کیا ہے کہ حجاج ہے انہوں نے کہا کہ اگرتم سنت جائے ہوتو نماز اول وقت میں یردھو۔ابن شہاب نے کہا کہ میں نے حضرت سالم سے یو چھا کیارسول یا کے صلی اللہ علیہ وسلم ہی کی سنت مراد لیتے ہیں۔ تو سالم نے بیقل کیا جو مدینہ کے فقہاء سبعہ میں اور حفاظ تابعین میں سے ایک ہیں کہ جب

صحابہ سنت کا ارادہ کرتے ہیں تو نبی پاک صلی اللہ علیہ وسلم کی ہی سنت مراد لیتے ہیں۔

تشريح

یہاں سے شخ الاسلام ان صنے وکلمات کو بیان فرمارہے ہیں جوصرامتا رفع پر دلالت نہیں کرتے ، بلکہوہ رفع کے محتمل ہیں۔

قوله: من السنة كذا.

یعن اگر صحابی کے "مِنَ السُّنَّةِ کَذَا "اوراس مدیث کے مرفوع ہونے کی صراحت نہ کرے تواس میں مرفوع ہونے کا بھی اختال ہے اورغیر مرفوع ہونے کا بھی اختال ہے اورغیر مرفوع ہونے کا بھی ۔ جیسے حضرت علی رضی اللہ عنہ سے مروی ہے: مِنَ السُّنَةِ وَضعُ السُّفَ علی السُّنَا السَّنَا اللَّنَا اللَّنَ اللَّنَا الْمُنَالَقِيْنَا اللَّنَا الْمُنَالَقِيْنَا اللَّنَا اللَّنَا الْمُنَالَقِيْنَا الْمُنَالَقِيْنَا الْمُنَا الْمُنَالَقِيْنَا الْمُنَالَقِيْنَا الْمُنَالَقِيْنَا الْمُنَالَقِيْنَا الْمُنَالَقِيْنَا الْمُنَالَقِيْنَا الْمُنَالِقَ لَيَّا الْمُنْفَالِقِيْنَا الْمُنْفَالِيِّ الْمُنْعَالَقِيْنَا الْمُنْفَالِيْنَا الْمُنْفَالِيِّ الْمُنْفَالِيِّ الْمُنْفَالِيْنَا الْمُنْفَالِيِّ الْمُنْفَاقِيْنَا الْمُنْفَالِيَّ الْمُنْفَاقِيْنَا اللَّمِيْنَا الْمُنْفَاقِيْنَا الْمُنْفَاقِيْنِ الْمُ

جہورِ محدثین اور علاء فرماتے ہیں کہ اسے مرفوع سمجھا جائے گا۔ علامہ ابن عبدالبرنے "مسن السنة" سے حضورہی کی سنت مراد ہونے پراجماع نقل کیا ہے۔ مصنف فرماتے ہیں کہ ان کا اس پراتفاق نقل کرنامحل نظر ہے۔ چنانچہ امام شافعی سے اس سلسلے میں دوقول مروی ہیں قدیم قول کے مطابق وہ اسے مرفوع قرار دیتے ہیں اور جدید قول میں اس کے غیر مرفوع ہونے کے قائل ہیں۔ شوافع میں سے ابو بکر الرازی اور ظواہر میں سے ابن حزم بھی اس کو مرفوع نہیں۔ الصیر فی ، حنفیہ میں سے ابو بکر الرازی اور ظواہر میں سے ابن حزم بھی اس کو مرفوع نہیں۔

دیگریچھ^{حف}رات اسے مرفوع نہیں مانے۔

عدم رفع کے قائلین کی دلیل

لفظِ''سنت''حضور صلی الله علیه وسلم کی سنت اور آپ کے علاوہ (مثلاً صحابہؓ) کی سنت میں مشترک ہے اور ترجیح کی کوئی وجہ ہیں ۔للہذا ترجیح بلا مرجے نہیں دی جاسکتی۔ ان کی دلیل کا جواب

قاعدہ ہے"الـ مُطلَقُ إِذَا أُطلِقَ، يُرَادُ بِه الفَردُ الكَامِل" اورسنت مِين فرو
كامل آپ ہى كى سنت ہے اور سب سے قريبی احتمال بھی يہی ہے۔ صحابہ حضور كی
موجودگی میں كسى اوركى سنت پركہاں اس لفظ كا اطلاق كر سكتے ہیں۔ لہذا كسى غيركى سنت
كا مراد ہونا احتمال بعيد بھى ہے اور فردِ ناقص بھى۔ اور احتمال قريب كى موجودگى میں
احتمال بعيد كواور عند الاطلاق فردِ ناقص مراد نہيں لياجا تا۔

مثال

اس کی تائید کے لیے مصنف مثال دے رہے ہیں۔ بخاری کی صدیث ہے۔
جاج بن یوسف نے حضرت ابن عمر سے دریافت کیا کہ عرفہ کے دن موقف میں تمہارا

کیا عمل ہے؟ سالم نے کہا: اگر تم سنت پرعمل کرنا چاہتے ہوتو نماز کے لیے جلدی

نکلو۔ ابن شہاب کہتے ہیں: میں نے سالم سے پوچھا کہ کیا حضور نے ایسا کیا ہے؟ تو

انہوں نے جواب دیا کہ سنت کا لفظ تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت پر بی بولا جاتا ہے۔
حضرت سالم (جوفقہاء سبعہ اور حفاظ تا بعین میں سے ایک ہیں) کے انداز سے بھی یہ
بات باآسانی سمجھی جاسکتی ہے کہ صحابہ جب سنت کا لفظ ہو لتے ہیں تو اس سے حضور کی

سنت مراد ہوتی ہے۔

متن

وأما قول بعضهم إن كان مرفوعا فلم لا يقولون فيه: قال رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم؟ فجوابه: أنهم تركو الجزم بذلك تورعا واحتياطا، ومن هذا قول أبى قلابة عن أنس ممن السنة إذا تزوج البكر على الثيب أقام عندها سبعا. أخرجاه في الصحيحين، قال أبو قلابه لو شئتُ لقلتُ: إن أنسا رفعه إلى النبي صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم، أي لو قلت لم أكذب ؛ لأن قوله من السنة هذا معناه لكن إيراده بالصيغة التي قوله من السنة هذا معناه لكن إيراده بالصيغة التي ذكرها الصحابي أولى.

تزجمه

اورببر حال بعض کای تول اگر مرفوع ہے تو صحابی قال الرسول صلی اللہ علیہ وسلم کیوں نہیں کہد دیتے۔ تو اس کا جواب یہ ہے کہ انہوں نے ورع اور احتیاط کی وجہ سے بقین نبست کو چھوڑ ا ہے، اس اُصول پر حضرت ابوقلا ہے کی روایت عن انس ہے۔ کہ سنت سے بیہ کہ باکرہ سے ثیب کی موجودگی میں نکاح کرے تو سات دن قیام کرے۔ بخاری مسلم نے اپنی صحیح میں اسے ذکر کیا ہے۔ تو ابوقلا ہے نے کہا اگر میں جا ہوں تو یہ کہدوں کہ حضرت انس نے اسے مرفوعا آ ہے سلی اللہ علیہ وسلم سے روایت کی ہے اگر میں کہدوں تو جھوٹا نہ ہوں۔ چونکہ ن

النة كاليم مفهوم بـ ليكن اس صيغ كـ ساته و كركرنا جمع صحابى نے و كركريا جاولى بـ - و كركريا جاولى بـ -

تشرت

سوال

یہاں ایک سوال پیدا ہوتا ہے کہ جب بقینی طور پر" من السنة" سے حضور صلی الله علیہ حضور صلی الله علیہ حضور صلی الله علیہ وصلی الله علیہ وسلم کیوں نہیں کہا؟

جواب

اس کا جواب ہے کہ صحابہ صدیث بیان کرنے میں بہت زیادہ احتیاط کرتے سے ۔ اس طرح کے مقامات پر وہ صرف احتیاط وورع کی وجہ ہے کمل بقینی الفاظ ذکر کرنے سے پر ہیز کرتے سے ۔ چنا نچہ حضرت ابو قلابہ حضرت انس کے واسطہ سے قل کرتے ہیں "مِنَ السُّنَّةِ إذا تزوج البِ کر علی الثَّیْبِ أَقَامَ عِندَ هَا سَبُعاً "حضرت ابو قلابہ فرماتے ہیں: اگر میں چاہتا تو یہ کہ دیتا کہ حضرت انس نے یہ بات مرفوعاً نقل کی ابوقلا بفرماتے ہیں: اگر میں چاہتا تو یہ کہ دیتا کہ حضرت انس نے یہ بات مرفوعاً نقل کی ہے اور میں اس میں جھوٹا بھی نہیں ہوتا۔ اس لیے کہ "مِنَ السُّنَّة "کے یہی معنی ہیں۔ لیکن چونکہ صحابی نے اسے انہیں الفاظ کے ساتھ ذکر کیا، تو میں نے بھی احتیاطاً انہیں الفاظ میں ذکر کیا۔

متن

ومن ذلك قول الصحابي امرنا بكذا او نهينا عن كذا فالخلاف فيه كالخلاف في الذي قبله لان مطلق ذلك ينصرف بظاهره الى من له الامر والنهى وهو الرسول صلى الله عليه وسلم وخالف فى ذلك طائفة وتمسكوا باحتمال ان يكون المراد غيره كأمر القران أوالاجماع او بعض الخلفاء اوالاستنباط واجيبوا بان الاصل هو الاول وماعداه محتملة لكنه بالنسبة اليه مرجوح وايضا فمن كان فى طاعة رئيس اذا قال امرت لايفهم عنه ان آمره الارئيسه.

ترجمه

اورای قبیل سے صحابی کا قول امر نا بکذا اور نصیناعن کذا ہے ہیں اختلاف اس میں وہی ہے جو اختلاف اس سے قبل میں تھا۔ چونکہ مطلق لوثنا ہے بظاہراس کی جانب جس کوامر اور نہی کا اختیار ہے اور وہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ہیں اور ایک جماعت نے اس کی مخالفت کی ہے اور استدلال پیش کرتے ہوئے کہا کہ اختال ہے کہ اس کے علاوہ مراد ہو۔ (یعنی رسول کے علاوہ) جیسے قران یا اجماع یا بعض خلفاء مراد ہو۔ (یعنی رسول کے علاوہ) جیسے قران یا اجماع یا بعض خلفاء ما استنباط کا تھم مراد ہواور اس کو جواب دیا گیا ہے کہ اصل تو اول ہی ہے اور اس کے علاوہ میں اختال ہے۔ لیکن اس کے غیر کی طرف نسبت مرجوح ہے۔ نیز یہ امر بھی (دلیل لیے کہ) جو شخص کسی رئیس کی اطاعت میں ہواور جب وہ کیے جھے تھم دیا گیا تو نہیں سمجھا جائے گا مگر میک ایک اس کے اس کے تین ہواور جب وہ کہے جھے تھم دیا گیا تو نہیں سمجھا جائے گا مگر یہاں ہے)۔

تشرت

ان سیخ محتملہ میں سے ایک صیغہ بی ہے کہ کوئی صحابی کیے: "أُمِرُنَا بِگذَا یا نُهِیُنَا عَنُ كَذَا"۔ اسے حکما مرفوع سمجھا جائے گایا نہیں؟ اس میں بھی وہی اختلاف ہے جو سمے السنّة "میس ہے۔ رائح یہی ہے کہ اسے بھی حکما مرفوع سمجھا جائے گااس لیے کہ مطلق سے عندالا طلاق فرد کامل مراد ہوتا ہے اور شریعت کے باب میں صحابہ کوامریا نہی مطلق سے عندالا طلاق فرد کامل مراد ہوتا ہے اور شریعت کے باب میں صحابہ کوامریا نہی کرنے والی شخصیات میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم ہی کوفر دِکامل کا درجہ حاصل ہے۔ احتمال قریب بھی یہی ہے۔

قوله: وخالف في ذالك الخ

عدم رفع کے قائلین کی طرف سے اشکال

جب صحابی نے "أُمِرُنَا بِكَذَا بِأَنْهِينَا عَنُ كَذَا" كَهَا تَوَاس مَصَابِی نَے "أُمِرُنَا بِكَذَا بِأَنْهِينَا عَنُ كَذَا" كَهَا تُواس مِصَابِی نَے اوامر كى امرونہى ، خلفائے راشدین كے اوامر ونوائى اوراستناطى امر بھى تومراد ہوسكتے ہیں؟

اس کےمصنف نے دوجواب دیے ہیں

(۱)....ان سب میں اصل (راجح) حضور کا امر ہے اور باقی سب محتمل ہیں لہٰذااصل راجح ہوگامحتمل کی بہنسبت۔

(۲)(ہے گویا پہلے جواب کی تشریح ہے) کہ عام طور ہے اگر کوئی شخص یا کوئی جماعت کسی امیر اور رئیس کے زیرِ طاعت ہوں اور وہ کسی موقع پر "أُمِسرُنَا بِگذَا یا نُهِیُنَا عَنُ کَذَا" کہیں ، تواس ہے اسی رئیس کی امر ونہی مراد ہوتی ہے۔ صحابہ جوزندگی بھر حضور کی زیر تربیت وزیر سابی رہے ان کی اس طرح کی بات کا بھی پھریہی مطلب لیا بھر حضور کی زیر تربیت وزیر سابی رہے ان کی اس طرح کی بات کا بھی پھریہی مطلب لیا

جانا جائيے۔

متن

واما قول من قال يحتمل ان يظن ماليس بامر امرا فلااختصاص له بهذه المسئلة بل هو مذكور فيهما لو صرح فقال امرنا رسول الله صلى الله عليه وعملي آله وصحبه وسلم بكذا وهو احتمال ضيعف لان الصحابي عدل عارف باللسان فلايطلق ذلك الا بعد التحقيق ومن ذلك قوله كنا نفعل كذا فله حكم الرفع ايضاكما تقدم ومن ذلك ان يحكم الصحابي على فعل من الافعال بانه طاعة لله ولرسوله ومعصيته كقول عمار من صام اليوم الذي يشك فيه فقد عصى ابا القاسم صلى الله عليه وسلم فله حكم الرفع ايضا لان الظاهر ان ذلك مما تلقاه عنه صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم.

تزجمه

اور بہر حال ان لوگوں کا بہ کہنا کہ اختال ہے کہ صحابی نے گمان
کرلیا ہوا مرکے بارے میں کہ جس کا امر امر نہ ہوتو وہ اس مسئلہ کے
ساتھ خاص نہیں۔ بلکہ وہ اس میں بھی ذکر کیا جائے گا جہاں تصریح ہو
کہ کے امر نا رسول الله صلی الله علیه و سلم بکذا اور بیا ختال

نکالناضعیف ہے۔ چونکہ حضرات صحابہ عادل صاحب زبان ہیں پس نہیں اطلاق کریں گے۔ گر تحقیق کے بعد۔ اورای میں وہ بھی داخل ہے کہ صحابی کسی فعل پر اور رسول کی اطاعت کا تھم یا معصیت کا تھم لگائے۔ جیسے حضرت محارکا قول جس نے یوم شک کاروزہ رکھااس نے ابوالقاسم صلی اللہ علیہ وسلم کی مخالفت کی۔ اس کا تھم بھی مرفوع ہی کا ابوالقاسم صلی اللہ علیہ وسلم کی مخالفت کی۔ اس کا تھم بھی مرفوع ہی کا عاصل کیا ہوگا۔

تشرتك

ایک شبه اوراس کا جواب

کوئی خص ہے کہ سکتا ہے کہ صحابی کے ول "أُمِرُنَا بِگذَا يانَهِينَا عَنُ كَذَا" مِيں بيات کوام سجھ ليا ہو جو حقيقت ميں امرنہيں؟ يہ تو اس احتال بھی تو ہے کہ صحابی نے کی ایس بات کوام سجھ ليا ہو جو حقیقت میں امرنہیں؟ يہ تو اس احتال بعيد کا ضعف محتاج بيان نہيں ۔ بيا حتال تو عين اس وقت بھی ہوگا جب صحابی صراحتا "اُمرنا رسول الله صلی الله عليه و سلم بکذا" کہدد ۔ تو جس طرح اسکا بہاں اعتبار نہیں ای طرح "أُمِرُنَا بِگذَا يانُهِينَا عَنُ كَذَا" ميں بھی يہ عجر نہيں ۔ اس ليا کہ محتاب بی کہ محتاب اور سارے عاول اور سارے ہی عربی لغت کے عارف تھے۔ جب عادل ہیں تو جو بات کررہے ہیں وہ ممل تحقیق کے بعد کررہے ہوئے اور جب عارف باللسان ہیں تو یہ احتال بھی نہیں ہے کہ وہ آ کے ارشاد کونہیں سمجھے۔

قوله: كنا نفعل كذا

ايك اومحمل صيغه بيب كرصحابي "كُنَّانَفَعُل كذَا "كجاور"فِي عَهدِ

النبِّي صلَّى اللَّهُ عَلَيهِ وَسَلَّم "كى تقرَّحَ نه كرے اسے بھى حكماً مرفوع سمجھا جائيگا۔ يعنى مرفوع تقريرى حكمى ۔

قوله:ومن ذالك حكم الصحابي على فعل الخ

صحابی کی کام کواللہ اور رسول کی اطاعت قرار دیں یا کسی عمل کواللہ ورسول کی نافر مانی کے زمرے میں شار کریں۔ا ہے بھی حکماً مرفوع سمجھا جائے گا جیسا کہ حضرت عمارضی اللہ عنہ کا یہ قول کہ جس نے یوم الشک میں روزہ رکھا،اس نے حضرت محمصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم کی نافر مانی کی ۔ تو اس ہے بھی حکماً مرفوع سمجھا جائےگا، کیونکہ بظاہریہی ہے کہ یہ بات انہوں نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے ہی سی ہوگی۔ متنن

أو ينتهى غاية الاسناد إلى الصحابى كذلك، أى: مثل ما تقدم في كون اللفظ يقتضى التصريح بأن المنقول هو من قول الصحابى أو من فعله أو من تقدم بل معظمه تقريره، ولا يجىء فيه جميع ماتقدم بل معظمه والتشبيه لايشترط فيه المساواة من كل جهة.

تزجمه

ای طرح سند کا آخر صحابی تک منتبی ہوجائے۔ای طرح جس طرح ماقبل کی صور تیں ہیں لفظ کے صرت کے تقاضہ کرنے میں کہ صحابی کے قول یافغل یا تقریر سے جومنقول ہو (صرت کے ہوگا حکمی نہ ہوگا) اس میں ماقبل کی تمام صور تیں نہیں آتی ہیں (یعنی حکماً) بلکہ اہم اُمور میں،

اورتشید کے لئے شرطنیں ہے کہ تمام اُمور میں مساوات ہو۔ تشریح

منتہائے سند کے اعتبار سے حدیث کی پہلی تشم مرفوع کا بیان مکمل ہوا اب دوسری تشم موقوف کو بیان فر مارہے ہیں۔

حديث موقوف

وہ حدیث ہے جس کی سند کسی صحابی پر جا کرختم ہواوراس سند کے الفاظ صراحتا یا حکما دلالت کررہے ہوں کہ اس سند سے منقول ہونے والی حدیث کسی صحابی کا قول، فعل، یا تقریر ہے۔

قوله:ولا يجيءُ فيه الخ

حدیثِ مرفوع کی جوتشمیں پیچھے ہم نے پڑھیں، وہ ساری تونہیں، البتدان میں سے اکثر حدیث موقوف میں بھی بنتی ہیں۔ چنانچہ جو حدیث صحابی کے بیان کرنے کی صورت میں مرفوع حکمی کا درجہ حاصل کرتی ہے۔ تابعی کے بیان کرنے کی صورت میں بھی حکما مرفوع کہلائے گی، موقوف حکمانہیں ہے گی مثلاً کوئی تابعی جو اسرائیلی روایات ذکرنہیں کرتا وہ آنے والے حالات کی خبریں بتائے تواسے بھی حکماً مرفوع قرار دیا جائیگانہ کہ موقوف۔

قوله:والتشبيه لا يشترط الخ

ایک اعتراض کا جواب دے رہے ہیں وہ یہ کہ مصنف نے موقوف کی تعریف میں فرمایا: أو یَنتَهِی غَایَهُ الإسنَادِ إِلَى الصَّحَابِیِّ کَذَلِك"۔" کَذَلِك" کہ کر مصنف نے موقوف کی ماتھ تشبیہ دی حالانکہ مرفوع کی تمام اقسام موقوف میں نہیں یائی

جاتيں۔لہذابة شبيہ صحیح نہيں؟

مصنف نے اس کا جواب دیا کہ تشبیہ میں من کل الوجوہ مشابہت ضروری نہیں، فی الجملہ مشابہت کی بنا پر بھی تشبیہ دینا سے ہوتا ہے اوروہ یہاں موجود ہے۔ متن

ولما كان هذا المختصر شاملا لجميع انواع علوم الحديث استطردته الى تعريف الصحابى من هو؟ فقلت: وهو من لقى النبى صلى الله عليه وسلم مومنا به ومات على الاسلام ولو تخللت ردة فى الاصح، والمراد باللقاء ماهو اعم من المجالسة و المماشلة و وصول احدهما الى الآخر، وان لم يكالمه، ويدخل فيه روية احدهما الآخر سواء كان ذلك بنفسه او بغيره والتعبير باللقى اولى من قول بعضهم الصحابى من رأى النبى صلى الله عليه و على آله وصحبه وسلم لانه يخرج حينئذ ابن مكتوم ونحوه من العميان وهم صحابة بلاتردد.

ترجمه

چونکہ یہ مخضر رسالہ علوم کی تمام قسموں کو شامل ہے تو میں نے صحابی کی تعریف بھی ذکر کردی کہ وہ کون ہے۔ یہ وہ ہے جس نے ایمان کی حالت میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے ملاقات کی اور اسلام

ہی پروفات ہوئی ہوگون میں ارتداوگر چہ پیش آگیا ہو۔اور ملاقات کا مفہوم عام ہے خواہ مجلس ہے ہویا ساتھ چلنے سے یا ایک دوسرے پالینے ہے اگر چہ گفتگو کی نوبت نہ آسکی ہو۔اوراس میں ایک دوسرے کا دیکھنا بھی شامل ہوجائے گا خواہ خود یا واسطے سے۔اور ملاقات کی تعبیراولی ہے بمقابلہ ان کے جن بعض نے صحابی کی تعریف میں بیکہا کہ جس نے نبی پاک صلی اللہ علیہ وسلم کو دیکھا ہو چونکہ اس صورت میں بلاشبہ حضرت ابن ام مکتوم جسے نابینا صحابی نکل جا کیں گئے۔

تشريح

چونکہ حدیث مرفوع اور موقوف میں صحابی کا ذکر آر ہاہے۔ لگے ہاتھ صحابی کی تعریف بھی سمجھ لیتے ہیں۔ صحابی کی تعریف

وہمسلمان جس نے ایمان کی حالت میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے ملا قات کا شرف حاصل کیا اور اسلام ہی پر اس کا انتقال ہوا ہو۔

قوله. ولو تخللت ردة الخ

ایک شخص آپ سلی الله علیہ وسلم سے ایمان کی حالت میں ملا، پھر مرتد ہوگیا،
لیکن موت سے پہلے اللہ نے اسے پھر اسلام کی توفیق دے دی اور اسلام کی حالت میں
ہی انتقال ہوا۔اسے صحافی قرار دیا جائے گایا نہیں؟اس میں اختلاف ہے۔

امام شافعی رحمہ اللہ فرماتے ہیں: اسے صحافی سمجھا جائے گا۔اس لئے کہ صحبت ایک دفعہ ان کول چکی ہے۔اس کوشنخ نے راجح قرار دیا ہے۔ امام مالک اورامام اعظم رحمهما الله فرماتے ہیں: اگر ددوبارہ اسلام لانے کے بعد حضور سے دربارہ ملاقات ہوئی ہو، تو صحابی ہوں گے ورنہ ہیں کیونکہ جس طرح اسلام قبول کرنے سے سابقہ تمام برائیاں کا لعدم ہوجاتی ہیں، ایسے ہی مرتد ہونے سے تمام نیکیاں کا لعدم ہوجاتی ہیں۔

نوٹ: مصنف چونکہ شافعی ہیں اس لئے انہوں نے اول مسلک کواضح قرار دیاہے، حالانکہ دلاکل کی قوت کے اعتبار سے دوسراقول اضح ہے۔

قوله: والمراد باللقاء الخ

ملاقات عام ہے،حضور کاکسی کے پاس جانا اگر چہ بات بھی نہ کی ہو۔وہ مخص جس نے بنفسہ آپ کودیکھااورجس کی آپ پر بغیر قصد وارادہ کے نظر پڑی سب کوشامل ہے۔

قوله: والتعبير باللقي الخ

بعض حفرات نے صحابی کی تعریف میں " لَقِی النّبی صَلّی اللّه عَلَیهِ وَسَلّم " کی جگه " رَأَی النّبی صَلّی اللّه عَلیهِ وَسَلّم " کی جگه " رَأَی النّبی صَلّی اللّه عَلیهِ وَسَلّم "کاجمله ذکر کیا ہے۔ مصنف فرماتے ہیں" لقاء" کا لفظ" رویت " کے لفظ سے اولی اور بہتر ہے اس لئے کہ رویت کے استعال کی صورت میں وہ صحابہ جو نابینا تقصی ابی کی تعریف سے خارج ہوجا کیں گے ، حالا تکہ بلاشک وشبہ وہ بالا تفاق صحابہ ہیں۔

متن

واللُّقِي في هذا التعريف كالجنس، وقولي

"مؤمنا"كالفصل يخرج من حصل له اللقاء المذكور لكن في حال كونه كافرا، وقولى "به" فصل ثان يخرج من لقيه مومنا لكن بغيره من الأنبياء لكن هل يخرج من لقيه مومنا بأنه سيبعث ولم يدرك البعثة، وفيه نظر، وقولى "ومات على الاسلام" فصل ثالث يخرج من ارتد بعد أن لقيه مومنا، وقولى "ومات على الردة" كعبدالله بن جحش وابن خطل، وقولى "ولو تخللت ردة" أي: بين لقيه له مؤمنا به وبين موته على الاسلام ؛ فإن اسم الصحبة باق له سواء رجع إلى الاسلام في حياته أم بعده، وسواء لقيه ثانيا أم لا، وقولى "في الاصبح" إشارة إلى الخلاف في المسئلة، ويدل على رجحان الأول قصة الأشعث بن قيس ؛فانه كان ممن ارتد وأتى به الى أبى بكر الصديق أسيرا فعاد إلى الاسلام، فقبل منه ذلك وزوجه اخته ولم يتخلف أحد عن ذكره في الصحابة ولاعن تخريج أحاديثه في المسانيد وغيرها.

ترجمہ اورلقااس تعریف میں جنس کے مانند ہے،اور ہمارا قول مومن

فصل کی طرح ہے،اس ہے وہ حضرات نکل جائیں گے جن کولقاء مذکور حاصل ہومگر کفری حالت میں ملا قات کی ہو،اورمیراقول بیفصل ثانی ہے اس سے وہ نکل جائیں گے جنہوں نے ایمان کی حالت میں ملاقات کی ہومگر دوسرے انبیاء سے لیکن بیسوال رہے گا کہ کیامن لقیه مومنا به سےووٹکل جائیں گےجس نے ایمان کی حالت میں آپ سے ملاقات کی ہوکہ آب مبعوث ہوں گے اور بعثت کا زمانہ نہ يايا موسواس مين نظر ب_اور ماراقول مات على الاسلام فصل سوم ہے اس سے وہ نکل جائیں گے جو مرتد ہو گئے ایمان کی حالت میں ملاقات کے بعد،اورردت برموت واقع ہوئی۔جیسے عبداللہ بن جحش اورابن طل وغيره،اور بهاراقول ولو تحللت به ردة لعني ايمان اورموت کے درمیان اگر چہ ارتداد واقع ہو؛ کیونکہ صحبت کا نام تو (ان یر) باقی ہے،خواہ اسلام کی طرف ان کارجوع آپ کی حیات میں ہویا آپ کے دصال کے بعد ہو،خواہ دوبارہ ملاقات ہوئی ہویانہیں۔ اور ہارے قول فی الاصے سے اشارہ ہے مسئلہ میں اختلاف کی طر ف اور اشعث ابن قیس کا واقعہ اول کی ترجیح پر دال ہے کہ وہ مرتد ہو گئے تھے اور قید کی حالت میں صدیق اکبڑے یاس آئے اور اسلام لے آئے تو انہوں نے اسلام قبول کیا اور اپنی بہن سے ان کی شادی کرادی۔ اورکسی نے بھی انکو صحابہ سے خارج نہیں کیا۔ اور ندان کی احادیث کومسانیدوغیرہ سے خارج کیا۔

تشرت

ہرتعریف میں جنس اور فصل ہوا کرتی ہے۔مصنف''صحابی'' کی تعریف میں

آنے والی جنس اور فصل کو بیان کررہے ہیں۔

صحابی کی تعریف میں جنس فصل

جنس: "لقى بجنس بى ملاقات كرنے والے كافر ہوں يامسلمان سب كو شامل ہے۔

فصلِ اول:"مؤمنا" فصلِ اول ہے۔اس سے وہ لوگ نکل گئے جوحضور سے کفر کی حالت میں ملے۔

فصلِ ٹانی: "ب" فصلِ ٹانی ہے اس سے وہ اہل کتاب نکل گئے جوآپ سلی اللہ علیہ وسلم سے ملے الیکن ان کا ایمان آپ پڑہیں آپ سے پہلے انبیاء پر تھا۔

فصلِ ٹالث: "مات علی الاسلام " فصلِ ٹالث ہے۔اس ہے وہ لوگ نکل جائیں گے جو آپ ہے ایمان کی حالت میں ملے، لیکن بعد میں مرتد ہو گئے اور ارتداد پر ہی ان کا خاتمہ ہوا۔ مثلاً عبیداللہ بن جحش اور ابن خطل ۔

قوله:لكن هل يخرج الخ

وہ خض جس نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے بعثت سے پہلے ملاقات کی اورا
س کا عقادیہ تھا کہ آپ اللہ کے نبی بننے والے ہیں، لیکن اسکو بعثت کے بعد کا زمانہ نہ
مل سکا۔اسے صحابی قرار دیا جائے گایا نہیں؟ مصنف فرماتے ہیں:فیدہ نظر۔ ای بحث
و تردد۔وہ کیا بحث ہے؟ وہ یہ کہ جنہوں نے حالی نبوت کی قیدلگائی ہے ان کے نزدیک فارج ہے، اور جنہوں نے تعیم کی ہے ان کے نزدیک داخل ہوں گے۔

قوله:ويدل على رحجان الخ

حافظ ابن ججر نے امام شافعی کے مسلک کواضح قرار دیا ہے، اب اس کی دلیل بیان کررہے ہیں۔

ان کی دلیل حضرت اشعث بن قیس کا واقعہ ہے کہ وہ مرتد ہوگئے تھے پھر جب وہ حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کے پاس قیدی بنا کر لائے گئے تو انہوں نے دوبارہ اسلام قبول کرلیا۔حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ نے ان کے اس اسلام کو قبول کرتے ہوئے ان کے ساتھ ابنی بہن کا نکاح بھی کروادیا۔اور آج تک ان کا نام صحابہ میں ذکر کیا جا تا ہے۔ کسی نے اس پر نکیر نہیں کی اور با قاعدہ احادیث کی کتابوں میں ان کی مرویات موجود ہیں۔

متن

تنبيهان:أحدهما لا خفاء في رجحان رتبة من لازمه صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم وقاتل معه أو قتل تحت رأيته على من لم يلازمه أو لم يحضر معه مشهدا وعلى من كلمه يسيرا أو ماشاه قليلا أو رآه على بُعد أو في حال الطفولية وإن كان شرف الصحبة حاصلا للجميع، ومن ليس له منهم سماع منه فحديثه مرسل من حيث الرواية وهم مع ذلك معدودين في الصحابة لمانالوه من شرف الرؤية. ثانيه ما يعرف كونه صحابيا بالتواتر و

الاستفاضة او الشهرة او باخبار بعض الصحابة او بعض ثقات التابعين او باخباره عن نفسه بانه صحابى اذا كانت دعواه ذلك تدخل تحت الامكان وقد استشكل هذا الاخير جماعة من حيث ان دعواه ذلك نظير دعوى من قال انا عدل و يحتاج الى تأمل.

تزجمه

وو تنجید: ان میں سے ایک بیہ ہے کہ جنہوں نے نبی پاک صلی
اللہ علیہ وسلم کی صحبت اختیار کی اور آپ کے ساتھ قال کیا یا آپ کے
جھنڈ سے کے نیچے شہید ہوئے ان کے مرتبہ کے افضل ہونے میں کوئی
شبہیں بمقابلہ جنہوں نے آپ کی صحبت نہیں اختیار کی اور کسی معرکہ
میں حاضر نہیں ہوئے یا اس پر جنہوں نے تھوڑی گفتگو کی یا تھوڑ اساتھ
علی حاضر نہیں ہوئے یا اس پر جنہوں نے تھوڑی گفتگو کی یا تھوڑ اساتھ
کے یا دور سے دیکھا یا بچین میں دیکھا اگر چہ شرف صحبت ان سب
کو حاصل ہے، اور ان میں سے جن کوروایت میں ساع حاصل نہیں ان
کی حدیث مرسل ہے، اس کے باوجود ان کا شار صحابہ میں ہوگا، چونکہ
شرف دیدار سے مشرف ہیں۔

دوسری عبیہ یہ ہے کہ صحابی ہونے کاعلم یا تو تواتر کے ذریعے سے یا استفاضہ یا شہرت کے ذریعہ سے یا بعض صحابہ کے بتانے سے یا ثقہ تابعین کے خبردیئے سے یا خودان کے کہنے سے کہ وہ صحابی ہیں جب کہ ان کا دعوی امکان کے تحت داخل ہوتا ہو علم ہوسکتا ہے۔ ایک

جماعت نے اس آخری صورت پر (خود کے دعوی صحابیت پر) اشکال کیاہے کہ بیتو ایسے دعوی کے مثل ہے جیسے کوئی کہے انا عدل اور اس میں غور اور تامل کی ضرورت ہے۔

تشريح

پہلی تنبیہ۔صحابہ کے مراتب

سارے صابہ صحابی ہونے کی حیثیت سے تو برابر ہیں۔ لیکن ظاہر ہے وہ صحابی جو کثرت سے آپ کی صحبت میں رہے، آپ کے ساتھ غزوات میں شریک ہوتے رہے یا آپ کی معیت میں شہید ہوگئے ان کو ان صحابہ کرام پر فضیلت اور شرف حاصل ہے جو کثرت سے آپ کی صحبت میں نہیں بیٹھ سکے، آپ کے ساتھ کسی غزوہ میں شریک قال نہ ہوئے اور یا صرف بجین میں آپ سے ملاقات کی ۔ چنا نچہ صحابہ کرام میں سب سے پہلا درجہ خلفائے راشدین کو بتر تیب الخلافہ حاصل ہے۔ رضوان اللہ تعالیٰ علیهم اجمعین۔

قوله: ومن ليس له منهم الخ

وہ خص جس نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا دیدار تو کیا، لیکن آپ سے کسی حدیث کا ساع نہیں کیا۔ ایسے صحابی اگر کوئی حدیث بیان کریں تو اصطلاحی اعتبار سے تو اس روایت کو کو مرسل کہا جائےگا، لیکن حکماً بالا تفاق وہ مقبول ہوگی اس لیے کہ صحابی کا تابعی سے روایت مدیث کرنا بہت بعید معلوم ہوتا ہے یقینا کسی صحابی سے ساع کیا ہوگا اور الصحابة کلھم عدول۔ لہذاوہ حکماً مرفوع ہوگی۔

دوسری تنبیه: کسی شخص صحابی مونا کیسے معلوم موتاہے؟

صحابی کا صحابی ہونا مختلف ذرائع سے معلوم ہوسکتا ہے۔ان میں سے چندیہ

ىل:

- (۱)....قراتر ہے معلوم ہوتا ہے مثلاً حضرت ابو بکرصدیق عشرہ مبشرہ۔
 - (۲)....استفاضه اورشهرت ذریعه بنتی ہے۔
 - (m).....جماعتِ صحابہ سی کو صحابی قرار دے دیں۔
 - (س) ثقة تابعين الصحابي ك لقب سے يادكريں -
- (۵).....وه خود کیچ که میں صحابی ہوں۔بشرطیکه اس کا بید دعوی عادتاً اور شرعاً ممکن ہو۔

قوله: وقد استشكل الخ

سوال: معرفت صحابی کے اس پانچویں صورت پربعض حضرات نے بیہ اعتراض کیا ہے کہ " أنا عدل" جب اعتراض کیا ہے کہ " أنا عدل" جب "أنا عدل" جب "أنا عدل" کہنا تو الیا ہے جیسے کوئی عادل نہیں بن سکتا (ورند دورلازم آئے گا) تو صحابی بھی نہیں بن سکتا ۔

بن سکتا۔

قوله: ويحتاج الى تأمل الخ

جواب: مصنف فرماتے ہیں کہ اس کے جواب کے لیے تامل اور غور وفکر کی ضرورت ہے۔ وہ جواب یہ مسئف فرماتے ہیں کہ اگر کوئی شخص "انا عدل" کے اور خارجی اسباب وقر ائن اس کی تصدیق بھی کریں تو اس کا بیقول معتبر ہوتا ہے۔ لہذا اگریہی صور تحال" اناصحابی "میں ہوتوا ہے کھی معتبر ہونا جا ہے۔ اس لیے مصنف نے " تد

حل تحت الامكان "كى شرط لكائى ہے، كەاس كايد دعوى ظاہر ہوا ورامكانِ عادى كى خلاف نه ہو، مثلاً سوسال گررجانے كے بعد اگر كسى نے صحابيت كا دعوى كيا توبيہ مردودہ۔

متن

أو ينتهي غاية الاسناد إلى التابعي وهو من لقي الصحابي كذلك، وهذا متعلق باللَّقِي وماذكر معه إلا قيد الإيمان به، وذلك خاص بالنبي صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم، وهذا هو المختار خلاف المن اشترط في التابعي طول الملازمة أوصحة السماع أو التمييز، وبقى بين الصحابة والتابعين طبقة اختلف في إلحاقهم بأى القسمين، وهم المخضرمون الذين أدركوا الجاهلية والاسلام ولم يروا النبى صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم فعدهم ابن عبد البر في الصحابة، وادعى عياض وغيره أن ابن عبد البريقول: إنهم صحابة، وفيه نظر ؛لانه أفصح في خطبة كتابه بأنه إنما أوردهم ليكون كتابه جامعا مستوعبا لأهل القرن الأول، والصحيح أنهم معدودون في كبار التابعين سواء عرف ان الواحد منهم كان مسلما في زمن النبى صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم ليلة الاسراء كشف له عن جميع من فى الارض فرآهم في نبيغى أن يعدمن كان مومنا به فى حياته إذ ذاك وان لم يلاقه فى الصحابة لحصول الرؤية من جانبه صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم.

ترجمه

یا سند منتبی ہو تابعی تک اور یہ وہ ہیں جنہوں نے صحابی سے ملاقات کی ہوای طرح ، اور بیتعلق ہے لقاء کے ساتھ ، اور اس کے ساتھ ذکر کیا گیا سوائے ایمان کی قید کے پیضاص ہے نبی یا کے صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ ۔ یہی مختار ہے۔ بیقول مخالف ہے اس کے جوتا بعی میں طول ملازمت باصحت ساع یاتمپیز کی شرط لگاتے ہیں رہ گیا صحابہ اور تابعین کاوه درمیانی طبقه جو مخضر مین ہیں وه کس قتم میں داخل ہیں۔ ان میں اختلاف ہے اور بیروہ ہیں جنہوں نے جاہلیت اور اسلام دونوں کا زمانہ بایا ہے۔لیکن نبی باک صلی اللہ علیہ وسلم کی زیارت نہ كركيے۔ ابن عبد البرنے ان كو صحابہ ميں شاركيا ہے۔ قاضى عياض وغیرہ نے کہا کہ ابن عبد البر کا قول ہے کہ وہ صحابہ ہیں ، میکل نظر ہے کیونکہ انہوں نے اپنی کتاب کے مقدمہ میں لکھاہے کہ انہوں نے (مخضر مین کو) ذکر کیاہے کہ تا کہ ان کی کتاب قرن اول کے تمام لوگوں کو شامل ہوجائے ۔ سیجے میہ ہے کہ وہ کبار تابعین میں شامل ہیں برابر ہے کدان میں ہے کسی نے عہدِ نبوت میں اسلام قبول کیا ہوجیہے

نجاشی یا نہیں۔ لیکن اگر ثابت ہوجائے کہ نبی پاک صلی اللہ علیہ وسلم کو شب معرائ میں تمام ان لوگوں کا جوز مین پر ہیں انکشاف کردیا گیا تھا پس آ پ نے ان کود کھ لیا ہوگا تو مناسب ہے کہ ان کو بھی صحابہ میں شار کرلیا جائے جو آ پ کے عہداس وقت یعنی اسرا کے وقت میں مومن سے اگر چہ انہوں نے ملا قات نہیں کہ نبی پاک صلی اللہ علیہ وسلم کی جانب سے دؤیت پائے جانے کی وجہ ہے۔

تشرت

منتہائے سند کے اعتبار سے حدیث کی دوقسموں مرفوع اور موقوف کا بیان ہو چکا۔اب تیسری قتم''مقطوع'' کو بیان فر مارہے ہیں۔

حديث مقطوع

وہ حدیث جس کی سند کسی تابعی ، تنع تابعی یا بعد کے کسی عالم مَن یُقتَدی بِهِ فِسی اللَّین پرجا کرختم اور منتہی ہوجائے اور اس سے کسی تابعی ، تبعِ تابعی یا بعد کے اس عالم کا قول بغل یا تقریر ثابت ہو۔

تابعي كى تعريف

جس نے ایمان کی حالت میں کسی صحابی کی زیارت کی ہواور اسلام کی حالت میں ہی انتقال ہوگیا ہو، اگر نے میں ارتداد حائل ہوا ہوتو اس میں بھی وہی اختلاف ہے جو صحابہ کے بارے میں گزرا۔

قوله:إلا قيد الايمان الخ

یعن تابعی کی باتی تعریف صحابی کی تعریف کی طرح ہے۔لیکن صحابی کی

تعریف میں "مؤمنا به"، کی قیر تھی۔ تابعی کی تعریف میں بیقید نہیں۔اس لیے کہ ایمان نبی اور رسول پر لایا جاتا ہے۔

قوله:وهذا هو المختار الخ

مصنف فرماتے ہیں تابعی کی بہی تعریف رائج اور مختار ہے۔ بعض حضرات نے تابعی کی تعریف میں متعدد شرطیں لگائی ہیں۔ مثلاً: صحابی کے ساتھ ایک طویل عرصہ گزارا ہو یا صحابی سے عمر کے اس حصہ میں ملاقات کی ہو کہ وہ بچھ من کر صحیح یاد کرسکتا ہو وغیرہ۔ مصنف فرماتے ہیں مختار اور اولی تعریف وہی ہے جو ہم نے ذکر کردی۔

قوله: وبقى بين الصحابة الخ

صحابہ اور تابعین کے درمیان ایک اور طبقہ حضرات مخضر مین کا ہے۔ بیصحابہ میں سے ہیں یا تابعین میں سے اس میں اختلاف ہے۔

حضرات مخضر مين كس طبقے ميں شامل ہيں؟

مُخضرَم خَصُرَمَ الله المحصُومُ الله عَصُرَمَةً بابِ دَحُرَجَ سے اسم مفعول كاصيغه ہے۔ اس كامعنی ہے: كاٹا ہو۔ اصطلاح میں ' دخضر مین' ان حضرات كوكها جاتا ہے جنہوں نے زمانہ جا ہلیت بھی پایا اور آپ صلی الله علی وسلم كا زمانہ بھی ہمین آپ كی ملاقات سے شرف یاب نہ ہو سكے۔

راجح قول پیہے کہ بیہ کہار تابعین میں داخل ہیں۔

ابن عبدالبر نے انہیں صحابہ میں شار کیا ہے۔ان کا بیقول قاضی عیاض نے قال

کیاہے۔

قوله: والصحيح الخ

مصنف فرماتے ہیں سے اور رائج قول یہ ہے کہ یہ کبار تابعین میں سے ہیں۔ چاہے حضور کے زمانے میں ان کامسلمان ہونامعروف ہو یا معروف نہ ہو۔البتہ اگراس قول کو سے مان لیا جائے کہ شپ معراج میں حضور کے سامنے اس وقت زمین پر موجود سب اشیا کو کھول کر رکھ دیا گیا تھا، تو اس صورت میں ان میں سے ان حضرات کو صحابہ قرار دیا جاسکتا ہے جو شپ معراج کے وقت مسلمان ہو چکے تھے اگر چہ حضور سے ملا قات نہیں ہوئی۔ اس لیے کہ انہوں نے اگر چہ حضور کا دیدار نہیں کیا،لیکن آپ صلی اللہ قات نہیں ہوئی۔ اس لیے کہ انہوں نے اگر چہ حضور کا دیدار نہیں کیا،لیکن آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے تو ان کو دیکھ لیا اور بتایا جاچکا کہ رؤیت عام ہے آپ کو کسی نے دیکھا ہویا آپ نے کئی کو دیکھا ہو۔

قوله:وفيه نظرالخ

قاضی عیاض نے نقل کیا ہے کہ ابن عبد البر مخضر مین کو صحابہ میں شار کرتے ہیں۔ شخ فرمار ہے ہیں: قاضی عیاض کا علامہ ابن عبد البر کے حوالہ سے بید دعوی کرنامحلِ نظر ہے اس لیے کہ جس کتاب میں ابن عبد البر نے حضرات مخضر مین کا تذکرہ کیا ہے ۔ اس کے مقدمہ میں انہوں نے یہ وضاحت کی ہے کہ میں نے اس کتاب میں قرنِ اول کے تمام مسلمانوں کو جمع کیا ہے۔ تو ان کی اس کتاب میں محض حضرات مخضر مین کا تذکرہ آجانا اس بات کی دلیل نہیں بن سکتا کہ وہ انہیں طبقہ صحابہ میں شار کرتے ہیں، البتہ اگراس قول کو جمع مان لیا جائے کہ شب معراج میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے سامنے اس وقت زمین پرموجود سب اشیاء کو کھول کرر کھ دیا گیا تھا، اس صورت میں ان حضرات میں معراج کے وقت مسلمان ہو چکے شھان مخضر مین کو صحابہ قرار دیا جاسکتا ہے، کہ جو شب معراج کے وقت مسلمان ہو چکے تھان

کواگر چہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے ملاقات نہیں ہوئی تھی لیکن آ سے سلی اللہ علیہ وسلم نے توان کود مکھ لیا تھا،اور بتایا جا چکاہے کہ رؤیت عام ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کوسی نے د یکھا، یا آ ہے سلی اللہ علیہ وسلم نے سی کودیکھا۔

فالقسم الاول مساتقدم ذكره من الاقسام الثلاثة وهو ما ينتهي الى النبي صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم غاية الاسناد وهو المرفوع سواء كان ذلك الانتهاء باسناد متصل ام لا والثاني الموقوف وهوماينتهي الي الصحابي. والثالث المقطوع وهو ما ينتهي الى التابعي ومن دون التابعي من أتباع التابعين فمن بعدهم فيه أى: في التسمية مشله،أي: مثل ماينتهي إلى التابعي في تسمية جميع ذلك مقطوعا وان شئت قلت موقوف على فلان.

اور اقسام ثلاثہ میں سے قتم اول جس کا بیان ماقبل میں گذر چکاوہ ہے جس کی سندنبی یا ک صلی اللہ علیہ وسلم تک پہو نیچے یا تابعی وہ مرفوع ہے۔ برابر ہےخواہ اس کا پہو نچنا سند متصل سے ہویا نہ ہودوسرا موقوف ہے جس کی سند صحافی تک پہو نے یا تابعی سے نیچے جوانتاع تابعین میں ہوں یااس کے پنچے نام رکھنے میں اس کے مثل ہے۔ یعنی

تابعی کے پہو نیخے تک کی طرح مقطوع ہی ہوگا۔اگرتم جا ہوتو یہ کہہ سکتے ہو کہ فلال پرموتو ف ہے

تشرت

خلاصه: آخر میں خلاصه ذکر کردیا که سندیا تو آپ سلی الله علیه وسلم پر جا کرمنتهی ہوگی یا تابعی، تنج تابعی ومن بعدهم پر جا کراختام پذیر ہوگ یا تابعی، تنج تابعی ومن بعدهم پر جا کراختام پذیر ہوگ پہلی سے کومرفوع، دوسری کوموقوف اور تیسری کومقطوع کہتے ہیں۔

قوله:فمن بعدهم الخ

مصنف بیربتانا چاہتے ہیں مقطوع جس طرح تابعی کی بات کوکہا جاتا ہے تبع تابعی اور اس کے بعد کے علماء کے اقوال پر بھی اس کا اطلاق ہوسکتا ہے۔ مقطوع کو موقوف بھی کہا جاسکتا ہے لیکن جب وہ مقید بقید "علی فیلان" ہواس لیے کہ موقوف جب مطلق بولا جائے تو اس سے صحابی کے اقوال وافعال مراد ہوتے ہیں اگر تابعی یا تبع تابعی کا کوئی قول بتلا نامقصود ہوتو اسے یوں کہا جائے گا"موقوف علی فلان"۔

متن

فحصلت التفرقة في الاصطلاح بين المقطوع والمنقطع فالمنقطع من مباحث الاسناد كما تقدم والمقطوع من مباحث المتن كماترى وقد اطلق والمقطوع من مباحث المتن كماترى وقد اطلق بعضهم هذا في موضع هذا وبالعكس تجوزا عن الاصطلاح ويقال للاخيرين اى الموقوف والمقطوع الاثر.

تزجمه

پی اصطلاح فرق معلوم ہوجائے گا مقطوع اور منقطع کے درمیان پی منقطع کے درمیان پی منقطع اسناد کے مباحث میں ہے جیسا کہ دکھے چکے جیسا کہ دکھے چکے جیسا کہ دکھے چکے اور چکے اور بعضوں نے اس کے بجائے (مقطوع) اس کا (منقطع) ہمی اطلاق کیا اور اس کے عکس کے ساتھ (منقطع کی جگہ مقطوع) اصطلاح میں مجاز اختیار کرتے ہوئے۔اور آخری ان دونوں کو بین موقوف اور مقطوع کو اثر کہا جاتا ہے۔

تشريح

مقطوع اورمنقطع ميں فرق

مقطوع کاتعلق متن سے ہاور منقطع کاتعلق سند کے ساتھ ہے مقطوع کا مقطوع کے مقطوع کی تعریف بیتی کہ جس کی سند تا بعی یا تعریف بیتی کہ جس کی سند تا بعی یا تعج تا بعی پر منتبی ہو جائے تو یہ تعریف عام ہے چاہے سند سے کوئی راوی ساقط ہوا ہو یا نہیں ۔ جبکہ منقطع اس سند کو کہتے ہیں جس میں کوئی راوی ساقط ہوچاہے وہ سند تا بعی تک پہنچ محانی تک پہنچ یا حضور صلی اللہ علیہ وسلم تک بیا لگ بات کہ بعض اوقات عاز امقطوع پر مقطع اور منقطع پر مقطوع کا اطلاق کر دیا جاتا ہے۔

قوله: ويقال للاخيرين الخ

حدیث موقوف اورمقطوع کو''اثر'' بھی کہتے ہیں۔

متن

والمسند في قول أهل الحديث :هذا حديث مسند، هو مرفوع صحابي بسند ظاهره الاتصال، فقولى مرفوع كالجنس وقولي صحابي كالفصل يخرج مارفعه التابعي فانه مرسل اومن دونه فانه معضل او معلق وقولي ظاهره الاتصال يخرج ماظاهره الانقطاع ويدخل مافيه الاحتمال، و مايوجد فيه حقيقة الاتصال من باب الاولى، ويفهم من التقييد بالظهور أن الانقطاع الخفي كعنعنة المدلس والمعاصر الذي لم يثبت لقيه لايخرج الحديث عن كونه مسندا لاطباق الائمة الذين حرجوا المسانيد على ذلك، وهذا التعريف موافق لقول الحاكم المسند: مارواه المحدث عن شيخ يظهر سماعه منه وكذا شيخه عن شيخه متصلا الي صحابي الى رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وصحبه و سلم.

تزجمه

اوراہل صدیث کی اصطلاح میں ہذا صدیث مند کہا جاتا ہے وہ صحابی کا مرفوع ہے جس کی سند ظاہر امتصل ہے بمیرا قول مرفوع ما نند

جنس کے ہے۔ اور میرا تول صحابی نصل کے ماند ہے، اس سے تابعی کی موفوع نکل جائے گی کہ وہ مرسل ہے، یا جواس سے بنچ کا ہے کہ وہ مرسل ہے، یا جواس سے بنچ کا ہے کہ وہ معصل ہے، یا معلق ہے، اور میر نے قول ظاہرہ الاتصال سے جو ظاہر الانقطاع ہو نکل جائے گی، اور وہ واخل ہوجائے گی جس میں اختال ہو۔ اور جس میں حقیقۂ اتصال ہو بدرجہ اولی، اور ظہور کی قید سے انقطاع خفی جیسے کہ مدلس کا عنعنہ یا معاصر کا جس کی ملا قات ثابت نہ ہو صدیب مند میں شامل رہے گا، کیونکہ ان ائمہ کا اس پر اتفاق ہے جہوں نے مسانید کی تخ تئے کی ہے، اور یہ تعریف حاکم کی تعریف کے جنہوں نے مسانید کی تخ تئے کی ہے، اور یہ تعریف حاکم کی تعریف کے موافق ہے کہ مندوہ ہے جس کو محدث روایت کرے شخ سے جس کا حاصل کرے صحابی تک جو نبی پاکسلی اللہ علیہ وسلم تک پہنچے۔ صحابی تک جو نبی پاکسلی اللہ علیہ وسلم تک پہنچے۔ صحابی تک جو نبی پاکسلی اللہ علیہ وسلم تک پہنچے۔

قوله: والمسند هو الخ

یہاں ہے مصنف مندکو بیان فرمارہے ہیں۔مندعلائے اُصول حدیث کی اصطلاح ہے۔حدیث کی ایک شم ہے۔

حديث مسند

مند (بلسر النون) اسم فاعل كاصيغه ہے۔اس كے معنی ہوتے ہیں مدارِسند _حضرت شاہ ولى الله رحمة الله عليه كومند الهند كہا جاتا ہے مند (بفتح النون) لغة اسم مفعول كاصيغه ہے بمعنى چڑھا يا ہوا۔حديث كى بيتم بصيغه اسم مفعول ہے۔

مندکی کتاب کےمطابق اصطلاحی تعریف

حدیثِ مندوہ حدیث ہے جو کسی صحابی سے مرفوعامنقول ہواور ظاہر اُاس کی سند متصل ہو۔

قوله:فقولي مرفوع الخ

حب معمول جنس وفصل بیان فرمارہے ہیں۔

جنس: "مرفوع" جنس ہے۔ صحابی اور غیر صحابی سب کی مرفوع کوشامل ہے۔
فصل اول: "صحب ہے، فصل اول ہے۔ اس سے تابعی اور تیج تابعی کی مرفوع احادیث نکل گئیں۔ ان کی مرفوع کومسند نہیں کہا جاتا۔ تابعی کی مرفوع "مرسل" اور تیج تابعی کی مرفوع "مرسل" یا "دمعلق" کہلاتی ہے۔

فصل افی: "ظاهره الاتصال "فصل افی ہے۔اس سے وہ حدیث نکل گئ جوظا ہرالانقطاع ہو۔ جوحدیث ظاہرالانقطاع نہ ہو، گو کہ اس میں انقطاع کا بھی احتمال ہو، وہ مسند کی تعریف میں داخل رہے گی۔اور جس میں حقیقۂ بھی اتصال ہووہ تو داخل ہی ہے۔

اورظہور کی قید کی بنا پرمند کی تعریف میں وہ احادیث بھی داخل ہوجا کیں گ جوظا ہراً متصل ہوں الیکن اس میں انقطاع خفی پایا جاتا ہو۔ مثلاً ایک معاصر راوی ایک ایسے شخ سے روایت کررہا ہوجس سے اس کی ملاقات نہیں ہوئی اور روایت صیغہ ''عن''کے ساتھ کر ہے۔ اس طرح مدلس راوی کی حدیثِ معنعن ۔ اس طرح کی روایات بھی با تفاقی محدثین مند کی تعریف میں داخل ہیں۔

قوله: وهذا التعريف الخ

شخ فرماتے ہیں: جوتعریف میں نے کی ہے، حاکم شہید نے بھی مند کی ای

طرح تعریف فرمائی ہے۔اس کے الفاظ یہ ہیں:

"المُسنَدُ مَارَوَاهُ المُحَدِّثُ عَن شَيخٍ يَظهَرُ سِمَاعُه مِنهُ، وَكَدا شَيخُه عَنُ شَيخِهِ مُتَّصِلًا إِلَى صَحَابِي، إلى رَسولِ الله صَلَى اللهُ عَلَيه وسلم".

متن

وأما الخطيب فقال: المسند المتصل، فعلى هذا الموقوف إذا جاء بسند متصل يسمى عنده مسندا، لكن قال: إن ذلك قد يأتى بقلة، وأبعد ابن عبد البرحيث قال: المسند المرفوع، ولم يتعرض للاسناد؛ فانه يصدق على المرسل والمعضل والمنقطع إذا كان المتن مرفوعا و لاقائل به.

تزجمه

"بہرحال خطیب نے تو یہ تعریف کی ہے۔ مندوہ ہے جومتھل ہو، اس بنیاد پر جب موقوف بھی سندمتھل ہے آئے گی تو ان کے فرد کی مند کہا جائے گا۔ لیکن کہا ہے کہ یہ کم آتی ہے اور ابن عبد البر نے جیب تعریف کی ہے کہ کہا مندوہ ہے جومرفوع ہو۔ اور اسناد سے کوئی تعرف بیس کیا پس یہ تعریف مرسل معصل منقطع پر بھی صادق آئے گی جب کہ متن مرفوع ہو، حالانکہ اس کا کوئی قائل نہیں۔

تشرت

قوله: واما الخطيب الخ

خطیبِ بغدادی نے بھی مند کی تعریف کی ہے لیکن وہ مانع نہیں۔انہوں نے

فرمایا" هُواَلُهُ سنَدُ الهُتَّصِل"اب اگرکوئی حدیثِ موقوف سندِ متصل کے ساتھ مروی ہو، وہ بھی مسند کہلائیگی حالانکہ حدیثِ موقوف پر مسند کا اطلاق حدیثِ مرفوع کی طرح نہیں، بلکہ بہت کم ہوتا ہے۔

قوله: وأبعد ابن عبدالبر الخ

ایسے ہی علامہ ابن عبد البر "نے بھی اس کی تعریف کی ہے لیکن وہ خطیب بغدادی کی گئی تعریف سے بھی زیادہ غیر مانع ہے۔انہوں ان الفاظ میں تعریف کی ہے۔ "المسند المرفوع" انہوں نے تعریف میں سند کے اتصال یا انقطاع کا کوئی ذکر ہی نہیں کیا۔اس طرح مند کی تعریف میں وہ حدیث ِ معصل اور منقطع سبھی داخل ہوجاتی ہیں جن کامتن مرفوع ہوجالا نکہ معصل منقطع کوئی نے بھی مندنہیں کہا۔

فان قل عدده، أى :عدد رجال السند، فإما أن ينتهى الى النبى صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم بذلك العدد القليل بالنسبة الى سند آخر يرد به ذلك الحديث بعينه بعدد كثير او ينتهى الى امام من ائمة الحديث ذى صفة علية كالحفظ والنفقه و الضبط والتصنيف وغير ذلك من الصفات السمقتضية للترجيح كشعبة ومالك والثورى والشافعى والبخارى ومسلم ونحوهم فالاول وهو ما ينتهى الى النبى صلى الله عليه وعلى آله وصحبه

وسلم العلو المطلق فان اتفق ان يكون سنده صحيحا كان الغاية القصوى والا فصورة العلو فيه موجودة مالم يكن موضوعا فهو كالعدم والثانى العلو النسبى وهو مايقل العدد فيه الى ذلك الامام ولو كان العدد من ذلك الامام الى منتهاه كثير، وقدعظمت رغبة المتأخرين فيه حتى غلب على كثير منهم بحيث اهملوا الاشتغال بما هو اهم منه، و انما كان ذلك العلم مرغوبا فيه لكونه اقرب الى الصحة وقلة الخطاء لانه مامن راو من رجال الاسناد والخطاء جائز عليه فكلما، كثرت الوسائط وطال السند كثرت مظان التجويز وكلما قلت قلت.

تزجمه

پراگراس کی تعداد کم ہولینی سند کے رجال کی تعداد، تویا تو نبی
پاک صلی اللہ علیہ وسلم تک اس عدد قلیل کے ساتھ منتہی ہوگی بنسبت
دوسری سند کے کہ بعینہ یہی حدیث عدد کثیر کے ساتھ آرہی ہو، یا یہ کہ وہ
سند منتہی ہوئی ہوائمہ حدیث میں ہے کسی ایک امام تک جو بلند صفات
کے حامل ہوں مثلاً حفظ، تفقہ، ضبط، تصنیف وغیرہ ایسے اوصاف پرجو
ترجیح کا تقاضہ کرتے ہوں جیسے شعبہ، مالک، توری، شافعی، بخاری،
مسلم اور ان کے مثل، تو اول جو نبی پاک صلی اللہ علیہ وسلم تک پہونچی
ہووہ علوم طلق ہے۔ پھر سند صحیح کے ہونے میں یہ حدیث متفق ہوجائے

تویانہاء درجہ کی بلند ہوگی ورنہ تو علو کی صورت اس میں موجود ہی ہے جب تک کہ وہ موضوع نہ ہو کہ وہ ما نند عدم کے ہے۔ اور دوسراعلونسی ہے وہ یہ کہ اس میں تعداد کم ہوکی امام فن صدیث تک اگر چہ اس امام فن صدیث تک اگر چہ اس امام فن سے اس کی تعداد (حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم) بہت زائد ہی کیوں نہ ہو۔ اور متاخرین کی رغبت اس میں (علو اساد کے حصول میں) بہت زیادہ ہوگئی یہاں تک کہ بہت ہے تو دوسری اہم مشغولیتوں کو چھوڑ کر اس میں الگ گئے اس وجہ سے کہ اساد علوم غوب ہے۔ چونکہ بیا قرب الی الصحة ہے۔ اور خطاء کا احتمال قلیل ہے، اس لئے کہ اساد کے رجال میں الصحة ہے۔ اور خطاء کا احتمال قلیل ہے، اس لئے کہ اساد کے رجال میں صحوف ایساراوی نہیں ہے مگر یہ کہ اس میں غلطی کا احتمال ہے۔ پس جس قدر وسائط کم ہونے اور سند میں طول ہوگا تو احتمال خطا کا غالب گااور حتی وسائط کم ہوں گے اور سند میں طول ہوگا تو احتمال خطا کا غالب گااور حتی وسائط کم ہوں گے ای قدر احتمال کم ہوگا۔

تشرت

یہاں سے شخ الاسلام حافظ ابن حجر حدیث کی سند میں راویوں کی تقدیم اور روا نا کی تعداد میں زیادتی کے اعتبار سے حدیث کی تقسیم نے پہلے چندالفاظ کی مختصر وضاحت ضروری ہے۔

علو:اسے 'عالی'' بھی کہتے ہیں۔ یعنی رفعت و بلندی۔اصطلاح میں اس کے معنی ہوتے ہیں کسی سند میں راویوں کی تعداد کم ہونا۔

نزول: اُترنا، کم تر ہونا۔اے' نازل'' بھی کہتے ہیں۔اس کے معنی ہیں سند میں رادیوں کی تعداد کا زیادہ ہونا۔

مساوی: راویوں کی تعداد برابر ہونا۔مثلاً دومتقابل سندیں ہوں۔ایک سند میں پانچ راوی ہیں،تو دوسری سند میں بھی پانچ راوی ہیں۔ نسبی:أی السنسوب إلی شئی لین کسی چیز کی نسبت کے لحاظ ہے۔ یہ اصطلاحات اس وقت استعال ہوتی ہیں جب دوسندیں باہم متقابل ہوں۔

اس کے بعد سمجھ لیں کہ کوئی بھی حدیث جب دوسندوں سے مردی ہو،اس میں تین صور تیں بنتی ہیں

(۱)..... بہلی میں راوی زیادہ دوسرے میں کم ہول۔

(۲).....دوسری میں زیادہ، پہلی میں کم ہوں۔

(۳)..... دونول میں برابر ہوں۔

چنانچہ جس صدیث میں برابر ہوں وہ مساوی، جس میں کم ہوں وہ علویا عالی اور جس میں زیادہ ہوں وہ نزول یا نازل کہلاتی ہے۔

علواوراس كى اقسام

اسنادِ عالی اس سند کوکہا جاتا ہے جس میں صاحب کتاب یاراوی سے حضور تک راویوں کی تعداد کم ہو۔

دراصل ہم سے سرکار دوعالم صلی اللہ علیہ وسلم تک سند کا جوسلسلہ ہے اس کے دو جھے ہیں۔ ایک حصہ ہمارے اساتذہ سے مصنفین کتب حدیث تک ہے اور دوسرا حصہ ان مصنفین سے حضور صلی اللہ علیہ وسلم تک۔ اس اعتبار سے علو کی دوشمیں بنتی ہیں۔ (۱) علومطلق (۲)علونسی۔

علوِمطلق

ایک حدیث ایک سند سے مروی ہے، وہی حدیث دوسری سند سے بھی مروی ہے، اور دونوں سند سے بھی مروی ہے۔ اور دونوں سندیں پہلی سندی بنسبت راوی ہے۔ اور دونوں سندیں سندی بنسبت راوی کم ہیں، تواس دوسری سندکو 'علومطلق'' کہا جائے گا۔ بالفاظِ دیگریہ کہا جاسکتا ہے کہ بیہ

سندعلی الاطلاق عالی ہے۔

علوسبى

ایک حدیث ایک سند سے کسی کتاب حدیث کے مصنف (مثل امام بخاری) تک پہنچی ہے۔ وہی حدیث دوسری سند سے امام بخاری تک پہلی سند کی بہ نبیت کم راویوں کے ذریعہ پہنچے، تو اس دوسری سند کو' علونہی' کہتے ہیں اگر چہ پھر دوسرے سلسلے میں اس امام سے منتہائے سند تک رواۃ کی تعداد زیادہ ہی کیوں نہ ہو۔ یہاں امام سے حدیث کے وہ بلند پایہ امام مراد ہیں جو فقہ، ضبط تصنیف اوردیگراوصاف تبولیت میں عبقریت کا مرتبدر کھتے ہوں اسے علونہی کہا جاتا ہے۔

قوله:فان اتفق الخ

اگرکوئی سندعلوِ مطلق ہے اور ساتھ ہی وہ سیجے بھی ہے، ایسی حدیث صحت میں اعلیٰ مقام کی حامل ہوتی ہے۔ اگر صحیح نہ ہوتو عالی تو پھر بھی ہوگی بشرطیکہ موضوع نہ ہواس لیے کہ حدیث کے عالی یا نازل ہونے کے لیے پہلے اس کا معتبر ہونا ضروری ہے، جبکہ حدیث موضوع تو بالکل کا لعدم اور غیر معتبر ہے۔

قوله: وقد عظمت الخ

مصنف فرمارہے ہیں کہ متأخرین نے اپنی سند عالی کرنے میں اپنی بہت کوششیں صرف کی ہیں ہیں کہ متأخرین نے اپنی سند عالی کرنے میں اپنی بہت کوششیں صرف کی ہیں ہیں گئی وجہ سے اس سے اہم کام (لیعنی حدیث کی صحت و ضعف سے متعلق اُمور) سے غافل ہوگئے۔

علوِسند كا فائده اوراس ميں رغبت كاراز

جس سندمیں راوی کم ہوں اسے عالی اس لئے کہا جاتا ہے کہ اس میں غلطی کا

احمّال کم ہوتا ہے۔ اس لیے کہ چھان بین کم ہوتی ہے۔ جینے وسا نظر برصتے جاتے ہیں،
استے ہی کذب کے امکانات اور خطا کے احمّالات بھی برصتے رہتے ہیں۔ مثلًا ایک روایت "عن زید عن عامر، عن خالد" مروی ہے، تو زید ہے بھی غلطی ہونے کا امکان ہے، عامر ہے بھی غلطی ہوئی ہے اور خالد ہے بھی۔ اب اگر بیروایت "عن نامکان ہے، عامر، عن، بکر، عن عمرو، عن خالد" مروی ہوتو بیا حمّالات بروہ جا کیل زید، عن عامر، عن، بکر، عن عمرو، عن خالد" مروی ہوتو بیا حمّال تو پھر بھی رہتا ہے۔ اس لیے کہ کوئی راوی کتنا ہی ثقہ ہو، اس سے غلطی سرز دہونے کا احمّال تو پھر بھی رہتا ہے۔

متن

فان كان في النزول مزية ليست في العلو كأن يكون رجاله اوثق منه او احفظ او افقه او الاتصال فيه اظهر فلا تردد في ان النزول ح أولى، واما من رجح النزول مطلقا واحتج بان كثرة البحث يقتضى المشقة فيعظم الاجر فذلك ترجيح بامر اجنبي عما يتهلق بالتسحيح, التضعيف.

ترجمه

اگرنزول میں کوئی خوبی ایسی ہو جوعلو میں نہ ہو کہ بھی اس کے رجال اوثق، احفظ یا افقہ یا اس میں اتصال نمایاں ہوتا ہے۔ تو بلاشک نزول اولی ہوگا اور بہر حال جس نے نزول کو مطلقاً ترجیح دی ہے، او راستدلال پیش کیا کہ کثر ت بحث تقاضہ کرے گی شغف کا تو اس سے

تواب زیادہ ہوگا تو یہ ایک ایسے امر اجنبی کو ترجیح دینا ہے جو تھیج وضعیف سے متعلق نہیں ہے۔

تشرت

قوله:فان كان في النزول الخ

اکثرتویمی ہوتا ہے کہ علونزول سے اولی اور مقدم ہوتا ہے، البتہ بعض اوقات نازل عالی سے بڑھ جاتی ہے۔ مثلاً نازل میں راویوں کی تعدادتوا گرچہ زیادہ ہے، کیکن اس کے راوی عالی کی بنسبت زیادہ اُتقن ، زیادہ احفظ ، زیادہ اوثق اور زیادہ افقہ ہوں یا نازل ظاہر الاتصال ہووغیرہ ۔ توالی صورت میں نازل عالی سے مقدم اور رانج ہوگی۔

قوله: واما من رجح الخ

بعض حضرات نے نزول کوعلو پرمطلقا ترجیج دی ہے اور دلیل یہ بیان کی ہے کہ جب راوی زیادہ ہول گے تواس کی چھان پھٹک زیادہ ہوگی اور محنت زیادہ ہوگ ہے۔ اس جب محنت زیادہ ہوگی تو ثواب بھی زیادہ سلے گا۔ لہذا نازل عالی سے مقدم ہے۔ اس لیے کہ جب راوی کم ہول تو محنت کم ہوگی ، تو ثواب بھی کم سلے گا۔ ان حضرات نے ثواب کو مدار بنایا ہے۔

قوله:فذالك ترجيح الخ

لیکن ان کی میددلیل باطل ہے۔ اس لیے کہ کٹر تِ مشقت مقصود نہیں۔ اصل مقصود حدیث کی صحت وضعف ہے۔ اس کا مرتبہ ہے، تو تر جے بھی ایسے امر سے دینی حیائے جومقصود سے متعلق ہو۔ جبکہ کٹر تِ وسائط سے تو خطا کے احتمالات بڑھ جاتے ہیں اور ظاہر ہے کہ احتمالات کے بڑے سے صحت بھی متاثر ہوتی ہے لہٰذا اس دلیل کی

بناء پرنزول کوعلو پرتر جیح دینا درست نہیں۔

متن

وفيه اى فى العلوالنسبى الموافقة وهى الوصول الى شيخ احد المصنفين من غير طريقه اى الطريقة التى تصل الى ذلك المصنف المعين مثاله روى البخارى عن قتيبة عن مالك حديثا فلو روينا من طريقه كان بيننا وبين قتيبة ثمانية ولو روينا ذلك الحديث بعينه من طريق ابى العباس السرّاج عن قتيبة مثلاً لكان بيننا وبين قتيبة فيه سبعة فقد عن قتيبة مثلاً لكان بيننا وبين قتيبة فيه سبعة فقد حصلت الموافقة مع البخارى فى شيخه بعينه مع علو الاسناد على الاسناد اليه.

تزجمه

اس علونسی میں ایک شم موافقت ہے وہ مشہور مؤلفین میں سے وہ کسی کے شیخ تک اس طریق کے علاوہ سے پہو نچنا ہے جس سے وہ مؤلف معین تک پہو نچا ہے ، اس کی مثال بخاری نے تنبیہ عن مالک مؤلف معین تک پہو نچا ہے ، اس کی مثال بخاری نے تنبیہ عن مالک ایک حدیث نقل کی ہے۔ اگر ہم اس روایت کو اس طریق سے نقل کریں تو ہمارے او رقتیبہ کے درمیان کے آٹھ واسطے ہوں گے، اورا گرہم اس کو بعینہ ابوالعباس سرتر اج کے طریق سے قتیبہ تک نقل کریں تو ہمار ااور قتیبہ کے درمیان سات واسطے ہوجا کمیں گے، تو نقل کریں تو ہمار ااور قتیبہ کے درمیان سات واسطے ہوجا کمیں گے، تو ہمیں بخاری کے ساتھ موافقت حاصل ہوگئی بعینہ اس شیخ کے ساتھ علو

اسناد کے طور پر۔

تشرت

علونسبى كى اقسام

علوسی کی جارشمیں ہیں.(۱)موافقت(۲)بدل(۳)مساواة (۴)مصافحه

موافقت

ایک حدیث کی کتاب کے مصنف سے اس کی سند کے ساتھ مروی ہے۔ اب کوئی دوسراراوی وہی روایت کسی دوسری سند سے اس مصنف کے استاد تک پہنچادیتا ہے اور اس دوسری سند میں راوی بھی بہ نسبت پہلی سند کے کم ہول تو اسے" موافقت" کہتے ہیں۔

مثال

امام بخاری اپن سیح میں قتیبة عن مالک سے روایت بیان کرتے ہیں اب اگر ہم اماام بخاری کی سند سے اس کوروایت کریں تو ہمارے اور قتیبة (استادالمصنف) کے درمیان آٹھ واسطے ہیں، یہی حدیث دوسراراوی (ابو العباس السرّاج) دوسری سند سے روایت کر رہا ہے، جس میں امام بخاری کا ذکر نہیں، لیکن اس سند کے لحاظ سے ہمارے اور قتیبہ کے درمیان سات واسطے بنتے ہیں اسے 'موافقت' کہا جاتا ہے۔ ہمارے اور قتیبہ کے درمیان سات واسطے بنتے ہیں اسے 'موافقت' کہا جاتا ہے۔

وفيه أى : العلو النسبى البدل ، وهو الوصول الى شيخ شيخه كذلك كأن يقع لنا ذلك الإسناد بعينه من طريق أخرى إلى القعنبى عن مالك فيكون

القعنبى بدلا فيه من قتيبة وأكثر مايعتبرون الموافقة والبدل والبدل إذا قارنا العلو وإلا فاسم الموافقة والبدل واقع بدونه.

تزجمه

اورای علوسی میں بدل ہے،اوروہ کی امام کے شخ الشیخ تک اس پہو نچنا ہے (جیما کہ موافقت میں کہ دوسری سند میں پہلی سند کی بہ نبست واسط کم ہوجائے) دوسری سند ہے،جیما کہ وہی سابقہ سند میں سلسلہ تعنبی عن مالک تک پہونچ جائے توقعنبی اس میں قتیبہ کا بدل ہوجا کیں گے،اورا کثر موافقت اور بدل کا اعتبار محدثین اس وقت کرتے ہیں جبکہ اس میں علو پایاجائے،اورا گرعلو نہ پایاجائے تو موافقت اور بدل کانام بغیرعلو کے پایاجائے۔

تشريح

قوله: وفيه أي العلوالنسبي البدل.

برل

ایک حدیث کی کتاب کے مصنف ہے اس کی سند کے ساتھ مروی ہے اب دوسراراوی وہی روایت کسی دوسری سند سے اس مصنف کے شیخ اشیخ تک پہنچادے اور اس دوسری سند میں راویوں کی تعداد بہ نسبت پہلی سند کے کم ہو۔

مثال

وہی ماقبل والی مثال کہ ایک حدیث امام بخاری نے عن تنیبہ عن مالک ذکر

کی۔ ہم تک اور ان کے شخ الشخ تک نو واسطے ہیں۔ ابو العباس السراج کی سندجو بواسطہ تعنی عن مالک مروی ہے شخ الشخ امام مالک دونوں میں ایک ہے اور اس میں وسائط کم (یعنی آٹھ) بنتے ہیں چونکہ دوسری سند میں پہلی سند کے راویوں کی جگہ دیگر راوی لیتے ہیں، اس لیے اسے 'بدل' کہا جاتا ہے۔

قوله:وأكثر مايعتبر الخ

عام طور سے ان دواقسام موافقت اور بدل کا اطلاق دہاں کیا جاتا ہے جب سند عالی ہو۔ لیکن بھی تساوی اور نزول کی صورت میں شخ یا شخ الشیخ کیساتھ موافقت کوبھی''موافقت' اور''بدل' سے تعبیر کردیتے ہیں۔

نوٹ: موافقت اور بدل کی تعریف میں صرف اتنافر ق ہے کہ اگر دوسری سند مصنف کے شخ تک پہونچ تو ''موافقت''اورا گرشخ الشیخ تک پہونچ تو ''بدل'' کہلائے گی۔

متن

وفيه اى فى العلو النسبى المساواة وهى استواء عدد الاستهاد من الراوى الى آخره،أى: إستاد العلو النسبى مع إستاد أحد المصنفين كأن يروى النسائى مثلاً حديثا يقع بينه وبين النبى صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم فيه أحد عشر نفسا، فيقع لنا ذلك الحديث بعينه باستاد آخر الى النبى صلى النبى صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم يقع

بيننا فيه وبين النبى صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم فيه احد عشر نفسا فنساوى النسائى من حيث العدد مع قطع النظر عن ملاحظة ذلك الاسناد الخاص.

تزجمه

اورعلونسی میں مساوات ہے۔ وہ داوی سے آخر تک سندول کی تعداد میں برابر ہونا ہے۔ یعیٰ علونسی کے مصنفین میں سے کسی ایک کی سند کے ساتھ جینے نبائی روایت کرتے ہیں کسی حدیث کو کہ اس کے اور نبائی کے درمیان گیارہ واسطے ہیں پس بعینہ یہی حدیث ہمارے لئے دوسری سند سے نبی پاک صلی اللہ علیہ وسلم تک پہونچ جائے اور ہمارے اور نبی پاک صلی اللہ علیہ وسلم کے درمیان بھی اابی واسطے ہوں ۔ تو ہم مساوی ہو گئے نبائی کے عدد کے اعتبار سے قطع نظر کرتے ہوں۔ تو ہم مساوی ہو گئے نبائی کے عدد کے اعتبار سے قطع نظر کرتے ہوں۔ تو ہم مساوی ہو گئے نبائی کے عدد کے اعتبار سے قطع نظر کرتے ہوں۔ تو ہم مساوی ہو گئے نبائی کے عدد کے اعتبار سے قطع نظر کرتے ہوں۔ تو ہم مساوی ہو گئے نبائی کے عدد کے اعتبار سے قطع نظر کرتے ہوں۔ تو ہم مساوی ہو گئے نبائی کے عدد کے اعتبار سے قطع نظر کرتے

تشريح

مساواة

ایک حدیث ایک راوی الی سند سے بیان کرتا ہے جو باقی اساد کے مقابلے میں عالی ہے۔ وہی حدیث کتاب کے مصنف نے اپنی سند کے ساتھ بھی روایت کی ہے اوراس پہلی سند اور مصنف کی سند میں رواۃ کی تعداد برابر ہے۔ اسے مساواۃ کہتے ہیں۔

مثال

ایک حدیث امام نسائی نے ذکر کی۔امام نسائی سے حضور صلی اللہ علیہ وسلم تک کل گیارہ واسطے ہیں۔ وہی حدیث کی دوسری سند سے مردی ہے، جس میں اس رادی اور حضور تک بھی گیارہ واسطے ہیں۔ توبیراوی امام نسائی کے مساوی بن جا کیں گے۔ یہ الگ بات ہے کہ ان کار تبداعلیٰ اورافضل ہے اورانہیں کی نسبت سے ان کی سند کا درجہ بھی اعلیٰ ہوگا، ور نہ نفس عدد میں ہم ان کے مساوی ہوجا کیں گے۔ یا در ہے کہ اب یہ مساوات نہیں ہو گئی لکٹرۃ الو سائط. امام نسائی کے قریب تریب زمانہ کے لوگوں میں مساوات نہیں ہو گئی لکٹرۃ الو سائط. امام نسائی کے قریب تریب زمانہ کے لوگوں میں ہی اس کا امکان تھا۔

متنن

وفيه اى العلو النسبى ايضا المصافحة وهى الاستواء مع تلميذ ذلك المصنف على الوجه المشروح اولا وسميت المصاحفة لان العادة جرت في الغالب بالمصاحفة بين من تلاقيا ونحن في هذه الصورة كأنا لقينا النسائي فكأنا صافحنا ويقابل العلو باقسامه المذكورة النزول فيكون كل قسم من اقسام العلو يقابله قسم من اقسام النزول خلا فا لمن زعم ان العلو قد يقع غير تابع للنزول.

تزجمه

اوراس میں لیعنی علونسی میں نیز مصافحة ہے اور وہ برابر ہونا ہے

اس مصنف کے شاگرد کے ساتھ مشروح طور پراولا۔ اس کا نام مصافحة رکھا گیا چونکہ اکثر یہ عادت جاری ہے کہ دوشخصوں کے درمیان جو ملاقات ہوتی اس میں یہ (مصافحة) ہوتا ہے۔ اور جس صورت میں ہم جی تو گویا ہماری ملاقات نسائی ہے ہوئی تو ایسا ہے جیسا ہم نے مصافحة کیا۔ صورت میں ہم جی تو گویا ہماری ملاقات نسائی ہے ہوئی تو ایسا ہے جیسیا ہم نے مصافحة کیا اور علوکا مقابل اپنے نہ کورہ اقسام کے ساتھ نزول ہے۔ پس جتنے علو کے اقسام ہوں گے اس کے مقابل نزول کے اقسام ہوں گے اس کے مقابل نزول کے اقسام ہوں گے۔ اس کے برخلاف بعضوں نے گمان کیا کہ علو بھی نزول کے تابع ہوتا۔

تشرتك

مصافحه

کسی شخ کا شاگردا پنے شخ کی سند سے کوئی حدیث بیان کرتا ہے، وہی حدیث دوسرے حدیث دوسر ارادی اپنی سند سے بیان کرے اور اس شخ کے شاگرداور اس دوسرے رادی دونوں کی سندوں میں رواۃ کی تعداد برابر اور مساوی ہو، توا سے '' مصافحہ'' کہا جاتا ہے۔ آسان لفظوں میں کسی شخ کے شاگرد کے ساتھ موافقت ہواور رواۃ کی تعداد بھی برابر ہوا سے مصافحہ کہتے ہیں۔

مثال

ایک حدیث امام نسائی کے شاگرد نے ذکر کی اوراس شاگرد کے اور حضور صلی اللّہ علیہ وسلم تک بارہ واسطے ہیں۔ایک دوسرے راوی نے بھی روایت کی اور اس کے اور حضور کے درمیان بھی بارہ ہی واسطے ہیں۔اس طرح امام نسائی کے شاگرد کیساتھ موافقت ہوگئ اور تعدا درواۃ بھی ایک جیسی ہے۔

قوله: وسميت المصافحة.

اسے مصافحہ اس لیے کہا جاتا ہے کہ جب اس راوی اور شیخ کے شاگرد کے درمیان وسائط کی تعداد برابر ہوئی تو گویا اس راوی کی بھی اس شیخ کیساتھ ملاقات ہوگی (یعنی وسائط کی تعداد میں برابری کے اعتبار سے اس راوی کو بھی شیخ کا شاگر دنصور کرلیا گیا) اور عام طور سے ملاقات میں مصافحہ ہو جاتا ہے اس لئے اسے مصافحہ کا عنوان دیا گیا۔

قوله: ويقابل العلو بأقسامه المذكورة.

نزول علو کی ضد ہے۔ عالی کی ان تمام اقسام میں سے ہرتشم کے مقابلے میں نازل کی بھی یہی اقسام بنیں گی۔

قوله:خلافا لمن زعم الخ

البت بعض حضرات فرماتے ہیں کہ علوکی ان اقسام کے مقابلہ میں نزول کی ہے قتمیں بنتا ضروری نہیں بلکہ بعض اوقات علوکی اقسام بغیر نزول کے بھی پائی جاتی ہیں یعنی نزول کی وہ قتمیں نہیں بنتیں جوعلوکی ہوتی ہیں۔

متن

ف ان تشارك الراوى ومن روى عنه في امرمن الامور المتعلقة بالرواية مثل السن واللقى وهو الاخذ عن المشائخ فهو النوع الذي يقال له رواية

الاقران لانه يكون راويا عن قرينه وان روى كل منهما اى القرينين عن الآخر فهو المدبج وهو اخص من الاول فكل مدبج اقران وليس كل اقران مدبجا، وقد صنف الدار قطنى فى ذلك، وصنف ابو الشيخ الاصبهانى فى الذى قبله، واذا روى الشيخ عن تلميذه صدق ان كلا منهما يروى عن الاخر، فهل يسمى مدبجا؟ فيه بحث، والظاهر لا؛ لانه من رواية الاكابر عن الاصاغر والمدبج ماخوذ من ديباجتى الوجه فيقتضى ان يكون ذلك مستويا من الجانبين فلا يجيء فيه هذا.

ترجمه

اگرراوی اور مروی عندروایت کے متعلقہ اُمور میں سے کسی امر میں شریک ہوں جیسے عمر اور ملاقات میں وہ شخ سے روایت کا اخذ کرنا ہے تو اس تم کی روایت کو''الاقر ان' کہا جا تا ہے اس لئے کہ وہ اس وقت اپنے قرین سے روایت کرنے والا ہو ا،اگر ہر ایک قرین دوسرے سے روایت کرنے و وہ مدنج ہے۔ اور یہ اول سے خاص دوسرے سے روایت کرنے تو وہ مدنج ہے۔ اور یہ اول سے خاص ہے۔ کہ ہر مدنج اقر ان ہے اور ہر اقر ان مدنج نہیں ہے، اس پر دار طلق کی تصنیف ہے۔ اور ابوالشیخ اللصفہانی کی بھی ان سے پہلے کی تصنیف ہے۔ اور جب شخ اپنے شاگر دسے روایت کرنے تو یہ بات صادق آئی کہ ہرایک نے دوسرے سے روایت کی تو کیا اس کا نام بھی مادتی آئی کہ ہرایک نے دوسرے سے روایت کی تو کیا اس کا نام بھی مدنج رکھا جائے گا ؟ اس میں بحث ہے۔ ظاہر تو یہی ہے کہ ہیں بلکہ مدنج رکھا جائے گا ؟ اس میں بحث ہے۔ ظاہر تو یہی ہے کہ ہیں بلکہ

روایۃ الاکابرعن الاصاغرے۔ اور تدنی ماخوذہ براجہ الوجہ ہے پس یہ تقاضہ کرتا ہے کہ ہرایک دونوں جانب سے برابر ہوں۔ توبیاس میں (الاقران میں) نہیں آئے گا۔

تشرتح

یہاں سے مصنف راوی ، مروی عنہ اور روایت کرنے کے اعتبار سے حدیث کی فتمیس ہیں۔ فتمیس ہیں۔ فتمیس ہیں۔

(١)روية الأقران (٢)مدبج (٣) رواية الأكابر عن الأصاغر (٤) رواية الأصاغر عن الأكا بر (٥) سابق و لاحق (٦) مسلسل في الرواية عن الآباء.

روايةُ الاقران

راوی اور مروی عنه (بینی استاد و شاگرد) روایت حدیث میں جن چیزوں کا اعتبار کیا جاتا ہے ان میں سے کسی امر میں شریک ہوں۔ مثلاً دونوں ہم عمر ہوں، دونوں ایک ہی استاد کے شاگر دہوں وغیرہ ایسی روایت کوروایۃ الاً قران کہا جاتا ہے وجہ تشمیبہ

''اقران' قرین کی جمع ہے۔قرین کامعنی ہے ساتھی۔ یہاں راوی اور مروی عنہ بھی (عمر کے اعتبار سے) ایک استاد کے شاگر د ہونے کے اعتبار سے) ایک دوسرے کے قرین بن گئے۔ تو راوی کی روایت (جس طرح من وجہا ہے استاد سے دوسرے کے قرین بن گئے۔ تو راوی کی روایت (جس طرح من وجہا ہے استاد سے ہوئی اس نسبت سے اس کوروایۂ الاقران کہا

جاتا ہے۔

قوله:وان روى كل منهما الخ

مُدَبَّج

مدنج" دیساجت الوجه" ہے مشتق ہے، جس کے معنی ہیں چہرے کے دوسرے دونوں رخسار۔ تو جیسے ایک دوسرے رخسار کے برابر ہوتا ہے یہ بھی ایک دوسرے کے برابر ہوتا ہے یہ بھی ایک دوسرے کے برابر ہیں اس لئے اسے مدنج کہا جاتا ہے۔

قوله:وهو أخص من الاول الخ

اُقران عام ہاور مدنئ خاص۔ ہر مدنئ حدیث روایۃ الاقران ہے (بایں معنی کہ روایۃ الاقران مدنئ ہو۔ عین معنی کہ روایۃ الاقران مدنئ ہو۔ عین ممکن ہے کہ ایک قرین دوسرے قرین سے روایت کرے لیکن دوسرا پہلے قرین سے روایت کرے لیکن دوسرا پہلے قرین سے روایت نہ کرے۔

قوله: وقد صنف الدار القطني الخ

امام دارقطنی نے مدیج ہے متعلق اور ابوالشیخ الاصبہانی نے روایۃ الاقران کے بارے میں منتقل کتابیں کھی ہیں۔

قوله: واذا روى الشيخ عن تلميذه الخ

ان تعریفوں کے جانے کے بعد یہاں سوال یہ ہے کہ اگر کوئی استاد اپنے شاگرد سے روایت کرنے کی وجہ سے ماگرد سے روایت کرنے کی وجہ سے اسے مدنج کہا جائے گایا نہیں؟

مصنف فرماتے ہیں بیمعاملہ غورطلب ہے لیکن بظاہراہے مدنج کہنامشکل ہے اس لیے کہ مدنج ہونے کی ایک شرط بی بھی ہے کہ دونوں قرین ہوں ہاں البتداسے روایة الا کابر عن الاصاغر کہا جائیگا۔

قوله: والمدبج ماخوذ الخ

اس جملہ سے اس کے مدنج نہ ہونے کی وجہ بیان کرنامقصود ہے، وہ بیہ ہوئے کی وجہ بیان کرنامقصود ہے، وہ بیہ کہ تدبیہ کے لغوی معنی میں تساوی اور برابری کا پہلو پایا جا تا ہے اور بیا ستادو شاگر دقرین نہ ہونے کی وجہ سے متساوی اور برابر نہیں لہذا سے مدنج کہنامشکل ہے۔ متن

وان روى الراوى عمن هو دونه فى السن او فى المقدار فهذا النوع هو رواية الاكابر عن الاصاغر ومنه اى من جملة هذاالنوع وهو اخص من مطلقه رواية الآباء عن الابناء والصحابة

عن التابعين والشيخ عن تلميذه ونحو ذلك وفي عكسه كثرة لانه هو الجادة المسلوكة الغالبة وفائدته معرفة ذلك التمييز بين مراتبهم وتنزيل الناس منازلهم وقد صنف الخطيب في رواية الاباء عن الابناء تصنيفا وافرد جزء لطيفا في رواية الصحابة عن التابعين.

ترجمه

اگر روای اپنے ہے کم عمر، کم طاقات یامرتبہ والے ہے روایت کرے تو وہ روایت الاکا برعن الاصاغر ہے۔ اور ای سے لیمن فی الجملۃ ای نوع سے کہ اس سے اخص مطلق ہے روایۃ الاباء عن الابناء ہے، اور صحابہ کی تابعین سے، اور استاد کی شاگر و سے روایت ہے، اور اس کاعکس (یعنی تابعین کی روایت صحابہ ہے، اور شرک مراتب ہے، اور اس کاعکس (یعنی تابعین کی روایت صحابہ ہے، اور کی استاذ ہے) بکثر ت رائے ہے۔ چونکہ یمی بہترین رائے طریقہ ہے، اور اس کو پہچانے کا فائدہ مراتب کے درمیان تمییز کرنا ہے، اور لوگوں کو ان کے مرتبہ پراتارنا ہے۔خطیب نے روایۃ الاباء عن الابناء پر مستقل تالیف کی ہے۔ اور صحابہ کی روایت تابعین سے، اس پرایک الگ رسالہ کھا ہے۔

تشريح

رواية الاكابرعن الاصاغر

برون كالحجورون سروايت كرنا" رواية الاكابر عن الاصاغر "كبلاتا

ہے، چاہے عمر میں چھوٹا ہو، مرتبہ ومقام میں چھوٹا ہو، بڑے بڑے شیوخ سے ملاقات نہ کرنے کی بنا پر۔ یعنی طبقہ متاخرین میں ہونے کی وجہ سے چھوٹا سمجھا جا تا ہو، کسی بھی حیثیت سے اپنے سے چھوٹے سے روایت کرنا" روایة الا کابر عن الاصاغر "کہلاتا ہے۔

قوله: ومنه اى من جملة هذ االنوع الخ

روایۃ الاکابرعن الاصاغری صورتوں میں سے مجملہ ایک بیبھی ہے کہ باپ بیٹے سے روایت کرے یا استاد شاگرد سے روایت کرے یا استاد شاگرد سے روایت کرے وغیرہ وغیرہ وغیرہ و

قوله:وهو أخص من مطلقه الخ

مصنف اس جملے کے ذریعے اس بات کی ضاحت کرنا چاہتے ہیں کہ یہ جوہم نے روایة الآباء عن الأبناء والصحابه عن التابعین، والشیخ عن التلمیذ کی مثالیس دیں، یہ" روایة الاکابر عن الاصاغر "کی ایک صورت ہے۔" روایة الاکابر عن الاصاغر "مام اور الاکابر عن الاصاغر "مام اور مطلق ہے چنا نچا گرکوئی کی سے فقط عمر میں بڑا ہوا وروہ اپنے ۔ چھوٹی عمر والے سے مطلق ہے چنا نچا گرکوئی کی سے فقط عمر میں بڑا ہوا وروہ اپنے ۔ چھوٹی عمر والے سے روایت کرے وہ بھی اس میں داخل ہے۔ اسی طرح اگر تفقہ اور انقان اور ورع کے حوالے سے بڑے مرتبے پر فائز شخص اپنے سے محتر سے روایت کرے اسے بھی" روایة الاکابر عن الاصاغر "کہا جائے گا۔

قوله: وفي عكسه كثرة الخ

اوراس كے برتكس" رواية الاصاغر عن الاكابر" ب، مصنف في ال

کے بارے میں فرمایا کہ اس قتم کا وقوع بہت زیادہ ہے کیونکہ عام طور پر یہی طریقہ رائج ہے کہ چھوٹے بڑوں سے روایت کرتے ہیں۔

قوله: وفائدة ذالك التميز الخ

ان اقسام کی معرفت کے دوفا کدے

(۱)روایة الاقران، روایة الاکابرعن الاصاغراور روایة الاصاغر عن الاک ابر کے جانے کا ایک فاکدہ تو یہ کدروایت کرنے والوں کے مراتب و درجات کا پنة چل جاتا ہے کہ بدراوی چھوٹا اور بد بڑا ہے، جبکہ یہاں دونوں برابر بیں۔اگران اقسام کاعلم نہ ہومثلاً اگر کہیں "روایة الاک ابر عن الاصاغر" ہوتو بعض اوقات آدی یہ جھے لگتا ہے کہ سند بین غلطی واقع ہوگی ہے، حالا تکہ وہ حقیقت میں روایة الاک ابر عن الاصاغر ہوتی ہے۔ای طرح اگر حدیث مدنے کی پیچان نہ ہوتو بعض اوقات آدی جو الاصاغر ہوتی ہے۔ای طرح اگر حدیث مدنے کی پیچان نہ ہوتو بین جو اوقات آدی جمتا ہے کہ بیسند کافی لمبی چوڑی ہے، حالا تکہ وہ دوقرین ہوتے ہیں جو ایک دوسرے سے روایت کررہے ہوتے ہیں۔ان اقسام کے جانے کے بعدالی غلط ایک دوسرے سے روایت کررہے ہوتے ہیں۔ان اقسام کے جانے کے بعدالی غلط فی منہی نہیں ہوتی۔

(۲) دوسرافا کدہ بیہ ہوتا ہے کہ ہر راوی کوآ دمی پھراس کے در ہے اور مقام میں رکھتا ہے، جوحضور کے ارشاد" أَنزِلُو النَّاسَ مَنَازِلَهُمُ" كا تقاضه بھی ہے۔ متن

ومنه من روى عن ابيه عن جده وجمع الحافظ صلاح الدين العلائى من المتاخرين مجلدا كبيرا فى معرفة من روى عن ابيه عن جده عن النبى صلى الله

عليه وعلى آله وصحبه وسلم وقسمه اقساما فمنه مايعود الضمير في قوله عن جده على الراوى ومنه مايعود الضمير فيه على ابيه وبين ذلك وحققه وخرج في كل ترجمة حديثا من مرويه، وقد لخصت كتابه المذكور وزدت عليه تراجم كثيرة جدا واكثر ماوقع فيه ماتسلسلت فيه الرواية عن الآباء باربعة عشر أبا.

تزجمه

اورای تیم میں وہ ہے جس میں اس نے اپ والد سے اور اس نے داوا سے روایت کی ،اور متاخرین علاء میں حافظ صلاح الدین علائی نے ایک خیم جلدروایة عن ابیده عن جده عن النبی صلی الله علیه و سلم کسی ہے،اور اس کی قیموں کو بیان کیا ہے۔ای میں یہ (بحث بھی ہے) کہ جدہ کی ضمیر روای کی طرف لوٹ رہی ہے،اور اس میں یہ کہ ابید کی طرف ضمیر لوٹ رہی ہے۔اسے ذکر بھی کی ہے۔اور ہرایک ترجمہ پراپنی مرویات کیا ہے اور اس کی تحقیق بھی کی ہے۔اور ہرایک ترجمہ پراپنی مرویات کی ایک حدیث پیش کی ہے۔میں نے اس کتاب ندکور کی تلخیص کی ایک حدیث پیش کی ہے۔میں نے اس کتاب ندکور کی تلخیص کی ہے۔اور اس میں بہت سے تراجم کا اضافہ کیا ہے۔اور سب سے زیادہ مقدار جس میں مسلسل آباء سے روایت کا سلسلہ چلا ہے وہ چودہ تک مقدار جس میں مسلسل آباء سے روایت کا سلسلہ چلا ہے وہ چودہ تک۔

تشريح

عن أبية ن جده

بدر حقیقت "روایة الاصاغر عن الا کابر" کی ایک فتم ہے۔ بعض اوقات سند میں اس طرح کا جمله آتا ہے "فلان عن أبیه عن حده"۔ ای کومصنف بیان فرمارے ہیں کہ اس میں ضمیرول کا مرجع کیا ہوتا ہے۔ یہ بات تو واضح ہے کہ "أبیه" کی ضمیر تو راوی کی طرف راجع ہوتی ہے۔ سوال بیہ کہ "حده" کی ضمیر کا مرجع راوی ہوگا یا آب السروای ہوگا ؟ پہلی صورت میں مطلب ہوگا راوی کا دادا ، جبکہ دوسری صورت میں والد کا دادا مراد ہوگا۔

ذخیرهٔ حدیث میں دونوں طرح کی مثالیں موجود ہیں۔ حافظ صلاح الدین علائی نے "الروایة عن ابیه عن حدہ "سے متعلق جوستقل کتاب کھی ہے،اس میں مجھی انہوں نے اس کی دونوں قتمیں بیان کی ہیں۔

دونوں کی مثالیں

(۱)....بنربن علیم عن ابیعن جده - اس میں " جده" کی ضمیر کا مرجع بہز (راوی) ہے - یعنی بہز بن عکیم اپنے والد علیم سے اور عکیم بہز کے دا دا عبد الله بن صیاد رضی الله عنہ سے روایت کرتے ہیں ۔

(۲)عمر وبن شعیب عن ابیه عن حده ۱س مثال مین "حده" کی خمیر کامرجع شعیب (بعنی اب الراوی) ہے۔ عن اُبیون جده زیاده سے زیاده ثابت شده واسطے حافظ و مار ہے ہیں کہ ذخیرہ احادیث میں بیٹے کے والدے روایت کرنے میں زیادہ سے زیادہ جو واسطے ثابت ہیں وہ چودہ ہیں،اوراس حدیث کو جمسلسل مار بعیز عشر جزءا'' كہاجاتا ہے،اسے حافظ سمعانی نے'' ذیل' میں نقل كيا ہے اور وہ يہ ہیں۔ قال أخبرنا أبوشجاع عمربن أبي الحسن البسطامي بقراء تي عليه وأبوبكر محمدبن عملي بن ياسر الحياني من لفظه، قالا:حدثنا السيد أبومحمد الحسين بن عملي بن أبي طالب من لفظه ببلخ، قال: حدثني سيدي و والدي أبوالحسن على بن أبي طالب سنة ست وستين وأربعمائة، قال: حدثني أبي أبو طالب الحسن بن عبيدالله سنة أربع و ثلاثين وأربمائة، قال حدثنى والدى أبو على عبيد الله بن محمد، قال : حدثني أبي محمد بن عبيد الله، قال: حدثني أبي عبيدالله بن على، قال: حدثني أبي على بن الحسين، قال: حدثني أبي الحسن بن الحسين بن جعفر، قال: حدثني أبي جعفر الملقب بالحجة، قال: حدثني أبي عبيدالله، قال: حدثني أبي الحسين الأصغر، قال:حدثني أبي على بن الحسين بن على عن أبيه عن جده عن على وضي الله عنهم قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "ليس الخبر كالمعاينة".

متن

وان اشترك اثنان عن شيخ وتقدم موت احدهما على الآخرفه و السابق و اللاحق و اكثر ماوقفنا عليه من ذلك مابين الراويين فيه في الوفاة

مائة وخمسون سنة وذلك ان الحافظ السُّلُفي، سمع منه ابو على البرداني احد مشائخه حديثا ورواه عنه ومات على رأس خمسمائة ثم كان آخر اصحاب السلفي بالسماع سبطه ابوالقاسم عبد الرحمن بن مكي وكانت وفاته سنة خمسين وستمائة، ومن قديم ذلك ان البخاري حدث عن تلميذه ابي العباس السرّاج اشياء في التاريخ وغيره ومات سنة ست و خمسين ومائتين و آخر من حدث عن السراج بالسماع ابوالحسن الحقّاف ومات سنة ثلاث وتسعين وثلاثمائة وغالب مايقع من ذلك ان المسموع منه قد يتاخر بعد موت احد الراويين عنه زمانا حتى يسمع منه بعض الاحداث ويعيش بعد السماع منه دهرا طويلا فيحصل من مجموع ذلك نحو هذه المدة. والله الموفق.

تزجمه

اگر دوراوی کسی ایک شیخ سے روایت میں شریک ہوجا کیں اور
ان میں سے ایک کی وفات دوسرے سے پہلے ہوجائے تو بیسابق
ولاحق ہے۔ دوراویوں کے درمیان زیادہ سے زیادہ جس مدت سے
ہم واقف ہوئے ہیں وفات کے بارے میں وہ ڈیڑھ سوسال ہے۔ یہ

اس طرح کہ حافظ سلفی نے ابوعلی البردانی سے حدیث روایت کی ہے جو ان کے مشارکے میں سے ہیں، اور ان کی وفات یا نچویں صدی کے آغاز میں ہوئی ہے، پھرسلفی کے آخری شاگر دروایت کرنے والے ان کے یوتے ابوالقاسم عبدالرحمٰن ابن مکی ہیں،جن کی وفات چوسو پیچاس میں ہوئی ہے۔اوراس سے قدیم وہ ہے کہ امام بخاری نے اینے شاگر دابوا لعباس سراج سے تاریخ وغیرہ میں کچھ روایت کی اور ان (امام بخاری) کی وفات ۲۵۱ هیں ہے، اور سراج سے آخری ساع کرنے والے ابوالحسین خفاف ہیں،جن کی وفات سوس میں ہے،اور بسااوقات ایبای ہوتاہے کہ وہ ٹی ہوئی روایت ایک زمانہ تک متاخر ہوجاتی ہے دوراویوں میں سے کسی ایک کے انتقال کے بعد۔ یہاں تک کہاس سے بعض نی عمر والے روایت کرتے ہیں اور ساع کے بعد ایک طویل زمانه تک زندہ رہتے ہیں پس ان دونوں کے جمع کرنے سے بیدمت ہوجاتی ہے۔اللہ ہی تو فق دینے والا ہے۔

تشريح

سابق ولاحق

اگر کسی استاد کے دوشا گردہوں اور ایک کا پہلے انتقال ہوجائے اور دوسرے کا اس کے بعد انتقال ہواور دونوں کی وفات کے درمیان ایک معقول ، لمبی مدت ہو، تو ان میں سے جو پہلے مرے اسے ' سابق' اور جو بعد میں مرے اسے ' لاحق' کہتے ہیں۔ قولہ: و ذالک ان الحافظ النح

مصنف ؒنے اس کی دومثالیں بیان کیں۔

مہلی مثال

حافظ سلنی استاد ہیں۔ان کے شاگر و ہیں''ابوعلی بردانی''(ابوعلی حافظ سلنی کے شخ بھی ہیں)ابوعلی بردانی نے حافظ سلنی سے روایت کی اور من ہے ہیں ابوعلی کا انتقال ہوگیا۔حافظ سلنی زندہ رہے اوران سے سب سے آخری ساع ان کے بوتے ابو القاسم عبدالرحمٰن بن کی نے کیا اوران کا من وفات میں کا میں حرالی بردانی اورابوالقاسم کی وفات کے درمیان ڈیڑھ سوسال کا فاصلہ ہوا۔ابوعلی بردانی'' سابق'' اورابوالقاسم' لاحق'' کہلائیں گے۔

قوله: ومن قديم ذالك الخ .

دوسری مثال

اس کی دوسری مثال ہے ۔ وہ ہے کہ ابوالعباس سراج سے امام بخاریؒ نے اپنی تاریخ میں کچھروایات نقل کی ہیں۔ امام بخاری کا دھتے ہیں انقال ہوگیا۔ ابوالعباس سراج زندہ رہے اور آخر میں جاکران سے ابوالحسین الخفاف نے ان سے ساع کیا۔ ابو الحسین خفاف کا انقال سووس ہیں جاکر ہوا۔ اس طرح امام بخاری اور ابوالحسین خفاف کی وفات کا درمیانی فاصلہ سے اس ال پرمحیط ہے۔ یوں امام بخاریؒ سابق اور ابوالحسین خفاف کی وفات کا درمیانی فاصلہ سے اسال پرمحیط ہے۔ یوں امام بخاریؒ سابق اور ابوالحسین خفاف کی وفات کا درمیانی فاصلہ سے اس

قوله: وأكثر ماوقفناعليه الخ

سابق ولاحق کی اموات کے درمیان زیادہ سے زیادہ جو مدت دیکھی گئی وہ

ڈیڑھ سوسال ہے۔

قوله: وغالب مايقع الخ

ایک استاد کے دوشاگر دول کے درمیان اتنا بعد اکثر اس لئے ہوتا ہے کہ
ایک شاگر دینے کسی استاد سے پڑھا، پھروہ شاگر دمرگیا اور استاداس کے بعد بھی ایک
لیے عرصہ تک زندہ رہا۔ پھراس استاد کی عمر کے آخر میں کسی نوعمر لڑکے نے اس استاد
سے ساع کیا اور پھروہ نوعمرلڑ کا ایک طویل عرصہ تک زندہ رہا۔

سابق ولاحق كي معرفت كا فائده

اس میں تین فائدے ہیں۔

(۱).....لاحق سے علوسند حاصل کی جاسکتی ہے، کیونکہ سابق سے روایت کرنے میں جو واسطہ ہے وہ لاحق سے روایت کرنے میں کم ہوجائے گا۔ (۲).....ترلیس کا شبہ بھی ختم ہوجائے گا۔

(۳)..... لاحق کی سند سے کسی راوی کے ساقط ہونے کا وہم بھی منتفی ہوجائے گا۔

متن

وان روى الراوى عن اثنين متفقى الاسم او مع اسم الاب او مع اسم الجد او مع النسبة ولم يتميزا بمايخص كلا منهما فان كانا ثقتين لم يضر ومن ذلك ماوقع فى البخارى فى روايته عن احمد غير منسوب عن ابن وهب فانه اما احمد بن صالح او

احمد بن عيسى او عن محمد غير منسوب عن اهل العراق فانه اما محمد بن سلام او محمد بن يحى الندهلى وقد استوعبت ذلك فى مقدمة شرح البخارى ومن اراد لذلك ضابطا كليا يمتاز به احدهماعن الآخر فباختصاصه اى الراوى باحدهما يتبين المهمل ومتى لم يتبين ذلك او كان مختصا بهما معا فاشكاله شديد فيرجع فيه الى القرائن والظن الغالب.

تزجمه

اگرکوئی راوی دواسا تذہ سے راویت کرے جو متحدالاتم ہول یا ان کے والد کا نام ایک ہو یا دادا کا نام ایک ہو یا نسبت ایک ہواوران کو متازنہ کر سکے کہان میں سے یہ س کے ساتھ خاص ہے (یعنی کس کی متازنہ کر سکے کہان میں سے یہ س کے ساتھ خاص ہے (یعنی کس کی روایت ہے) اگر وہ دونوں کے دونوں ثقہ ہیں تو کوئی حرج نہیں ،اس کی مثال بخاری کی وہ روایت ہے جوعن احمد عن ابن وہب ہے اور یہ راحمد) کسی کی طرف منسوب نہیں ، تو اس سے یا تو احمد بن صالح یا احمد بن عیسی مراد ہو سکتے ہیں ۔ یا وہ روایت جوعن محمد ہے بعض اہل عراق بن عیسی مراد ہو سکتے ہیں ۔ یا وہ روایت جوعن محمد ہے بعض اہل عراق بن عیسی ، اور محمد کی طرف منسوب نہیں ، تو محمد سے مراد محمد بن سلام یا محمد بن یکی ذبلی ہیں ۔

اس پر میں نے مفصل کلام بخاری کے مقدمہ میں کیا ہے۔ جو اس سلسلہ میں کسی ایسے ضابطہ کلی کا خواہاں ہو جواکی کو دوسرے سے

متاز کردے، تواسے چاہیے کہ وہ اس راوی کے اختصاص پر نظرر کھے
(یعنی راوی کے ان دونوں میں سے کسی ایک کے ساتھ اختصاص
ہو)۔ تواس اختصاص ہے مہمل واضح ہوجائے گا، اور جب واضح نہ ہو
یا یہ کہ راوی کا دونوں کے ساتھ خصوصی تعلق ہوتو اس میں شدیدا شکال
ہے کہ راوی کا دونوں کے ساتھ خصوصی تعلق ہوتو اس میں شدیدا شکال
ہے ایسی حالت میں قرائن اور ظن غالب کی طرف رجوع کیا جائے گا۔

تشريح

اس عبارت میں مصنف ' دمہمل' راوی کی تعریف، اس کی پہچان کا طریقہ، اور ضرورت بیان فرمارہے ہیں۔

مهمل راوی

اس راوی کو کہتے ہیں جس کا دوسراراوی سے امتیاز مشکل ہوجائے ، پھراس کی کئی صور تیں ہیں :

(۱).....دونوں کانام ایک ہو۔(۲)....دونوں کے والد کانام ایک ،...دونوں کے والد کانام ایک ہو۔(۳)....دونوں کی نبیت ایک ہو۔(۳)....دونوں کی نبیت ایک ہو۔سبکی مثالیں ذکر کی جاتی ہیں۔

صرف ناموں میں اتفاق ہو،اس کی مثال

امام بخاری نے ایک جگہ''عن احمد عن ابن وهب'' کے طریق سے روایت ذکر کی اوراحمد کی تعیین نہیں کی کہون سے احمد مراد ہیں: (۱).....احمد بن صالح (۲)..... یا احمد بن عیسیٰ (دونوں ہم نام ہیں)۔ یہاں احمد ہمل ہے۔

دوسری مثال

امام بخاریؒ نے ''عن محر'' کے طریق سے روایت ذکر کی تو محر بھی دو ہیں (۱).....محد بن سلام (۲).....محمد بن بحی ذهلی۔ یہاں محمد راوی مہمل ہے۔ دونوں کے والد کا نام بھی ایک ہو،اس کی مثال

ظیل بن احمد دو بیں۔(۱)..... خلیل بن احمد بن عمر و بن تمیم النحوی۔(۲)....خلیل بن احمد ابو بشرالمزنی۔

دونوں کے دادا کا نام بھی ایک ہو،اس کی مثال

احمد بن جعفر بن حمدان، ایک طبقہ کے اندر اس نام کے جار راوی ہیں ۔ (۱).....احمد بن جعفر بن حمدان بن یا لکے بغدادی۔ (۲).....احمد بن جعفر بن حمدان بن یا لکے بغدادی۔ (۲).....احمد بن بیسی اسقطی بھری۔ (۳).....احمد بن جعفر بن حمدان الدینوری۔ (۳).....احمد بن جعفر بن حمدان الطرسوی۔

نسبت بھی ایک ہو،اس کی مثال

محربن عبدالله الانصارى اس نام ونسبت كه دوراوى (۱)ا بوعبدالله محمد بن عبدالله محمد بن عبدالله يمن زياد بن عبدالله بن زياد الانصارى البصرى (۲)ا بوسلم محمد بن عبدالله بن زياد الانصارى -

قوله:فان كانا ثقتين الخ

مهمل راوی کی روایت کاحکم

اگریہ ہم نام راوی سارے کے سارے ثقہ ہوں، پھرتو شناخت کی ضرورت نہیں لیکن اگران میں سے ایک ثقہ اور دوسراغیر ثقه ہو، تو پھر شناخت کی ضرورت پڑتی ہے۔اس کئے کہ ثقنہ کی روایت معتبر اور غیر ثقنہ کی غیر معتبر ہے۔ توالی صورت میں حدیث پراس وقت تک کوئی تھم نہیں لگایا جاسکتا جب تک تعیین نہ ہوجائے۔

قوله: ومن أراد لذالك الخ امتياز كاطريقة كار

اسبابِ المیاز چار ہیں۔(۱)۔۔۔۔نببت سے پہچاناجائے۔(۲)۔۔۔۔القب سے المیاز حاصل کیاجائے۔(۳)۔۔۔۔اگر سے المیاز حاصل کیاجائے۔(۳)۔۔۔۔اگر ان سے بھی شاخت نہ ہو،تو پھرید یکھاجائے گا کہ اس راوی کا ان دو (متشابہ) شیوخ میں سے بھی شاخت نہ ہو،تو پھرید یکھاجائے گا کہ اس راوی کا ان دونوں شیوخ کا میں سے بھی ایک کے ساتھ تعلق رہا ہے، مثلاً یہ دیکھا جائے کہ یہ ان دونوں شیوخ کا شاگر دہ یاان میں سے سی ایک کا ہوتو وہی مراد ہوگا اور شاگر دہ یاان میں سے سی ایک کا ہوتو وہی مراد ہوگا اور اگر دونوں کا شاگر دہ ہوتو پھر قر بی تعلق اور خصوصی نشست و برخاست کی پڑتال کی جائے۔دیکھا جائے کہ قر بی تعلق می کے ساتھ نے بیانچہ جس شخ کے ساتھ ذیا دہ رہا ہوگا۔ ہوگا ، یاجس شخ کا ہم شہر ہوگا وہی شخ مراد ہوگا۔ ہوگا ، یاجس کے ساتھ ذیا دہ رہا گا ۔۔۔

قوله: ومتى لم يتبين ذالك الخ

اوراگر پھر بھی واضح نہ ہو، مثلاً وہ دونوں ہی کے ساتھ قریبی تعلق رکھتا ہو، تو پھر قر اسن اور ظنِ غالب کے ذریعہ اس کو تعین کرنے کی کوشش کی جائے گی۔ متن

> وان روى عن شيخ حديثاو جحد الشيخ مرويه فان كان جزما كأن يقول كذب على او مارويت له

هـذا ونـحـو ذلك فـان وقـع منـه ذلك رُدّ ذلك الخبر لكذب واحدمنهما لابعينه، ولايكون ذلك قادحا في واحد منهما للتعارض او كان جحده احتمالا كأن يقول ما اذكر هذا او لااعرفه قبل ذلك الحديث في الاصح لان ذلك يحتمل على نسيان الشيخ، وقيل لا يقبل لان الفرع تبع للاصل في اثبات الحديث بحيث اذا أثبت الاصل الحديث تثبت رواية الفرع وكذلك ينبغي ان يكون فرعا عليه وتبعا له في التحقيق، وهذا متعقب بأن عدالة الفرع يقتضى صدقه وعدم علم الأصل لاينافيه فالمثبت مقدم على النافي، وأما قياس ذلك بالشهادة ففاسد؛ لأن شهادة الفرع لاتسمع مع القدرة على شهادة الأصل بخلاف الرواية فافترقا.

تزجمه

اگر کسی ٹاگر نے استاد سے حدیث روایت کی اوراستاذ اس روایت کا انکار کر ہے ہے ہے ہے ہے ہے ہوا انکار کے بھو کر ہے مثلاً یوں کے بچھ پر جھوٹ ہے یا میں نے روایت نہیں کی یااس کے شل واقع ہوتو اس خبر کو رد کر دیا جائے گا، ان دونوں میں سے کسی ایک کے بالیقین جھوٹا ہونے کی وجہ سے ،اور بیان دونوں کے قی میں جرح کا باعث نہ

ہوگا تعارض کی وجہے، یااس نے انکار اختالا انکار کیا ہو، مثلا اس نے کہا کہ مجھے یا زنہیں۔ میں واقف نہیں ہوں ،تو اصح قول کی بنیاد پریپہ حدیث قبول کی جائے گی چونکہ اختال ہے کہشنخ بھول گیا ہو، اور کہا گیا كنہيں قبول كيا جائے گا چونكه فرع اصل كے تابع ہوتى ہے اثبات ِ حدیث میں اس طرح کہ جب اصل کی حدیث ثابت ہوگی تو فرع کی روایت ثابت ہوگی ، توحقیقة مناسب يہى ہے كه فرع بھى اسى (اصل کی)طرح ہو،اوراصل کے تابع ہو،لیکن سیحقیق قابل اعتراض ہے اس لئے کہ فرع (شاگرد) کی عدالت کا تقاضاہے کہ وہ سچاہو،اور اصل (شیخ) کالاعلمی کا اظہار اس کی عدالت کے منافی نہیں ہے، اس کئے کہ مثبت (حدیث کوثابت کرنے والا) نافی (حدیث کی نفی کرنے والا) يرمقدم موتاہے، اور ر مااس كوشهادت يرقياس كرنا (كه فرع كى شہادت اصل کی شہادت برموقوف ہوتی ہے) توبیہ قیاس فاسد ہے،اس کئے کہ فرع کی شہادت اس وفت قبول نہیں ہوتی جس وقت اصل کی شہادت کو سنا جاسکتاہو، بخلاف روایت کہ (شاگرداوراستاذ دونوں کی روایت بیک وقت معتبر ہوتی ہے۔ لہذا د دنوں مسکوں میں فرق واضح ہو گیا، تو ایک کو دوسرے پر قیاس کرنا سیجے نه بهوا _

تشرت

شخ روایت کاانکارکردے؟

اگرراوی کوئی حدیث روایت کرے اور شیخ اس حدیث کا انکار کردے ، تواس

کی دوصورتیں ہیں:

(۱)....جزم ویقین کے ساتھ انکارکرے۔(۲)..... شک واخمال کے ساتھ انکارکرے۔

پہلی صورت ایک حدیث جس شخ سے روایت کی جار ہی ہے وہ شخ اس کا بیتی طور پرانکار کرد ہے ، مثلاً بول کے'' یہ مجھ پرجھوٹ ہے' یا یول کے'' میں نے بیر وایت بیان نہیں کی'' توالی صورت میں وہ حدیث قابل عمل نہیں ہوگی ، کیونکہ استاذ اور شاگر د میں سے ایک لاعلی التعیین جھوٹا ہے ، اور جھوٹے کی روایت قبول نہیں ہوتی۔

قوله: والايكون ذالك الخ

لیکن اس روایت کے مردود ہوجائے کی وجہ سے راوی ومروی عنہ میں سے کسی کی عدالت بھی مجروح نہ ہوگی۔اس لیے کہ دونوں کا عادل ہونا پہلے سے معلوم اور یقینی ہے اور جھوٹا ہونا محتمل اور" الیسقیسن لایسزول بسالشك" کا قاعدہ معروف ہے۔ زیادہ سے کہا جاسکتا ہے کہ دودنوں میں سے کوئی ایک بھول رہا ہے۔ متعین تو پھر بھی کوئی نہیں۔ لہذا کسی کی عدالت بھی مجروح نہ ہوئی اذا تعارضا تساقطا۔

قوله: او كان مجده الخ

دوسری صورت کداگریشخ (مروی عنه)حتی اور یقینی انکارنه کرے، فقط احمال کے درجہ میں انکار کرے۔ مثلاً کے کہ مجھے تو یہ صدیث یا دہیں یا مجھے تو اس کاعلم نہیں، ایسی صورت میں اضح قول کے مطابق اس صدیث کو قبول کر لیاجائے گا جبکہ استاد کے انکار کونسیان پرمحمول کیا جائے گا۔ یہی جمہور محدیثین ، جمہور فقہا اُواور متکلمین کا مسلک ہے۔دوسری بات یہ کہ راوی ثقہ اور حافظ ہونے کے ساتھ ساتھ اپنے قول میں

جازم بھی ہے، تو" المُثبِتُ الحازِمُ مُقَدَّمٌ عَلى النَّافِي الشَّاك "كَقَاعد كيمى السَّاك "كَقَاعد كيمى اس كى روايت مقبول ہوگى۔

قوله:وقيل لا يقبل الخ

بعض حفرات کہتے ہیں کہ اس صورت میں بھی اس کی روایت قبول نہیں کی جائے گا۔اس کے لیے وہ دلیلیں پیش کرتے ہیں۔ دونوں کو حافظ ابن حجر ؓ نے منقوض کرکے ضعیف قرار دیا ہے،جس کی تفصیل ہے۔
کرکے ضعیف قرار دیا ہے،جس کی تفصیل ہے۔
پہلی دلیل

بیفرع کی روایت ہے۔فرع کی روایت اس وقت ثابت اور سیح ہوسکتی ہے جب اصل (مروی عنه) بنی روایت کوشیح ثابت کردے، ای طرح فرع کی روایت متحقق اور متیقن ہونے میں بھی اصل کے تابع ہے، جب اصل کی روایت متحقق نہیں تو فرع کی روایت کو کیسے ثابت مانا جاسکتا ہے۔

قوله:وهذا متعقب الخ

جواب ِدليل

شخ فرماتے ہیں ہدلیل درست نہیں۔اس لیے کدروایت کرنے والا عادل اور ثقة ہے جویقین کے ساتھ روایت کررہا ہے، جبکہ دوسری جانب مروی عندا نکار نہیں کررہا ہے، جبکہ دوسری جانب مروی عندا نکار نہیں کررہا ہے، محض عدم علم کی وجہ سے عادل راوی کی نقینی بات کور دکرنامعقول بات نہیں کہ عدم علم عدم کو سازم نہیں۔والسٹ مقدم علی النافی۔

قوله: واما قياس ذالك بالشهادة الخ

دوسری دلیل

وه اس کو شهادة علی الشهادة (گوائی پرگوائی) پر قیاس کرتے ہیں۔ شهادة علی الشهادة کی صورت میں اگراصل انکار کردے کہ میں نے تہہیں (فرع کو) گواہ ہیں بنایا یا مجھے یا دنہیں تو فرع کی گوائی رد کردی جاتی ہے۔ یہی معاملہ یہاں بھی ہونا جا ہے کہ فرع کی روایت مقبول نہ ہو۔

قوله:ففاسد الخ

دليل كاجواب

یہ قیاس مع الفارق ہے۔ مقیس اور مقیس علیہ میں مساوات نہیں۔ شہادت اور روایت میں بہت ی وجوہ سے فرق ہے۔ مثلاً اگر عدالت میں اصل گواہ موجود ہوں اور فرع کی تصدیق بھی کریں، اس وقت فرع کی شہادت معتبر نہیں (اس لئے کہ فرع کی شہادت اسی وقت معتبر ہوتی ہے جب اصل موجود نہ ہوں) جبکہ روایت حدیث کا معاملہ اس سے مختلف ہے۔ اصل استاذکی موجود گی صورت میں بھی فرع کی روایت معتبر ہوتی ہے۔ اس کے علاوہ بھی شہادت اور روایت کے احکام میں بہت می جگہ اختلاف ہے۔ البندا روایت الفرع کو شہادة موایت کے الشہادة پر قیاس کرنا صحیح نہیں۔

متن

وفيه أى في هذاالنوع صنف الدارقطني كتاب "من حدث ونسى" وفيه مايدل على تقوية المذهب الصحيح لكون كثير منهم حدثوا بأحاديث فلما عرضت عليهم لم يتذكروها لكنهم لاعتمادهم على الرواة عنهم صاروا يروونها عن الذين رووها عنهم عن أنفسهم كحديث سهيل بن أبي صالح عن أبيه عن أبي هريرة رضى الله عنه مرفوعا في قصة عن أبي هريرة رضى الله عنه مرفوعا في قصة الشاهدواليمين قال عبدالعزيز بن محمد الدراور دى حدثنى به ربيعة بن أبي عبدالرحمن عن سهيل قال: فلقيت سهيلا فسألته عنه فلم يعرفه فقلت إن ربيعة حدثنى عنك بكذا فكان سهيل بعد ذلك يقول: حدثنى ربيعة عنى أنى حدثته عن أبي به، و نظائره حدثنى ربيعة عنى أنى حدثته عن أبي به، و نظائره كثيرة.

آرجمه

اوراس میں دارقطی نے کتاب کھی ہے جس کا نام "مسن حدث و نسی " ہے، اوراس کتاب ایسے واقعات ہیں جو ند ہب صحح کی تائید کرتے ہیں، اس لئے کہ بہت سے رادی ایسے ہیں کہ جنہوں نے حدیثیں ان کے سامنے بیان کی نئیں تو آئیس، پھر جب وہ حدیثیں ان کے سامنے بیان کی گئیں تو آئیس وہ یا دنہ تھیں، لیکن خودان سے روایت کرنے والے راویوں کے اعتماد پر انہوں نے ان کوتل کر نا شروع کر دیا، اس کی مثال سھیل بن ابی صالح عن ابیہ عن ابی ھریرہ کی حدیث ہے جو گواہ اور شم کے واقعے ہیں وارد ہے، عبدالعزیز بن محمد وراوردی کہتے جو گواہ اور شم کے واقعے ہیں وارد ہے، عبدالعزیز بن محمد وراوردی کہتے

ہیں کہ مجھے ربیعۃ بن عبدالرحمٰن نے حدیث سائی، وہ اس کو تہیل ہے روایت کرتے تھے، جب میں سہیل سے ملا اور ان سے اس حدیث کے بارے میں پوچھا تو وہ اس حدیث کونہ پہچان سکے، تومیں نے ان سے کہا کہ بے شک ربیعہ نے آپ سے مجھے یہ حدیث بیان کی ہے، تو سہیل اس کے بعدایے کہا کرتے تھے، ربیعہ نے مجھے سے یہ حدیث سائی، اس کی حدیث نقل کی کہ میں نے اس کواپنے والد سے یہ حدیث سائی، اس کی اور بھی بہت می مثالیں ہیں۔

تشريح

قوله: وفي هذا النوع الخ

اصح قول کی تائید کے لئے مصنف فرماتے ہیں کہ علامہ دار قطنی نے اس موضوع پرجو کتاب "مَن حَدَّثَ وَ نَسِیَ الکھی۔اس میں ذکر کردہ اکثر فقص دوا قعات سے بھی ای اصح قول کی تائید ہوتی ہے۔

اصح قول کی تا سیر کے لیے علامہ دارقطنی کی کتاب ہے ایک اقتباس
سہیل بن ابی صالح عن ابید خن ابید خن ابید و الیک شریر اور دیت کرتے ہیں " ان السبب صلی الله علیه و سَلّم فَضیٰ بِالشّاهِدِ وَالیک بُن "(اسی پرشوافع کا ممل ہے)۔ عبد العزیز بن محمد الدراوردی شاگر د ہیں ربیعہ بن ابی عبد الرحمٰن کے اور ربیعہ شاگر د ہیں سہیل بن ابی صالح کے۔ اب عبد العزیز کہتے ہیں مجھے بی حدیث ربیعہ نے عن سہیل بن ابی صالح کے۔ اب عبد العزیز کہتے ہیں مجھے بی حدیث ربیعہ نے عن سہیل بن ابی صالح کے۔ اب عبد العزیز کہتے ہیں مجھے بی حدیث ربیعہ نے عن سہیل بیان کی ، پھر میں براہ راست سہیل سے جاکر ملا اور ان سے اس حدیث کی بابت دریافت کیا، توانیس یا دنہ آئی۔

میں نے ان س کہا کہ مجھے تو ربیعہ نے بیر حدیث آپ کے حوالہ سے سائی تھی۔ چونکہ ربیعہ تقدراوی تھے، تو اس واقعہ کے بعد سہیل بیر حدیث اس طرح بیان کرتے تھے" حدثنی ربیعہ عنی انی حدثته عن ابی"۔اس سے معلوم ہو کہ سہیل کے نزد یک بیروایت معتبر اور مقبول تھی ، جبھی تو اسے آگے روایت کرر ہے تھے۔اس کی اور بھی کئی مثالیں موجود ہیں۔

متن

وان اتفق الرواة في اسناد من الاسانيد في صيغ الاداء كسمعت فلانا قال سمعت فلانا او حدثنا فلان قال حدثنا فلان وغير ذلك من الصيغ او غيرها من الحالات القولية كسمعت فلانا يقول اشهد بالله لقد حدثني فلان الى آخره والفعلية كقوله دخلنا على فلان فاطعمنا تمرا الى آخره او القولية والفعلية معاكقوله حدثني فلان وهو آخذ بلحيته قال آمنت بالقدر الى آخره فهو المسلسل وهو من صفات الاسناد وقد يقع التسلسل في معظم الاسناد كحديث المسلسل وهو من صفات الاسناد وقد يقع التسلسل في معظم الاسناد كحديث المسلسل بالاولية فان السلسلة تنتهي فيه الي سفيان بن عيينة فقط ومن رواه مسلسلا الى منتهاه

فقد وهم.

تزجمه

اوراگرراوی سندول میں ہے کی سند میں صیخہ ادا کے اعتبار ہے سمعت فلانا یا حدثنا میں یااس کے علاوہ میں جو ادا وغیرہ کے الفاظ ہیں خواہ حالات قولیہ میں ہوجیے سمعت فلانا یااشهد باللہ میں یالے قد حدثنی فلان وغیرہ میں یا حالات فعلیہ میں جیسے میں قلال کے پاس گیا تو اس نے محبور کھلائی، حالات فعلیہ میں جیسے میں قلال کے پاس گیا تو اس نے محبور کھلائی، آخر تک (سند میں بہی ہو) یا قولیہ اور فعلیہ میں جیسے قلال نے حدیث بیان کی اور داڑھی پکڑے ہوئے تھا اور کہا آمنت بالقدر آخر تک (یہی سلملہ چلے) تو یہ حدیث مسلمل ہے۔ اور یہ اساد کے اکثر حصہ میں واقع ہوتا مفات میں سے ہے۔ اور ہمی تسلمل اسناد کے اکثر حصہ میں واقع ہوتا ہے۔ جیسے حدیث مسلمل بالاولیة میں تو اس میں تسلمل سفیان ابن عیدیث کی چاہے۔ اور جس نے آخر تک مسلمل روایت کی اس کو وہ موا۔

تشريح

یہاں سے شیخ الاسلام حافظ ابن حجر تحدیث مسلسل کو بیان فرمار ہے ہیں۔ حدیثِ مسلسل حدیثِ

حدیثِ مسلسل وہ حدیث ہے جس کے اندرتمام راوی کسی ایک صینے یا کسی خاص حالت میں متفق ہوں۔اس کی جارصور تیں ہوسکتی ہیں۔(۱) صینے ادا میں متفق ہوں۔ ہوں۔ ہوں۔ (۲) صینے ادا کے علاوہ کسی دوسری خصوصیت (مثلاً کسی قول) میں متفق ہوں۔

(۳) کسی خاص فعل میں متفق ہوں۔ (۳) قول اور فعل دونوں میں متفق ہوں۔ صیغے ادامیں متفق ہونے کی مثال

تمام راوی حدیث کو" سمعت " کے صیغے کے ساتھ بیان کریں۔ سمعت فلانا قال سمعت فلانا ... با ... سبراوی "حدثنا" کہیں با سارے" أخبرنا "كہیں وغیرہ۔

قول میں متفق ہونے کی مثال

آپ سلی الله علیه وسلم نے حضرت معاذ رضی الله عنه کو مخاطب کرتے ہوئے فرمایا: " إِنِّی أُحِبُّك" اس کے بعد فرمایا: "فَقُل فِی دُبُرِ کُلِّ صَلاة: اللَّهُمَّ أُعِنِّی عَلی فرمایا: " إِنِّی أُحِبُك" اس کے بعد فرمایا: "فَقُل فِی دُبُرِ کُلِّ صَلاة: اللَّهُمَّ أُعِنِّی عَلی فِی دُبُرِ کُلِّ صَلاة: اللَّهُمَّ أُعِنِی عَلی فِی دُبُرِ کَ وَحُسنِ عِبَادَ تِك" ابتمام راوی جب اس حدیث کو بیان کرتے ہیں، تو شروع میں اپنے شاگر دے کہتے ہیں: " إِنِّی أُحِبُك" اور پھر بیحدیث ساتے ہیں تو قول " إِنِّی أُحِبُك" کی وجہ سے بیحدیث مسلسل کہلائے گی۔ فعل میں متفق ہونے کی مثال

حضرت علی رضی الله عنه فر ماتے ہیں میں حضور صلی الله علیه وسلم کے پاس گیا، توآپ نے مجھے تھجور کھلائی، زمزم کا پانی پلایا اور پھر حدیث بیان فر مائی۔

اب تمام راوی اس فعل کومسلسل کرتے آرہے ہیں جو بھی بیر حدیث بیان کرتا ہے، پہلے اپنے شاگر د کو تھجور اور آب زمزم پلا کر پھر بیر حدیث سناتا ہے۔اس حدیث کوائی ممل کیوجہ ہے' ، مسلسل بالاسودین' کہا جاتا ہے۔(اسودین سے مراد تحجور اور پانی ہے)۔

قول اورفعل دونوں میں متفق ہونے کی مثال

حضرت انس رضى الله عنه مرفوعاً نقل كرتے بيل كه آپ صلى الله عليه وسلم نے فرمايا: "لَا يَجِدُ العَبدُ حَلَاوَ - قَالِيمَانِ حَتَىٰ يُو مِنَ بِالْقَدُرِ خَيُرِهِ وَشَرَّهُ، حُلُوّهِ وَمُرَّهُ" حضرت انس رضى الله عنه فرمايا: "امَنتُ بِالْقَدِرِ خَيْرِهِ وَشَرَّه، حُلُوّه وَمُرَّهُ" اب رئيش مبارك مضى ميں لى اور فرمايا: "امَنتُ بِالْقَدِرِ خَيْرِه وَشَرَّه، حُلُوّه وَمُرَّه "اب جب راوى اس حديث كوبيان كرتے بيں توحديث بيان كرنے كے بعد داڑھى ملى ميں لي كركہتے بيں: "امَنتُ بِالْقَدِرِ خَيْرِه وَشَرَّه، حُلُوّه وَمُرَّه" تواحد اللحيه كمل اور امَنتُ بِالْقَدِرِ حَيْرِه وَسُرَّه، حُلُوّه وَمُرَّه "تواحد اللحيه كمل مسلسل باخذ اللحيه كما جاتا ہے۔

قوله: وهو من صفات الاسنادالخ

حدیث مسلسل کا تعلق سند کے ساتھ ہے، متن کیساتھ نہیں جیسا کہ حدیث مرفوع کا تعلق متن سے ہے نہ کہ سند ہے۔

قوله: وقد يقع التسلسل الخ

حدیثِ مسلسل کے اندراصل توبیہ کے حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے ہم تک اس کی سند مسلسل ہو، لیکن بھی ایبا ہوتا ہے کہ اکثر سند میں تو تسلسل ہوتا ہے، البتہ بعض جگہ اس میں انقطاع آ جا تا ہے، وہ بھی مسلسل کہلاتی ہیں۔ جیسے ''حدیثِ مسلسل بالاؤلیہ' اس میں تسلسل سفیان بن عیبینہ پر جا کرختم ہوجاتا ہے۔ ان سے پہلے یہ مسلسل بالاؤلیہ نہیں۔

صديث مسلسل بالاوليه مين تلسل اسطرح مكراستادا يخ شاكردكو

يهلى ملاقات ميں سب سے پہلے بيرحديث سناتے ہيں، تاكه وه اس اوليت كے تنكسل ميں شامل ہوسكے ـوه حديث بيرے" السرّاحِمُون يَسرحَمُهُمُ السَّحمُ السَّحمُ السَّحمُ السَّحمُ السَّحمُ السَّماء" . وَتَعالَى: ارحَمُوا مَن فِي الاَرضِ، يَرحَمحُم مَن فِي السَّمَاء" .

قوله: ومن رواه مسلسلاالخ

بعض حضرات نے اس حدیث کوسفیان بن عیبینہ ہے آ گے بھی مسلسل قرار دیا ہے۔ لیکن سیحے قول کے مطابق میشلسل سفیان بن عیبینہ پر جا کرختم ہوجا تا ہے۔ متن

> وصيغ الاداء المشار اليها على ثمان مراتب الاولى سمعت و حدثني ثم اخبر ني وقرأت عليه وهي المرتبة الثانية ثم قرئ عليه وانا اسمع وهي الشالثة ثم انسأني وهي الرابعة ثم ناولني وهي الخامسة ثم شافهني أي بالإجازة وهي السادسة ثم كتب إلى أي بالإجازة وهي السابعة ثم عن ونحوها من الصيغ المحتملة للسماع والاجازة ولعدم السماع ايضا وهذا مثل قال وذكر وروى، فاللفظان الاولان من صيغ الاداء وهما سمعت وحدثني صالحان لمن سمع وحده من لفظ الشيخ وتخصيص التحديث بما سمع من لفظ الشيخ هو

الشائع بين اهل الحديث اصطلاحا و لافرق بين التحديث والاخبار من حيث اللغة.

تزجمه

اور روایت حدیث کے الفاظ جس کی طرف اشارہ کیا جاچکا ہے، وہ آٹھ بیں۔ اول سمعت و حدثنی پھر احبر نی اور قرأ ت علیه اور یہ دو مرادرجہ ہے پھر قبری علیه و انا اسمع بیتیسراورجہ ہے پھر انسانسی بید پانچوال ہے۔ پھر انسانسی بید پانچوال ہے۔ پھر شافھنی یعنی اجازت بید چھٹا ہے پھر کتب الی یعنی اجازت بید ماتوال ہے۔ پھر کتب الی یعنی اجازت بید ماتوال ہے۔ پھر کتب الی یعنی اجازت بید ماتوال ہے۔ پھر کت ماتوال ہے۔ پھر کت ماتوال ہے۔ پھر کا احتمال رکھتے ہیں اور عدم ساع کا بھی۔ اور بیرقال ذکر، روی کی طرح ہے پیل شروع کے دولفظ جو صیخہ ادا ہے ہیں وہ سمعت اور حدثی صلاحیت رکھتے ہیں کہ جو تنہا شخ سے سے اور تحدیث (حدثنا، حدثنی) اس کے کے درمیان رائج ہے۔ اور تحدیث اور اخبار کے درمیان لغت کے درمیان رائج ہے۔ اور تحدیث اور اخبار کے درمیان لغت کے اعتبار سے کوئی فرق نہیں ہے۔

تشرتح

یباں سے شخ الاسلام حافظ ابن حجر ان الفاظ کو بیان کر رہے ہیں جن سے حدیث روایت کی جاتی ہے۔ وہ الفاظ بہت ہیں لیکن شخ نے ان الفاظ کو آٹھ در جول میں تقسیم کیا ہے۔ مصنف نے ان آٹھ مراتب کو پہلے اجمالا بیان کیا ہے اور پھر بڑی

وضاحت سے اس کی تفصیل بیان کی ہے۔ اس کا جاننا ہرطالب علم حدیث کے لیے بے حدضروری ہے۔

صيغ ادا كااجمالي بيان

(۱) سَمِعُتُ اورحَدَّنَنِیُ (۲) أَنْحَبَرَنِیُ اورقَرَأْتُ عَلَیُه (۳) قُرِئَ عَلَیُهِ وَأَنْداً الله (۱) مَنْ عَلَیُهِ وَأَنْداً الله مَعُ (۱) مَنْ أَنْهَ أَنِی (۵) مَنْ اور الله وَأَنْدا أَسُمَعُ (۱) كَتَبَ إِلَیْ (۸) عَنْ اور قَالَ، ذَكَرَ، رَوَىٰ بغیرلی اورلنا کے۔

قوله: فاللفظان الاولان الخ

صيغ ادا كاتفصيلي بيان

سَمِعُتُ اورحَدَّثَنِيٌ كابيان

یالفاظال وقت بولے جاتے ہیں جب شاگرداستادے اکیے میں صدیث سے۔ یعنی جب استاد صدیث پڑ ہے، تو سننے والا (شاگرد) اگرا کیلا اور تنہا ہو، تو وہ اس صدیث کوآگے سَمِعتُ فُلاناً یا حَدَّنَنی فُلان کے الفاظ سے روایت کرتا ہے اور اگر سننے والے شاگردایک سے زیادہ ہوں تو پھروہ یہی الفاظ جمع کے صینے میں ادا کرتے ہیں۔ جیسے سَمِعُنا ور حَدَّنَنا۔

قوله:وتخصيص الحديث الخ

تحديث اور إخبار مين فرق

اس عبارت میں مصنف تحدیث و إخبار (حَدَّثَنَا اور أَخُبَرَنَا) میں فرق بیان فرمارہے ہیں۔ اخبار اور تحدیث میں معنی لغوی کے اعتبار سے کوئی فرق نہیں ، لغة دونوں

ہم معنی ہیں البتہ علم اُصولِ حدیث کی اصطلاح کے اعتبار سے دونوں میں فرق ہے۔
"حَددَّنَیٰ" اس وقت بولا جاتا ہے جب استاد پڑھے اور شاگر دسنے ۔ جبکہ "
أُخبَرَنِی" اس وقت بولا جاتا ہے جب شاگر د پڑہ اور استاد سنے (اور جو تعظی ہوا سکی اصلاح کردے)۔

متن

وفى ادعاء الفرق بينهماتكلف شديد لكن لماتقررفى الاصطلاح صار ذلك حقيقة عرفية فقدم على الحقيقة اللغوية مع ان هذا الاصطلاح انما شاع عند المشارقة ومن تبعهم واما غالب المغاربة فلم يستعملوا هذا الاصطلاح بل الاخبار والتحديث عندهم بمعنى واحد فان جمع الراوى أى أتى بصيغة الاولى جمعا كان يقول حدثنا فلان او سمعنا فلانا يقول فهو دليل على انه سمع مع غيره وقد يكون النون للعظمة لكن بقلة.

ترجمه

دونوں کے درمیان فرق کا دعوی کرنا تکلفِ شدید ہے۔ لیکن جب بیات اصطلاح سے ثابت ہو چکی ہے تو بیر تقیقتِ عرفی بن گئ جو حقیقتِ لغویہ پرمقدم ہوتی ہے۔ اس کے باوجود اہلِ مشرق اور جوان کے متبعین ہیں ان میں یہی اصطلاح شائع ہے۔ اور جواہلِ مغرب ہیں

توان میں بیشتراس اصطلاح کواختیار نہیں کرتے بلکہ اخبار اور تحدیث کا ان کا یہاں ایک ہی مفہوم ہے۔ پس اگر راوی پہلے صیغة ادا کو جمع لائے یوں کے حدثنا فلان یاسمعنا فلان توید لیل ہے کہ اس کے ساتھ سننے میں دوسرا بھی شریک ہے۔ اور بھی نون (جمع کا صیغہ) عظمت کے لئے ہوتا ہے گرکم ہوتا ہے۔

قوله:وفي ادعاء الفرق بينهما الخ

بعض لوگول نے تحدیث اور اخبار میں لغۃ بھی فرق بیان کیا ہے،کین اس میں بہت زیادہ تکلف پایا جاتا ہے اور انہوں نے بڑی مشکل سے اس کومنطبق کیا ہے۔ اس تکلف میں بڑنے کی ضرورت نہیں۔

قوله: لكن لما تقرر في الاصطلاح الخ

أيكاشكال

کسی بھی لفظ کے استعال کے وقت رائج یہی ہے کہ جب تک کوئی قرینہ صارفہ الی المحاز نہ پایا جائے ،اس کے حقیقی معنی مراد لیے جائیں۔ جب تحدیث اوراخبار میں لغۃ کوئی فرق نہیں تو استعال کے وقت پھر دونوں میں بلاتفریق لغوی معنی ہی مراد ہونے چاہییں۔ آپ دونوں کے الگ الگ معانی کیوں مراد لیتے ہیں؟ جواب

تحدیث اوراخبار میں معنی لغوی کے اعتبار سے تو کوئی فرق نہیں، لیکن ا صطلاحی فرق ضرور ہے، اور دونوں کی بیاصطلاحی تعریف ان کی هیقتِ عرفیہ بن گئی ہے اور قاعدہ ہے کہ جب کی لفظ میں هیقتِ لغویہ اور هیقتِ عرفیہ جمع ہوجا کیں تو هیقتِ عرفیدراج ہوتی ہے۔ لہذافنِ اُصولِ حدیث کے اندر جب دونوں لفظ ہولے جائیں گےتو دونوں کے الگ الگ معنی مراد ہوئے ۔ (جوکہ حقیقت عرفیہ ہے) نہ کہ ایک معنی (جوکہ حقیقت اللہ عنی مراد ہوئے ۔ (جوکہ حقیقت الغویہ ہے)۔ مثلاً اسم کے ایک لغوی معنی ہیں اور ایک نحوی۔ جب نحو میں '' بولا جائے تو اس سے اس کے عرفی معنی مراد ہوتے ہیں، نہ کہ عنی لغوی۔ ف ک ذا التحدیث والا جبار.

قوله: مع ان هذا الاصطلاح الخ

حَدَّثَنَا اور أَخُبَرَنَا مِيں يوفرق علمائے مشرق نے کیا ہے۔ مغرب کے زیادہ تر علماء اس میں اصطلاحاً بھی کوئی فرق نہیں کرتے ، بلکہ ان کے نز دیک اصطلاحاً بھی دونوں ہم معنی ہیں لہٰذا جا ہے شاگر دیر ہے ، چا ہے نے دونوں صورتوں میں دونوں الفاظ استعال کرسکتا ہے۔ متاخرین میں بعد میں اہلِ مشرق کی اصطلاح رائح ہوگئ اوراب یہی اس کی حقیقت عرفیہ بن چکی ہے۔ لہٰذا جب تک کوئی قریبہ نہ ودونوں کے الگ الگ معنی مراد لیے جا کیں گے۔

قوله:فان جمع الراوي الخ

یدوی بات ہے جوہم ذکر کر چکے کہ جب شاگرد واحد متکلم کا صیغہ استعال کر رے (سَبِعُتُ یا حَدِیْنُ استاد سے تہائی کر رے (سَبِعُتُ یا حَدِیْنُ استاد سے تہائی ہوگا کہ شاگرد نے حدیث استاد سے تہائی ہوا کہ شاگر دیے متکلم کا صیغہ استعال کرے، جیسے "سَبِعنَا اور حَدَّئَنا" تواسکا مطلب ہے اورا گرجمع متکلم کا صیغہ استعال کرے، جیسے "سَبِعنَا اور حَدَّئَنا" تواسکا مطلب ہے شاگرد نے حدیث استاد سے اپنے باتی ساتھ یوں کے ساتھ پڑھی ہے۔

قوله: وقد يكون النون للعظمة الخ

اگر چہ بھی ایبا بھی ہوتا ہے کہ شاگرد نے وہ حدیث سی تو تنہا ہوتی ہے،

ليكن تعظيماً وه جمع كاصيغه استعال كرتا بيدقر آن مجيد مين تو اس كى بهت مثاليس بين مثلاً: "إانَّا فَتَحُنَا لَكَ فَتُحاً مُبِيناً" ليكن اساد حديث مين ايبابهت كم هوتا بيد - مثلاً: "إنَّا فَتَحَنَا لَكَ فَتُحاً مُبِيناً" ليكن اساد حديث مين ايبابهت كم هوتا

متن

واولها أى صيغ المراتب اصرحها أى اصرح صيغ الاداء في سماع قائلها لانها لايحتمل الواسطة ولان حدثنى قد يطلق في الاجازة تدليسا وارفعها مقدارا مايقع في الاملاء لما فيه من التثبت والتحفظ والشالث وهو اخبرنى كالرابع وهو قرأت عليه لمن قرأ بنفسه على الشيخ فان جمع كان يقول اخبرنا وقرأنا فهو كالخامس وهو قرئ عليه وانا اسمع قرأنا فهو كالخامس وهو قرئ عليه وانا اسمع وعرف من هذا ان التعبير بقرأت لمن قرأ خير من التعبير بالاخبار لانه افصح بصورة الحال.

تزجمه

اور پہلا(سمعت) صیغوں کے مراتب میں سب سے زیادہ صری کے بعنی قائل کے ساع کے بارے میں سب سے زیادہ صری کے دواسطہ کا اختال ہیں رکھتا۔ چونکہ حدث ندی کا اطلاق اس اجازت پر بھی ہوتا ہے جس میں تدلیس ہوتی ہے۔ پھر تمام صیغہ اداء میں اس کا مرتبہ ارفع ہے جو املاء میں واقع ہوتا ہے۔ کہ اس میں تثبت و تحفظ ہے۔ اور تیسراوہ احبر ندی ہے وہ چو تھے کے مانند ہے جو قرات علیہ

ہے یہاس کے لئے ہے جوخود شخ پر پڑھے اس کیلئے قرات کی تعبیر الاخبار سے بہتر ہے چونکہ یہ حال کی صورت کے لئے زیادۃ مصرح ہے۔

تشريح

قوله: واولها ای النح سب سے فائق صیغهٔ اوا

یہاں سے مصنف "سمعت" کی اولیت اوراس کی بلندمر تبہ کی وضاحت فرمارہ ہیں کہ تمام سیخ ادامیں سمعت سب سے فائق حتی کہ "حَدَّنَیٰ "سے بھی فائق ہے اس لئے کہ "سَمِعْتُ " صرف وہ خض بول سکتا ہے جس نے استاد سے بالمشافہ حدیث کے الفاظ سنے ہوں۔ "حَدِّنَیٰ "قومدس بھی کہ سکتا ہے ، حالا نکہ وہاں ساع بالواسط ہوتا ہے جبکہ "سَمِعُتُ "مدلس شخص نہیں کہ سکتا۔

پھرساع کی بھی دو تمیں ہیں.(۱)ساع مع کتابة الحدیث (۲) ...ساع مع الکتابة افضل ہے۔ (۲) ...ساع بدون کتابة الحدیث ان میں مع الکتابة افضل ہے۔ قوله: و الثالث وهو أخبر نبي كالرابع، وهو قرأت عليه النح دوسر اور تيسر درج كابيان

أَخْبَرَنُ اور قَرَأْتُ عَلَيْه بم معنى بين بيالفاظ ال وقت بولے جاتے بين جب شاگر دير معاور استاد سے - "قَرَأْتُ عَلَيه "مين توبيه فهوم بالكل واضح اور بي غبار ہے جبکه "أُخبَرَنِي "كابيا صطلاحي مفهوم ہے -

اوراگرجع كاصيغهاستعال كرے تيرے درجے پرموجود" أرى عَليه

وَأَنَا أَسُمَعُ ،أَخبَرَنَا اور قَرَأَنَا سب كمعنى يهى موت بي كماستاد كسامن شاكرد بهت عظم، جن ميس سے ایک نے استاد كی موجودگی ميں حدیث پڑھی اور باقی ساتھيوں نے سی۔

قوله: وعرف من هذاالخ

اب بی بتارے ہیں کہ أُخبَرنِی اور قَدرَ أُتُ عَلَيْهِ مِی کون سازیادہ فاکق ہے۔ تو فر مایا ہماری تعبیر ہے آپ بیہ بات مجھ گئے ہوں گے کہ قَدرَ أُتُ عَلَيْه أَخبَرنِی پر فاکق ہے۔ اس لیے کہ بیشخ کے سامنے پڑھنے پرزیادہ صرح ہے۔

اورتجیرے یہ بات مجھ آتی ہے کہ مصنف نے فرمایا "والث السٹ وھو الْحبَرَنِی کوفَرَاتُ عَلَیه کے الْحبَرَنِی کوفَرَاتُ عَلَیه کے الحبَرَنِی کالرابع وَهُو قَرَاتُ عَلَیه " کی عبارت میں 'آخبرَنِی کوفَرَاتُ عَلَیه کے ساتھ تشبید دی ہے۔ ومن السعلوم ان السمنبه به اقوی من السمنبه اورائی تجیر سے یہ بات بھی معلوم ہوجاتی ہے کہ "آخبر نَا اور قَرَانَا "کو بھی" قُرِی عَلَیهِ وَ آنا السمع " پرفوقیت حاصل ہے۔

متن

تنبيه: القراء ة على الشيخ احد وجوه التحمل عند الجمهور و أبعد من ابى ذلك من اهل العراق وقد اشتد انكار الامام مالك وغيره من المدنيين عليهم في ذلك حتى بالغ بعضهم فرجحها على السماع من لفظ الشيخ وذهب جمع جم منهم

البخارى وحكاه في اوائل صحيحه عن جماعة من الائمة الى ان السماع من لفظ الشيخ والقراء ة عليه يعنى في الصحة والقوة سواء. والله اعلم.

تزجمه

جہور کے نزد کی تخل روایت کی صورتوں میں سے ایک صورت قراء قامی الشیخ ہے۔ اور اہل عراق میں سے جس نے انکار کیا ہے اس کا قول بعید ہے۔ اہل مدینہ میں سے امام مالک نے اس پر سخت کیر کی ہے یہاں تک کہ بعضوں نے اسے (قراء قامی الشیخ کو) ترجیح دی ہے سہاں تک کہ بعضوں نے اسے (قراء قامی الشیخ کو) ترجیح دی ہے ساح لفظ شیخ کے مقابلہ میں ۔ اور ایک کثیر جماعت نے جس میں امام بخاری بھی ہیں اسی طرف گئی ہے۔ اور شیخ ابن حبان کے اوائل میں ائمہ کی ایک جماعت سے منقول ہے کہ شیخ سے الفاظ کا ساع اور اس کے سامنے پڑھناصحت اور قوت میں برابر ہے۔ واللہ اعلم ۔

تشرت

بمثلبيه

تحملِ حدیث کے دوطریقے تحملِ حدیث کے جمہور کے نز دیک دوطریقے ہیں اور دونوں معتبر اور درست ہیں۔

پہلاطریقہ سماع من الشیخ لینی استاد پڑھے شاگرد نے، اور پھرای طریقے سے آگے روایت کرے، اے سماع من لفظ الشیخ کہتے ہیں، اور زمانہ

سابق میں یہی طریقہ دائج تھا۔

دوسراطریقہ قسراء ت علی الشیخ لیمی شاگرد پڑھے،استاوسنے۔اسے'' عرض'' بھی کہاجا تا ہے،جیسا آج کل رائج ہے،اسے قراء ت علی الشیخ کہتے ہیں۔ اختلاف

ان دونوں صورتوں کے بارے میں اختلاف ہے کہ سماع من لفظ الشیخ افضل ہے، اس میں تین قول ہیں۔ الشیخ افضل ہے، اس میں تین قول ہیں۔ الشیخ افضل ہے، اس میں تین قول ہیں۔ (۱)علماءِ خراسان: علماءِ مشرق اورامام اعظم رحمہم اللہ تعالیٰ کے نزویک قراء ت علی الشیخ افضل ہے۔

(۲)....امام شافعی رحمة الله عليه كنز ديك ساع افضل ہے۔

(۳).....امام بخاری حسن اور سفیان رحمهم الله تعالی کے نز دیک قـــراء ت

على الشيخ اورساع دونون برابريس

قوله: وابعد من ابي الخ

ن شخ فرماتے ہیں ان کا یہ قول نہایت مستبعد اور جمہور محد ثین کے مسلک کے خلاف ہے۔ امام مالک اور دوسرے مدنیین نے اس قول پر بہت بخت کیر کی ہے۔ حتی کدامام مالک کے بعض معتقدین ومقلدین نے تواسے سماع من الشیخ ہے بھی فائق بتلایا ہے، چنا نچہ امام مالک کا حدیث کا درس دیتے وقت یہی انداز ہوتا تھا کہ شاگر دیڑ ھتا اور آپ سنتے

قوله:وذهب جمع جم الخ

امام بخاری کے مذہب کی وضاحت ہے کہ امام بخاری اور علماء کی ایک بردی

جماعت کامسلک بیہ کہ قراء ت علی الشیخ اور سماع من الشیخ دونوں صحت وقوت کے اعتبارے برابر ورجہ کے بیں انہوں نے اس پر متعقل باب با ندھا ہے اور بہت سے ائمہ حدیث کے اقوال ذکر کرکے بیہ بات ثابت کی ہے کہ بیہ دونوں مساوی ہیں۔

متن

والانباء من حيث اللغة واصطلاح المتقدمين بمعنى الاخبار الافي عرف المتاخرين فهو للاجازة كعن لانها في عرف المتاخرين للاجازة وعنعنة المعاصر محمولة على السماع بخلاف غير المعاصر فانها تكون مرسلة او منقطعة فشرط حملها على السماع ثبوت المعاصرة الامن المدلس فانها ليست محمولة على السماع، وقيل يشترط في حمل عنعنة المعاصر على السماع ثبوت لقائهما اى الشيخ والراوى عنه ولو مرة واحدة ليحصل الامن في باقى العنعنة عن كونه من المرسل الخفى وهو المختار تبعا لعلى بن المديني والبخاري وغيرهما من النقاد.

ترجمہ انباءلغت اور اصطلاح متقدمین کے یہاں اخبار کے معنی میں ہے گرمتاخرین کی اصطلاح میں اجازت کے لئے ہے جیسے عن کہ یہ متاخرین کی اصطلاح میں اجازت کے لئے ہے۔ اور معاصر کا عنعنہ ساع پرمحمول ہوتا ہے بخلاف غیر معاصر کے، وہ مرسل یا سوائے مدلس کے وہ ساع پرمحمول نہیں اور یہ بھی قول ہے کہ معاصر کے عنعنہ کوساع پرمحمول کرنے کے لئے لقاء کا ثبوت ہونا شرط ہے یعنی شیخ اور اس کے موایت کرنے والے کا خواہ ایک ہی مرتبہ ہوتا کہ باتی عنعنہ مرسلِ خفی ہوئے ہوئے سے محفوظ رہے۔ اور یہی مسلک مختار ہے گی بن مدینی اور امام ہونے سے محفوظ رہے۔ اور یہی مسلک مختار ہے گی بن مدینی اور امام بخاری وغیرہ نقاد کی اتباع کرتے ہوئے۔

قوله: والا نباء من حيث اللغة واصطلاح الخ أنبأ في كابيان

انبَانِی اوراً خبر نبی میں اخد بھی کوئی فرق نہیں اور حضرات متقدمین کی اصطلاح میں بھی دونوں کامفہوم ایک ہے۔ لیکن متاخرین کی اصطلاح اور عرف میں یہ "عسن" کی طرح اجازت کے لئے آتا ہے، ای وجہ سے اس کو ستقل مرتبد البعہ میں شار کیا ہے، جس کا مطلب میہ ہے کہ شخ اپنے شاگر دسے کہے کہ 'میں میہ حدیث فلاں سند سے روایت کرتا ہوں ، تم کو بھی اسے اپنی سند سے بیان کرنے کی اجازت دیتا ہوں 'الی صورت میں شاگر د صدیث بیان کرتے ہوئے یا اُنبانی کا صیغہ استعال کرتا ہوں 'الی صورت میں شاگر د صدیث بیان کرتے ہوئے یا اُنبانی کا صیغہ استعال کرتا ہوں 'الی صورت میں شاگر د صدیث بیان کرتے ہوئے یا اُنبانی کا صیغہ استعال کرتا ہوں 'الی صورت میں شاگر د صدیث بیان کرتے ہوئے یا اُنبانی کا صیغہ استعال کرتا

قوله: وعنعنة المعاصر محمولة على السماع بخلاف غير الخ صديث معنعن كابيان

حدیثِ معنعن اس صدیث کوکہا جاتا ہے جو صیغه "عن "کے ذریعے بیان کی

جائے اس طرح روایت کرنے کوعنعنہ کہتے ہیں۔

لفظ"عسن" سے بیرواضح نہیں ہوتا کہ راوی نے بیر صدیث مروی عنہ سے
بالواسطہ حاصل کی ہے یا بلا واسطہ یعنی اس میں ساع کا بھی احتمال ہوتا ہے اور عدم ساع پر
کا بھی ساع پرمحمول ہونے کی صورت میں حدیث معنعن متصل ہوگی اور عدم ساع پر
محمول ہونے کی صورت میں منقطع ۔ چونکہ صحب حدیث کی شرائط میں سے ایک بیکھی
ہوگی تو وہ صحیح بھی
ہوگی تو وہ صحیح بھی
نہیں ہوگی ۔ سی معنعن حدیث کو تیج قرار دینے کے لیے پہلے اس میں ساع ثابت کرنا
ہوگا۔

حديثِ معنعن كوساع بركب محمول كياجائ كا؟

اس کے لئے دوشرطیں متفق علیہ ہیں (۱)راوی مروی عند کا ہم عصر ہو (۲)راوی مردی عند کا ہم عصر ہو (۲)راوی مدلس نہ ہو۔اس لیے کہ ممکن ہے اس مدلس راوی نے کسی راوی کو درمیان سے حذف کر دیا ہو اور اس محذوف راوی کے ضعیف ہونے کا بھی امکان ہے۔ان دوشرطوں کے ساتھ حدیثِ معتقن ساع پرمحمول ہوگی۔ جب راوی مروی عنہ کا ہم عصر بھی ہواور وہ مدلس بھی نہ ہوتو اس بات کا امکان ختم ہوجا تا ہے کہ وہ الیی حدیث روایت کر رہا ہوگا جواس نے خودی نہیں۔

امام بخاری اورعلی بن المدینی رحمهما الله نے ایک تیسری شرط کا اضافہ بھی کیا ہے (۳) کہ دونوں میں کم از کم ایک دفعہ ملاقات بھی ثابت ہو۔ وہ حضرات کہتے ہیں کہ اگر کہلی دونوں شرطیں پائی جائیں لیکن تیسری شرط نہ پائی جائے تو پھر بھی اس بات کا امکان ہے کہ اس نے بیرحدیث خود نہ تی ہو،اس لیے کہ ملاقات کا علم نہیں۔اس

طرح اس کی تمام معنعن روایتوں میں ''ارسالِ خفی'' کا بھی احتمال رہتا ہے (مرسلِ خفی کی تعریف بیجھے گذر چکی کدراوی ایسے شخ سے روایت کرے جس سے اس کی ملاقات یا عدم ملاقات کاعلم نہ ہو) تو ممکن ہے بیراوی اس مروی عنہ کا ہم عصر بھی ہو مدلس بھی نہ ہو، کیکن ملاقات کی شرط لگادیں گے تو یہ احتمال بھی ختم ہوجائے گا۔
احتمال بھی ختم ہوجائے گا۔

اس مسئلے پرامام سلم رحمۃ اللہ علیہ نے مقدمہ مسلم میں سیر حاصل بحث فرمائی ہے اور انہوں نے بڑے شدو مدسے امام بخاری کے اس مسلک کی تر دید کی ہے کہ یہ شرط لگانے کی کوئی ضرورت نہیں اور جمہور محدثین نے بھی بیشر طنہیں لگائی لیکن واقعہ یہ ہے کہ امام بخاری اس کوشر طقر ارنہیں دیتے ، بلکہ اپنی سے میں روایات لانے کا ان کا جواعلی معیارہ اس احتیاط کے پہلو کے پیش نظر انہوں نے بیشر طبھی اپنے لیے لازی قرار دی ہے، تا کہ صحیح صدیث لا سیس اور احتیاط کے پہلو سے اس شرط کے قرار دی ہے، تا کہ صحیح صدیث لا سیس اور احتیاط کے پہلو سے اس شرط کے اضافے میں کوئی حرج نہیں۔

متن

واطلقو المشافهة في الاجازة المكتوب الملتفظ بها تجوزا وكذا المكاتبة في الاجازة بها و هو موجود في عبارة كثير من المتاخرين بخلاف المتقدمين فانهم انما يطلقونها فيما كتبه الشيخ من الحديث الى الطالب سواء اذن له في روايته ام لا،

لافيما اذا كتب اليه بالاجازة فقط، واشترطوا فى صحة الرواية بالمناولة اقترانها بالاذن بالرواية وهى اذا حصل هذا الشرط ارفع انواع الاجازة لمافيها من التعيين والتشخيص.

تزجمه

اور مشافہہ کا اطلاق کمتوب کی زبانی اجازت پر مجاز آ ہوتا ہے، ای طرح تحریری اجازت پر بھی ہوتا ہے۔ اوراس کی صراحت بکثرت متاخرین کی عبارات میں موجود ہے۔ بخلاف متقدمین کہ ان کے یہاں اس کا اطلاق صرف اجازت کے ساتھ اس صورت میں ہوتا ہے جب کہ شخ طالب کو روایت لکھ کردے، خواہ اس کی اجازت دے یا نہ دے، اس صورت میں نہیں کرتے جب کہ وہ لکھ کردے، اور مناولہ میں روایت کے صحیح ہونے کی شرط یہ لگائی ہے کہ اجازت کا اقتران روایت کے ساتھ ہو، او رجب کہ یہ شرط حاصل ہوجائے تو یہ اجازت کی نوعوں میں سب سے بلند ہے کہ وہ کہ اس میں تعیین تشخیص ہے۔

تشرتك

يہاں سےمصنف مشافهه، مكاتبه، اور مناوله كوبيان كررہے ہيں۔

مشافهه

مشافہ کے لغوی معنی ہیں آمنے سامنے بغیرسی واسطے کے بات کرنا، اور

اصطلاح میں بیاجازت ِلفظی پردلالت کرتا ہے، یعنی جب کوئی محدث کے شافھنی فلان تواس کا مطلب ہوگا کہ اس نے مکتوب احادیث کی زبانی اجازت دی ہے، خلاصہ بید کہ شخ اس کوزبان سے روایت کرنے کی اجازت دے کہ میں تہہیں اپنی سند سے روایت کرنے کی اجازت دے کہ میں تہہیں اپنی سند سے روایت کرنے کی اجازت دیے کہ میں تہہیں اپنی سند سے روایت کرنے کی اجازت دیتا ہوں، اور پھر شاگرد کے شافھنی فلان.

مكاتبة

محدث اپنے کسی شاگرہ کو حدیث لکھ کر دے دے فقط۔اس میں بھی شخ با قاعدہ اجازت نہیں دیتا، بس لکھ کر دے دیتا ہے۔اے" مکا تبہ" کہتے ہیں۔ یہ متقد مین کی اصطلاح ہے، متاخرین کی اصطلاح میں مکا تبہ کسی کوسندے روایت کرنے کی تحریری اجازت دینے کا نام ہے، یعنی متاخرین کے نزدیک اجازت دینا بھی ضروری ہے جبکہ متقد مین کے نزدیک اجازت دینا ضروری نہیں۔

اجازت ملفوظه

ایک صورت اجازتِ حدیث کی''اجازة''ہے۔اس کی دو قسمیں ہیں۔ملفوظہ اور مکتوبہ۔اجازتِ ملفوظہ کا مطلب ہے کہ شیخ حدیث نہ پڑھے اور اپنے شاگرد سے زبانی طور پر کہہ دے کہ میں تمہیں اپنے مردیات آگے بیان کرنے کی اجازت دیتا ہوں۔

اجازت مکتوبه

شخ حدیث نہ لکھے،صرف اجازت نامہ لکھ کر دے دے کہ تہہیں میری مرویات میری سندہے آگے بیان کرنے کی اجازت ہے۔ محدثین مجازًا ''اجازتِ ملفوظ''کے لیے''مشافہہ''کی اور''اجازتِ کتوبہ' کے لیے''مکاتبہ''کی اصطلاح استعال کرتے ہیں۔

قوله: وهو موجود في عبارة كثير الخ

اجازت مکتوبہ پر''مکاتبہ' کی اصطلاح کا اطلاق متاخرین کی عبارات میں پایاجا تا ہے۔ متقدمین اس کا اطلاق صرف حقیق معنٰی پرکرتے ہیں۔

قوله: واشترطوا في صحة الرواية بالمناولة الخ

مناوليه

شخ اپناقلمی نسخہ یا اس کی نقل شاگر دکو دے کر کہے کہ بیمبری فلال شخ سے روایات ہیں میں تنہیں اسے آگے روایت کرنے کی اجازت دیتا ہوں۔اس کی ایک صورت یہ بھی ہے کہ خود شاگر دشنے کے پاس اس استاد کا قلمی نسخہ لے کر حاضر ہواور پھر شنخ اسے دوایت کی اجازت دے۔

مناولہ اجازت حدیث کی سب سے اعلی صورت ہے اس لیے کہ اس میں بیک وقت اجازت ملفوظ بھی پائی جاتی ہے اور جن مرویات کی اجازت دی ہے ان کی تعیین بھی کر دی جاتی ہے، ورنہ اگر عمومی اجازت ہوتو اس میں شیخ کی جن مرویات کی شاگر دکوا جازت ملتی ہے، وہ متعین نہیں ہوتیں۔
متن

وصورتهاان يدفع الشيخ اصله او ماقام مقامه للطالب او يحضر الطالب اصل الشيخ ويقول له في الصورتين هذه روايتي عن فلان فاروه عني وشرطه

ان يسمكنه ايضا منه اما بالتمليك اوبالعارية لينقل منه و يقابل عليه والا أن ناوله واسترد في الحال فلايتبين ارفعيته لكن لها زيادة مزية على الاجازة المعينة وهي ان يجيزه الشيخ برواية كتاب معين ويعين له كيفية رواية له واذا خلت المناولته عن الاذن لم يعتبر بهما عند الجمهور وجنح من اعتبرها الى أن مناولته اياه يقوم مقام ارساله اليه بالكتاب من بلد الى بلد، وقد ذهب الى صحة الرواية بالكتابة المجرسة جماعة من الائمة ولولم يقترن ذلك بالاذن بالرواية كانهم اكتفوا في ذلك بالقرينة ولم يظهر لى فرق قوى بين مناولة الشيخ الكتاب للطالب وبين ارساله اليه بالكتاب من موضع الي آخر اذا خلاكل منهما عن الاذن.

تزجمه

اس کی صورت ہے کہ استاذ اصل نسخہ یااس کے جوقائم مقام ہوا ہے شاگر دکود ہے یا خود اصل شخ کے پاس حاضر کردے۔ دونوں صورتوں میں شخ اس سے کہے ہے میری روایت ہے ہیں مجھ سے روایت کروادراس کی شرط ہے کہ اس سے نقل کرناممکن ہو، خواہ مالک بنا کریا عاریت کے ذریعہ، اوراس سے مقابلہ بھی کرے، ورنہ مالک بنا کریا عاریت کے ذریعہ، اوراس سے مقابلہ بھی کرے، ورنہ

تو اگر ویا اور فورا واپس لے لیا تو اس کی ارفعیت ظاہر نہ ہوگی گر امبازت متعینہ پراس کونضیلت حاصل ہوجائے گی، اور وہ یہ ہے کہ کسی کتاب معین کی اجازت وے اور طریق روایت کی رہنمائی واعانت فرمادے، اور جب مناولہ اذن سے غالی ہوتو جمہور کے نزدیک غیر معتبر ہے۔ (روایت درست نہیں) اور مائل ہوئے ہیں جنہوں نے اس کا اعتبار کیا ہے کہ مناولہ ایک شہر سے دوسرے شہر کی جنہوں نے اس کا اعتبار کیا ہے کہ مناولہ ایک شہر سے دوسرے شہر کی طرف کتاب بھینے کے تھم میں ہے۔ اور ایک جماعت ائمہ کی اس امر کی طرف کتاب بھینے کے تھم میں ہے۔ اور ایک جماعت ائمہ کی اس امر اس کے ساتھ اجازت شامل نہ ہوگویا کہ انہوں نے قرینہ کو کائی سمجھا۔ اور میرے نزدیک کوئی فرق ظاہر نہیں شخ کے شاگر دکو کتاب سمجھا۔ اور میرے نزدیک کوئی فرق ظاہر نہیں شخ کے شاگر دکو کتاب دیے یاس کی طرف ایک شہر سے دوسرے شہر میں کتاب بھینے کے درمیاں جب کہ دونوں اجازت سے خالی ہوں۔

تشرتك

اجازت کی اعلی شم ہونے کے لیے 'مناولہ' میں کن شرائط کا پایا جانا ضروری ہے؟

(۱).....پہلی شرط میہ ہے کہ شخ نے وہ نسخہ دیتے وقت زبانی اجازت بھی دی ہو۔

(۲).....وونسخہ یااس کی نقل اے تملیکاً عاریة یا وقفاً دی ہو، یعنی کی نہ کسی طرح اے اس بات کی قدرت دی ہواوراتنی مہلت دی ہوکہ وہ اے این یاس

نقل کرنے کے بعد قل کواصل سے جوڑ سکے۔

قوله:وإلا أن ناوله،واسترد في الحال الخ

شرا نظ نہ پائے جانے کی صورت میں

اگردوسری شرط نہ پائی جائے ، مثلاً اسے تھوڑی دیر کے لیے نسخہ دیا اور پھر لے
لیا تو مصنف فرماتے ہیں اس وفت بیا جازت کی اعلیٰ قسم نہیں رہے گی۔ ہاں البتہ
اے 'اجازتِ معینہ' پراس وفت بھی فضیلت حاصل ہے۔

قوله: وهي أن يجيزه الشيخ برواية كتاب معين الخ

اجازت معينه

شخ اپنے شاگردکو اپنی کسی متعین مطبوع کتاب یا پچھ مشہور احادیث کی روایت کرنے کی اجازت دے۔مثلاً کے میں تمہیں صحیح بخاری اپنی سندسے روایت کرنے کی اجازت دیے۔مثلاً کے میں تمہیں تحیح بخاری اپنی سندسے روایت کرنے کی اجازت دیتا ہوں۔ویعین له کیفیة روایته له.

قوله: واذا خلت المناولة عن الاذن لم يعتبر بها عند الجمهور

اورا گریبلی شرط نہ پائی جائے تو جمہور محدثین کے نزدیک اس کا سرے سے اعتبار ہی نہیں نہوہ راوی اسے آگے روایت کرسکتا ہے۔

قوله: وجنح من اعتبرها الى مناولة اياه يقوم مقام ارساله اليه الخ

بعض علماءاس کو کتابت پر قیاس کرتے ہوئے اس کی بھی روایت کی اجازت دیتے ہیں کہ مناولہ بدول اجازت ایساہی ہے جیسا کہ کتاب ایک شہر سے دوسر سے شہر بھیجے دینا،اورائمہ کی ایک جماعت کے نزدیک ایک شہر سے دوسر سے شہر کتاب بھیجنے میں اجازت کی شرط نہیں، کیونکہ کتاب کا بھیجناہی اس بات کا قرینہ ہے کہ شیخ کی

اجازت اس کے ساتھ شامل ہے لہذا جب ارسال الکتاب من بلدا لی بلدآخر درست ہوگا، اور مصنف نے بھی کہی ہے۔ تو مناولہ بھی اس کے حکم میں ہونے کی وجہ سے درست ہوگا، اور مصنف نے بھی کہی بات آخر میں فرمائی کہ جب مناولہ اور ارسال الکتاب...) وونوں اجازت سے خالی ہوں تو ان کے درمیان کوئی قوی اور واضح فرق نہیں، لہذا دونوں صور توں میں روایت درست ہوگی۔

قوله: وقد ذهب إلى صحة الرواية الخ كيا منا وله كتابت كي طرح ہے؟

بعض حفزات الی صورت میں بھی اسے آگے نقل کرنے اجازت دیے ہیں وہ دلیل میں کہتے ہیں کہ شخ کاشا گردکو کتاب دینا بالکل الیا ہے جیے کوئی شخ بذریعہ خطا پے شاگردکوا حادیث لکھ کرجھیج دے، اگر چہاں میں اس نے صراحة اجازت نددی ہو، کیکن اس کے باوجود بہت سے اٹھہ حدیث اس مکتوب الیہ کو اسے آگے روایت کرنے کی اجازت دیے ہیں۔ اس لیے کہشخ کا اتن دور سے احادیث لکھ کر بھیجنا دلیل ہے اس بات کی وہ اسے اجازت دے رہا ہے، ورنہ اسے اس خط کے بھیجنے کی

قوله:ولم يظهر لي فرق بين مناولة الشيخ الكتاب الخ

متن

وكذا اشترطوا الاذن في الوجادة وهي ان يجد بخط يعرف كاتبه فيقول وجدت بخط فلان ولا يسوغ فيه اطلاق اخبرني بمجرد ذلك الا ان كان له منه اذن بالرواية عنه واطلق قوم ذلك فغلطوا وكذا الوصية بالكتاب وهي ان يوصى عند موته او سفره لشخص معين باصله او باصوله فقدقال قوم من الائمة المتقدمين يجوز له ان يروى تلك الأصول عنه بمجرد هذه الوصية وأبي ذلك الجمهور الا ان كان له منه اجازة.

ترجمه

ای طرح سے علماء نے وجادہ میں بھی اجازت کی شرط لگائی ہے، اور وجادہ یہ ہے کہ کوئی خط پائے جس کے لکھنے والے کوجانتا ہوا ورروایت کے دفت یہ کے کہ میں نے فلاں کا خط پایا ہے اس کے لئے حض اس کے پانے سے احب نے کا اطلاق درست نہیں۔ ہاں مگر یہ کہ روایت کی اجازت ہو، اور ایک قوم نے مطلق رکھا سو اس نے غلط کیا ای طرح وصیت بالکتاب ہے وہ یہ ہے کہ موت یا سفر کے وقت کی متعین شخص کو ایک کی یا چند کتاب کی وصیت کر سے قد متقد مین کی ایک جماعت نے کہا جائز ہے کہ وہ ان کتا بوں سے متقد مین کی ایک جماعت نے کہا جائز ہے کہ وہ ان کتا بول سے متقد مین کی ایک جماعت نے کہا جائز ہے کہ وہ ان کتا بول سے

روایت کرے محض دصیت کی وجہ سے۔اور جمہور نے انکار کیا ہے گر پیکہ اس کوا جازت ہو۔

تشريح

وجادة

وَجَدَدُ يَجِدُ كَا مصدرِ مَا عَى ہے۔ وجادہ بیہ ہے کہ کوئی صدیث یا صدیث کی کاب کھی ہوئی مل جائے اور طرزِ تر بریا و سخط یا شہادت وغیرہ سے بید یقین ہوجائے کہ بید فلال کی تحریر ہے، اور وجادت کے ذریعے روایت اس وقت جائز ہے جبکہ صاحب تحریر نے اس کی اجازت بھی دی ہو، اوراگر اجازت دی ہوتو لفظ اخبر نی کہہ کر روایت نہیں کرسکتا ہے، اور اجازت نہ ہونے کی صورت میں لفظ اخبر نی کہہ کر روایت نہیں کرسکتا ، البتہ یہ کہہ کرروایت کرسکتا ہے کہ فلال کی کھی ہوئی تحریر میں ہے، یااس کے ہم معنی کوئی لفظ کے، الغرض اجازت نہ ہونے کی صورت میں اخبر نی نہیں کہہ سکتا ، البتہ ایک قوم نے مطلقا خبر نے۔ کہہ کرروایت کرنے کی اجازت دی ہے، مصنف نے فرمایا کہ انہوں نے فلطی کی ہے۔

قوله: ولايسوغ فيه اطلاق أخبرني الخ

واجدال ننخ كاروايت كرتے ہوئے "وَجَدتُ بِخَطَّ فُلَان" كاصيغه بى استعال كركا - بال البته اكر شخ كى استعال كركا - بال البته اكر شخ كى استعال كركا - بال البته اكر شخ كى طرف سے اسے روایت كى اجازت حاصل ہوتو پھر "أخبر نسى" كے ساتھ بھى بيان كرسكتا ہے -

بعض حضرات نے واجد کومطلقا"أخبرنسی" کاصیغہ استعمال کرنے کی

اجازت دی ہے۔ لیکن محققین نے ان کے اس قول کی تر دید کی ہے۔ قولہ: و کذا الوصیة بالکتاب النح وصیة بالکتاب

وصیتِ کتاب یہ ہے کہ کوئی شخ مرتے وقت، سفر پرجاتے وقت وصیت کرجائے کہ میری لکھی ہوئی کتاب یا کتابیں فلال معین شخص کودے دی جائیں۔ وصیت کے ذریعے روایت جائز ہے یا نہیں؟ توائمہ متقدمین کہتے ہیں کہ محض اس وصیت کی وجہ سے بھی روایت کرنا جائز ہے، اگر چہاجازت نہ ہو، اور جمہور کہتے ہیں کہ اجازت نہ ہو، اور جمہور کہتے ہیں کہ اجازت کے ساتھ روایت کرنا جائز ہے ور نہیں۔

متن

وكذا اشترطو االاذن بالرواية في الاعلام وهو ان يعلم الشيخ احد الطلبة بانني اروى الكتاب الفلاني عن فلان فان كان له منه اجازة اعتبرو والا فلا عبرة بذلك كالاجازة العامة في المجاز له لا في المجاز به كأن يقول اجزت لجميع المسلمين او لحمل الاقليم الفلاني او لاهل الاقليم الفلاني او لاهل البلدة الفلانية وهو اقرب الى الصحة لقرب الانحصار، وكذا الاجازة للمجهول كأن يقول مبهما او مهملا وكذا الاجازة للمعدوم كأن يقول اجزت لك ولمن سيولد لك، والاقرب عدم

الصحة ايضا و كذلك الاجازة لموجود اولمعدوم علقت بمشية الغيركأن يقول اجزت لك ان شاء فلان اواجزت لمن شاء فلان الاان يقول اجزت لك ان شئت وهذا على الاصح في جميع ذلك.

تزجمه

ای طرح اعلام میں روایت کے لئے اجازت شرط ہے۔اوروہ بہے کہ شیخ کسی شاگر د کو بتادے کہ میں فلال کتاب فلال سے روایت كرتابون، اگراجازت بيتومعتبرورنهبين جيسے اجازت عامه شاگرد کے لئے نہ کہ مدیث کے لئے ، جیسے کوئی کہے کہ میں نے اجازت دی تمام سلمین کے لئے ، یا جومیری زندگی میں موجود ہو، یا فلال ملک والوں یا شہروالوں کے لئے ،اور بیآ خروالا انحصار کی وجہ سے صحت کے زیادہ قریب ہے، ای طرح اجازت مجہول کا تھم ہے مثلاً مبہم یامہمل کیے ای طرح معدوم کی اجازت مثلاً یوں کیے جوفلاں کے بیدا ہوگا اس کواجازت دی،اور میکها گیا که اگرمعدوم کاعطف موجود برجوتو سی ہے،مثلاً یوں کے تم کواورتم ہے جو بیدا ہوگا اسے اجازت دی، اوراس میں بھی اقرب عدم صحت ہے،ادرای طرح تھم ہوگا اجازت ِمعدوم یا اجازت موجود کا جب که اس کومشیت معلق كرديا كيابو، مثلاً يول كم بين في اجازت دى الرفلال جاب، یا جازت دی اے جو حیا ہے اس طرح نہ کیے میں نے تم کو اجازت دی اگرتم چاہو۔اور بہتمام شکلوں میں صحیح ترین صورت ہے۔

تشرت

اعلام

شخ کاکس طالب علم سے بیکہنا کہ میں فلاں کتاب فلاں شخ سے روایت کرتا ہوں''اعلام'' کہلا تاہے۔

محدثین بغیراجازت روایت محض اعلام کو کافی نہیں سبجھتے۔انہوں نے اس میں بھی اذن کی شرط لگائی ہے۔

قوله: كالاجازة العامة الخ

کون می اجازت غیرمعتبرہے؟

اجازت عامه

اجازت عامہ بیہ ہے کہ کوئی شخ کہددے کہ میں نے اپنی سندسے روایت کرنے کی اجازت فلال جماعت کو یا تمام مسلمانوں کو یا فلال شہروالوں کودی۔

قوله: في المجاز له لا في المجازبه الخ

مجازلہ کے معنی جس کوروایت کی اجازت دی ہے۔

مجاز بہے معنی وہ روایات جن کی اجازت دی ہے۔

مصنف فرمارہ ہیں ہم نے جوکہا کہ اجازت عامہ بغیراذن کے معتر نہیں یہ مجاز لیہ کے ساتھ خاص ہے۔ورنہ اگروہ روایات کی اجازت دیتے ہوئے کہے کہ میں اپنی تمام مرویات کی تمہیں اجازت دیتا ہوں یعنی مجاز بہ میں عموم پیدا کرے تو بیہ

بالا تفاق معتبر ہے، اور اس طرح جس کو اجازت دی ہے اس کی اس شیخ کی سند سے بیان کی جانے والی تمام روایات معتبر ہول گی۔

قوله: وهو اقرب الى الصحة الخ

اگریشخ اجازت دیتے ہوئے کے "لاهل البلدة الفلانیة" لیمنی کی خاص شہر کے لوگوں کو اجازت مامدد ، توبیان سب کی بنسبت صحت وروایت کے زیادہ قریب ہے۔ اس لیے کہ اس میں مجازلہ کافی حد تک متعین اور منضبط ہیں ۔ اس لئے بیصورت اقرب الی الصحة ہے۔

قوله: وكذا الاجازة للمجهول الخ للم الاجازة مجهول

شخ كم مين بعض لوگون كواپني مرويات كى اجازت ديتا هون يا فلان شخص كو اپني بعض مرويات كى اجازت ديتا هون _اس اجازت كاكوئى اعتبار نهيس حتى يُعَيِّن -قوله: وكذا الاجازة للمعدوم النح

الاجازة للمعدوم

اجازت للمعدوم ہیہ ہے کہ شیخ کسی غیرموجود خص کوروایت کی اجازت دے مثلاً کہے کہ ''میں نے فلال بچہ کوجو بیدا ہوگاروایت کی اجازت دی''۔

قوله: وكذا الاجازة لموجود اولمعدوم الخ

سی موجود شخص یا معدوم مولود کو کسی تیسر مے شخص کی مشیت پر معلق کر کے اجازت دے۔ مثلاً:" أَجَزُتُ لَكَ إِنْ شَاءَ فُلَان"اس کا بھی اعتبار نہیں۔ اجازت دے۔ مثلاً:" أَجَزُتُ لَكَ إِنْ شَاءَ فُلَان"اس کا بھی اعتبار نہیں۔

قوله: وهذا على الاصح في جميع ذلك الخ

وہ تمام طریقے جن میں ہم نے اجازت کو غیر معتبر قرار دیا یہ اصح قول ہے۔ خطیب بغدادی نے سوائے اجسازت للمجھول کے سب کو معتبر قرار دیا ہے۔ اور اجازت للمجھول کے سب کو معتبر قرار دیا ہے۔ اور اجازت للمجھول کرتے ہیں۔ متن

وقد جوز الرواية في جميع ذلك سوى المجهول ما لم يتبين المراد منه الخطيب وحكاه عن جماعة من مشائخه واستعمل الاجازة للمعدوم من القدماء ابو بكر بن ابي داود وابو عبدالله بن مندة واستعمل المعلقة منهم ايضا ابو بكر بن خيثمه وروى بالاجازمة العامة جمع كثير جمعهم بعض الحفاظ في كتاب ورتبهم على حروف المعجم لكثرتهم وكل ذلك كما قال ابن الصلاح توسع غير مرضى لان الاجازة الخاصة المعينة مختلف في صحتها اختلافا قويا عند القدماء وان كان العمل استقر على اعتبارها عند المتاخرين فهي دون السماع بالاتفاق فكيف اذا حصل فيها الاسترسال المذكور فانها تزداد ضعفا لكنها في الجملة خير من ايراد الحديث معضلا والله اعلم، والي هنا انتهى الكلام في اقسام صيغ الاداء.

تزجمه

خطیب نے مجہول کے علاوہ جب تک مرادواضح نہ ہوتمام صورتوں میں روایت کو جائز قرار دیا ہے ہاں پیہ کہ مراد واضح نہ ہو(توروایت کوچائز قرارنہیں دیا)۔مشائخ کی ایک جماعت سے بھی اس کفل کیا گیاہے۔اورمعدوم کی اجازت کوفند ماء میں ابو بکر بن داود، ابوعبداالله بن مندہ نے استعال کیا ہے۔اورمعلّق کوقد ماء میں سے ابو بکر بن ضیمة نے استعال کیا ہے۔ (لیعنی جوغیر برمعلق ہو) اور اجازت عامہ سے روایت کرنے کوایک جم غفیرنے جائز قرار دیاہے، جن کوبعض حفاظ نے کثیر ہونے کی وجہ سے حروف مجم پر مرتب کیا ہے۔ ابن صلاح کے مطابق بیتمام توسیعات پیندیدہ نہیں ہیں اس کئے اجازت خاصة معینہ کے سیحے کے ہونے کے سلسلے میں متقدمین کے نزدیک شدید اختلاف ہے اگر چیمل متاخرین کے نزدیک اس اعتبار سے جاری ہے۔ پس یہ بالاتفاق ساع سے کم مرتبه کا ہے۔ پس کس طرح جب توسع ندکور (وصیت و جادۃ ، اعلام اجازت عامہ) میں اخازت حاصل ہوجائے ،توضعف ہی کی زمادتی معترہوگی الیکن بہرحال حدیث کومعصل لانے ہے بہتر ہے۔خدائے یاک ہی بہتر جانتا ہے۔ یہاں صیغدادا کی قسموں کا بیان ختم ہو گیا۔

تشريح

قوله: واستعمل الاجازة للمعدوم الخ

اجازت معدوم كاطريقه ابوبكربن ابي داؤدابو عبدالله بن منده في

اوراحازتِ معلقه على مشية الغير كاطرز ابوبكربن ابى حيثمه في اپنايا به جبرداجازتِ عامه پرتوبهت سے محدثين كامل رہا ہے ۔ ليكن مصنف فرمات بيل حديث كم معاطلے ميں اتنا توسع پنديده نہيں ۔ متقدمين ميں تواجازتِ فاصد معينه بدون السماع كامعتر ہونا مختلف فيدر ہا ہے، (گوكدمتا خرين في اسے درست قرارديا ليكن اس كے باوجوداب بھی اس كا درجہ ساع سے كم ہے) چہ چا ئيكداجازت كى اس قدر كيك دارقه موں كا اعتباركيا جائے۔

قوله: لكنها فى الجملة خير من ايراد الحديث معضلا الخ البته مديث كومعضل (انقطاع كساته يا بغير سندك) بيان كرنے سے تو بہر حال بہتر ہے۔

متن

ثم الرواة إن اتفقت اسمائهم واسماء آبائهم فصاعدا و اختلفت اشخاصهم سواء اتفق فى ذلك اثنان منهم ام اكثر وكذلك اذا اتفق اثنان فصاعدا فى الكنية والنسبة فهوالنوع الذى يقال له المتفق و المفترق و فائدته معرفته خشية ان يظن الشخصان شخصا و احداوقد صنف فيه الخطيب كتابا حافلا و قدلخصته وزدت عليه شيئا كثير او هذا عكس ماتقدم من النوع المسمى بالمهمل لانه يخشى منه ان يظن الراحدا.

تزجمه

پھرداوی متعددا سے ہوں کہ ان کے یا ان کے آباء واجدادیا اور اس ہے آگے کا نسب کیساں ہوا ورشخصیتیں علیحدہ علیحدہ ہوں ہرابر ہے خواہ یہ اتفاق دو میں پیش آئے یا زائد میں ،ای طرح دویا دو سے زاید کنیت میں پیش آئے یا نسبت میں تو اس شم کومتفق و مفترق کہا جاتا ہے۔اس کی معرفت کا فائدہ یہ ہے کہ دوشخصوں کو ایک شخص سمجھنے کے گمان ہے محفوظ رہنا ہے۔اس پرخطیب نے ایک وسیع کتاب کھی ہے میں نے اس کی تلخیص کی ہے اور بہت سے امور کا اضافہ کیا ہے۔اور یہ ماقبل کی اس نوع جس کا نام ہمل تھا اس کا کا اضافہ کیا ہے۔اور یہ ماقبل کی اس نوع جس کا نام ہمل تھا اس کا عکس ہے چونکہ وہاں خوف تھا کہ ایک کودونہ بچھ لیا جائے اور یہاں یہ خوف ہے کہ دوکوایک نہ بچھ لیا جائے۔

تشرتك

اشتباه اوراس كى اقسام

راویوں کے ناموں میں اختلاف کابیان

بعض مرتبداویوں کے درمیان بوجہ من الوجوہ کیسانیت پائی جاتی ہے، جس کی وجہ سے اکتی تعیین مشکل ہوجاتی ہے، لہذا شخ الا اسلام حافظ بن جُرُّاب ای لحاظ سے راویوں کی اقسام بیان فرمارہ ہیں۔ پس تین قسمیں بیان فرما کیں۔ (۱) السنف قر المُفتَر ق (۲) المُشَفَّابِه.

متَّفِق اورمُفْترِ ق

وہ راوی جن کا نام مع ولدیت لکھنے میں بھی اور بولنے میں بھی کیساں

ہوں،اوران کی شخصیتیں علیحدہ علیحدہ ہوں،ایسے راویوں کے نام کیساں ہونے کی وجہ سے منفق اور شخصیت مختلف ہونے کی وجہ سے مفترق کہا جاتا ہے۔

مثال

(۱)....روات کے نام مع ولدیت کیساں ہوں جیسے طیل بن احمد اس نام کے چھرراوی ہیں۔

(۲).....ولدیت کے ساتھ ساتھ دادا کے نام بھی یکساں ہوں جیسے احمد بن جعفر بن حمدان اس نام کے چارراوی ایک ہی طبقہ میں ہیں۔ جعفر بن حمدان اس نام کے چارراوی ایک ہی طبقہ میں ہیں۔ (۳).....کنیت اورنسبت یکساں ہوں، جیسے ابوعمران جونی، نام کے دوشخص

بس-

(سم)روات کے نام مع ولدیت ونبیت کیاں ہوں، جیسے محدین عبداللہ انصاری نامی دوراوی ہیں۔

(۵)....کنیت اور ولدیت مکسال ہوجیسے ابو بکر بن عیاش نام کے تین راوی

بير-

فائده

ال شم کو بہجانے کے دوفائدے ہیں

(۱)....اس میں بیہ ہوتا ہے کہ شخص دامیان فرق ہوجائے۔ مبہم میں بیہ ہوتا ہے کہ شخص داحد کوئی افراد تصور کرلیا جاتا ہے جبکہ اس میں افراد کی ایک جماعت کو داحد مگان کرلیا جاتا ہے۔ مگان کرلیا جاتا ہے۔

(٢) جن راويول كورميان اشتراك في الاسم إن مي تميز

ہوجائے، تاکہ ان میں سے جو ثقہ ہے اس کی روایت کی تھیج اور جوضعیف ہے اس کی روایت تضعیف کی جاسکے۔

متن

وان اتفقت الاسماء خطا واختلفت نطقا سواء كان مرجع الاختلاف النقط والشكل فهو المؤتلف و المختلف ومعرفته من مهمات هذا الفن حتى قال على بن المديني اشد التصحيف مايقع في الاسماء و وجهه بعضهم بانه شيء لايدخله القياس ولاقبله شيء يدل عليه ولابعده وقد صنف فيه ابو احمد العسكرى لكنه اضافه الى كتاب التصحيف له ثم افرد بالتاليف عبد الغني بن سعيد فجمع فيه كتابين كتابا في مشتبه الاسماء وكتابا في مشتبه النسبة وجمع شيخه الدار قطني في ذلك كتابا حافلا ثم جمع الخطيب ذيلا ثم جمع الجميع ابو نصر بن ماكولا في كتابه الاكمال واستدرك عليهم في كتاب آخر فحمع فيه او هامهم وبينها وكتابه من اجمع في ذلك و هو عمدة كل محدث بعده وقد استدرك عليه ابوبكر بن نقطة مافاته اوتجدد بعده في مجلد ضخم ثم ذيل عليه منصوربن سليم (بفتح

السين) في مجلد لطيف وكذلك ابو حامد بن الصابوني وجمع الذهبي في ذلك مختصرا جدا اعتمد فيه على الضبط بالقلم فكثر فيه الغلط والتصحيف المبائن لموضوع الكتاب وقد يسرنا الله تعالى لتوضيحه في كتاب سميته بتبصير المنتبه بتحرير المشتبه وهو مجلد واحد فضبطته بالحروف على الطريقة المرضية وزدت عليه شيئا كثيرا مما اهمله او لم يقف عليه ولله الحمد على ذلك.

تزجميه

پھراگرنام کتاب میں تو کیساں ہوں گرتلفظ میں علیحدہ ہوں خواہ یہ اختلاف نقطوں میں ہویا شکلوں میں تو وہ موتلف ومختلف ہے۔ اس سے واقفیت اس فن کے اہم اُمور میں سے ہے یہاں تک کدائن مدینی نے کہا کہ سب سے زیادہ غلطی ناموں میں ہوتی ہے، اس کی توجیہ میں بعضوں نے کہا کہ اس میں چونکہ قیاس کو دخل نہیں نہ اس کے آگے بیجھے کوئی ایس چیز ہوتی ہے جو (اس کی صحت پر) دلالت کر ہے۔ ابو احمد عکری نے اس موضوع پر کتاب کھی ہے اس میں دو کتابوں کو جمع کری نے اس موضوع پر کتاب کھی ہے اس میں دو کتابوں کو جمع کیا ہے، ایک کتاب مشتبہ الاساء ایک مشتبہ النسب ۔ ان کے استاد دار قطنی نے اس پر ایک ضحیم کتاب کھی پھر خطیب نے اس کا ذیل لکھا، قطنی نے اس پر ایک ضحیم کتاب کھی پھر خطیب نے اس کا ذیل لکھا، پھر سب کو جمع کردیا ابونھر بن ماکولا نے اپنی کتاب اکمال میں، اور ان فرکورہ کتر ہوں پر اس پر استدراک دوسری کتاب میں کیا ہے، اس میں

اوہام کو بیان کیا ہے، اور تمام کتابوں میں سے ان کی کتاب سب سے عمدہ ہے۔ جو بعد میں آنے والے ہر محدث کے لئے معتمد ہے، اور جو چھوٹ گیا تھا اس پر ابو بکر بن نقطہ نے ایک ضخیم جلد میں استدراک کیا، یا جو نئے مسائل اس کے بیدا ہوئے ان کولکھا ہے، پھر اس پر منصور بن سلیم (بفتح السین) نے ایک لطیف جلد میں حاشیہ لکھا، اس منصور بن سلیم (بفتح السین) نے ایک لطیف جلد میں حاشیہ لکھا، اس طرح حامد بن الصابونی نے، اور ذہبی نی ان سب کوایک مختصر میں جمع کیا، بگر اس میں ضطِقلم پراعتماد کیا تو اس میں کثر سے مفلطیاں واقع ہوگئیں، جوموضوع کتاب کے خلاف ہے۔ اللہ تعالی نے ہم پر آسان فرمادی کہ ہم نے اس کی توضیح میں نے ایک کتاب کھی، جس کا نام فرمادی کہ ہم نے اس کی توضیح میں نے ایک کتاب کھی، جس کا نام تب سے جس میں بہت سی چیزوں کا تب سے سر السہ نتب ہ بت حریر المشتبہ ہے جس میں بہت سی چیزوں کا اضافہ کیا ہے جن کولوگوں نے چھوڑ دیا تھایا جن سے وہ لوگ واقف نہ ہوسکے تھے۔ اس برخدا ہی کی تعریف ہے۔

تشريح

مؤتلف اورمختلف

اس مرکو کہتے ہیں جن میں راویوں کے نام یا القاب، یا کنیتیں یا انساب لکھنے میں اور بولنے میں مختلف ہوں۔ اب عام ہے کہ اختلاف کا مرجع نقطے میں ایک جیسے ہوں اور بولنے میں مختلف ہوں۔ اب عام ہے کہ اختلاف کا مرجع نقطے ہوں یاحر کات ہوں۔

مثاليس

(۱) عَقِيل اور عُقَيل (۲) سَلام اور سَلَّام (۳) بَزَّار اور بزاز (۳) شُرَيح اور مُسرَيج _ان سب مثالول ميں راويوں كے نام لكھتے ميں ايك جيسے ہيں جبكہ بولتے ميں اسرَيج _ان سب مثالوں ميں راويوں كے نام لكھتے ميں ايك جيسے ہيں جبكہ بولتے ميں

مختلف لہذا پہلی دومثالوں میں اختلاف حرکات کی وجہ سے ہے، دوسری مثال میں نقطوں کی وجہ سے اور تیسری مثال میں حرکات اور نقطوں دونوں کی وجہ سے ہے .

قوله: ومعرفته من مهمات هذاالفن.

یہاں مصنف اس کی اہمیت اوراس پر کھی جانے والی کتب کا ذکر فر مارہے ہیں جس سے معلوم ہوتا ہے کہ محدثین نے اس پر کتنی توجہ دی ہے۔

مصنف نے فر مایا کہ مؤتلف اور مختلف کی معرفت اس فن کی مہمات میں سے ہے تھی کہ علی بن مدین رحمۃ اللہ علیہ نے فر مایا کہ ناموں میں اکثر غلطی ہوتی ہے کیونکہ اس میں قیاس کو خل نہیں ،اور دوسرا ہے کہ اس کے آگے بیچھے کوئی ایس چیز بھی نہیں ہوتی جواس کی صحت پر دلالت کرے لہٰذا اس کا بہچانا نہایت ضروری ہے، پھر آخر میں مصنف نے اس پر کھی جانے والی کتابوں کا تذکرہ فر مایا ہے۔

ذیل بینی حاشیه اوراضافه کے طور پران باتوں کا ذکر جورہ گئی ہوں۔ متن

وان اتفقت الاسماء حطا ونطقا واختلفت الآباء نطقا مع ایتلافها خطا کمحمد بن عقیل (بفتح العین) ومحمد بن عقیل (بضمها) فالاول نیسابوری و الثانی فریابی وهما مشهوران و طبقتهما متقاربة او بالعکس کأن یختلف الأسماء نطقا ویأتلف خطا، و یتفق الآباء خطا و نطقا کشریح بن النعمان وسریج

بن النعمان الاول بالشين المعجمه والحاء المهملة وهوتابعى يروى عن على رضى الله تعالى عنه و الثانى بالسين المهملة والجيم وهو من شيوخ البخارى فهو النوع الذى يقال له المتشابه وكذا ان وقع ذلك الاتفاق في الاسم واسم الاب و الاختلاف في النسبة، وقد صنف فيه الخطيب كتابا جليلا سماه تلخيص المتشابه، ثم ذيل عليه ايضا بمافاته اولا وهو كثير الفائدة.

ترجمه

اگر نام تحریراور تلفظ میں تو کیساں ہوں اور آباء میں تلفظ فرق
ہواور خط میں کیساں ہوجیسے محمد بن عقیل (عین کے فتہ کے ساتھ)
اور محمد بن عقیل (عین کے ضمہ کے ساتھ) اول نیشا پوری ہیں دوم
فریا بی ہیں دونوں مشہور ہیں دونوں کا زمانہ بھی ایک ہے یا بیا کہ اس
کاعکس ہو، نام تو تلفظ کے اعتبار سے مختلف ہوا ور تحریرا کیساں ہو۔
اور والد کا نام تحریرا و رتلفظ دونوں میں کیساں ہوں جیسے شریح بن
العمان اور سریح بن العمان ، اول منقوط شین کے ساتھ اور حاء غیر
منقوط کے ساتھ ، بیہ تابعی ہیں جو حضرت علی رضی اللہ عنہ سے
منقوط کے ساتھ ، بیہ تابعی ہیں جو حضرت علی رضی اللہ عنہ سے
روایت کرتے ہیں دوسراسین غیر منقوط اور جیم کے ساتھ ہے، جو

بخاری کے اساتذہ مین ہیں، یہ وہ شم ہے جس کا نام متنابہ رکھا جاتا ہے، ای طرح اگر راوی اور راوی کے والد کے نام میں اتفاق ہو اور نبت میں فرق ہوتو اس پر خطیب نے ایک کتاب کھی ہے جس کا نام تد لیعیص المنشابہ ہے پھر جو چھوٹ گیا تھا اس کا ذیل لکھا جو بہت مفید ہے۔

تشرت

المتشابه

اس اسم کو کہتے ہیں جس میں راویوں کے اپنے نام تو لکھنے اور بولئے دونوں میں متفق ہوں ،کیکن ان کے والدین کے نام لکھنے میں تومتفق ہوں ، بولنے میں مختلف ہوں۔

مثال

مُحَمَّدُ بنُ عَقِيل اور مُحَمَّدُ بنُ عُقَيل اب اس میں راوی کا نام تو لکھنے اور بولنے میں مکسال ہے لیکن اس کے والد کا نام صرف لکھنے میں مکسال ہے، بولنے میں نہیں۔

مجھی اس کا الث ہوجاتا ہے کہ والد کانام لکھنے اور بولنے میں کیساں اور راو بوں کے نام لکھنے میں کیساں اور بولنے میں مختلف۔

نوٹ: متثابہ کوئی مستقل قتم نہیں ہے بلکہ پہلی دوقسموں سے ملکر وجود میں آتی ہے۔

متن

ويتركب منه ومما قبله انواع منها ان يحصل الاتفاق او الاشتباه في الاسم واسم الاب مثلاً الا في حرف او حرفين فاكثر من احدهما او منهما وهو على قسمين اما بان يكون الاختلاف بالتغيير مع ان عدد الحروف ثابتة في الجهتين او يكون الاختلاف بالتغيير مع نقصان بعض الاسماء عن بعض فمن امثلة الاول محمد بن سنان (بكسر السين المهملة ونونين بينهما الف) وهم جماعة منهم العَوَقي (بفتح العين والواوثم القاف) شيخ البخاري ومحمد بن سيار (بفتح السين المهملة وتشديد الياء التحتانية وبعد الالف راء) وهم ايضا جماعة منهم اليمامي شيخ عمر بن يونس ومنهما محمد بن حنين (بضم الحاء المهملة ونونين الاولى مفتوحة بينهما ياء موحلة وآخره راء) وهو محمد بن جبير بن مطعم تابعي مشهور ايضا ومن ذلك معرف بن واصل كوفى مشهور ومطرف بن واصل بالطاء بدل العين

شیخ آخر یروی عنه ابوحذیفة النهدی و منه ایضا احمد بن الحسین صاحب ابراهیم بن سعید و آخرون واحید بن الحسین مثله لکن بدل المیم یاء تحتانیه و هو شیخ بخاری یروی عنه عبدالله بن محمد البیکندی.

ترجمه

اس سے اور ماقبل ہے مل کر چندفشمیں حاصل ہوں گی ان میں سے ایک بیہ ہے کہ راوی یا اس کے والد کے نام میں یکسانیت اور اشتباہ واقع ہو گر ایک یا دوحرف میں نہیں،اس سے زیادہ میں ہو۔ دوناموں میں سے ایک میں یا دونوں میں تو اس کی دونتم ہے۔ یا تو اختلاف تغیر کی وجہ ہے ہواور حروف کی تعداد دونوں صورتوں میں باقی ہو۔ یا پیر کہ اختلاف تو تغیر کی وجہ سے ہوبعض ناموں میں کمی کے ساتھ۔ ادل کی مثال محمد بن سنان سین مہملہ کے کسرہ کے ساتھ اور دونونوں کے ساتھ ان کے درمیان الف ہے، اس نام سے ا یک جماعت ہے،انہیں میںعو قی بھی ہیں جوعین اور واو کے فتحہ پھر قاف کے ساتھ ہے یہ بخاری کے شیخ ہیں اور محمد بن سیارسین مہملہ کے فتحہ کے ساتھ اور یا تحانیہ کی تشدید کے ساتھ اور الف کے بعد راء ہے۔اور اس نام کی بھی ایک جماعت ہے۔ انہیں میں بمامی بھی ہیں جوعمر بن یونس کے شیخ ہیں، اور انہیں میں سے محمد بن حنین بھی

ہیں جو حاء مجملہ کے ضمہ کے ساتھ اور دونونوں کے ساتھ جن کے درمیان الف ہے۔ یہ ایک تابعی ہیں جو ابن عباس وغیرہ سے روایت کرتے ہیں، اور محمد بن جبیر جیم اور اس کے بعد با کے ساتھ اور اس کے آخر ہیں راء ہے، اور یہ محمد بن جبیر بن مطعم ایک مشہور تابعی ہیں۔ اور ای میں معرف بن واصل کوئی ہیں جو مشہور ہیں۔ تابعی ہیں۔ اور ای میں معرف بن واصل کوئی ہیں جو مشہور ہیں۔ اور مطرف بن واصل بھی ہیں جو عین کے بدلے طاء کے ساتھ ہے، یہ دوسرے شخ ہیں ان سے ابو حذیفہ نہدی روایت کرتے ہیں اور انہی میں سے احمد بن حسین، ابراہیم بن سعد کے شاگر و ہیں اور دوسرے احید بن الحسین اس کے مثل ہے لیکن میم کے بجائے یاء دوسرے احید بن الحسین اس کے مثل ہے لیکن میم کے بجائے یاء محمد بیکندی میں ہے۔ یہ بخاری کے شخ ہیں اسے عبدالللہ بن محمد بیکندی روایت کرتے ہیں۔ روایت کرتے ہیں۔

تشرتك

اب یہاں سے شخ الاسلام حافظ بن حجربہ بیان فرما رہے ہیں کہ ان تین قسموں مؤتلف مفترق اور متثابہ کے باہم ملنے سے اور بھی بہت ی اقسام بنتی ہیں، ہم ان میں سے دوقسموں کو بیان کر کے ان کی مثالیں بیان کرتے ہیں۔

(۱)....راوی یاراوی کے والد کے نام میں (ککھنے اور بولنے میں) اتفاق یا اشتباہ ہو، سوائے ایک دوحرفوں فصاعداً کے کہان میں اختلاف ہو، اب بیاختلاف اکثر اوقات توایک ہی نام میں ہوجاتا ہے۔ پھراس شم کی مزید دوشمیں بنتی ہیں۔ اوقات توایک ہی نام میں ہوجاتا ہے۔ پھراس شم کی مزید دوشمیں بنتی ہیں۔ (الف) اختلاف کا سبب تو تغیر ہو، کیکن تعدادِ حروف میں دونوں راویوں

کنام برابر ہوں۔ حضرت شیخ الاسلام نے اس کی چارمثالیں پیش فرمائیں

(۱) محمد بن سِنان، محمد بن سَیّار (۲) محمد بن خُنین، محمد بن جُنین، محمد بن جُنین، محمد بن جُنین، محمد بن جُنین، احید بن جُنین، احید بن واصل، مطرف بن واصل (۳) احمد بن الحسین، احید بن الحسین،

اب ان چاروں مثالوں میں راوی یا اس کے والد کے ناموں میں تغیر کی وجہ سے اختلاف ہوا ہے، لیکن اس کے ساتھ ساتھ تعداد حروف برابر ہے۔ پہلی دو مثالوں میں راوی کے نام میں اختلاف ہے، نیز پہلی میں راوی کے نام میں اختلاف ہے، نیز پہلی مثال میں دو حرفوں میں تغیر ہوا ہے۔ دوسری مثال میں تنین اور آخری دو مثالوں میں صرف ایک حرف میں تغیر ہوا ہے۔

متن

ومن ذلك اين حفص بن ميسرة شيخ بخارى مشهور من طبقة مالك وجعفر بن ميسرة شيخ مشهور لعبيد الله بن موسى الكوفى،الاول بالحاء المهملة والفاء بعدها صاد مهملة والثانى بالحيم والعين المهملة بعدها فاء ثم راء ومن امثلة الثانى عبدالله بن زيد جماعة منهم فى الصحابة صاحب الأذان واسم جده عبدربه، وراوى حديث الوضوء،واسم جده عاصم، وهما انصاريان، وعبد

الله بن يزيد بزيادة يا ء في اول اسم الاب والزاى المكسورة وهم ايضا جماعة، منهم في الصحابة الخطمي يكني ابا موسى وحديثه في الصحيحين، والقاري له ذكر في حديث عائشة رضى الله تعالى عنها وقد زعم بعضهم انه الخطمي، وفيه نظر، ومنها عبدالله بن يحيى وهم جماعة وعبدالله بن نجى بضم النون وفتح الجيم وتشديد الياء تابعي معروف يروى عن على رضى الله عنه.

تزجمه

اورای میں حفص بن میسرہ امام بخاری کے مشہور شیخ ہیں، اور جعفر بن میسرہ عبداللہ بن موسی کے مشہور شیخ ہیں، پہلا جاء مہملہ کے ساتھ اور اس کے بعد صادم ہملہ ہے، دوسرا جیم اور عین مہملہ اس کے ساتھ فا پھرراء ہے۔ مشہور تابعی ہیں جو حضرت علی سے روایت کرتے ساتھ فا پھرراء ہے۔ مشہور تابعی ہیں جو حضرت علی سے روایت کرتے ہیں، اور قتم خانی کی مثال عبداللہ بن زید اس نام کی ایک جماعت ہے۔ انہیں میں اذان کی روایت کرنے والے صحابی ہیں، ان کے داد کانام عبدر بہ ہے۔ اور حدیث وضوء کے بھی رادی ہیں ان کے دادا کانام عبدر بہ ہے۔ اور حدیث وضوء کے بھی رادی ہیں ان کے دادا کانام عاصم ہے۔ دونوں انصاری ہیں، اور عبداللہ بن یزید والد کے نام کے شروع میں یا کی زیادتی اور زاء کمورۃ کے ساتھ، اس نام کی بھی

ایک جماعت ہے اس میں خطمی صحابی بھی ہیں جن کی کنیت ابوموس ہے،
ان کی حدیث سیحیین میں ہے۔ اور (انہیں میں سے) قاری بھی ہیں
جن کا ذکر حدیثِ عائشہ رضی اللہ تعالی عنہا میں ہے، اور بعضوں نے
اسے خطمی سمجھا ہے، اس میں اشکال ہے۔ اور اس میں عبداللہ بن کی
ہے اور اس نام کی ایک جماعت ہے۔ اور عبداللہ بن نجی نون کے ضمہ
اور جیم کے فتحہ اور یا ء کی تشدید کے ساتھ ہے۔ مشہور تابعی ہیں جو
حضرت علی رضی اللہ عنہ سے روایت کرتے ہیں۔

تشريح

(ب) اختلاف کاسب تو تغیری ہو، کین ساتھ ساتھ حردف بھی کم زیادہ ہوں۔
حضرت شخ الاسلام رحمۃ اللہ تعالیٰ نے اس کی تین مثالیں بیان فرما ئیں
(۱) حفص بن میسرہ، جعفر بن میسرہ (۲) عبداللہ بن زید ،عبداللہ بن یزید (۳) عبداللہ
بن کی ،عبداللہ بن نجی ۔ ان تینوں مثالوں میں تغیر حردف کے علاوہ تعداد حروف میں بھی
کی زیادتی ہے۔ پہلی مثال میں راوی اور آخری دومثالوں میں راوی کے والد کے ناموں میں اختلاف ہے۔

متن

او يحصل الاتفاق في النحط والنطق لكن يحصل الاختلاف او الاشتباه بالتقديم و التاخير اما في الاسمين جملة و نحو ذلك كأن يقع التقديم و

التاخير في الاسم الواحد في بعض حروفه بالنسبة الي ما يشتبه به، مثال الاول الاسود بن يزيد ويزيد بن الاسود وهو ظاهر، ومنه عبدالله بن يزيد ويزيد بن عبد الله، ومثال الثاني ايوب بن سيار وايوب بن يسار الاول مدنى مشهور ليسس بالقوى، والآخر مجهول.

تزجمه

یاتحریراورتلفظ میں تو کیانیت ہولیکن اختلاف اور اشتباہ تقدیم وتاخیر میں ہو، یا یہ دواسموں میں ساتھ ہو۔ یا اس کے مثل ہوکہ تقذیم وتاخیر ایک نام میں بعض حروف کے اندر دوسرے مشابہ کے اعتبار سے ہو۔اول کی مثال اسود بن یزیداور یزید بن الاسود ہے، اور بین طاہر ہے ای طرح عبداللہ بن یزیداور یزید بن عبداللہ ہے، ثانی کی مثال ایوب بن طرح عبداللہ بن یزیداور یزید بن عبداللہ ہے، ثانی کی مثال ایوب بن سیاراور ایوب بن بیار ہے۔ ان میں اور مدنی ہیں یہ شہور ہیں مگرقو کی ہیں سیاراور ایوب بن بیار ہے۔ان میں اور مدنی ہیں یہ شہور ہیں مگرقو کی ہیں۔

تشريح

قوله: أو يحصل الاتفاق...الى... خاتمة.

(۲)....راوی یا اس کے والد کے نام میں لکھنے اور بولنے میں اتفاق ہو،
لیکن تقذیم وتا خیر کی وجہ ہے اختلاف آجائے۔ پھراس کی دوشمیس ہیں۔
(الف) تقذیم وتا خیر دواسموں کے درمیان ہو یعنی راوی اور اس کے والد
کے اسموں کے مابین۔

مثال

(١) الأسود بن يزيد، يزيد بن الأسود (٢) عبدالله بن يزيد، يزيد بن عبدالله.

(ب) تقذیم و تاخیراسم واحد کے بعض حروف کے درمیان ہو۔

مثال

(۱)ايوب بن سيار (۲) ايوب بن يسار.

لیکن ان دونوں قسموں میں اختلاف کا سبب تفذیم وتا خیر ہے کیوں کہ نہ تو حروف میں تغیر ہے نہ کی وبیشی۔

000

بسم الله الرحمن الرحيم

خاتـــمـــة في معرفة المهمات عند المحدثين

ایا تقریبا ہرفن میں ہوتا ہے کہ بعض مسائل کچھاس طرح کے ہوتے ہیں کہ وہ کسی خاص عنوان کے تحت ذکر نہیں کیے جاسکتے ،اس لیے صعفین کا بیطر یقدر ہا ہے کہ جب کتاب ختم ہونے گے وہ ان کو کتاب کے آخر میں خاتمہ کاعنوان دے کراس کے تحت ذکر کر دیتے ہیں جیسا کہ کتاب یا فن سے مناسبت پیدا کرنے والے مسائل واُ مور کومقد مہ کاعنوان دیکر کتاب یا فن سے مناسبت پیدا کرنے والے مسائل واُ مور کومقد مہ کاعنوان دیکر کتاب کے شروع میں ذکر کرتے ہیں ،اس کتاب میں بھی فنِ اُصول حدیث سے متعلق جو اہم با تیں رہ گئ تھیں ،حضرت شنخ الاسلام خاتمہ کے عنوان کے تحت انہیں ذکر فرما رہے ہیں۔

ان اہم باتوں کو بیان کرنے کیلئے حضرت شیخ الاسلام نے "وَمِنَ الْسُهِمُّ "کا خاص عنوان اختیار کیا۔اس کی دووجہیں ہیں۔

(۱)..... بیر مسائل کثیر ہیں، لیکن ہم ان میں سے صرف نہایت اہم کو بیان کریں گے۔

(۲)....هدیث کے طالب علم کے لیے ان سے واقف ہو نانہایت ضروری ہے۔ "مِنْ" تبعیضیه سے اول اور "الُـمُهِمِّ" کے لفظ سے دوسری وجہ کی طرف اشارہ ہے۔

حضرت شیخ الاسلام نے خاتمہ کے عنوان کے تخت و من السمہ کی عبارت سے تقریبا تمام باتوں کی معرفت سے تقریبا تمام باتوں کی معرفت کونہایت اہم قرار دیا ،ساتھ ساتھ ان باتوں کی معرفت کے فوائد بھی بتلائے ہیں ، تا کہ ان کی اہمیت کا احساس اور تخصیل کا شوق بیدا ہو۔ متن

ومن المهم في ذلك عند المحدثين معرفة طبقات الرواة وفائدته الأمن من تداخل المشتبهين وامكان الاطلاع على تبيين التدليس والوقوف على حقيقة المراد من العنعنة. والطبقة في اصطلاحهم عبارة عن جماعة اشتركوا في السن ولقاء المشائخ وقد يكون الشخص الواحد من طبقتين باعتبارين كأنس بن مالك فانه من حيث ثبوت صحبة النبي صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم يعد في طبقة العشرة مثلا ومن حيث صغر السن يعد في طبقة من بعدهم فمن نظر الى الصحابة باعتبار الصحبة جعل الجميع طبقة واحدة كما صنع ابن حبان وغيره، و من نظر اليهم باعتبار قد رزائد كالسبق الى الاسلام اوشهود المشاهد الفاضلة والهجرة جعلهم طبقات، وإلى ذلك جنح صاحب الطبقات ابو عبدالله محمد بن سعد البغدادى و كتابه اجمع ماجمع فى ذلك من الكتب و كذلك من جاء بعد الصحابة وهم التابعون من نظر اليهم باعتبار الاخذ عن بعض الصحابة فقط جعل الجميع طبقة واحدة كما صنع ابن حبان ايضا ومن نظر اليهم باعتبار اللقاء قسمهم كما فعل محمد بن سعد ولكل منهما وجه.

ترجمه

ار باب حدیث کے نزدیک فن کے اہم اُمور میں سے راویوں کے طبقہ کا جاننا ہے۔ اور اس کا فاکدہ دو ملتے جلتے ناموں کے ایک دوسرے میں تداخل ہے حفوظ رہنا، اور تدلیس کی حقیقت پرمطلع ہونا اور عنعنہ کے حقیق مراد سے واقف ہونا ہے۔

طبقہ کا اصطلاحی مفہوم ہے ہے کہ ایسی جماعت جوعمر اور شیوخ کی ملاقات میں شریک ہو۔ بھی ایک ہی شخص دوختلف اعتبار سے دوطبقوں میں ہوتا ہے۔ مثلاً حضرت انس بن مالک اس حیثیت سے کہ نبی پاک صلی اللہ علیہ وسلم سے شرف صحبت حاصل ہے عشرہ مبشرہ میں داخل ہیں اور اس اعتبار سے کہ ضغیر السن تھے بعد کے طبقہ میں شار ہے۔ تو جنھوں نے صحابہ میں شرف صحبت کا اعتبار کیا سب کو ایک ہی طبقہ میں شار کیا ہے جیسے ابن حبان وغیرہ نے۔ اور جنہوں نے قدرِ زائد (فضیلت کیا ہے جیسے ابن حبان وغیرہ نے ۔ اور جنہوں نے قدرِ زائد (فضیلت وغیرہ) کا مثلاً سبقتِ اسلام یا باعثِ فضیلت معرکہ جہادیا ہجرت تو

انھوں نے صحابہ کو چند طبقوں میں شار کیا ہے۔ اس کی طرف صاحب طبقات ابوعبداللہ محمد بن سعد بغدادی مائل ہوئے ہیں اور ان کی کتاب (صحابہ کے بارے میں) جمع کردہ کتابوں میں سب سے زیادہ جامع ہے۔ اس طرح صحابہ کے بعد جوتا بعین آئے ہیں (ان کا ذکر بھی جامع ہے۔ اس طرح صحابہ کے بعد جوتا بعین آئے ہیں (ان کا ذکر بھی ہے) اور جنہوں نے حضرات صحابہ سے محض استفادہ کا اعتبار کیا ہے تو انہوں نے سب کوا کی طبقہ میں شار کیا ہے جسے کہ ابن حبان نے۔ اور جنہوں نے حض لقاء کا اعتبار کیا تو انہوں نے ان کو تقسیم کردیا جیسا کہ جنہوں نے محض لقاء کا اعتبار کیا تو انہوں نے ان کو تقسیم کردیا جیسا کہ ابن سعدا ور ہرا کیکواس کی مخبائش ہے۔

تشرت

قوله:معرفة طبقات الرواة الخ

(۱)....ان اہم باتوں میں سب سے پہلے جو بات ذکر کی ہے وہ راو بول کے طبقات کو جانتا ہے، الہٰذا ہر طالب علم اُصول حدیث کومعلوم ہونا چاہیے کہ حدیث کو روایت کرنے والوں کے کتنے اور کو نسے طبقات ہیں۔

طبقات

" طبقة" كى جمع بمعنى درجه، مرتبد

حضرات محدثین کی اصطلاح میں طبقہ ایسی جماعت کو کہتے ہیں جوعمر میں اور اساتذہ کرام سے پڑھنے میں شریک ہو۔

قوله: وفائدته ...الى... من بعدهم.

طبقات کے جاننے کے تین اہم فائدے ہیں۔

(الف) مشنتہ راویوں کے اختلاط سے حفاظت ہو جاتی ہے۔ پھر راویوں میں خلط ملط نہیں ہوتا کہ ایک کی جگہ دوسر آنمجھ لیا جائے۔

(ب) تدلیس کا پنته چل جاتا ہے۔ بعنی اگر کوئی راوی درمیان میں کسی راوی کو خذن کر کے اوپر کے راوپوں سے روایت کرتا ہے، تو طبقہ بتادے گا کہ بیاس طبقے کا نہیں، مدلس ہے اوراس کا اس دوسرے راوی سے ساع ثابت نہیں۔

(ج) حدیث معنعن کی حقیقت کا پیۃ چل جاتا ہے کہ آیا بیرحدیث ساع پر محمول ہوگی یانہیں کیونکہ حدیثِ معنعن میں ساع وعدمِ ساع دونوں کا احتمال ہوتا ہے۔ لہٰذاا گرطبقہ معلوم ہوگا تو صورتحال واضح ہوجائے گی ، چنانچدا گرراوی کا طبقہ مروی عنه کے طبقے کے موافق ہے ، تو ساع پرمحمول ہوگا ورنہیں۔

قوله: وقد يكون الشخص الواحد.

اس کے بعد حضرت شیخ الاسلام فرماتے ہیں بھی بھی ایما ہوتا ہے کہ ایک بھی اور دواعتبار سے دوطبقوں میں شار ہوتا ہے ایک اعتبار سے ایک طبقہ میں ، دوسری حیثیت سے دوسرے طبقہ میں ۔ جیسے حضرت انس بن مالک رضی اللہ تعالی عنہ اس لحاظ ہے کہ ان کو بہت طویل عرصہ صحبت نبوی صلی اللہ علیہ وسلم سے استفادے کا موقع ملا، کبار صحابہ میں داخل ہیں اور عشرہ میں سے ایک ہیں، لیکن دوسری جانب چونکہ شرف صحبت کے وقت ہے کم عمر سے ، لہذا کم عمر ہونے کی وجہ سے ان کو صفار صحابہ میں چونکہ شرف صحبت کے وقت ہے کم عمر سے ، لہذا کم عمر ہونے کی وجہ سے ان کو صفار صحابہ میں سے بھی شار کیا گیا ہے۔

قوله: فمن نظر الى الصحابة... الى... ولكل منهما وجه. حضرت شخ الاسلامٌ فرمارے بيں كه طبقات كے بنانے ميں علمائے كرام كے اُصول وقواعد مختلف رہے ہیں ہمختلف علماء نے مختلف ترتیبوں سے طبقات ترتیب دیے ہیں۔

ابن حبان نے صرف شرف صحبت کالحاظ کیا، تو تمام صحابہ کا ایک ہی طبقہ بنادیا ہے۔ اسی طرح تابعین و تبع تابعین میں کیا۔ لہذا ان کے نزدیک تمام صحابہ طبقہ اولی، تمام تابعین طبقہ ثالثہ میں داخل ہیں۔ وہلم جرا اور جن تمام تابعین طبقہ ثالثہ میں داخل ہیں۔ وہلم جرا اور جن حضرات نے شرف صحبت کے علاوہ بھی کسی وصف زائد کا اعتبار کیا ہے، مثلاً سابق فی الاسلام ہونا، اہم غزوات میں شریک ہونا اور ہجرت کرنا وغیرہ، تو انہوں نے صحابہ کے کئی طبقات بنادیے، اسی طرح تابعین و تبع تابعین کو بھی کئی طبقات پرتقسیم کر دیا، جس طرح صاحب الطبقات ابوعبد اللہ محمد بن یوسف البغد اولی نے صحابہ کے پانچ اور تابعین کے تین طبقات بنائے ہیں۔ جبکہ علامہ حاکم شہید نے صحابہ کے بارہ جبکہ تابعین تابعین کے یانچ طبقات بنائے۔

تو مختلف حیثیات سے حضرات محدثین نے مختلف طبقات بنائے اور اس کا انہیں اختیار حاصل ہے کیونکہ مقصود تو راویوں کی شناخت ہے، جو ہرا کی میں حاصل ہو جاتی ہے۔

فائدہ: شیخ الاسلام حافظ ابن حجرنے اس کتاب میں تو صحابہ کے طبقات ذکر نہیں فرمائے، البتہ اپنی کتاب ' تقریب التہذیب' میں صحاح ستہ کے راویوں کے بارہ طبقات ذکر فرمائے ہیں۔ان کا خلاصہ بھھ لینا ضروری ہے۔

پہلاطبقہ:حضرات صحابہ کرام رضوان الله علیهم اجمعین کا طبقہ مطلقاً۔ دوسراطبقہ کبارتا بعین کا جیسے حضرت سعید بن المسیب اور حضرات بخضر مین تیسراطبقہ: درمیانے درجہ کے تابعین۔

چوتفاطبقه: صغارتا بعين_

یا نچوال طبقه: صغارتا بعین سے تصل طبقه۔

چھٹا طبقہ: پانچویں طبقے کے ہم عصر وہ حضرات جنہوں نے کسی صحابی کی زیارت نہیں کی (یعنی صغارِ تابعین کے متصل طبقہ)۔

ساتوال طبقه: كبارت تابعين-

آ محوال طبقه: درمیانے درجه کے تبع تابعین کا طبقه۔

نواں طبقہ: صغار تبع تا بعین کامعاصر طبقہ جس نے کسی تا بعی کی زیارت ک

حمیارہواں طبقہ: تبع تابعین کے بعد کے لوگوں میں درمیانے در ہے کا طبقہ مثلاً امام بخاریؓ۔

بارہواں طبقہ: تبع تابعین کے بعد کے لوگوں میں طبقہء صغری مثلاً امام تر ندی۔

متن

ومن المهم ايضا معرفة مواليدهم ووفياتهم لأن بمعرفتهما يحصل الأمن من دعوى المدعى للقاء بعضهم وهو في نفس الامر ليس كذلك، ومن المهم ايضا معرفة بلدانهم واوطانهم وفائدته الأمن من تداخل الاسمين اذا اتفقا لكن افترقا بالنسب.

ترجمه

نیزاہم ترین اُمور میں سے ان کی پیدائش اور وفات کی معرفت ہے چونکہ اس کی معرفت سے بعض کا بعض سے (جھوٹی) ملاقات کا دعوی محفوظ ہوجائے گا۔ جب کہ واقعہ میں ایبانہ ہو (ملاقات نہ ہو)۔ ان اہم اُمور میں سے شہروں اور وطنوں کی پہچانتا ہے۔ اس کا فاکدہ دو ناموں کے باہم تشابہ کے اندیشہ سے جب کہ وہ یکسال ہوں محفوظ رہنا ہے کین وہ (التباس) نسب سے متاز ہوجاتے ہیں۔ تشریح

(٢)قوله: ومن المهم ايضا معرفة مواليدهم ووفيا تهم الخ

اہم اُمور میں ہے راویوں کی تاریخِ پیدائش اور تاریخِ وفات کا جانا بھی ہے۔ حضرت شخ الاسلامؒ نے اس معرفت کا فائدہ یہ بتلایا ہے کہ اگر کوئی راوی کسی مروی عنہ (صحابی یا تابعی) سے ملاقات کا دعوی کر ہے اور حقیقت میں اس کی ملاقات نہ ہوئی ہو، تو اس معرفت ہے اس کے دعوی کی قلعی کھل جاتی ہے اور واقع میں ایک جماعت ہے اس تم کا ذعوی بھی کیا تھا، لیکن جب محققین نے غور وخوش کیا تو یہ بات سامنے آئی (ا) سسیدراوی مروی عنہ ہے جس زمانے کی روایت نقل کر رہا ہے اس زمانے کی سے پہلے ہی مروی عنہ کی وفات ہو چکی تھی۔ (۲) سسیا وہ زمانہ راوی کی ولا دت سے پہلے کا ہے۔ اول بات کا انکشاف مروی عنہ کی تاریخِ وفات اور ثانی کا علم راوی کی تاریخِ وفات اور ثانی کا علم راوی کی تاریخِ ولا دت ہے تاریخِ ولا دت کے معرفت ہے ہوا۔

(٣) قوله: ومن المهم ايضا معرفة بلدانهم.

راوبوں کے شہروں اور وطنوں کی معرفت بھی اہم اُمور میں سے ہاوراس

معرفت سے بیفائدہ حاصل ہوتا ہے کہ اگر راویوں کے نام یکساں ہونے کی بناء پر اشتباہ پیدا ہوجائے ، تو شہروں اور وطنوں کی طرف راویوں کی نسبت کی معرفت سے ان کے درمیان تمیز حاصل ہوجاتی ہے۔

متن

ومن المهم ايضا معرفة احوالهم تعديلا وتجريحا وجهالة لان الراوى اما ان يعرف عدالته او يعرف فسقه او لا يعرف فيه شيء من ذلك ومن اهم ذلك بعد الاطلاع معرفة مراتب الجرح كله وقد بينا اسباب ذلك فيما مضى وحصرنا ها في عشرة وقد تقدم شرحها مفصلا والغرض هنا ذكر الالفاظ الدالة في اصطلاحهم على تلك المراتب.

تزجمه

اورانہیں اہم اُمور میں عدل وجرح وجہالت کے اعتبار سے ان کے احوال کی معرفت ہے۔ کیونکہ یا توراوی کی عدالت یا فسق معلوم ہوگا یا بالکل کچھ معلوم نہ ہوگا۔ اوراس کی واقفیت کے بعد جرح وتعدیل کی معرفت بھی اہم ترین اُمور میں ہے ہے کیونکہ بھی ایسا ہوتا ہے کہ راوی پر ایسی جرح کردیتے ہیں جس کے سبب سے کل حدیث کا رد لازم نہیں آتا۔ میں نے اس (رد کے) اسباب کو گذشتہ اوراق میں بیان کیا ہے۔ اور ہم نے ان کو دس میں منحصر کیا ہے۔ اس کی شرح منصل گذریکی ہے یہاں مقصد ان الفاظ کا ذکر کرنا ہے جوان کی منصل گذریکی ہے یہاں مقصد ان الفاظ کا ذکر کرنا ہے جوان کی

اصطلاح کے اعتبار سے مراتب پر دلالت کرتے ہیں۔

(٣)قوله: ومن المهم أيضامعرفة احوالهم تعديلا.

اہم اُمور میں سے راویوں کے احوال کی معرفت بھی ہے، کہ آیا بیر راوی عادل ہے، مجروح ہے یا مجہول ۔ وجہ حصراس کی بیہ ہے کہ راوی تین حال سے خالی نہ ہوگا۔

- (۱).....یااس کی عدالت و دیانت مشہور ومعروف ہوگی۔
 - (٢).....ياس كافتق مشهور بوگا_
- (۳)..... یا عدالت وفسق میں ہے کسی ایک کے ساتھ بھی اس کی شہرت نہ ہوگی۔

پہلی صورت میں راوی عادل ، دوسری صورت میں مجروح اور تیسری صورت میں مجہول کہلائے گا۔

متن

وللجرح مراتب اسوء ها الوصف بمادل على المبالغة واصرح ذلك التعبير بما فعل كاكذب الناس وكذا قولهم اليه المنتهى في الوضع او هو ركن الكذب ونحو ذلك ثم دجال ووضاع وكذاب لانها وان كان نوع مبالغة لكنها دون اللتى قبلها و اسهلها اى الالفاظ الدالة على الجرح قولهم فلان لين او سيء الحفظ او فيه ادنى مقال وبين

اسوء الجرح واسهله مراتب لا يخفى فقولهم متروك او ساقط او فاحش الغلط او منكر الحديث اشد من قولهم ضعيف او ليس بالقوى او فيه مقال.

ترجمه

جرح کے چند مراتب ہیں۔ان میں سب سے بدتر وہ صفت ہے جو مبالغہ پر دلالت کرے اور اس سے زیادہ صراحت اسم تفضیل کے صفے میں ہے جیسے اک ذب الناس یاای طرح یقول الب السمنتھی فی الوضع وضع کا سلسلہ ای پر جا کرختم ہے۔یاوہ رکن الکذب ہے یاای کے مائند، پھر دجال، وضاع، کذاب اس میں گو الکذب ہے یاای کے مائند، پھر دجال، وضاع، کذاب اس میں گو ایک شم کا مبالغہ ہے گرما قبل سے کم ہے۔اور ان میں زم الفاظ جو جرح پر دلالت کرنے والے ہیں ان کا قول فیلان لین یاسی ، السمند یا بیں جو فیہ ادنی مقال ہے۔اسوء اور اسہل کے درمیان مختلف مراتب ہیں جو ظاہر ہیں، توان کے بیالفاظ متروک، ساقط، فیا حسن المغلط ،منکر الحدیث زیادہ سخت ہیں بمقابلۃ ان کے ان الفاظ ضعیف، یا کیس بالقوی، یا فیمقال۔

تشرتك

جرح کے مراتب

نفسِ جرح سے واقفیت کافی نہیں، بلکہ مراتبِ جرح کی معرفت بھی نہایت اہم ہےلہٰذااس کی اہمیت کا احساس دلاتے ہوئے حضرت شیخ الاسلام ؓ فرماتے ہیں کہ بعض مرتبہ ناقدین صدیث کی راوی پرمعمولی ی جرح کرتے ہیں، اس کا مطلب ہرگز یہ بیس ہوتا ہے کہ اس ادنی جرح کو بنیاد بناتے ہوے اس راوی کی تمام مردیات کو بالکلیہ روکر دیا جائے چنانچہ جو شخص مراتب جرح سے واقف نہ ہو، وہ الفاظِ جرح میں تمیز نہ کر سکنے کی وجہ سے ایس غلطی کر بیٹھتا ہے۔

قوله:قد بينا اسباب ذلك.

حضرت شیخ الاسلام بطور نوٹ یہ بات بتلا رہے ہیں کہ ہم اس مقام پر اسبابِ جرح سے بحث نہیں کریں گے کیونکہ ماقبل میں دس اسبابِ جرح کوہم مفصلا اسبابِ جرح سے بحث نہیں کریں گے کیونکہ ماقبل میں دس اسبابِ جرح کوہم مفصلا بیان کر چکے ہیں اس مقام پر ہمارامقصود فقط ان الفاظ کو بیان کرنا ہے جو محدثین کی اصطلاح میں مراتب جرح پردلالت کرتے ہیں۔

قوله: وللجرح مراتب الخ

تفصیل اس کی پیہے جرح کے تین مراتب ہیں۔

(۱) حرح اسوأ

جس میں راوی پر مبالغے کے صیغہ کے ساتھ جرح کی جائے۔اس کی واضح مثالیں ہے ہیں

(الف) فُلَانٌ أَكَذَبُ النَّاس(ب)إِلَيْهِ المُنتَهىٰ فِي الْوَضَع. (ج) هُوَ رُكُنُ الْكِذُب.

نوٹ: آخری دوالفاظ اگر چہ خاص مبالغہ کے ہیں ہیں ہلین جملوں کی اجتماعی ترکیب سے مبالغہ کامعنی مستفاد ہوجا تاہے۔

(٢) حرح أوسط

اس جرح کو کہتے ہیں جس میں جرح تو مبالغے کے صیغے کے ساتھ ہوتی ہے، لیکن مبالغے کی شدت جرح اسوا کے کم ہوتی ہے۔ مثالیں

(الف) فُلَانٌ دَجَّالٌ (ب) هُوَ وَضًاعٌ (ج) هُوَ كَذَّابٌ

(۳) جوح اسهل

اس جرح كوكہتے ہيں جس ميں جرح مبالغے كے صنعے كے ساتھ نہ ہو۔

مثاليس

(الف) فُلَانٌ لَيِّنْ (ب) هُوَسَيِّءُ الْحِفُظِ (ج) هُوَفِيهِ أَدُنيْ مَقَالُ

قوله: وبين اسوأ الجرح الخ

حفرت شخ الاسلام ایک نکتے کی بات بتلارہے ہیں کہ جرحِ اوسط کا دائرہ بقیہ دوقسموں کے مقابلے میں کافی وسیع ہے یعنی جرحِ اوسط کی بھی کئی اقسام بن سکتی ہیں۔مثلاً

(۱) دجال، وضاع، كذاب، جيسے الفاظ جرح اوسط كے اشد الفاظ بين _

(٢)..... پهرمتروک،ساقط،اورمنگرالحدیث وفاحش جیسےالفاظ دوسرے نمبر پر۔

(m).....اورضعیف، لیس بالقوی اور فیه مقال جیسے الفاظ تیسرے نمبر پر۔

محکم: جن راویوں کے بارے میں جرح کے بدالفاظ کے گئے ہوں توان کا حکم بدہ کہان کی مدیث لکھی کا حکم بدہ کہان کی مدیث لکھی جائے گا،اورندان کی مدیث لکھی جائے گا،اورندان سےروایت کی جائے گا،البتہذ کرکی جائے گی،البتہذ کرکی جائے گی تا کہ معلوم ہوجائے کی البتہذ کرکی جائے گی تا کہ معلوم ہوجائے کہاس راوی کی روایت کردہ حدیث ضعیف ہے۔

متن

ومن المهم ايضا معرفه التعديل وارفعها الوصف ايضا بمادل عليه المبالغة فيه واصرح ذلك التعبير بافعل كأوثق الناس او أثبت الناس واليه المنتهى في التثبت ثم ما تاكد بصفة من الصفات الدالة على التعديل او صفتين كثقة ثقة او ثبت ثبت او ثقة حافظ او عدل ضابط او نحو ذلك وادناها ما اشعر بالقرب من اسهل التجريح كشيخ ويروى حديثه ويعتبر به و نحو ذلك وبين ذلك مراتب لاتخفى.

تزجمه

انہیں اہم اُمور میں تعدیل کے مراتب کو بھی جانتا ہے، اوران میں میں سب سے عدہ وہ صفت ہے جو مبالغہ پر دلالت کرے، اوراس میں سب سے زیادہ واضح تعبیراسم تفضیل کے ذریعہ ہے۔ جیسے او نسب المناس اثبت الناس یا البہ المنتھی فی التثبت ہے۔ پھر وہ صیغہء صفت میں سے کوئی صفت ہے جو تعدیل پر دلالت کرنے والا ہو یا مکر رصفت ہو۔ جیسے ثقہ ثقہ شبت ثبت یا ثقہ حافظ، یا عدل ضابط یاای کے مثل اور اس میں سب سے کمتر مرتبہ وہ ہے جو جرح کے ادنی مراتب جی حرفی نہیں۔ مراتب کے دینہ و یعتبر بہ یااس کے مثل اور اس کے میں بہت سے مراتب ہیں جو مخفی نہیں۔

تشرت

مراتب تعديل

تعدیل کے درجات کا جاننا بھی نہایت ضروری ہے جس کا خلاصہ بیہ ہے کہ تعدیل کے تین درجات ہیں۔

(۱) تعديل اعلى

(٢) تعديل او سط

حضرت شیخ الاسلام نے تعدیل اوسط کے دوطریقے بیان فرمائے ہیں۔
(الف) جس صیغے کے ساتھ تعدیل کی گئی ہواس کومؤ کد کرنا، بایں طور کے اس صیغے کو کررلائے۔ مثلاً: (۱) فُلَانْ نِقَةٌ نِقَةٌ (۲) فُلَانْ نَبتُ نَبتُ نَبتُ.

(ب) ایک دصف کے ساتھ راوی کی تعدیل کے بعد دوسرا وصف لانا۔ مثلاً (۱) فُلان ثِقَةٌ حَافِظٌ (۲) هُوَ تِقَةٌ عَدلٌ (۳) هُوَ حَافِظٌ ضَابِطٌ.

(۳)تعدیل ادنی

تعدیل کے لیے ایسے الفاظ ختیار کرے جوہلی کھلکی جرح سے قریب تر ہوں۔ مثلاً: (۱) هُوَشَیخٌ (۲) یُروی حَدِیثُه (۳) یُعتَبَرُ بِهِ (٤) صَدُو قَ إِنشَاءَ الله۔ بول۔ مثلاً: (۱) هُو شَیخٌ (۲) یُروی حَدِیثُه (۳) یُعتَبرُ بِهِ (٤) صَدُو قَ إِنشَاءَ الله۔ نوٹ: جرح کی طرح تعدیل میں بھی بعض الفاظ ایسے ہیں جو اِن درجاتِ

تعدیل کے درمیان والے درجات پر دلالت کرتے ہیں۔مثلاً:

(١)شَيخٌ وَسطٌ (٢)هُو صَالِحٌ (٣)هو مقرب الحَدِيث؟(٤) جَيَّدُ الحَدِيث (٥) صُوَيلِح

جرح وتعدیل کے بارہ مراتب

- (۱)..... صحابی ہونا پیسب سے اعلی مرتبہ ہے۔
- (٢) او ثق الناس بإصفت مرر، مثلاً ثقة ثقة _
- (٣)....ايك صفت ت تعديل مو، مثلًا ثقة ياعدل
- (س)جوتيسرى مرتبے سے كم ہو، مثلاً صدوق لاباس به۔
- (۵)جوچوتهم جهر می مورمثلاً صدوق، سیء الحفظ، یاصدوق به اوهام وغیره۔
- (۲) دہ رواۃ جن ہے بہت کم احادیث مروی ہوں اوران احادیث کے بارے میں کوئی الی جرح بھی ثابت نہ ہوجس کی وجہ سے ان کی احادیث کومتروک قرار دیا جا سکے ،ان کے لئے اگر کوئی متابع مل جائے تو مقبول ورنہ پھر "لیسسن الحدیث" کے الفاظ استعمال کئے جا کیں گے۔
- (2)وہ رواۃ جن کے متعلق کذب وضع کے الفاظ مستعمل ہوں مثلاً کذاب و وضاع وغیرہ۔
 - (٨).....وهرواة جوكذب سيمتهم بول مثلًا فلان متهم بالكذب
- (۹).....وہ رواۃ جن کی توثیق نہ کی گئی ہو بلکہ سخت تضعیف کی گئی ہو،ان کے لئے مترو ک ، ساقط، واھی، کے الفاظ استعال کیے گئے ہوں۔

(۱۰).....وہ رواۃ جن ہے روایت کرنے والاصرف ایک ہی شاگردہو اورکس امام نے ان کی توثیق نہ کی ہو،ان کے لئے مجبول کالفظ استعال کیا گیا ہے۔ اور کس امام نے ان کی توثیق نہ کی ہو،ان کے لئے مجبول کالفظ استعال کیا گیا ہے۔ (۱۱).....وہ رواۃ جن کی قابل اعتبار توثیق نہیں کی گئی اور مہم تضعیف کی گئی ہوان کے لئے لفظ ضعیف مستعمل ہوگا۔

(۱۲)....وہ رواۃ جن ہے روایت کرنے والے توایک ہے زیادہ شاگرد ہیں کہ ن کے لئے "مستور" یا"مہول ہیں کی تو ان کی تو شق کی تو ان کے لئے "مستور" یا"مہول الحال" کے الفاظ استعال کیے گئے ہول۔ متن

وهذه احكام يتعلق بذلك وذكرتها تكملة للفائدة فاقول تقبل التزكية من عارف باسبابها لامن غير عارف لئلا يزكى بمجرد ما يظهر له ابتداء من غير ممارسة واختبار ولو كانت التزكية صادرة من مزك واحد على الاصح خلافا لمن شرط انها لا تقبل الا من اثنين الحاقا لها بالشهادة فى الاصح ايضا والفرق بينهما ان التزكية تنزل منزلة الحكم فلايشترط فيه العدد والشهادة تقع من الشاهد عند الحاكم فافترقا.

ترجمہ اور بیا حکام ای جرح وتعدیل سے متعلق ہیں میں نے یہاں تکمیلِ فاکدہ کے لئے ذکر کردیا ہے۔ میں کہتا ہوں کہ تزکیہ عارف ہی سے قبول کیا جائے گاغیر عارف سے نہیں تا کہ خس ظاہر کے اعتبار سے ابتداء بلا تجربہ اور آزمائش کے تزکیہ نہ کردیا جائے ، خواہ تزکیہ ایک ہی مزکی سے صادر ہواضح قول کے مطابق۔ بخلاف ان حضرات کے جنہوں نے شرط لگائی ہے کہ تزکیہ دوسے قبول کیا جائے گا شہادت میں اضح قول پر قیاس کرتے ہوئے۔ اور فرق دونوں کے درمیان یہ ہے کہ تزکیہ بمزلہ تھم کے ہائی لئے اس میں عدد شرط نہیں ، اور شہادت شاہد سے حاکم کے سامنے واقع ہوتی ہے پس دونوں کے درمیان فرق ہوتی ہے پس دونوں کے درمیان نہادت شاہد سے حاکم کے سامنے واقع ہوتی ہے پس دونوں کے درمیان نرق ہے۔

تشريح

قوله:وهذه أحكام يتعلق الخ

اہم باتوں کا بیان چل رہاتھا۔ درمیان میں حضرت شیخ الاسلام نے مراتب الجرح والتعدیل کے عنوان سے ایک فائدہ ذکر فر مایا۔ اب یہاں اس فائدہ کی تکمیل کے لیے دومسکوں کو بیان فر مارہے ہیں۔ وہ دومسکے یہ ہیں۔

الف: جب جرئح وتعدیل کا جاننا اہم اُمور میں سے ہے،تو کس کی جرح و تعدیل معتبر ہوگی اور کس کی غیر معتبر؟

> ب: اگرجرح وتعدیل جمع ہوجائیں تو جرح مقدم ہوگی یا تعدیل؟ جرح وتعدیل کس کی معتبر ہوگی؟

یہاں سے پہلے مسئلے کو بیان کیا جار ہاہے کہ جرح وتعدیل ایسے مخص کی معتبر

ہوگی جوجرح وتعدیل کے اسباب سے کمل طور پر واقفیت رکھتا ہوا ور ان کا ماہر اور محقق ہواس لیے کہ ان اسباب سے نا واقف شخص توبدون تحقیق تفتیش کے ابتدائی ظاہر ہونے والی علامات ہی کو بنیا دبنا کرعدل یافسق کا حکم لگادےگا۔

قوله: وان كانت التزكية الخ

اگر تعدیل کرنے والا اسبابِ تعدیل سے واقف ہوتو اس کی تعدیل معتبر ہوگی اگر چہوہ ایک ہی ہو۔ اصح بات یہی ہے لہذا جن لوگوں نے بیشرط لگائی ہے کہ جب تک تعدیل کرنے والے دوافراد نہ ہوں تعدیل کو قبول نہیں کیا جائیگا، ان کا بیہ کہنا درست نہیں۔

قوله: الحاقا لها بالشهادة في الأصح .

جن لوگوں نے بیکہا ہے کہ راوی کی تعدیل کرنے والوں کا دو کی تعداد میں ہونا ضروری ہے، انہوں نے اس کو شاہد یعنی گواہ کی تعدیل پر قیاس کیا ہے کیونکہ اصح قول کے مطابق تعدیلِ شاہد کے لیے دو کی تعداد ضروری ہے۔ اصح کی قیداس لیے لگائی کہ امام ابو صنیفہ وا مام ابو یوسف ہے ایک قول یہ بھی منقول ہے کہ تعدیلِ شاہد کیلئے بھی عدد ضروری نہیں، ایک کی تعدیل کا فی ہے۔

قوله:والفرق بينهما الخ

حضرت شیخ الاسلام فرمارہ ہیں کہ ان لوگوں کا بیر قیاس، قیاس مع الفارق ہے اس لیے کہ تعدیل راوی اگر کسی دوسرے سے ن کر ہو، توبیا کیے خبر ہوگی اور اگراپنے اجتہاد سے ہو، توبیا تعدیل حکم ہوگی جبکہ تعدیل و تزکیهٔ شاہد شہادت کے بیل سے ہے۔ خبر اور حکم کو شہادت پر قیاس کرنا کس طرح درست ہوسکتا ہے؟ لہٰذا بیہ قیاس فاسد

ہے۔جب قیاس فاسدہ، تو شہادت کا حکم بھی حکم وخبر کے لیے ثابت نہیں ہوگا۔ متن

ولوقيل بفصل بين مااذا كانت التزكية في الراوى مستندة من المزكى إلى اجتهاده أو إلى النقل عن غيره لكان متجها لأنه إن كان الأول فلايشترط فيه العدد أصلا لأنه حينئذ يكون بمنزلة الحاكم، وإن كان الثانى فيجرى الخلاف، ويتبين أنه أيضا لايشترط فيه العدد لأن أصل النقل المشترط فيه العدد فكذا ما يتفرع عنه والله اعلم.

تزجمه

اگرکہاجائے کہ فرق اس طرح کیا گیاہے کہ راوی میں تزکیۃ کا مدارمزی کی طرف ہے اجتہادیانقل کے اعتبار سے ہے تواس کی توجیہ کرتے ہوئے کہا جائیگا کہ اول اجتہاد کے اعتبار سے ہے تواس کی شرط بالکل نہیں کیونکہ اس وقت یہ بمزلہ حاکم نے ہے اوراگر ٹانی (نقل) کے اعتبار سے ہے تواس میں اختلاف ہے اوراس میں بھی واضح یہی ہے کہ عدد شرط نہ ہوکیونکہ قال کی اصل میں عدد شرط نہیں تواس طرح اس سے متفرع ہونی والے میں بھی (عدد شرط نہیں ہوگی)۔

تشريح

قوله: ولو قیل: بفصل الخ اس بات کو مجھنے کی ضرورت ہے۔حضرت شیخ الاسلامؓ صاحب فرمارہے ہیں کہاگراس بات کوتھوڑی تفصیل ہے بیان کیا جائے تو کے گئی مُنہ ہے گئی ذیادہ مناسب بات ہوگی۔ وہ اس طرح کہ تعدیلِ راوی میں مُعَدِّل و مُزکِّی کا اعتمادا پنے اجتہاد پر ہو، تو اس میں تو عدد کی شرط کا سوال ہی پیدائیس ہوتا۔ اس لیے کہ اس صورت میں مزکی کی حیثیت حاکم کی ہی ہے اور حاکم کے تزکیہ کے لیے کوئی شرطِ عدد کا قائل نہیں۔

اور اگر اعتاد غیر کی نقل پر ہوتو پھر بیصورت مختلف فیہ ہوگی ہمارے اور ان لوگوں کے درمیان جو تعدیلِ راوی کے لیے عدد کوشر طقر اردیتے ہیں کیکن اس اختلاف کا نتیجہ سوائے اس کے پچھ بھی نہیں نکل سکتا کہ اس میں بھی عدد شرط نہ ہواس لیے کہ بینجر کی قبیل میں سے ہے اور جب خبر کے اصل قائل کیلئے عدد شرط نہیں ، تو اس کے ناقل کے لئے عدد کیوں کرضر وری ہوسکتا ہے؟ فافہم۔

متن

وينبغى ان لايقبل الجرح والتعديل الا من عدل متيقظ فلايقبل جرح من افرط فيه فجرح بمالا يقتضى رد حديث المحدث كما لا يقبل تزكية من اخذ بمجرد الظاهر فاطلق التزكية، وقال الذهبى و هو من اهل الاستقراء التام فى نقد الرجال: لم يجتمع اثنان من علماء هذا الشان قط على توثيق ضعيف ولا على تضعيف ثقة ولهذا كان مذهب النسائى ان لا يترك حديث الرجل حتى يجتمع

الجميع على تركه.

تزجمه

اور ضروی ہے کہ جرح و تعدیل قبول نہ کی جائے گرا ایسے خض سے جوعادل بیدار ہواس کی جرح معتبر نہیں جو جرح میں افراط کرے کہ وہ جرح کردے اس سے جو کسی محدث کی حدیث کے رد کا تقاضہ نہیں کرتا جیسا کہ اس کا تزکیہ نہیں قبول کیا جاتا جو محض ظاہر کا اعتبار کرے اور تزکیہ کرنے گئے۔ اور علامہ ذہبی نے کہا جو نقد رجال کے سلسلے میں استقراء تام رکھتے ہیں کہ دو عالم کسی ضعیف کی تو یتن پر او رکسی تقد کی تفتین پر جمع نہیں ہوئے۔ اس وجہ سے امام نسائی کا مسلک میں تقد کی تعدید پر جمع نہیں ہوئے۔ اس وجہ سے امام نسائی کا مسلک تقا کہ کسی کی حدیث اس وقت تک ترک نہ کی جائے تاو تشکد اس کے ترک پر سب کا اتفاق نہ ہوجائے۔

تشريح

قوله: وينبغي أن لا يقبل الجرح والتعديل الا من عدل متيقظ.

مطلب اس بات کا بیہ ہے کہ جس طرح ہم نے تعدیل راوی کی شرائط بیان کیں، ای طرح جورے علی الراوی کے لیے بھی جارح کاعادل، بیدار مغزاور ہوشیار ہونا شرط ہے۔ لہذا اگر کوئی جارح جرح میں تشدیداور مبالغے سے کام لیتا ہوتو اس کی جرح کو قبول نہیں کیا جائے گا، کیونکہ اس سے بیات بعید نہیں کہ وہ کی محدث پر کسی الیے سبب کی بنا پر جرح کر لے جودر حقیقت جرح کا سبب ہی نہ ہو، نہ ہی اس کی وجہ سے حدیث کارد کرنا ضروری ہو، اور نہ ہی وہ سبب اس بات کا متقاضی ہو۔

قوله: وقال الذهبي...الي ...حتى يجتمع الجمع على تركه.

اس جگه دوباتیس بیان کی ہیں۔

(الف)....امام زمبى كامقوله (ب)....امام نسائى كاندب

امام ذہبی رحمۃ اللہ علیہ جنہیں رجال حدیث کے پر کھنے میں اعلیٰ درجہ کا رسوخ اور کامل ملکہ حاصل ہے، وہ فرماتے ہیں: ائمہ جرح وتعدیل میں سے دو عادل، بیدار مغزامام بھی اس بات پر متفق نہیں ہوئے کہ سی ضعیف راوی کو جو واقعتاضعیف ہو، ثقہ کہہ دیں یاکسی ثقہ راوی کو جو واقعتا ثقہ ہو، ضعیف گردانیں۔

امامنائی کافرہب تومشہورہی ہے کہ سی راوی کواس وقت تک متروك السحدیث نہیں سمجھا جائے گاجب تک تمام ائمہ جرح وتعدیل اس کے متروك الحدیث ہونے پرجمع نہ ہوجائیں۔

اس مقولے اور مذہب کے بیان کرنے سے مقصود ائمہ جرح و تعدیل کی غایت در ہے کی احتیاط، تثبت اور بیدار مغزی کو بتلا نا ہے کہ اگر وہ جرح و تعدیل میں متسابل ہوتے تو یقینا کسی تقد کی تضعیف یا کسی ضعیف کی تو ثیق میں خلاف واقعہ دو بلکہ دو سے زا کہ علما جمع ہوجاتے ، اسی طرح چندلوگوں کے متروك المحدیث بجھنے ہے سب اسی طرح بجھنے لگتے ، لیکن ایسی بات نہیں ہے۔ اس سے معلوم ہوا کہ ان انکمہ نے ظاہر پر کسی اعتاد نہیں کیا، نہ کسی دوسرے امام کی جرح و تعدیل کی اندھی تقلید کرتے ہوئے تضعیف یا تو ثیق کا تھی تاہد ہے۔ اس سے معلوم ہوا کہ انتقلید کرتے ہوئے تضعیف یا تو ثیق کا تھی اعتاد نہیں کیا، نہ کسی دوسرے امام کی جرح و تعدیل کی اندھی تقلید کرتے ہوئے تضعیف یا تو ثیق کا تھی تاہد ہے۔

وليحذر المتكلم في هذا الفن من التساهل في

الجرح والتعديل فانه ان عدل بغير تثبت كان المثبت حكما ليس بثابت فيخشى عليه ان يدخل في زمرة من روى حديثا وهو يظن انه كذب وان جرح بغير تحرز اقدم على الطعن في مسلم برىء من ذلك ووسمه بميسم سوء يبقى عليه عاره ابدا والآفة تدخل في هذا تارة من الهوى والغرض الفاسد وكلام المتقدمين سالم من هذا غالبا وتارة من المحدالفة في العقائد وهو موجود كثيرا قديما وحديثا ولاينبغى اطلاق الجرح بذلك فقد قدمنا تحقيق الحال في العمل برواية المبتدعة.

ترجمه

اس فن میں گفتگو کرنے والے کو بہت احتیاط چاہئے کہ وہ جرح وتعدیل میں تسابل برتے۔ چونکہ اگر اس نے خلاف واقعہ تعدیل کردی تو گویا غیر ثابت کو ثابت کرنے والا ہوا۔ خدشہ ہے کہ وہ اس نمرہ میں داخل نہ ہوجائے جس نے حدیث روایت کی اور وہ بجھر ہا ہے کہ جھوٹ ہے۔ اگر بغیر احتیاط کے جرح کردی تو گویا اس نے اقدام کیا ایک مسلمان پر طعن کا جواس سے بری تھا، اور اس نے بری علامت سے داغ دار کیا جس کا عار ہمیشہ لاحق رہے گا۔ اور یہ آفت علامت سے داغ دار کیا جس کا عار ہمیشہ لاحق رہے گا۔ اور یہ آفت کا خلاف واقعہ جرح کری وجہ کے داور یہ آفت کیا کہ واتے ہوئے کے دور یہ آفت کیا کہ واتے ہوئے کہ وائے نواز کیا جس کا عار ہمیشہ لاحق رہے گا۔ اور یہ آفت کے جوائے نفس کی وجہ ہے جس

اورغرض فاسد کی وجہ ہے بھی، البتہ اسلاف کا کلام الی باتوں سے محفوظ ہے۔ اور بھی عقائد کی مخالفت کی وجہ ہے بھی ایسا ہوتا ہے۔ اور الیبا بہت ہوا ہے پہلے بھی اوراب بھی۔ اس کی وجہ سے جرح درست نہیں (محض خلاف عقیدہ کی بنیادیر) میں نے اس امر کی تحقیق مبتد عہ کی روایت میں پہلے ہی کردی ہے۔

تشريح

قوله: وليحذر المتكلم...الى ...ويبقى عليه عاره الخ

اس قول میں تساهل فی المحرح و التعدیل کا انجام بتایا گیا ہے کہ اگر تعدیل میں تساہل ہے کام لیتے ہوئے بدون دلیل و ثبوت کے کسی راوی کوعادل قرار دے دیا، تواسے معدل و مزکی کے بارے میں خطرہ ہے کہ اس کا شارا سے لوگوں میں نہ ہوجائے جو کسی حدیث کے متعلق کذب کا غلبہ طن ہونے کے باوجودا سے حدیث کے طور پر روایت کردیتے ہیں اور پھر وہ اس عمل کی وعید میں ان لوگوں کے ساتھ شامل ہوجائے۔ اس طرح اگر جرح میں بے احتیاطی کا مظاہرہ کرکے کوئی غلط قدم اُٹھا لے، تو ہوجائے۔ اس طرح آگر جرح میں بے احتیاطی کا مظاہرہ کرکے کوئی غلط قدم اُٹھا ہے، تو سالے مسلمان کے قامن پر ایسا بدنما داغ لگانا ہوگا جس کی کا لک تا قیامت اس کا پیچھا نہیں مسلمان کے وامن پر ایسا بدنما داغ لگانا ہوگا جس کی کا لک تا قیامت اس کا پیچھا نہیں جھوڑے گی۔ (اعاذنا الله منه)

قوله: ولآفة ... الى... في لعمل رواية المبتدعة الخ

جرح میں بےاعتدالی کے اسباب

شیخ الاسلام جرح میں بے اعتدالی کے اسباب کو بیان کرنا جاہ رہے

ہیں۔تو دواسباب بیان کیے۔

(۱)....اس بے اعتدالی کا سبب بھی نفسانی خواہش کا غلبہ ہوتا ہے کہ کسی غرضِ فاسد، مثلاً حسد وغیرہ کو بنیاد بنا کر خلاف واقعہ جرح پر مجبور کرتا ہے بیسبب متاخرین میں زیادہ پایا جاتا ہے جبکہ متقد مین کا دامن اس سے پاک رہا ہے۔

(۲) بھی راوی کا جارح کے ساتھ عقائد میں اختلاف ہوتا ہے مثلاً جارح سیٰ یعنی اہل تشیع جارح سیٰ یعنی اہل سنت والجماعت میں ہے ہواور راوی رافضی یا خارجی یعنی اہل تشیع میں سے ہو۔ اور بیسب متقد مین ومتاخرین دونوں میں جرح کا باعث بنار ہا ہے اور اس کی بنیاد پر زندیق اور فاسق ہونے کے حکم ایک دوسرے پرلگائے گئے ہیں لیکن ہم مسکلہ کی کامل اور تھے تحقیق" العمل بروایة المبتدع" کی بحث میں بیان کر چکے ہیں۔ مسکلہ کی کامل اور تھے تحقیق" العمل بروایة المبتدع" کی بحث میں بیان کر چکے ہیں۔ (تیکیل فائدہ کیلئے جن دومسکوں کو بیان کرنا تھا ان میں سے بہلے مسکلے کا بیان ختم ہوا)

متن

والجرح مقدم على التعديل واطلق ذلك جماعة ولكن محله ان صدر مبينا من عارف باسبابه لانه ان كان غير مفسر لم يقدح في من ثبتت عدالته وان صدر من غير عارف بالاسباب لم يعتبربه ايضا فان خلا المجروح عن التعديل قبل الجرح فيه مجملا غير مبين السبب اذا صدر من عارف على المختار لانه اذا لم يكن فيه تعديل فهو في حيز المختار لانه اذا لم يكن فيه تعديل فهو في حيز

المجهول و اعمال قول المجارح اولى من اهماله و مال ابن الصلاح في مثل هذا الى التوقف.

تزجمه

اور جرح مقدم ہے تعدیل پر۔ایک جماعت نے اسے مطلق رکھا۔لیکن اس کامحل ہے ہے کہ اگر جرح کسی اسباب جرح کے عارف سے مفسر ثابت ہوتو (ٹھیک) اگر جرح غیر مفسر اس پر ہے جس کی عدالت ثابت ہے تو کوئی نقصان نہیں۔ای طرح اسباب جرح سے ناواقف کی جانب سے ہے تب بھی جرح معتر نہیں اگر جرح تعدیل سے خالی ہو (یعنی اس کی کسی نے تعدیل نہ کی ہو) تو جرح مہم بھی معتر ہے جس کے سبب کو بیان نہ کیا گیا ہو جب کہ وہ کسی عارف سے معتر ہے جس کے سبب کو بیان نہ کیا گیا ہو جب کہ وہ کسی عارف سے مخارقول پر ثابت ہو۔ چونکہ اس کی تعدیل نہیں ہے تو وہ مجہول کے مخارف کے اور ماحب جرح کا قول اولی ہوگا اس کے ترک نصرہ میں ہے او رصاحب جرح کا قول اولی ہوگا اس کے ترک سے۔اورابن صلاح اس مقام پر تو قف کے قائل ہوئے ہیں۔

تشرت

تعارض کے وقت جرح مقدم ہوگی یا تعدیل؟

حضرت شیخ الاسلام صاحب فرمارہ ہیں کہ بی قاعدہ تو زبان زد عام اور مشہور ہے کہ جرح تعدیل پرمقدم ہوتی ہے۔علاء کا ایک گروہ اس قاعدے کو اپنے اطلاق پررکھتا ہے، یعنی ہرجرح مقدم ہوتی ہے ہرتعدیل پراس کی وجہوہ یہ بیان کرتے ہیں کہ دراصل جارح کے پاس معدل سے ملم زیادہ ہے،معدل تو ظاہر پر تکیہ کر کے اس

راوی کے عادل ہونے کا تھم لگار ہا ہے، لیکن جارح اپنے علم کی زیادتی کی وجہ ہے کہتا ہے کہ ٹھیک ہے تم ظاہر کے اعتبار ہے اس کو عادل قرار دے رہے ہو، میں تمہاری تکذیب نہیں کرتا، لیکن میں اس کے باطن کے عیب سے واقف ہوں، جس سے تم واقف نہیں تو گویا درحقیقت یہاں تعارض ہی نہیں کیونکہ معدل کا منتها ئے نظر بس ظاہر ہے، جبکہ جارح نے باطن کو ہدف بنا کراپنی نظریں وہاں جمائی ہوئی ہیں ہاں تعارض اس وقت ہوگا جب جارح کی معین سب کے اعتبار سے راوی کی تعدیل کرے۔ قولہ: ولکن محلہ ان صدر مبینا اللخ

یعنی بیقاعده مشہور تو ہے لیکن مطلق نہیں، بلکہ دو ترطوں کے ساتھ مقید ہے۔ (۱)جرح مفتر ہو۔ یعنی سبب جرح کی صراحت ہو، جرح مجمل دہم ہے۔ (۲) جارح اسبابِ جرح سے واقف ہو۔

اگر ان میں سے کوئی ایک شرط نہ پائی جائے تو (جرح مطلقاً مقدم نہ ہوگی، بلکہ اس میں تفصیل ہے، وہ بید کہ راوی کی دوحالتیں ہیں،اس کی عدالت ٹابت ہوگی یانہیں۔

(۱)....اگراس کی عدالت ثابت ہوتو جرح غیر معتبر ہوگی جس سے راوی کی عدالت محرد ح نبیں ہوگی ، چاہے جرح مفسر ہو یا غیر مفسر ، اور چاہے جارح اسباب جرح مفسر ہو یا غیر مفسر ہو، بطریق سے واقف ہو یانہ ہو، بشر طیکہ معدّل نے سبب جرح کواگر مفسر ہو، بطریق معتبر ددکر دیا ہو۔

(۲)....اورا گرراوی معدَّل نه مو، بلکه خالبی عن التعدیل موتو ہم ریکھیں گے کہ کون می شرط مفقو دہے، اگر جرحِ مفسر کی شرط مفقو دہے تو دوسری شرط لیعنی جارح کااسبابِ جرح سے واقف ہونے کی شرط پائے جانے کی صورت میں مختار مذہب کے مطابق میجرح معتبر ہوگی۔

دلیل بیہ کراوی کے معدل نہ ہونے کی وجہ سے وہ جہالت عن الاوصاف کے مقام پرہے جرح یاعدل کی جنس کے وصف کے ساتھ معروف وموصوف نہیں اوراس فن رجالِ حدیث میں مقصود اور مفید معرفت ہے، جہالت غیر مقصود وغیر مفید ہے لہٰذا جارح کا قول جواس راوی کو جہالت کے مقام میں لارہا ہے، اسے معمول بہ بنا کر کام میں لانا اسے باطل کرنے سے زیادہ بہتر ہے البتہ ایک غیر مختار فرہ بہتر ہے البتہ ایک غیر مختار فرہ باس قتم میں توقف کا بھی ہے جس کی طرف علامہ ابن الصلاح کا میلان ہے۔ فرہب اس قتم میں توقف کا بھی ہے جس کی طرف علامہ ابن الصلاح کا میلان ہے۔ مفتود ہو یعنی جارح اسباب جرح سے واقف نہ ہوتے کے ساتھ ساتھ دوسری شرط مفقود ہو یعنی جارح اسباب جرح سے واقف نہ ہوتے چرح مفسر ہو یا غیر مفسر کسی معتبر نہ ہوگی۔

یدراوی کے معدل ہونے نہ ہونے کی تفصیل اس وقت ہے جب ایک شرط پائی جائے اور ایک نہ پائی جائے۔

(۴).....لہذاا گردونوں شرطیں نہ پائی جائیں تو جرح مطلقا غیر معتر ہوگی۔ (۵).....اورا گردونوں شرطیں پائی جائیں تو جرح مطلقاً معتبر ہوگی جاہے راوی معدل ہویا نہ ہو۔

خلاصته كلام

(۱)....جرح یا تومفسر صادرعن العارف باسباب الحرح ہوگی۔اس کا تھم یہ ہے کہ مطلقاً معتبر ہے (مجروح کی عدالت ثابت ہویانہ ہو، بشرطیکہ معدل نے سبب جرح کوبطریتِ معتبرردنه کیا ہو)۔

(٢) ياغيرمفسر صادرعن غير العارف بأسباب الحرح بوكى بيمطلقاً غير معتبر ب (سواء ثبتت عدالة المحروح أم لا)_

(۳)....غیرمفسر ہو صادر عن العارف بأسباب البحرے ہو۔اگر مجروح راوی مسجھ ول الوصف ہوتو معتبر ہوگی ،راوی کے معدل ہونے کی صورت میں غیر معتبر ہوگی۔

قوله:فان خلاالمجروح الخ

یہاں سے مصنف فرمار ہے ہیں کہ اگر مجہول راوی کی کسی نے تعدل نہ کی ہو تواس میں مذہب مختار ہے کہ جرح غیر مبین بھی معتبر ہوگی ،البتہ اس کاعارف سے صادر ہونا ضروری ہے،اور مجہول راوی کے سلسلے میں جرح غیر مبین بھی معتبر ہوتی ہے،اس سلسلے میں ابن الصلاح کامؤقف ہے کہ تو قف کیا جائے گالیکن ان کا ہے مؤقف مصنف کے زدیک غیر مختار ہے۔

فصل

(ا)ومن المهم في هذا الفن معرفة كني المسمين ممن اشتهر باسمه وله كنية لا يؤمن ان يأتى في بعض الروايات مكنيا لئلا يظن انه آخر.

(٢) ومعرفة اسماء المكنين وهو عكس الذي قبله. (m)و معرفة من اسمه كنيته وهم قليل. (m)من اختلف في كنيته وهو كثير. (۵) ومعرفة من كثرت كناه كابن جريح له كنيتان ابو الوليد وابو خالد (٢) او كشر ت نعوته والقابه. (٧) ومعرفة من وافقت كنيته اسم ابيه كابي اسحاق ابراهيم بن اسحاق المدنى احد اتباع التابعين، وفائدة معرفته نفى الغلط عمن نسبه الى ابيه فقال ثنا ابن اسحاق فنسب الى التصحيف وان الصواب ثنا ابو اسحاق او بالعكس كاسحاق بن ابي اسحاق السبيعي. (٨) او وافقت كنيته كنية زوجته كابي ايوب الانصاري وام ايوب صحابيان مشهوران (٩) او وافق اسم شيخه اسم ابيه كالربيع ابن انس عن انس هكذا ياتي في الروايات فيظن انه يروى عن ابيه كماوقع في الصحيح عن عامر بن سعد وهو ابوه و ليس انس شيخ الربيع والده بل ابوه بكرى وشيخه انصاري وهو انس بن مالک الصحابي المشهور و ليس الربيع المذكور من اولاده. (٠ ١)و معرفة من نسب الى غيرابيه كالمقداد بن الاسود نسب الى

الاسودالزهرى لانه تبناه وانماهوالمقداد بن عمرو.

(۱۱) و نسب الى امه كابن علية وهو اسمعيل بن ابراهيم بن مقسم احد الثقات وعلية اسم امه اشتهر بها وكان لايحب ان يقال له ابن علية، ولهذاكان يقول الشافعى انااسمعيل الذى يقال له ابن علية. يقول الشافعى انااسمعيل الذى يقال له ابن علية.

(۲۱) او نسب الى غير مايسبق الى الفهم كالحذاء ظاهره انه منسوب الى صناعتها اوبيعها وليس كذلك وانماكان يجالسهم فنسب اليهم وكذلك وانماكان يجالسهم فنسب اليهم وكذلك وانمان التيمى لم يكن من بنى التيم ولكن نزل فيهم وكذا من نسب الى جده فلايؤمن التباسه بمن فيهم واسم الجد المذكور.

(۱۳) ومعرفة من اتفق اسمه واسم ابيه وجده كالحسن بن الحسن بن على بن ابى كالحسن بن الحسن بن على بن ابى طالب رضى الله تعالى عنهم وقد يقع اكثر من ذلك وهومن فروع المسلسل، وقد يتفق الاسم و اسم الاب مع اسم الجد واسم ابيه فصاعدا كابى اليمن الكندى هو زيد بن الحسن بن زيد بن الحسن عن زيد بن الحسن بن زيد بن الحسن عن عمران عن عمران عن عمران عن

عمران الاول يعرف بالقصير والثاني ابورجاء العُطاردي والثالث بابن حصين الصحابي رضي الله تعالى عنه، وكسليمان عن سليمان عن سليمان الاول ابن احمد بن ايوب الطبراني والثاني ابن احمد الواسطى والثالث ابن عبدالرحمان الدمشقى المعروف بابن بنت شرحبيل، وقد يقع ذلك للراوى وشيخه معاكأبي العلاء الهمداني العطار مشهور بالرواية عن ابي على الاصبهاني الحداد و كل منهما اسمه الحسن بن احمد بن الحسن بن احمد بن الحسن بن احمد فاتفقا في ذلك وافترقا في الكنية والنسبة الى البلد والصناعة، وصنف فيه ابو موسى المديني جزء حافلا. (١٥) ومعرفة من اتفق اسم شيخه والراوى عنه وهو نوع لطيف لم يتعرض له ابن الصلاح وفائدته رفع اللبس عن من يظن ان فيه تكرارا او انقلابا فمن امثلته البخاري روى عن مسلم وروى عنه مسلم فشيخه مسلم بن ابراهيم الفراديسي البصري والراوي عنه مسلم بن الحجاج القشيرى صاحب الصحيح، وكذا وقع ذلک لعبدبن حمید ایضا روی عن مسلم بن

ابراهيم وروى عنه مسلم بن الحجاج في صحيحه حديثا بهذه الترجمة بعينها، ومنها يحيى بن كثير روى عن هشام وروى عنه هشام فشيخه هشام بن ابى عروة وهو من اقرانه والراوى عنه هشام بن ابى عبدالله الدستوائى، ومنها ابن جريج روى عن هشام وروى عنه هشام فالاعلى ابن عروة والادنى ابن يوسف الصنعانى، ومنها الحكم بن عتيبة روى عن ابى ليلى فالاعلى عبد الرحمٰن والادنى محمد بن عبد الرحمٰن المذكور و المثلته كثيرة.

تزجمه

(۱).....اوراس فن کے اہم امور میں سے ناموں کی کنیت سے واقف ہونا ہے جومشہورتو نام سے بیں اوران کی کنیت بھی ہے، تو ممکن ہی کہ اس کا ذکر نام سے آجائے تواس رادی کوکوئی اور گمان کرلیا جائے۔

(۲)....اورکنیت والوں کے ناموں کی معرفت بھی اور بیر ماقبل کاعکس۔

(۳).....اور اس کی بھی معرفت ضروری ہے جس کا نام ہی کنیت ہے۔ (۴).....او راس کی معرفت بھی جس کی کنیت میں اختلاف

ہے،اور پربہت ہے۔

(۵).....اوراس کی معرفت جس کی کنیتیں بکثرت ہوں جیسے ابن جرتج کہاس کی دو کنیتیں ہیں، ابوالولیداور ابو خالد۔

(٢)..... يايه كهاس كى صفت اورالقاب زياده مول ـ

(2)....اوراس کی معرفت جن کے والد کا نام اس کی کنیت ہو

جیے ابو اسحاق ابراهیم بن اسحاق المدنی اتباع تابعین میں سے ہیں۔اس کی معرفت کافا کدہ باپ کی طرف نبست میں غلطی سے حفاظت ہے، البذاجس نے کہا'' حدثنا ابن اسحاق' اس کو غلطی کی طرف منسوب کیا گیا، اور سیح "حدثنا أبو اسحاق "ہے۔یاس کا عکس جیے" اسحاق بن ابی اسحاق السبیعی "۔

(۸)....بمهی اس کی کنیت اور بیوی کی کنیت ایک ہوتی ہے جسے ابوایوب اور ام ایوب دونوں مشہور صحابی ہیں۔

(۹)اگریشخ کانام اس کے والد کے نام کے موافق ہو جسے ربیع بن انس عن انس۔ ای طرح روایتوں میں آیا ہے پس گان ہوتا ہے کہ وہ اپنے والد سے روایت کررہا ہے جسیا کہ می میں عامر بن سعد عن سعد کی روایت میں کہ وہ اس کے والد ہیں، میں عامر بن سعد عن سعد کی روایت میں کہ وہ اس کے والد ہیں، اور رہیج کے شیخ ان کے والد نہیں ہیں، بلکہ اس کے والد بکری ہیں اور رہیج نے شیخ انساری ہیں اور یانس بن مالک مشہور صحافی ہیں، اور رہیج نہ کوراس کی اولا دنہیں۔

(۱۰)اوراس بات کی واقفیت بیس سے بیکھی ضروری ہے کہ کون اپنے باپ کے علاوہ کی طرف منسوب ہے، جیسے مقداد بن الاسود بیا اسود نیا اسود نیا اس کی طرف منسوب ہیں کیونکہ اسود نے ان کو گود لیا تھا،اصل میں بیابن عمرو ہیں۔

(۱۱)یاوه اپنی مال کی طرف منسوب ہو، جیسے ابن علیۃ ان کاپورانام اساعیل بن ابراہیم بن مقسم ہے، جو ثقات میں سے ہیں، اورعلیۃ ان کی والدہ کانام ہے، ان کویہ پسندہیں تھا کہ ان کوابن علیۃ کہا جائے، ای وجہ سے امام شافعی فرماتے ہے، اساعیل نے ہمیں خبردی جنہیں ابن علیہ کہا جاتا ہے۔

(۱۲)یا پھرداوی اس کی طرف منسوب جس کی طرف ذہن نہیں جاتا جیسے حذاء ظاہرا تو یہ جذاء (جوتے) بنانے کی طرف یا بیجنے کی طرف منسوب ہیں حالا تکہ ایمانہیں، بلکہ ان اُٹھنا بیٹھنا (حذ اکین) کے ساتھ تھا تو اس لقب سے مشہور ہو گئے، اس طرف سلیمان تیمی کہ یہ قبیلہ تیم میں سے نہیں تھے لیکن ان میں رہتے تھے۔ اور اس کی معرفت بھی ضروری ہے جوابیخ دادا کی طرف منسوب ہوتا کہ اس رادی کا التباس نہ ہوکہ جس رادی کا نام اس سے ہوتا کہ اس رادی کا التباس نہ ہوکہ جس رادی کا نام اس سے ملتا ہواوراس کے والد کا نام کی کے واد اسے ملتا ہوں

(۱۳)اورا ہم اُمور کی واقفیت میں سے یہ بھی ہے کہ راوی اس کے باپ اور دادا کا نام موافق ہوجیسے حسن بن حسن بن علی بن ابی طالب کے بھی اس سے زیادہ بھی ہوتا ہے اور یہ سلسل کے فروع میں سے نام اور باپ کا نام جد کے نام اور اس

کے والد کے موافق ہوتا ہے یا اس سے بھی اوپر تک جیسے ابوالیمن کندی کا نام وہ پہہے زید بن حسن بن زید بن حسن بن زید بن حسن -(۱۲) اور بھی راوی کانام اس کے شنخ او راس کے شنخ کانام یااس ہے بھی آ گے کانام ہمنام ہوتا ہے، جیسے عمران عن عمران عن عمران اول قصیرے ہیں مشہورا در ثانی ابور جاءعطار وی سے اور تیسراابن حین سے جو صحابی ہیں۔ای طرح سلیمان عن سلیمان عن سلیمان اول ابن احمد بن ابوب طبرانی ہیں۔ دوسرے ابن احمد الواسطى ہیں۔ تیسرے ابن عبدالرحمٰن دمشقی ہیں جوابن بنت شرحبیل ہے منسوب ہیں۔ او رکبھی یہ موافقت راوی اور اس کے شیخ میں انتصى ہوتی ہے جیسے ابوالعلاء ہمدانی جوابوعلی الاصبہانی ہے روایت میں مشہور ہیں، اوران میں سے ہرایک کا نام حسن بن احمد بن حسن بن احد بن حسن بن احمہ ہے۔ نام میں توبیہ تفق ہیں ، کنیت اور شہراور نسبت وصنعت میں مختلف ہیں ،اس موضوع پر ابوموس مدین نے ایک وسیع رسالہ لکھا ہے۔

(۱۵) ۔۔۔۔۔اوراس کی معرفت بھی اہم اُمور میں ہے ہے کہ رادی کے شخ کانام اور شاگردکانام کیسال ہواور یہ ایک لطیف قتم ہے، ابن الصلاح نے اس کاذکر نہیں کیا، اس کافاکدہ التباس دور کرنا ہے اس سے جس کو گمان ہوجا تا ہے کہ تکرار ہوگیا ہے، یا قلب ہوگیا ہے، اس کی مثال امام بخاری ہیں کہ انہوں نے روایت کی مسلم ہوگیا ہے، اور مسلم نے ان سے، تو بخاری کے شخ مسلم بن ابراہیم فرادیبی بھری ہیں، اور ان سے روایت کرنے والے مسلم بن ابراہیم فرادیبی بھری ہیں، اور ان سے روایت کرنے والے مسلم بن ابراہیم فرادیبی بھری ہیں، اور ان سے روایت کرنے والے مسلم بن الحجاج قشری

بیں، جو سی مسلم کے مصنف بیں، ای طرح عبد بن جمید کی روایت ہے کہ انہوں نے مسلم بن ابراہیم سے روایت کی اوران سے مسلم بن ابراہیم سے روایت کی اوران سے مسلم بن عبینہ ای ترجمہ کے ساتھ ذکر کی ہے، ای طرح کی بن کیر کی روایت کہ انہوں نے ہشام سے روایت کی اوران سے ہشام نے روایت کی، اول (شیخ) ابن عروہ، ٹائی (شاگرد) ابن ہوسف صنعانی بیں، ای طرح تھم بن عتبہ ہیں کہ بیابن ابی لیلی سے روایت کرتے ہیں تو استاذ وہ عبدالرحمٰن ہیں اور شاگرد محمد بن عبدالرحمٰن ہیں اور شاگرد کھر بن عبدالرحمٰن ہیں اور شاگرد محمد بن عبدالرحمٰن ہیں اور اس کی مثالیں بہت ہیں۔

تشرت

قوله: ومن المهم في هذاالفن الخ

روات کے طبقات اور جرح و تعدیل کے اہم مسائل ذکر کرنے کے بعد اب
یہاں سے مصنف رحمۃ اللہ علیہ خاتمہ کے تحت فصل قائم کر کے مزید اہم اُمور کا تذکرہ
فرمار ہے ہیں چنانچ فرماتے ہیں کہ حدیث شریف کے طالب علم کے لئے درج ذیل
اُمور کا جاننا ضروری ہے

راویوں کے ناموں، کنتوں، اورنسبتوں کی معرفت کا بیان

اہم باتوں میں سے چوتھی بات سے ہے کہ پندرہ فتم کے راویوں کے بارے میں پندرہ فتم کی باتوں کا جاننا ضروری ہے۔

(۱).....جوراوی نام ہے مشہور ہوں ان کی کنیت کا جاننا ضروری ہے، تا کہ اگر کسی روایت میں ان کا تذکرہ کنیت کے ساتھ آئے تو مغالطے کا خدشہ ندر ہے اور اگر اس کنیت میں کوئی دوسراراوی ان کے ساتھ شریک ہوتو اس سے امتیاز ہوجائے۔

مثال: حضرت طلحہ بن عبید الله عبد الرحمٰن بن عوف اور حسن بن علی ان سب
کی کنیت' ابو محد' ہے۔ اس طرح حضرت زبیر بن العوام ، حسین بن علی ، حذیف ، سلمان
اور جابر رضی الله عنهم ان سب کی کنیت' ابوعبد الله' ہے۔

قوله: ومعرفة اسماء المكنين الخ

(۲)اس کے برعکس دوسری صورت ذکر کی کہ سند میں عام طور پر جن راویوں کی کنیٹیں ذکر کی جاتی ہیں ان کے ناموں کا جاننا ضروری ہے کیونکہ بعض مرتبہ سند میں کنیت کی بجائے ان کا نام ذکر کیا جاتا ہے اور طالب علم اس کو دوسرا سمجھتا ہے مثلاً مشہور تابعی ابن شہاب زہری ہیں ،ان کا نام محمد بن مسلم بن عبیداللہ بن عبداللہ بن شہاب زہری ہے ،اور سندوں کسی جگہ ان کی کنیت کے بجائے ان کی نام سے تذکرہ آجا تا ہے ،اسی طرح حضرت ابو برصدیت رضی اللہ عنہ کا اسم گرامی عبداللہ بن عثمان ہے۔

قوله:ومعرفة من اسمه كنيته .

(۳)اس راوی کی معرفت بھی ضروری ہے جس کا نام اور کنیت متحد ہے یعنی ان کا الگ ہے کوئی نام نہیں ، جوان کا نام ہے ، وہی ان کی کنیت بھی ہے۔ مثلاً ابو بلال اشعری اور ابو حمین ۔ ان دونوں حضرات کے نام اور کنیت دونوں کیسال ہیں ، جو ان کی کنیت ہے وہی ان کا نام بھی ہے ، ایسے راویوں کی تعداد کم ہے۔ ان کی کنیت ہے وہی ان کا نام بھی ہے ، ایسے راویوں کی تعداد کم ہے۔ قولہ: و معرفة من اختلف فی کنیته.

(۷)ان کی معرفت بھی ضروری ہے جن کی کنیت مختلف فیھا ہے۔مثلاً

حضرت اسامه بن زیر ان کی کنیت میں تین اقوال ہیں: (۱) ابوزید (۲) ابوجم (۳) ابو خارجہ لیکن ان کے نام میں کوئی اختلاف نہیں بعض راوی اس کے برعکس ہوتے ہیں، یعنی ان کے نام میں اختلاف ہوتا ہے، کنیت متفق ہوتی ہے۔ مثلاً: حضرت ابو ہریرہ ان کی کنیت مسلم ومشہور ہے، جبکہ نام میں تمیں (۳۰) کے قریب اقوال ہیں۔ قوله: و معرفة من کثوت کناه.

(۵) جن راویوں کی گنتیں ایک سے زائد ہوں ،ان کی تمام گنیوں سے واقف ہونا بھی ضروری ہے، تا کہ اگر کسی جگہ کنیت بدل بھی جائے تو دہوکہ نہ ہو، مثلاً ابن جرتج ،ان کی دو گنتیں اور بھی ہیں ابوالولید اور ابو خالد۔

قوله: أو كثرت نعوته والقابه.

(۲).....جن راویوں کی صفات لیعنی القاب زیادہ ہیں ان کی معرفت بھی ضروری ہے تا کشخصِ واحد کو دویا متعدونہ مجھ لیا جائے۔مثلاً حضرت ابو بکرصدیق رضی الله عنه کے دولقب ہیں ،صدیق عتیق۔

قوله: ومعرفة من وافقت كنيته اسم أبيه.

(2)اس کا مطلب ہے ہے کہ جن راویوں کی کنیس اور ولدیت ایک ہوتے ہے ان کی معرفت بھی ضروری ہے، جیسے حضرت ابواسحاق ابراہیم بن اسحاق مدنی ہے تیج تابعین میں سے ہیں،اب ان کی کنیت ابواسحاق اور والد کانام اسحاق ہے، توبہ ابواسحاق بھی ہیں،لیکن ہے کنیت (ابواسحاق) سے مشہور ہیں،اس کے مصنف نے فرمایا کہ اس کی معرفت کا فائدہ ہے کہ جو شخص انہیں مشہور ہیں،اس کے مصنف نے فرمایا کہ اس کی معرفت کا فائدہ ہے کہ جو شخص انہیں

باپ کی طرف منسوب کر کے ابن اسحاق کے تو غلطی سے بچانا ہے، کیونکہ می ابواسحاق ہے۔ ہے۔

(۸)....اس راوی کی معرفت بھی ضروری ہے جس کی کنیت اس کی بیوی کی کنیت کی طرح ہو۔ مثلاً ابوایوب انصاری اب ان کی بیوی کی کنیت بھی ایوب کی طرف نسبت کے اعتبارے ''م ایوب' ہے۔ بیدونوں خاوند بیوی مشہور صحابی ہیں۔ طرف نسبت کے اعتبارے ''م ایوب' ہے۔ بیدونوں خاوند بیوی مشہور صحابی ہیں۔ قولہ: أو وافق اسمه اسم شیخه

(۹) جن راویوں کے شیخ (مروی عنه) کا نام ان کے والد کے نام کے موافق ہوان کا جاننا بھی ضروری ہے۔ مثلاً: رہے بن انس عن انس اب اسی قتم کے راویوں میں بیخدشہ ہوتا ہے کہ کہیں ان کے والد اور شیخ کو واحد شخصیت تصور نہ کرلیا جائے ، کیونکہ بھی ایسا ہوتا بھی ہے کہ مروی عنه اور والد ہم نام ہونے کے ساتھ واحد شخصیت ہوتے ہیں۔ مثلاً: سیح کی روایت میں ہے: عامر بن سعد عن سعد و هو اب کین پہلی روایت میں جوانس شیخ رہے ہیں، وہ ان کے والد نہیں ہیں، بلکدر ہے کے اب کہ رہے کے ساتھ وات کے والد نہیں ہیں، بلکدر ہے کے ساتھ وات کے والد نہیں ہیں، بلکدر ہے کے ساتھ وات کے والد نہیں ہیں، بلکدر ہے کہ موروں کے والد نہیں ہیں، بلکدر ہے کے ساتھ وات کے والد نہیں ہیں، بلکدر ہے کے ساتھ وات کے والد نہیں ہیں، بلکدر ہے کے ساتھ وات کے والد نہیں ہیں، بلکدر ہے کے ساتھ وات کے والد نہیں ہیں، بلکدر ہے کے ساتھ وات کے والد نہیں ہیں، بلکدر ہے کے ساتھ وات کے والد نہیں ہیں، بلکدر ہے کے ساتھ وات کے والد نہیں ہیں، بلکدر ہے کے ساتھ وات کے والد نہیں ہیں، بلکدر ہیں ہیں ہیں ہیں ہونے کے ساتھ وات کے والد نہیں ہیں، بلکدر ہیں ہیں ہونے کے ساتھ وات کے والد نہیں ہیں، بلکدر ہی ہونے کے ساتھ وات کے والد نہیں ہیں ہیں ہونے کے ساتھ وات کے والد نہیں ہیں ہونے کے ساتھ وات کے والد نہیں ہیں ہونے کے ساتھ وات کے والد نہیں ہیں ہیں ہونے کے ساتھ وات کے والد نہیں ہونے کے دو ساتھ کے وات کے والد نہیں ہیں ہونے کے دو ساتھ کے دو ساتھ کے دو ساتھ کے دو ساتھ کی کی دو ساتھ کے دو سات

والدتو قبیله بکر بن وائل سے تعلق رکھتے ہیں اور بکری ہیں، جبکہ ان کے شخ انس بن مالک مشہورانصاری صحابی ہیں اور بیر بھے ان کی اولا دمیں سے ہیں۔

قوله: ومعرفة من نسب إلى غير أبيه.

(۱۰).....ای طرح جس راوی کی نسبت اس کے والد کے غیر کی طرف ہو اس کی معرفت بھی ضروری ہے۔ مثلاً حضرت مقداد بن الاسود، بیا سودزهری ان کے والدنہیں، بلکہ انہوں نے مقداد کو اپنا لے پالک بیٹا بنادیا تھا۔مقداد کے والد تو عمرو شھ۔

اس شم میں وہ صورت بھی داخل ہے جب راوی کی نسبت اپنے دادا کی طرف ہو۔ مثلاً ابوعبیدۃ بن الجراح۔ ان کا بورانام عامر بن عبداللہ بن الجراح ہے۔ یاراوی کی نسبت اپنی دادی کی طرف ہومثلاً یعلی بن مدیہ۔ یاراوی کی نسبت اپنی دادی کی طرف ہومثلاً یعلی بن مدیہ۔ قولہ: أو نسب إلى أمه.

(۱۱)جس راوی کی نسبت اپنی والده کی طرف ہو۔ مثلاً ابن علیہ۔ یہ ثقتہ راوی ہیں ،ان کا پورانام اساعیل بن ابراہیم بن مقسم ہے، 'علیہ' ان کی والده کا نام تھا اور اساعیل کو یہ پہند بھی نہ تھا کہ انہیں '' ابن علیہ' سے پکارا جائے اس وجہ سے امام شافعی نے ان کا تذکره کرتے ہوئے اول ان کا نام لیا پھر کہا: یقال له ابن علیہ .

قوله: أونسب إلى غير ماسبق إلى الفهم.

(۱۲)....بعض اوقات راوی کی نسبت ان چیز وں کی طرف ہوجاتی ہے جن کی طرف ہوجاتی ہے جن کی طرف ہوجاتی ہے جن کی طرف ذہن نہیں جاتا تو ان کا جاننا بھی نہایت ضروری ہے، مثلا خالد حذاء میں جیموچی نہیں تھے، اس کوحذاء اس لئے کہاجاتا ہے کہ وہ ایک موچی کے پاس جیمتے تھے، اس

طرح سلمان تیمی قبیلہ بنوتیم میں سے نہیں تھے بلکہ ان میں رہتے تھے اس لئے ان کوبھی تیمی کہاجا تا تھا۔

اس تنظیم میں وہ صور تیں بھی داخل ہیں جب راوی کی نبیت کسی شہر، قبیلے بہتی،
پیشے، واقعے یا حادثے کی طرف ہوجائے، حالا نکہ وہ اس مقام کار ہائٹی، اس قبیلے کا فرد،
اس پیشے سے منسلک، اس واقعے میں مبتلا یا اس حادثے کا شکار نہ ہو، بلکہ اس مقام کے
رہائشیوں اور اس پیشے سے وابستہ لوگوں کے ساتھ اس کی مجلس رہتی ہو یا اس واقعہ میں
وہ حاضر ہوتو اس مناسبت سے اس کی نبیت ان اشیا کی طرف کی جانے گئی۔ مثلاً
سلمان تیمی۔

قوله: وكذا من نسب إلى جده.

ای طرح جس راوی کی نسبت جد کی طرف ہواس کا جانتا بھی ضروری ہے۔

کیونکہ ممکن ہے کہ راوی کے دادا کا نام کسی راوی کے اب کا نام ہو۔ اب ہوسکتا ہے کوئی

ناواقف دونوں کوہم نام سمجھ لے مثلاً محمد بن بشرایک ثفتہ راوی ہیں ، ان کے والد بشر ہیں

اور محمد بن السائب بن بشرا یک ضعیف راوی ہیں ، بشران کے دادا کا نام ہے ، لیکن بعض

اوقات ان کی نسبت اپنے دادا کی طرف بھی کردی جاتی ہے۔ تو اس صورت میں ان کا

باہم التباس کا خطرہ ہے۔

قوله: ومعرفة من اتفق اسمه واسم أبيه.

(۱۳).....ای طرح اگر کسی راوی کا نام، اس کے دادااور والد کا نام یکسال ہواس کی معرفت بھی ضروری ہے۔ مثلاً حسن بن الحن بن الحن بن علی بن ابی طالب ۔ کبھی میسلسلہ اس سے بھی دراز ہوجا تا ہے۔ اس طرح بھی راوی اور اس کے والد کا نام

چند نسلوں تک متفق ہوجاتا ہے۔ مثلاً زید بن الحن، بن زید بن الحن، بن زید بن الحن، بن زید بن الحن، بن زید بن الحن الحن ۔ اسی طرح امام غزالی کانام بھی تین پشتوں تک ایک ہی ہے محمد بن محمد بن محمد بن محمد بن العزالی، اس طرح تذکرة الحفاظ میں ایک جگه سما پشتوں تک سب کانام" محمد"ذکر کیا گیا ہے۔

قوله: أو اتفق اسم الراوي واسم شيخه الخ

(۱۲)ای طرح اگر راوی کا نام ،اس کے شخ اور شخ الشخ کا نام یکسال ہو، تواس کی معرفت بھی ضروری ہے۔ مثلاً :عمران عن عمران عن عمران ۔ ان کے درمیان امتیاز کنیت اور القاب سے حاصل ہوگا۔ پہلے عمران کا لقب القصیر ہے۔ دوسرے کی کنیت ابن کنیت ابور جاء اور نسبت العطار دی ہے۔ تیسرے عمران میصحابی ہیں ان کی کنیت ابن حصین ہے۔ دوسری مثال سلیمان عن سلیمان عن سلیمان پہلے سیمان کا نسب ابن احمد مصین ہے۔ دوسری مثال سلیمان عن سلیمان عن سلیمان پہلے سیمان کا نسب ابن احمد بن ابوب اور نسبت الطیم انی ہے۔ دوسرے بھی احمد کے صاحبر اور بیں، لیکن نسبت واسطی ہے۔ تیسرے عبد الرحمٰن کے برخور دار ہیں اور نسبت الدمشقی ہے، یہ ابن بنت شرحبیل کی کنیت سے معروف ہیں۔

قوله: وقديقع ذلك للراوى وشيخه معا.

مصنف نے فرمایا بھی بیموافقت فی الاساء کاسلسلہ راوی اور اس کے شخ میں اکٹھا چلتا ہے، بیعنی راوی اور شخ کا نام اور ان کے باپ دادا کا نام متفق ہوتا ہے مثلاً ابو العلاء البمد انی ، ابوعلی الاصبہانی سے روایت کرنے میں مشہور ہیں۔ ان دونوں کا نام بیہ ہے حسن بن احمد بن میں احمد بن بن صن احمد ہے۔

ان كے درميان امتياز كنيت ،نسبت اور پيشے كے ذريعہ ،وتا ہے۔راوى كى كنيت ابولى ، كنيت اله مداد ہے۔ الاصبهانى اور پيشه الحداد ہے۔

قوله: ومعرفة من اتفق اسم شيخه والراوي عنه.

(10)ان راویوں کی معرفت بھی ضروری ہے جن کے شخ اور تلمیذ کے ناموں میں اتفاق ہو۔ یعنی راوی اور مروی عنہ کے نام ایک ہوں۔ اس نوع کی معرفت کا فاکدہ یہ ہے کہ اگر متوسط شخ اپنے شخ کی سند ہے کوئی روایت بیان کی معرفت کا فاکدہ یہ ہے کہ اگر متوسط شخ اپنے شخ مسلم بن ابراہیم سے روایت کرتا ہے، مثلاً پہلی مثال میں امام بخاری اپنے شخ مسلم بن ابراہیم سے روایت کریں حد شنا مسلم اورای روایت کو مسلم بن الحجاج تلمیذ بخاری ، امام بخاری سے روایت کریں حد شنا البخاری عن مسلم اب امام بخاری کے راوی اور مروی عنہ دونوں مسلم ہوگئے ، تو اس سند کو د کھے کرکوئی نا واقف اسے تکر ارسمجھ کروہم کرسکتا ہے یا یہ کہ سکتا ہے کہ اس حدیث کی سند مقلوب ہے۔ تو اس قشم کے راویوں کی معرفت سے اس التباس کا اختمال رفع ہوجا تا ہے۔

اس نوع کی کتاب میں پانچ مثالیں مذکور ہیں۔

(۱).....امام بخاری کے شیخ مسلم بن ابراہیم الفرادیسی ہیں اور شاگر دمسلم بن الحجاج القشیری ہیں۔

(۲)....عبد بن حمید کے مروی عنداور راوی یہی دونوں حضرات ہیں۔

(۳)کی بن انی کثیر کے مروی عنه ہشام بن عروہ ہیں جوان کے ہم عصر ہیں اور یکی کے تلم عصر ہیں ابی عبد اللہ الدستوائی ہیں۔

(۱۳).....ابن جریج کے راوی اور مروی عنه دونوں ہشام ہیں۔لیکن شیخ بن عروہ اور تلمیذابن یوسف الصنعانی ہیں۔

(۵).....ای طرح الحکم ابن عتبہ کے رادی اور مردی عند دونوں ابن ابی لیلی ہیں۔ لیکن شخ عبد الرحمٰن ابن ابی لیلی کے ہیں۔ لیکن شخ عبد الرحمٰن ابن ابی لیلی کے صاحبز ادے ہیں۔ یعنی حکم کے شخ ان کے تلمیذ محمد کے والد ہیں۔ اس صنف کی مثالیس مہت ہیں۔

متن

ومن المهم في هذا الفن معرفة الاسماء المجردة وقد جمعها جماعة من الائمة فمنهم من جمعها بغير قيد كابن سعد في الطبقات وابن ابي خيشمة والبخارى في تاريخهما وابن ابي حاتم في الحجرح والتعديل ومنهم من افرد الثقات كالعجلي وابن حبان وابن شاهين ومنهم من افرد المجروحين كابن عدى وابن حبان ايضا ومنهم من تقيد بكتاب مخصوص كرجال البخارى لابي نصر الكلاباذى مخصوص كرجال البخارى لابي نصر الكلاباذى ورجال مسلم لأبي بكر بن منجويه، ورجالهما معا لأبي الفضل بن طاهر، ورجال ابي دواد لابي على الحياني وكذا رجال الترمذي ورجال النسائي

لجماعة من المغاربة ورجال الستة الصحيحين وابى دواد والترمذى والنسائى وابن ماجة لعبد الغنى المقدسى فى كتاب الكمال ثم هذبه المزى فى تهذيب الكمال وقد لخصته وزدت عليه اشياء كثيرة وسميته تهذيب التهذيب وجاء مع ما اشتمل عليه من الزيادة قدر ثلث الاصل.

تزجمه

اوراس فن کے اہم ترین اُمور میں سے اساء مجردہ کی معرفت بھی ہے۔ائمکی ایک جماعت نے ان کوجع کیا ہے۔ پس بعضوں نے ان کوبلاکسی قید کے جمع کیا ہے۔ جیسے ابن سعد نے طبقات میں۔ ابن الی خیثمہ اور بخاری نے اپنی تاریخ میں اور ابن ابی حاتم نے جرح وتعدیل میں ۔بعض وہ ہیں جنھوں نے صرف ثقات کو جمع کیا ہے۔ جیسے ابن عجلی،ابن حبان اور ابن شاہین نے ۔بعض وہ ہیں جنھوں نے صرف مجروحین کا ذکر کیا ہے۔ جیسے ابن عدی اور ابن حبان نے۔اور بعض وہ ہیں جنھوں نے اپنی کتاب کو صرف رجال بخاری پر مرتب کیا ہے۔ جیسے ابونصر کلاباذی اورمسلم کے رجال پر جیسے ابو بکر بن منجوبیا ور دونوں کے رجال کو اکٹھے جمع کیا ہے جیسے ابوالفضل بن طاہر نے اور ابوداود کے رحال کوابوعلی الجیانی نے اوراس طرح ترندی اورنسائی کے رجال کو اہل مغرب کی ایک جماعت نے اور کتب ستہ کے رجال صحیحین ، ابو

داود، ترندی، نسائی، ابن ماجہ کے رجال پر عبدالغنی مقدی نے کتاب الکمال میں، پھرمزی نے اسے تہذیب الکمال میں مہذب کیا۔ میں نے اس کی تلخیص کی اور بہت می اشیاء کا اضافہ کیا ہے جس کا نام تہذیب التہذیب رکھا ہے۔ اور وہ زائد پر مشتمل مضامین اصل کے تہذیب التہذیب رکھا ہے۔ اور وہ زائد پر مشتمل مضامین اصل کے تہائی کے برابر ہے۔

تشريح

اساء مجردہ کی پہچان

ہے۔مثلاً ابن عدی اور ابن حبان نے۔

اہم باتوں میں ہے آٹھویں بات ان راویوں کے اسماکی معرفت بھی ہے جن

کے اسماکنیوں، القاب اور نسبتوں سے خالی اور مجرد ہوتے ہیں۔ ان راویوں کے
ناموں کو ائمہ جرح وتعدیل نے چارمختلف طریقوں سے جمع کیا ہے۔

(۱) سبعض نے ثقہ یا ضعیف راوی کے امتیاز اور کسی خاص کتاب کی
رعایت وقید کے بغیر مطلق جمع کیا ہے۔ مثلاً طبقات میں ابن سعد نے، ابن خیثہ اور
امام بخاری نے اپنی اپنی تاریخ میں اور ابن ابی حاتم نے اپنی کتاب جرح وتعدیل میں۔

(۲) سبعض نے ان میں سے صرف ثقہ راویوں کا انتخاب کر کے انہیں جمع
کیا ہے۔ مثلاً امام بحلی ، ابن حبان اور ابن شاہین نے اپنی آبوں میں جمع کیا ہے۔
کیا ہے۔ مثلاً امام بحلی ، ابن حبان اور ابن شاہین نے اپنی آبوں میں جمع کیا ہے۔
کیا ہے۔ مثلاً امام بحلی ، ابن حبان اور ابن شاہین نے اپنی آبوں میں جمع کیا ہے۔
کیا ہے۔ مثلاً امام بحلی ، ابن حبان اور ابن شاہین نے اپنی آبوں میں جمع کیا ہے۔
کیا ہے۔ مثلاً امام بحلی ، ابن حبان اور ابن شاہین نے اپنی آبوں میں جمع کیا ہے۔

(س).....بعض نے کسی خاص کتاب کا انتخاب کر کے اس کے اس تسم کے رادیوں کوجمع کیا ہے مثلاً (۱).....ابونفرالکلاباذی نے صرف میچے بخاری کے رجال کوجمع کیا ہے۔

(٢)....ابو بكربن منجوبيا في صرف صحيح مسلم كرجال كوجع كيا --

(٣) ابوا الفضل بن طاہر نے بخاری ومسلم دونوں کے رجال کو جمع

کیاہے۔

(س)....ابوعلی الجیانی نے سنن ابی داؤد کے رجال کوجع کیا ہے۔

(۵)....علماء مغاربه کی ایک جماعت نے سنن تر ندی اور نسائی کے رجال کو

جمع کیاہے۔

(۲).....پرعبدالغنی المقدی نے صحاح ستہ کے رجال کو اپنی کتاب الکمال میں جمع کیا ہے۔

(ے).....پھرامام مزی نے الکمال کوقد رے مہذب ومرتب انداز میں اپنی کتاب تہذیب الکمال میں سمویا ہے۔

(۸)..... پھر حضرت شیخ الاسلام علامه ابن ججرالعسقلائی نے اس کا خلاصه نکال کر پچھ زیادتی کے ساتھ اپنی تصنیف تہذیب التہذیب کی صورت میں بیش کیا ہے۔ حضرت نے اصل کتاب کی مقدار پرایک ثلث کی زیادتی کی ہے۔ جن اهم الله حیر اکثیرا.

متن

ومن المهم ايضا معرفة الاسماء المفردة وقد صنف فيها الحافظ ابو بكر احمدبن هارون البرديجي فذكر اشياء كثيرة تعقبوا عليه بعضها ومن ذلك قوله صغدي بن سنان احد الضعفاء وهو ببضم الصاد المهملة وقد تبدل سينا مهملة وسكون الغين المعجمة بعدها دال مهملة ثم ياء كياء النسب وهو اسم علم بلفظ النسب وليس هو فردا ففي البجرح والتعديل لابن ابي حاتم صغدي الكوفي وثقه ابن معين وفرق بينه وبين الذي قبله فضعفه وفي تاريخ العقيلي صغدي ابن عبدالله يروى عن قتائة قال العقيلي حديثه غيرمحفوظ انتهي واظنه هوالذي ذكره ابن أبيي حاتم، وأما كون العقيلي ذكره في الضعفاء فإنما هوللحديث الذي ذكره عنه وليست الآفة منه بل هي من الراوى عنه عنبسة بن عبدالرحمن والله اعلم

تزجمه

اوراہم اُمور میں اساء مفردہ بھی ہے۔ اس موضوع پر حافظ ابو بکر
احمد بن ہارون بردیجی نے لکھا ہے۔ اور اس میں بہت ی چیزوں کوذکر
کیا ہے۔ جن میں سے بعض پر محدثین نے تعاقب بھی کیا ہے، اور
انہی میں سے ان کا قول صغدی بن سنان کے متعلق بھی ہے جوضعفاء
میں سے ہیں۔ وہ صادم بملہ کے ضمہ کے ساتھ۔ بھی سین مہملہ سے بدل
دستے ہیں۔ وہ صادم بملہ کے ضمہ کے ساتھ۔ بھی سین مہملہ سے بدل
دستے ہیں۔ اس کے بعد غین مجمہ کا سکون پھر دال مہملہ پھریا ہے نبتی یا

کی طرح۔ بیاسم علم ہے لفظ نسب کے ساتھ۔ وہ فرونہیں ہے۔ ابن ابی
حاتم کی جرح وتعدیل میں ہے کہ صغدی کوئی کی ابن معین نے تو یُت

کی ہے۔ اور اس صغدی اور اس کے درمیان فرق بیہ ہے کہ اس پر
ضعف کا حکم لگایا ہے۔ (بعنی ابن ابی حاتم نے) اور عقبلی کی تاریخ میں
ہے کہ صغدی بن عبداللہ قاوۃ سے روایت کرتے ہیں۔ عقبلی نے کہا
کہ ان کی حدیث غیر محفوظ ہے۔ انتھی۔ میں گمان کرتا ہوں کہ صغدی
وہی ہیں جن کو ابن ابی حاتم نے ذکر کیا ہے۔ بہر حال عقبلی کا ضعفاء
میں ذکر کرنا اس حدیث کی وجہ سے جو انہوں نے ذکر کی ہے۔ بیآ فت
میں ذکر کرنا اس حدیث کی وجہ سے جو انہوں نے ذکر کی ہے۔ بیآ فت
عبدالرحمٰن کی وجہ سے ہے۔ واللہ اللہ علم۔

اساءمفرده کی پیجان

تواس نوع کے بارے میں حافظ ابو بکر احمد بن ہارون البردیکی نے کتاب لکھی ہے، کیکن اس میں بعض ایسے راویوں کے نام کومفر دقر اردیدیا ہے، جن کےمفر د ہونے پرعلما نے تقید کی ہے۔ مثلاً (الف)انہوں نے صغدی بن سنان ایک ضعیف راوی کومفر دقر ار دیا ہے۔

(جملمعترضه:قوله: وهواسم علم بلفظ النسب يعنی 'صغدی' کوآپاسم سبتی شبه هیس، بیاسم علم بی ہالبته صیغ نسبت کا ہے)

کین بیصغدی مفردنہیں ہے، کیونکہ امام ابن ابی حاتم نے جرح وتعدیل میں ان کوکو فی بتلایا ہے اور ان صغدی کوفی بتلایا ہے اور کہا ہے کہ امام ابن معین نے ان کی تو بتق کی ہے، اور ان صغدی کوفی جو کہ ثقتہ ہیں ان کو اول الذکر صغدی جو کہ ضعیف ہیں ان سے علیحہ و شخصیت بتلایا ہے، اور تاریخ اعقبلی میں ہے صغدی بن عبد اللہ، بیقا وہ سے روایت کرتے ہیں اور ان کی حدیث غیر محفوظ ہے۔

ابام عقیلی کے اس کلام سے ابن ابی حاتم کی اس بات کی تو تقدیق ہوگئی کہ بیم مفرد نہیں ہیں، کیونکہ قیلی نے انہیں عبداللہ کا صاحبزادہ بتلایا ہے، جبکہ حافظ ابو بکر نے صغدی کے والد کا نام سنان ذکر کیا تھا۔لیکن اس بات میں تعارض ہوگیا کہ بیشقہ ہیں یا ضعیف ہیں۔ کیونکہ ابن ابی حاتم نے ان کو ثقتہ کہا ہے جبکہ عقیلی کہدرہے ہیں:
حدیثہ غیر محفوظ!

حضرت شیخ الاسلام نے بول محاکمہ فرمایا

مجھے ابن ابی حاتم کی توثیق والی بات درست معلوم ہوتی ہے۔ رہی بات عقیلی کا ان کوضعفا میں ذکر کرنا ، تو غالبایہ اس حدیث کی بنا پر ہوگا جو تقیلی نے ان کے تذکر ہے کے ساتھ ذکر کی ہے۔ ٹھیک ہے! وہ حدیث تو واقعتاً ضعیف ہے، لیکن سبب ضعف

صغدی نہیں ہے، بلکہ صغدی سے روایت کرنے والے عنبسة بن عبدالرحمٰن ہیں۔اور سیح علم تواللہ ہی کو ہے۔

متن

ومن ذلک سندر بالمهملة والنون بوزن جعفر وهو مولى زنباع الجذامى له صحبة ورواية والمشهور انه يكنى بعبدالله وهو اسم فرد لم يتسم به غيره فيما نعلم لكن ذكر ابو موسى فى الذيل على معرفة الصحابة لابن مندة سندر ابو الاسود وروى له حديثا وتعقب عليه ذلك بانه هو الذى ذكره ابن مندة وقد ذكر الحديث المذكور محمد بن الربيع الجيزى فى تاريخ الصحابة الذين نزلوامصر فى ترجمة سندر مولى زنباع وقد حررت ذلك فى كتابى فى الصحابه.

تزجمه

اور ای میں سندر ہے۔ سین مہملہ اور نون کے ساتھ جعفر کے وزن پر جو زنباع کے مولی ہیں قبیلہ جذامہ سے جو صحابی ہیں اور ان سے روایت بھی ہے۔ اور وہ عبداللہ کی کنیت سے مشہور ہیں۔ لیکن ابو موی نے ابن مندہ کے معرفت صحابہ کے ذبل میں لکھا ہے کہ سندر ابوالا سودان سے ابوموی نے ایک حدیث روایت کی ہے۔ اور اس کا

تعقب کرتے ہوئے کہا کہ وہی سندرہ جسے ابن مندہ نے ذکر کیا ہے، اوراس کی حدیث ندکورکو محرین الربیج الجیزی نے ان صحابہ کے ذیل میں ذکر کیا ہے جومصر میں مقیم ہوگئے تضر سندر کے تذکرہ میں جو زنباع کے مولی ہیں۔ میں نے ان کاذکر اس کتاب میں کیا ہے جس میں صحابہ کاذکر ہے۔

تشرتح

(ب) سندر بروزن جعفر مولی زنباع الحذائی۔ بیصحابی ہیں اور ان سے ایک روایت بھی منقول ہے۔ ان کے بارے ہیں مشہور ہے ہے کہ ان کی کنیت ابوعبد اللہ تھی۔ اب سندر ایسانام ہیں ۔ جیتی علم اللہ اب سندر ایسانام ہیں کہ ہماری معلومات کے مطابق کسی اور کا ایسانام ہیں ۔ جیتی علم اللہ بی کو ہے۔ لیکن ابوموی کہتے ہیں کہ امام ابن مندہ نے اپنی کتاب "الدیل علی معرفة الصحابة" بیں کہ امام ابن مندہ نے اپنی کتاب "الدیل علی معرفة الصحابة "بیں کہ اس بات کو تقید کا نشانہ بنایا گیا کہ ابن مندہ کے زود یک بھی سندر ابوالا سود کا مصداق سندرمولی زنباع المحذاعی ہی ہے۔ اس بات کی تا تیدا سندر ابوالا سود کا مصداق سندرمولی زنباع کے عنوان کے تحت ان صحابہ کی تاریخ کی ذیل میں جنہوں نے مصرمیں قیام کیا زنباع کے عنوان کے تحت ان صحابہ کی تاریخ کی ذیل میں جنہوں نے مصرمیں قیام کیا ہے ، ذکر کہا ہے۔ اس بحث کو میں نے اپنی کتاب "الاصابة فی معرفة الصحابة" میں بھی درج کردیا ہے (فارجع الیه)

متن

وكذا معرفة الكني المجردة والمفردة وكذا

معرفة الالقاب وهى تارة يكون بلفظ الاسم وتارة بلفظ الكنية وتقع بسبب عاهة كالاعمش او حرفة وكذا معرفة الانساب وهى تارة تقع الى القبائل وهو فى المتقدمين اكثر بالنسبة الى المتاخرين وتارة الى الاوطان وهذا فى المتاخرين اكثر بالنسبة الى المتقدمين والنسبة الى المتقدمين والنسبة الى الوطن اعم من ان يكون المتقدمين والنسبة الى الوطن اعم من ان يكون بلادا او ضياعا و سككا او مجاورة وتقع الى الصنائع كالخياط والحرف كالبزاز ويقع فيها الاتفاق والاشتباه كالاسماء وقد تقع الانساب القابا كخالد بن مخلد القطوانى كان كوفيا ويلقب بالقطوانى وكان يغضب منها.

ترجمه

ای طرح کنیت مجردہ اور مفردہ کی معرفت۔ ای طرح القاب کی معرفت ہے۔ اور مرض کے معرفت ہے ہوتا ہے بھی بیکنیت سے۔ اور مرض کے سبب سے بھی ہوتا ہے۔ جیے اعمش یا حرفت سے ہو۔ ای طرح نسبوں کا پہچا ننا بھی اور بھی نسبت قبیلہ کی طرف ہوتی ہے۔ اور متاخرین کے مقابلہ میں متقد مین میں بیزیادہ ہے۔ اور بھی وطن کی طرف نسبت ہوتی ہے، بیمتاخرین میں زیادہ ہے بمقابلہ متقد مین کے۔ وطن کی فرف نسبت عام ہے خواہ شہریاد یہات یا محلہ ہویا پڑوی کی وجہ سے نسبت عام ہے خواہ شہریاد بیہات یا محلہ ہویا پڑوی کی وجہ سے نسبت عام ہے خواہ شہریاد بیہات یا محلہ ہویا پڑوی کی وجہ سے نسبت عام ہے خواہ شہریاد بیہات یا محلہ ہویا پڑوی کی وجہ سے نسبت عام

ہو۔ اور یہ بھی صنعت کی جانب بھی منسوب ہوتا ہے۔ جیسے خیاط اور حرفت کی طرف جیسے براز کھی اس میں موافقت اور اشتباہ بھی واقع ہوجا تا ہے۔ جیسے کہ اساء میں بھی نسبت لقب ہوجاتی ہے۔ جیسے حالد بین محلد القطوانی کوفی تھے۔ ان کا لقب قطوان تھا اور اس سے یہ ناراض ہوتے تھے۔

تشريح

قوله: وكذا معرفة الكنى المجردة والمفردة.

جس طرح راویوں کے اسائے مجردہ اور مفردہ ہوتے ہیں ای طرح کنتیں بھی مجردہ اور مفردہ ہوتی ہیں۔ان کی معرفت بھی ضروری ہے۔ قولہ: و کذا معرفة الألقاب النح

گیار ہویں اہم بات ہے کہ راوی کے القاب سے واقفیت بھی ضروری ہے لقب کی قتم کا ہوتا ہے۔

(۱)....بهمی نام اوراسم ہی لقب بن جاتا ہے مثلاً سفینہ۔ بید حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے غلام منصے۔

(۲).....کھی کنیت لقب بن جاتی ہے۔مثلاً ابوتر اب۔حضرت علی کی یہ کنیت ایک لقب کی صورت اختیار کرگئی ہے۔

(۳).....کھی کوئی پیدائش یا عارض آجانے والانقص بحیب یا بیاری لقب بن جاتی ہے۔مثلاً اعمش ،اعرج وغیرہ۔

(۴)..... بھی کوئی پیشہ صاحب پیشہ کولقب دے دیتا ہے۔مثلاً بزار،عطار۔

قوله: وكذا معرفة الأنساب.

راوی کی نسبتوں ہے واقف ہونا بھی حدورجہ اہمیت رکھتا ہے۔ راوی کی نسبت کئی اشیاء کی طرف ہو سکتی ہے۔

(۱)..... قبیلے کی طرف پر نبیت متقدمین میں زیادہ پائی جاتی تھی ہنسبت متاخرین کے۔

(۲).....وطن کی طرف پر نبیت متاخرین میں زیادہ پائی جاتی ہے۔ پھریہ عام ہے چاہوں کا مجاوراور عام ہے چاہوں کا مجاوراور عام ہے چاہے وطن ہو یا شہر، گاؤں ہو یا گلی محلّہ ہو یا علاقہ یا پھران جگہوں کا مجاوراور پڑوی ہونے کی حیثیت ہے اس کی طرف نبیت کردی جائے۔ (۳)..... میشے کی طرف جیسے درزی کوخیاط کہدد ہے ہیں۔

* " قوله:ويقع فيها الخ

اس بات ہے اگلی اہم بات تک دوفائد • ہے بتلانا مقصود ہے۔
(الف)جس طرح اسماء الرواۃ میں اتفاق واشتباہ پیدا ہوجاتا ہے،
اسی طرح انساب الرواۃ میں بھی اتفاق واقع ہوجاتا ہے جوموجب اشتباہ ہوتا ہے۔
اتفاق کی مثال

الحقی اب بیایک قبیلہ بنوصنیفہ کی طرف نسبت بھی ہوسکتی ہے اور امام اعظم ابو صنیفہ نعمان بن ثابت کے مذہب کی طرف بھی ہوسکتی ہے۔ دونوں صورتوں میں الفاظ اوراندازتحریر میں کوئی فرق بھی نہیں ہوتا۔

(ب) بھی نبیت ہی لقب کی صورت اختیار کرجاتا ہے۔ مثلاً: حالد بن مخلد القطوانی میرمائٹی تو کوفہ کے تھے، کین ان کالقب قطوانی مشہور ہوگیا تھا، جو

قطوان بلد کی طرف منسوب ہے۔ بیصاحب اس لقب کونا پیند کرتے تھے۔ متن

ومن المهم ايضا معرفة اسباب ذلك اي الالقاب والنسب التي باطنها على خلاف ظاهرها وكذا معرفة الموالى من الاعلى والاسفل بالرق او بالحلف او بالاسلام لان كل ذلك يطلق عليه اسم المولى ولايعرف تمييز ذلك الإبالتنصيص عليه ومعرفة الاخو-ة والاخوات وقد صنف فيه القدماء كعلى بن المديني ومن المهم ايضا معرفة آداب الشيخ والطالب ويشتركان في تصحيح النية والتطهير عن اغراض الدنيا وتحسين الخلق وينفرد الشيخ بان يسمع اذا احتيج اليه وان لايحدث ببلد فيه من هو اولى منه بل يرشد اليه ولايترك اسماع احدلنية فاسدة وان يتطهر ويجلس بوقار ولايحدث قائما ولاعجلا ولافي ١ الطريق الا أن يضطر الى ذلك وأن يمسك عن التحديث اذا خشى التغير او النسيان لمرض او هرم واذااتخذمجلس الاملاء ان يكون له مستمل يقظ ويتفرد الطالب بان يوقر الشيخ ولا يضجره ويرشد غيره لماسمعه ولايدع الاستفادة لحياء اوتكبر ويكتب ماسمعه تاما ويعتني بالتقييد

والضبط ويذاكربمحفوظه ليرسخ في ذهنه.

تزجمه

اور نیز اہم اُمور میں اس کے اسباب لیعنی القاب اور آکی وہ تسبتین جوظاہر کےخلاف ہوں۔ای طرح مولی اعلی کی اورمولی اسفل کی معرفت خواہ غلامی کے اعتبار سے ہویا حلیف کے اعتبار سے ہویا اسلام کے اعتبار سے چونکہ ان سب برمولی کا اطلاق ہوتا ہے۔ اوراس کی تمیز نہیں ہو سکتی تا و قتیکہ صراحہ اس کاعلم نہ ہو۔ اور بھائی بہنوں کا جاننا بھی ہے۔اورمتقد مین نے اس پر کتاب کھی ہے۔جیسے علی بن مدین اورا ہم اُمور میں سے شخ وشاگرد کے آ داب کی معرفت بھی ہے دونوں اس امر میں مشترک ہیں کہ اپنی نیتوں کی تصبح کریں اور دنیاوی اغراض سے اینے آپ کو یاک رکھیں اور اینے اخلاق یاک رکھیں۔ اور شیخ کے آ داب میں سے خاص کر یہ ہے کہ اس وقت روایت کرے جب ضرورت ہو۔اوراس علاقے میں روایت بیان نہ کرے جہال اس سے بڑا کوئی ہو۔ بلکہ اس سے رہنمائی حاصل کرے۔ وقار سے بیٹے۔ کھڑے ہوکر روایت نہ کرے۔اورکی غلط نیت کیوجہ سے روایت کرنانہ چھوڑے۔اور پیر کہ صاف یاک رہے۔وقارے بیٹھے۔ کھڑے ہوکر روایت مہ کرے۔ نہ جلدی کرے۔ نہ رائے میں روایت کرے۔ ہاں مگر بیا کہ شدید ضرورت یو جائے۔ اور بیا کہ روایت حدیث سے رک جائے جب کہ اختلاط، یا محول جانے کا خدشہ ہومرض یا بردھا ہے کی وجہ ہے۔ اور جب املاکی مجلس اختیار كرے تو ايسے املاكرنے والے كو اختيار كرے جو بيدار مغز ہو۔

اورطالب علم کے مخصوص آ داب میں سے بیہ ہے کہ استاذی عزت کرے، اوراس کونگ ندکرے، اور شرم وتکبری وجہ سے علم حاصل کرنے سے ندر کے، اور جو کچھ سے اس کو پورا پورا لکھ لے، صبط اور کتابت کا خوب اجتمام کرے، اور یاد کیے ہوئے سبق کود ہرا تار ہے تا کہ وہ ذہن میں رائخ ہوجائے۔

تشريح

(٢ ١) قوله: ومن المهم معرفة أسباب ذالك.

لیعنی ان القاب اورنسبتوں کا جاننا بھی ضروری اُمور میں ہے ہے، جن کی وضع خلاف ظاہر ہے۔مثالیں قریب میں گزری ہیں۔

نبت کی مزید مثال محد بن سنان العوقی، ان کا تعلق تو قبیلہ باہل ہے تھا، کین میر مقیم ہوگئے تھے۔ اب ان کی تفاہر ہے حقیقت میں یہ بابلی ہیں۔

لقب کی مثال: ابومسعود عقبه بن عمره الانصاری لوگ ان کو بدری کہتے ہے، حالانکہ بیغزوہ بدر میں شریک نہتے ، وہاں رہائش اختیار کر لی تھی۔

(١٣) قوله: وكذا معرفة الموالي الخ

ان رواۃ کا جاننا بھی ضروری ہے جو کسی کے مولی ہوں۔اس کی حقیقت سمجھنے سے پہلے سیمجھنا ضروری ہے کہ موالات کی تین قسمیں ہیں۔ موالات کی تین قسمیں

(الف)موالات بالرق اكرة قااين غلام كوة زادكرد، تو أقاس غلام كا

مولی ہوگیا۔ پھریہ آزاد کردہ غلام اپنے مملوک غلام کو آزاد کردے، تو یہ دوسرا آزاد کردہ غلام اپنے معلوک غلام اپنے معلوک غلام کا مولی بن جائے گا۔اب درمیان والے شخص کے دومولی ہوگئے۔ایک جس نے اس کو آزاد کیا، دوسرا جس کواس نے آزاد کیا،اول کومولی اعلی اور دوسرے کومولی اسفل کہتے ہیں۔

(ب) مولات بالحلف طف كتنے بين كه دوخض آپس ميں مدداور نفرت كا معامدہ كرليس، مشكلات ميں ساتھ ديں۔ قرآن كريم نے اس كوبيان كيا ہے۔ وَ اللَّهِ يُن عَقَدَتُ أَيْمَانُكُمُ، فَاتُو هُمُ نَصِيبَهُمُ.

(ج) موالات بالاسلام جس شخص کے ہاتھ پر اسلام لایا جائے، وہ اس نومسلم کا مولی بن جاتا ہے۔ پھر نومسلم اینے ساتھ اینے مولی کی نسبت لگاتا ہے۔ مثلاً ہم امام بخاری کو "جعفی" کہتے ہیں، کیونکہ ان کے دادا" یہ مان بن اختس الحدیث کے ہاتھ پر اسلام لے آئے تھے۔ ان سے یہ نبیت چلتی ہوئی امام بخاری کی بہنچ گئی۔

اس کی معرفت کا فائدہ بعض احکام شرع میں اس کی ضرورت پڑنے پر ظاہر ہوگا۔

مثلًا امامتِ عظمی ۔ یعنی خلافت کے لیے قریش النسب ہونا ضروری ہے اصلا، نہ کہ موالا ۃ ۔ نکاح میں کفوضروری ہوتا ہے۔ وراثت اورا مامتِ صغری میں اول حقد اررشتہ داراور آزاد آدی ہوتے ہیں، نہ کہ مولی وغیرہ ۔ اگر بیم عرفت حاصل نہ ہوگی، تو ان احکام میں خلل واقع ہوسکتا ہے۔ کیونکہ عرف میں لفظ مولی علی الاطلاق بولا جاتا ہے، اس کی نشاندھی اورصد اقت نہیں ہوتی کہ کونی قشم کا مولی ہے۔

(٣ ا)قوله:ومعرفة الاخوة والاخوات الخ

راوی کے بہن بھائیوں کی معرفت بھی اہمیت رکھتی ہے۔مثلاً

(۱) عبدالله بن عباس کے بھائی فضل بن عباس تھے۔

(٢)....عمر بن الخطاب كے بھائى زيد بن الخطاب تھے۔

(۳).....حضرت عائشه بنت ابی بکر کی بهن اسانخفیں _

(٧)حضرت زينب بنت جحش كى بهن حمنه هيس رضي الله عنهم و

عنهن اجمعين_

(١٥) قوله: ومعرفة أداب الشيخ والطالب الخ

علم حدیث کی تعلیم و تعلم سے تعلل رکھنے والوں کے لیے معلم و متعلم لیعن شخ اورطالب علم کے آ داب سے واقفیت بھی بہت اہمیت کی چیز ہے۔ لیعنی ایک استاذ الحدیث کوکن اوصاف کا حامل ہونا چا ہے اور ایک حدیث کے طالب علم کوکن محاسن و فضائل سے متحلی ہونا چا ہے۔

استادوشا گرددونوں کے لیے ضروری آ داب

جن صفات وآ داب کی تخصیل استاذ اور شاگر در دونوں کے لیے ضروری ہے وہ دو ہیں۔

(۱)....قصیح نیت لیخی تعلیم و تعلم سے مقصود صرف رضائے الہی ہومنتہائے نظر صرف پر وردگار کی خوشنو دی ہو۔

(۲).....دنیا کے فانی مال ومتاع اور ماند پڑجانے والی زیب وزینت کی صحبت سے اپنے آئینہ دل کو بالکل شفاف رکھے پخلوق کی تحسین کے ڈونگروں اور سجان

الله وماشاء الله كنعرول سے اسے بچھسروكانبيں مونا جا ہيے۔

استاد کے لیے لازم چندآ داب

جن محاس واخلاق كى تخصيل استاذ كے ساتھ خاص ہے وہ آٹھ ہیں۔

(۱)....جب کوئی سننے آئے تو سنا دیا کرے۔

(۲)....جس شہر میں اس سے بروامحدث ہو، وہاں درس حدیث نہ دے،

بلکہ آنے والے طلبہ کی اس بڑے شیخ کی طرف رہنمائی کرے۔

(m).....اگر کسی طالب علم کی غرضِ فاسد کاعلم ہوجائے ،تو اس بنیاد پر

حدیث بیان کرنانہ چھوڑے۔ کیونکہ ممکن ہے بعد میں اس کی نیت درست ہوجائے۔

(۷).....ورس حدیث کے لیے وضو کا اہتمام کرے۔

(۵).....مجلس میں باوقاراندازے بیٹھے۔

(٢).....کورے ہوکر بارائے میں درس حدیث نہ دے، نہ ہی عجلت اختیار

كرے البتہ مجبوري كى حالت ميں گنجائش ہے۔

(2) جب زبان میں قوت، سکت نه رہے اور زبان لڑ کھڑانے گھے یا

بیاری، بر هایے کی وجہ سے بھو لنے کا عارضہ لاحق ہوجائے ،تو درس حدیث چھوڑ دے۔

(٨)..... جب طلبه کوا حادیث لکھائے تو عام شرکا کے علاوہ اپنے لیے ایک

ہوشیار لکھنے والے کا بھی بندوبست کرلے۔

طالب علم کے لیے لازم آ داب

جوآ داب طالبعلم کے ساتھ خاص ہیں وہ چھ ہیں۔

(١)....ا يغشخ كاخوب ادب كر است تكليف نديه بي العاسات

کی طرف اشارہ ہے کہ ادب نام ہے راحت رسانی کا ،اس طور پر ادب نہ کرے کہ شخ کو اس سے تکلیف ہو۔

(۲) جب اپنے شیخ ہے احادیث سے تقو دیگر طلبہ کی اس کی طرف رہنمائی کرے۔

(m)..... شرم یا تکبر کواستفادے کی راہ میں ہر گز حائل نہ ہونے دے۔

(۷)....جو کچھ بھی سنے اسے لکھ لے۔

(۵)قلمبندكرنے كاخوب استمام كرے۔

(٢).....گاہے بگاہے لکھے ہوئے کو دیکھتا رہے، تا کہ خوب ذہن میں راسخ

ہوجائے۔

طالب علم حدیث کیلئے کچھ مزیدآ داب بھی ضروری ہیں جنہیں ذکر کیا جارہاہے۔

(2)....فرائض وواجبات كاابتمام كر__

(۸)غیبت بے ہودہ مذاق اور ساتھیوں کی دل آزاری ہے بیچہ

(۹)سبق میں شروع ہے آخر تک حاضرر ہے تا کہ استاذ کی کوئی کہی ہوئی مونہ جاریئر

بات رەنەجائے۔

(١٠) تيك لكا كرحديث ندسنه، بلكه عاجزي كساته سنه_

(۱۱)....سبق میں ایک دوسرے سے باتیں نہ کرے۔

(۱۲)....استاذى بربات كوخوب توجه سے سنے اور ہوسكے تواسے كھے لے۔

(۱۳)....اورسبق کا تکرار بھی کرے تا کہراسخ فی الذہن ہوجائے۔

(۱۴).....دورحاضر میں خصوصاسبق کے دوران موبائل فون سننے سے پر ہیز کر ہے، اوراللہ تعالی کاشکراداکرتارہے کہ اپنے حبیب صلی اللہ علیہ وسلم کے بابرکت ارشادات پڑھنے کی توفیق بخشی ہے تاکہ اس کی عظیم نعمت سے محروم نہ ہوجائے۔

متن

ومن النمهم معرفة سن التحمل والاداء والاصح اعتبار سن التحمل بالتمييز هذا في السماع وقد جرت عائة المحدثين باحضارهم الاطفال مجالس الحديث ويكتبون لهم انهم حضروا والابد لهم في مثل ذلك من اجازة المسمع والاصح في سن الطلب بنفسه ان يتأهل لذلك ويصح تحمل الكافر ايضا اذا اداه بعد اسلامه وكذا الفاسق من باب الاولى اذا اداه بعد توبته وثبوت عبدالته واما الأداء فقد تقدم انه لااختصاص له بزمن معين بل يقيد بالاحتياج والتاهل لذلك وهو مختلف باختلاف الاشخاص وقال ابن خلاد اذا بلغ الخمسين ولاينكر عليه عند الاربعين وتعقب بمن حدث قبلها كمالك.

تزجمه

اوراہم اُمور میں ادا پخل حدیث کی عمر کا جانتا بھی ضروری ہے۔ اصح بہ ہے کہ ن محل میں تمیز کا اعتبار ہے۔ بہتو ساع کے سلسلے میں ہے۔ محدثین کی بیا دت جاری ہے کہ وہ مجالس صدیث میں بچوں کو حاضر ہونے کو کہتے ہیں اور وہ ان کوتحریر بھی دیتے ہیں کہ وہ حاضر درس ہوئے ہیں۔اوران اُمور میں سننے والوں کوا جازت ضروری ہے۔اور س طلب کے سلسلے میں اصح بیہ ہے کہ وہ خوداس کالائق ہوجائے۔اور كافر بھى تخل حديث كے لائق ہے۔ جب كه وہ اسلام كے بعدادا کرے۔اور فاسق تو بدرجہاولی ہوگا۔ جب کہوہ تو بہاورعدالت کے ثابت ہونے کے بعد روایت کرے۔ اور بہرحال ادا حدیث کے متعلق (کس عمر میں روایت کرے گا) تو پہلے بیان ہو چکاہے۔اس کے لئے کسی خاص زمانہ کی قیرنہیں بلکہ ضرورت، لیافت، المیت شرط ہے۔اورلوگوں کے احوال کے اعتبار سے مختلف ہے۔ ابن خلاد نے کہا جب پیاس کی عمر ہوجائے۔اور جالیس سال کی عمریرا نکارنہ کیا جائے۔ اوران لوگوں نے تعاقب کیا ہے جنھوں نے اس عمر قبل حدیث روایت کی۔

تشرت

(۱۲) قوله: ومن المهم معرفة السن والتحمل النح ساعِ حدیث کے لے عمر کی شرط اہم اُمور میں سے سولہواں امراس بات کی معرفت ہے کہ ساعِ حدیث اور ادائے حدیث کے لیے کتی عمر عندالمحد ٹین معتبر ہے؟ توضیح بات یہ ہے کہ طالب علم کا سمجھدار اور اہل ہونا کافی ہے۔ ساع حدیث کے لیے کسی خاص عمر کی شرط نہیں۔ اگر چہ بعض لوگوں نے تو ۱۳۰۰ سال کی قیدلگائی ہے۔ لیکن اگر محض تبر کا بٹھا نامقصود ہو، تو محد ثین کا اس بات کا معمول رہا ہے کہ وہ بچول کو مجلس میں لانے کی اجازت دے دیا کرتے تھے لیکن محدث کی اجازت کے بغیر الیا نہ کرنا چاہیے۔ ممکن ہے اس کی طبعیت اس سے مکدر ہوتی ہو۔

اس طرح کافر کاساع بھی معتبر ہے، جب وہ مسلمان ہونے کے بعد حدیث بیان کر ہے۔ فاسق کا ساع تو بطریق اولی معتبر ہوگا، جبکہ تو بہ اور شبوت عدالت کے بعد حدیث بیان کر ہے۔ چنانچ حضرت جبیر بن مطعم رضی اللہ عنہ نے حالت کفر میں حدیث سنی اور اسلام لانے کے بعد سنائی۔

ربی بات احادیث بیان کرنے کی توبہ بات گزرگی کہی خاص زبانے کی قید نہیں جب ضرورت محسوس کرے اور اہلیت پیدا ہوجائے تو در سِ حدیث شروع کردے اور بہلیت مختلف لوگوں میں مختلف زبانہ میں پیدا ہوتی ہے۔ ابن خلاد کا کہنا ہے کہ جب ۵ سال کا ہوجائے اور ۲۰ سال تک اس پر کسی نے انگلی نہ اٹھائی ہو، تو پھر در سِ حدیث حدیث دے سکتا ہے۔ لیکن ابن خلاد کی یہ بات امام مالک جو کہ رئیس السے حدیث میں در س حدیث دینے سے منقوض ہوجاتی ہے۔ میں ان کے کم عمری میں در س حدیث دینے سے منقوض ہوجاتی ہے۔

ومن المهم معرفة صفة الضبط في الكتاب وصفة كتابة الحديث وهو ان يكتبه مبينا مفسرا

فيشكل المشكل منه وينقطه ويكتب الساقط في الحاشية اليمنى مادام في السطر بقية والا ففي اليسرى وصفة عرضه وهو مقابلته مع الشيخ المسمع او مع ثقة غيره او مع نفسه شيئا فشيئا وصفة سماعه بان لا يتشاغل بما يخل به من نسخ او حديث او نعاس وصفة اسماعه كذلك وان يكون ذلك من اصله الذي سمع فيه او من فرع قوبل على اصله فان تعذر فليجبره بالاجازة لما خالف ان خالف و صفة الرحلة فيه بحيث يبتدئ بحديث أهل بلده فيستوعبه ثم يرحل فيحصل في الرحلة ماليس عنده ويكون اعتنائه بتكثير المسموع اكثر من اعتنائه بتكثير الشيوخ.

ترجمه

اوراہم اُمور میں کتاب وتحریر کے طریقے کی معرفت ہے۔ حدیث پاک کے لکھنے کا طریقہ سے ہے کہ واضح صاف صاف الگ الگ لکھے۔مشکل کلموں کے اعراب کو ظاہر کرے۔نقطہ لگائے۔اور مچھوٹ جائے تو اس کے دائیس کنارے (حاضیۃ) میں لکھے جب تک سطر باقی ہو۔ورنہ تو بائیس حاشیہ میں لکھے (بیقدیم طریقہ تھا) اور اس کے پیش یعنی مقابلہ (ملانے) کا طریقہ سے کہ اپنے شنخ جس سے سا ہواس ہے کرے مااس کے علاوہ ثقنہ سے کرے۔ ماخود آ ہستہ آ ہستہ تھوڑ اتھوڑ اکرے۔

اورانہیں اہم اُمور میں ساع کے طریقہ کا جانتا بھی ہے۔ کہ الیی چیزوں میں مشغول ہوکر نہ سنے کہ اس میں خلل پیدا کر ۔۔ جا ہے لکھنا ہویایات کرنا ہویا نیندا ونگھ ہو۔اور سنانے اور روایت کی بھی یہی شرط ہے کہ وہ اس اصل ہے روایت کر ہے جس میں اس نے ساہو (بعن نقل کردہ ہے) یا اس کے فرع سے جس کا اصل ے مقابلہ کیاجا چکا ہو۔ اگر (اصل یا فرع جس کا مقابلہ کیا جاچکا ہو) ایبانہ ہوسکے مععذر ہوجائے تووہ شخ ہے اس کی کی اجازت لے کرتلافی کرے۔ جب کہ وہ شیخ کی مرویات کے خلاف ہومثلاً اس کے بیان کردہ لفظ کے علاوہ سے لکھا ہو۔ اور طلب حدیث کی سفر کے متعلق یہ ہے کہ اولا اپنے علاقے کے محدث سے حدیث روایت حاصل کر ہے۔اور اس ہے کمل حاصل کر لے تو پھران (احادیث) کے لئے کرے جوان کے پاس نہیں حاصل ہو سکے تھے۔ مشائخ کی کثرت کے مقابلہ میں اس کی توجہ مسموعات (روایتوں) کی کثرت کی طرف ہو۔

تشرت

قوله: ومن المهم معرفة صفة الضبط في الكتاب.

ایک طالب حدیث کیلئے مندرجہ ذیل اُمور کے طریقنہ کا رہے واقفیت بھی نہایت ضروری ہے۔

(۱)....احادیث لکھنے کا طریقه

وہ بیہ کہ صاف سخرااور واضح کھے۔مشتبہالفاظ پراعراب لگادے۔نقطے بھی لگائے۔اگرغلطی سے حدیث کے پچھالفاظ چھوٹ گئے ہوں اور وہ اب اس میں لگھنے ہیں، تو جس جگہ سے الفاظ چھوٹے ہیں وہ سطر کا ابتدائی یا وسط کا حصہ ہوتو اس متروکہ جھے کواس سطر کے دائیں جانب کھدے۔لین اگروہ حصہ سطر کا انتہائی حصہ ہوتو اس تو بائیں جانب کھدے۔لین اگروہ حصہ سطر کا انتہائی حصہ ہوتو بائیں جانب کھدے۔

(۲)....عرضِ حديث كاطريقه كار

عرضِ حدیث کہا جاتا ہے: حدیث سنانے والے شخ کی مکتوبہ احادیث کے ساتھ یا اپنی گذشتہ ساتھ، دوسرے معتمد ہم سبق یا محدث کی مسطورہ احادیث کے ساتھ یا اپنی گذشتہ مسموعہ یا مکتوبہ احادیث کے ساتھ وقتا فو قتا اپنی مسموعہ احادیث کا نقابل کرتے رہنا۔

(٣)....هاع حديث كاطريقه

وه به که کسی بھی ایسے مشغلے میں نہ لگے جوساع میں نخل ہو۔ مثلاً لکھنا، باتیں کرنا یا اُونگھناوغیرہ۔

(۴).....تحديث حديث كاطريقه

درسِ حدیث اس اصل سے دے جس اصل سے شخ سے ساع کیا تھایا اس کی ایسی نقل ہوجس کا اصل سے تقابل کیا گیا ہو۔

(۵).....طلب صدیث کے لیے سفر کا طریقہ کار

اولا اپنے شہر کے محدثین کے پاس جائے اور ان کے پاس موجود تمام

ا حادیث س لے، پھر دوسرے شہروں کا قصد کرے اور اس بات کا خیال رکھے کہ ان مشاکخ سے نہ ہوسکا مشاکخ سے نہ ہوسکا مشاکخ سے نہ ہوسکا تھا۔ مسموعہ احادیث کی تعداد میں اضافہ کی طرف زیادہ دھیان ہونا چا ہے بنسبت شیوخ کی تعداد میں اضافہ کی طرف زیادہ دھیان ہونا چا ہے بنسبت شیوخ کی تعداد میں اضافہ کے۔

متن

وصفة تصنيفه وذلك اما على المسانيد بان يجمع مسند كل صحابي على حده فان شاء رتبه على حروف المعجم على سوابقهم وان شاء رتبه على حروف المعجم وهو اسهل تناولا او تصنيفه على الابواب الفقهية او غير ها بان يجمع في كل باب ماورد فيه مما يدل على حكمه اثباتا او نفيا والاولى ان يقتصر على العلل فيذكر المتن وطرقه وبيان اختلاف نقلته والاحسن ان يرتبها على الابواب ليسهل تناولها او يجمعه على الاطراف فيذكر طرف الحديث الدال على بقيته ويجمع اسانيده اما مستوعبا او متقيدابكتب مخصوصة.

تزجميه

تالیبِ احادیث کا طریقہ یہ ہے کہ یا تو مسانید کی شکل پر مرتب کرے۔ بایں طور کہ ہر صحابی کی حدیث کو الگ الگ لکھے۔ جیا ہے تو

فضیلت کی ترتیب سے لکھے۔ چاہو حرف ہجائیہ کی ترتیب سے

لکھے۔اور اس سے فائدۃ اٹھانا سہل ہے۔ یافقہی ابواب وغیرہ پر
تصنیف کرے۔ بایں طور کہ ہر باب کی وہ حدیث جمع کرے جواس
کے بارے میں وار دہووہ نفیا یا اثبا تا دلالت کرے۔اور بہتر یہے کہ
صحیح یاحسن پر اکتفا کرے۔ اوراگر ہر طرح کی حدیث بیان کرے تو
اس کی علیہ ضعف کو بیان کردے۔ یاعلل پر تصنیف کرے کہ متن کو
ذکر کرے۔ پھراس کے طرق کو بیان کرے۔ پھراس کے ناقلین کے
اختلاف کو بیان کرے۔ بہتر یہ ہے کہ ابواب پر ترتیب دے۔ تاکہ
استفادہ آسان ہو۔اس کے اطراف کو جمع کرے۔ پھراس کی تمام سندیں
اطراف کو بیان کرے جو بقیہ پر دلالت کرے۔ پھراس کی تمام سندیں
عمر حدیث کے
عمر حدیث کے اعراف کو بیان کرے جو بقیہ پر دلالت کرے۔ پھراس کی تمام سندیں
کے ساتھ اس کو بیان کردیا جائے۔

تشرت

(۱)....حدیث کی کتابیں تصنیف کرنے کا طریقہ کار

اس کی جاِ رصور تیں ہوسکتی ہیں۔

(الف) مسانید: ہر صحابی کی حدیثیں الگ جمع کر لے۔ اس کو مسند کہا جاتا ہے۔ اس دوران صحابہ میں تقدیم و تاخیر کے اعتبار سے کیا صورت اختیار کرے تو دوصور تیں ہو سکتی ہیں۔

(۱)....سابق فی الاسلام ہونے کے اعتبار سے ترتیب قائم کرے۔ معتبر

(۲) یا حروف تہجی کا اعتبار کرلے۔ دوسری صورت سے استفادہ زیادہ

آسان ہوتا ہے۔

(ب) ابواب: لیمی ایک عنوان قائم کر کے اس عنوان کے تحت آنے والی احادیث کوایک جگہ جمع کر لے، چاہے فقہی ابواب اختیار کرے، مثلاً طہارہ، صلاۃ وغیرہ یا غیرفقہی ابواب کی ترتیب بیہ وگ کہ ایک باب کا یا غیرفقہی ابواب مثلاً ایمان، عقیدہ، وحی وغیرہ۔ابواب کی ترتیب بیہ وگ کہ ایک باب کا عنوان قائم کر کے اس کے ثبوت یا نفی میں وارد ہونے والی احادیث کو جمع کر لے۔ بہتر یہ وگا کہ صرف صحیح اور حسن احادیث کو جمع کر لے۔اگر ان کے ساتھ ضعیف کو بھی جمع کرتا ہے توضعیف کو بھی جمع کرتا ہے توضعیف کی نشاند ہی کر کے سبب ضعف ضرور ہتلادے۔

(ج) علل: وہ اس طرح کہ متن حدیث کو ذکر کرکے اس کے تمام طرق کو بیان کرے اور جن جن طرق میں جہاں جہاں رواۃ کامتن یا سند میں اختلاف ہوا ہے اس کواس انداز سے ذکر کر دے کہ حدیث متصل مرسل سے اور مرفوع موقوف سے متاز ہوجائے۔ البتہ تصنیف میں ترتیب علی الا بواب استفادے کے اعتبار سے زیادہ آسان ہے۔

(د) اطراف: وه یه که حدیث کا ابتدائی یا انتہائی حصه ذکر کردیا جائے،جس سے بقیہ حدیث کو پہچانا جاسکے۔ پھراس حدیث کی سندیں بیان کرد سے یا تو تمام سندیں یا بعض ۔ کتابوں کا انتخاب کر کے ان سے سندوں کوفقل کرد ہے۔ متن

ومن المهم معرفة سبب الحديث وقد صنف فيه بعض الشيوخ القاضى ابى يعلى ابن الفراء الحنبلي وهو ابو حفص العكبرى وقد ذكر الشيخ

تقى الدين ابن دقيق العيد ان بعض اهل عصره شرع فى جمع ذلك وكانه مارأى تصنيف العكبرى المذكور وصنفوا فى غالب هذه الانواع على مااشرنا اليه غالبا وهى اى هذه الانواع المذكورة فى هذه الخواع المذكورة فى هذه الخواع المذكورة فى هذه الخاتمة نقل محض ظاهرة التعريف مستغنية عن التمثيل وحصرها متعسر فليراجع لها مبسوطاتها ليحصل الوقوف على حقائقها. والله الموفق والهادى للحق لااله الاهو عليه توكلت واليه انيب وحسبنا الله ونعم الوكيل والحمدلله واليه انيب وحسبنا الله على خير خلقه نبى الرحمة رب العالمين وصلى الله على خير خلقه نبى الرحمة محمد و آله وصحبه وازواجه وعترته الى يوم الدين.

ترجمه

اورانمی اہم اُمور میں اسباب صدیت کی معرفت بھی ہے۔ اس برقاضی ابو یعلی ابن الفراء الدنبلی کے بعض شیوخ نے کتاب کسی ہے، وہ ابو حفص العکم کی سے موسوم ہیں، شخ تنقبی الدین بن دقیق الدین بن دقیق الدید نے ذکر کیا کہ بعض اہل عصر نے اس پر کام شروع کیا تھا گویا کہ وہ العکبری کی تھنیف سے واقف نہیں تھے۔ اور اس موضوع پر بہت وہ العکبری کی تھنیف سے واقف نہیں تھے۔ اور اس موضوع پر بہت کی کتابیں کسی گئی ہیں۔ جن کی طرف میں نے اشارہ کیا ہے اور بیا انواع مذکورہ جو خاتمہ میں ہیں محض ان کی تعریف ذکر کی گئی ہے۔ ان

کے مثالوں کی ضرورت نہیں تھجی گی اوران کا حصر (پورابیان) مشکل

ہے۔ پس اس کے لئے بری کتابوں کی طرف رجوع کریں تا کہ ان

کے حقائق پر اطلاع حاصل ہوجائے۔ اور اللہ بی توفیق دینے والے

ہے۔ وبی حق کی رہنمائی کرنے والے ہیں، ان کے سواء کوئی معبود

نہیں انہی پر بھروسہ ہے اور توجہ ہے۔ اللہ بی ہمارے لئے کافی ہیں اور

بہترین کارساز ہیں پر وردگار جہاں بی کے لئے تمام تعریف ہے۔ خدا

کی رحت مخلوق کے بہترین نبی رحت محرصلی اللہ علیہ وسلم پر اور ان کی خاندان پر

مال اور ان کے اصحاب وازواج مطہرات پر اور ان کی خاندان پر

تاقیامت نازل ہو۔

تشرتك

حديث كاشانٍ ورود

اٹھارہوی اور آخری اہم بات 'سبب حدیث 'یعنی حدیث کی شان ورود کی معرفت ہے۔ شخ اب و یعلی ابن الفراء حنبلی ابو حفص العکبری نے اس موضو ع پرایک کتاب تصنیف کی ہے۔ شخ تقی الدین بن وقیق العید فرماتے ہیں کہ ان کے ہم عصرایک عالم نے اس موضوع پر تصنیف شروع کی ہے گئن وہ شاید ابوالحفص عکمری کی اس تصنیف پرمطلع نہ ہو سکے۔

آخر میں حضرت شیخ الاسلام فرمارہ ہیں ان تمام انواع پرجس کا ذکر ہم نے خاتمہ میں کیا محدثین کی مستقل تصانیف موجود ہیں ہمارا ان انواع کے تذکر سے سے مقصود محض ان کا تعارف کروانا تھا جو مثالوں کامختاج نہ تھا اور ویسے بھی ان انواع کا مع امثلہ کے احاطہ کرنا اس چھوٹے سے کتا بچے میں تو بہت مشکل ہے۔ ان کے حقائق سے واقفیت کیلئے اس فن کی مبسوطات کا مطالعہ کرلیا جائے۔

اور الله تعالیٰ بی تو فیق وینے والا اور حق کی طرف رہنمائی کرنے والا ہے۔
اس کے سواکوئی معبود نہیں، میں نے اسی پر بھروسہ کیا ہے اور اسی کی طرف رجوع کرتا
ہول - ہمارے لیے اللہ کافی ہے وہ بہترین وکیل ہے اور تمام تعریفیں اسی اللہ کیلئے ہیں
جوتمام جہانوں کا یا لنہار ہے۔

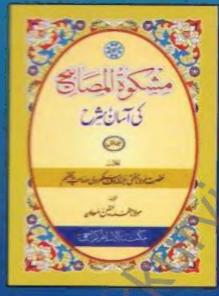
اور قیامت تک عیرالحلائق نبی الرحمة محمّد ﷺ پررحمت نازل فرمائے، اور ان کی آل، ان کے صحاب، ان کی تمام از واج مطهرات اور خاندان یر۔ (آمین)

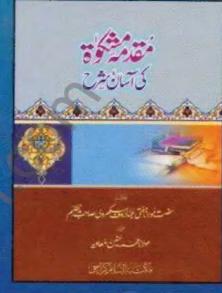
ربنا تقبّل منّا انّک انت السميع العليم وتبُ علينا انّک انت الرحيم، وصلّى الله على النّبي النّديم محمّد و آله وأصحابه اجمعين.
تمّت بالخير

000

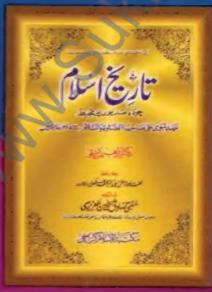
. Wil. cok

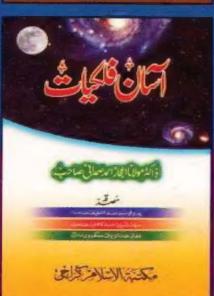












مكت بالسلام كراجي